

# 最新孩子磨蹭心得体会(优秀9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 孩子磨蹭心得体会篇一

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。

家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

人与人之间的距离是可怕的，尤其是父母与孩子之间。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换

位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收获。不要总是居高临下的去教育孩子，打孩子，要把孩子看做是自己的朋友。那个家长不希望自己的孩子能成才呢！但是方法要对，孩子不对时大人不能急。孩子大了，就会有逆反心里，大人越是着急越是起反作用。这些道理大部分的家长都懂，但就是做不了，你都做不了，怎么教育孩子去做呢，大人才是孩子的榜样。好多家长抖起家长的资格，孩子一犯了错误就骂：老子几棒棒打死你，跟你几大脚，你这龟儿子怎么不听话哦。这样一来，你即使说的是对的，孩子也不会听进去。放下家长的架子，以朋友相处，多谈心，孩子就会听你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！

## 孩子磨蹭心得体会篇二

女儿的老师让我在家长会上谈一谈教子的心得，老师表扬孩子在学校各个方面表现很好。听了老师的话，我感触很多。

回想一年前，孩子刚上一年级，我想，这一下我可解放了。

可谁知刚开学没几天，就接到她语文老师的电话，说孩子拼音字母不会拼。听着电话那头老师焦急的声音，我也心急火燎起来。孩子放学回来，我先摸了一下底，就开始让孩子读拼音，可女儿根本不想读，我气得对女儿发了脾气，孩子在我的勉强读了几遍，但效果并不好。这时女儿问我：“妈妈，这拼音好难学，为啥要学呢？”我忽然明白了，原来对于刚六岁的女儿来说，她已经有了自己的思想，认为学习没有用。我就拿出手机教她用拼音给她最喜欢的大姑发信息，女儿一下来了精神，连着给她大姑发了三条信息后又给她同学发了好几条，忙得不亦乐乎。我又让女儿在电脑上用拼音打汉字，看着自己不会写的汉字通过拼音一下就打出来了，女儿对学习拼音再也不抵触，见了她的小伙伴还自豪地说：“我会写信了。”

在一年级后半学期，女儿对学习数学不感兴趣。尤其是到认识钱币一章时，由于平时孩子很少接触到钱，她做作业时一遇到关于钱币的就老出错，给她反复地讲也还是不行。我就给她讲数学在生活中的巨大作用，让她自己去小卖部买小食品，教她先问清楚商品的价格，再看找回的钱是否对。这下孩子每次都把账算得很清楚。我给她讲阿拉伯数字的来历，告诉她在远古的时期人们计数的繁琐，还告诉她学数学要格外细心，一个小数点都不能错，给她举例：如在造汽车时，小数点错了，造的汽车轮子可能一大一小呢。孩子听了哈哈大笑。之后女儿渐渐爱上了数学。

前一段时间，学校号召为贫困孩子捐款，我说：“把你的压岁钱拿出来捐一点吧。”孩子说：“不，要用你的钱捐。”我听后觉得如果让她，也起不到培养她的爱心的作用。过了两天，电视上播放一个七岁的小姑娘被烫成重伤，躺在医院里，正面临无钱医治的困境。我赶紧把正在玩的女儿叫过来，让她看这个电视报道，问她：“这个小女孩可怜吗？你愿意把你的压岁钱捐给她吗？”女儿看着电视上浑身缠满绷带的女孩，眼里含着泪水说：“妈妈，我愿意为她捐钱治病，她多疼呀！”看着孩子懂事而稚嫩的表情，我的心里非常高兴，并体

会到用生动的事例教育孩子，比生硬的说教更能起到事半功倍的效果。

培养孩子的同情心，并非都要捐钱。家里的阿姨回家生病了，我问孩子“该不该问候阿姨”，孩子就给阿姨写信，问候她的病情，过年时给她打电话拜年，让孩子懂得人情和礼节。现在的孩子，大部分是在家长精心的呵护下长大的，怕孩子磕着、碰着，对孩子的物质要求一味地满足，使孩子不知道生活的艰辛。前一段家里装修新房子，我有意带她过去，看到打磨墙体的工人身上、脸上、眉毛上，甚至鼻孔里都是白灰，孩子惊讶地说：“妈妈，刷墙这么难呀，我以后再也不在墙上乱画了。”我的土办法引起了众家长的共鸣，大家纷纷和我交流、讨论。

### 孩子磨蹭心得体会篇三

孩子有百性，即使刚出生的孩子，表现出的性格也相差万千，所以在孩子成长教育的道路上，家长重要的是要做到因材施教。大家都喜欢听好话，但好话不一定对每个孩子都能起到激励的作用，同样对孩子说一些打击的话，也不一定会使每个孩子都产生自卑心理或失去自信。俗话说，棍棒底下出孝子，是有一定道理的。当然作为家长，在决定对孩子施行什么样的教育方法，关键还是要看家庭的环境、孩子的性格以及父母的心态等因素。

每个家长都在企盼自己的孩子能成龙成凤，但随着孩子一天一天的长大，看到孩子身上的毛病越来越多，言行举止也日益放肆的时候，家长才开始关心孩子的教育问题，有些父母这才意识到养成好习惯的最好时机已经过去了。怎么办，四处求经，可是回来用在孩子身上却都不对路。我就是在经历了这种痛苦之后才开始慢慢觉悟对孩子的教育方法问题。从我的经历来看，在对一些自制能力弱，注意力不长久，注重外表，个性倔强，又不过分注重各种奖励的孩子来说，父母必须采取一些适当的强制性措施来进行管制。下面是我在孩

子教育中经常采用的一些方法，希望能给需要家长一些帮助。

第一、施放爱。作为父母必须认识到既然孩子是自己决定要的，那么在任何情况下都必须担负起父母的责任，不管自己的条件、环境、收入以及身体和精神状况如何，都必须要做到对孩子的不离不弃。只有在不离不弃中，孩子不论怎样改变，他都能感受到来自父母浓浓的爱意。在爱的同时还要学会对孩子用语言表达爱，时间久了孩子就会将这种爱融入到自己的思想里。

第二、父母要学会索要爱。要杜绝孩子将来养成自私、冷漠的性格，就不能对孩子一味的给予，而从不索取。尤其是性格较为自私的孩子，必须对其及早纠正。我的做法是，家里买的任何好东西，决不多买，买回来，也坚决不给孩子吃第一口，一定要父母先吃，不管是一小口，还是一大口，吃完再给孩子。如果孩子不愿意，可以告诉孩子，自己也很久没吃了，真的很想吃；或家里经济很紧张，只能买这一点，只能分给每人一些。不管孩子愿不愿意，一定要坚持。慢慢的孩子每次都会把好吃的东西先留给父母，而不是自己。现在，只要家里或孩子买回来好吃的东西，孩子一定会让我先吃，或给我留着，有时我不吃，孩子就不肯自己吃。想想也难为孩子了，内心真的很感动。

第三、在学习上坚持\_\_\_\_开弓没有回头箭，教会孩子不要轻易放弃。在一些小事上不要给孩子任何放弃的理由。从小，孩子学画画、小提琴以及学英语，我只要给孩子报了名，就一定会让孩子坚持学下去。并且绝对不容许今天学这个，明天学那个；更不容许今天肚子痛可以不去，明天家里过生日也可以不去。同时明确告诉孩子闹情绪也没用，除非我死了。但我只是坚持了让孩子不要轻易放弃，没有坚持让孩子在学习时，对不会的问题要学会，学精，所以导致目前孩子在学习上浮躁，但相信只要找对了方法，还是可以改变的。

第四、父母要学会坚持。学习上有的孩子开窍早、有的开窍

晚，不要孩子一时学不好，就轻言放弃。告诉孩子知识是实现人生理想的基础，只有打好了基础，才能修建理想的大厦。其实不管是何种学习，都不是孩子的坚持，而是父母的坚持。只要父母坚持下来了，孩子自然也就跟着坚持下来了。学习暂时落后不要怕，多给孩子找一些适合自己的学习方法和学习计划，然后陪孩子一起学。要关注孩子的作业，尽量让孩子把当天的知识消化掉，而不仅仅是签名。再就是少让孩子拿手机和上网玩。在学习上一定要采用强硬的措施，绝不能顺着孩子。

第五、关注孩子的交友情况，坚决不让孩子跟一些习惯不好的孩子在一起玩，也不要忌讳跟孩子谈恋爱问题。想想我们的过去，当时的父母如果给我们一个正确的恋爱观，或许我们现在的生活就是另外一个世界。明确地告诉孩子恋爱是一种很纯洁的事，只有具备了一定的物质基础和生存条件后才能谈恋爱，并且一旦谈恋爱，就意味着双方都必须承担相应的责任和义务，适当的给孩子一些建议。个人认为在孩子未进入大学之前，不能有个人交友隐私，因此，我会经常检查孩子的使用的手机□qq或书包，并且告诉他我很担心他。对此，孩子虽然经常说我是曹操，但也不会太反对，有时也比较配合我。

第六、检查孩子阅读的书，登录的网页，关注的事物。当发现孩子出现不好的苗头时，一定要坚决的杜绝，绝对不可以手软，并且明确告诉他你这样做的理由。如书包中夹有杂书或不宜看的书时，以及发现未经过允许，就私自办理的借书卡时，坚持要当着孩子的面毫不犹豫的毁坏。并且告诉他自个处理后面的事。

第七、让孩子多经受一点挫折，使其性格及早得到锻炼。一是不要让孩子绝大部分非正当要求得到满足；二是家长得病时，不要认为孩子小就不让孩子照料自己。其实可以适当的夸大自个的病情，让孩子学会担心，学会照顾父母；三是明确告诉孩子家里的实际困难和各项支出，少给孩子零用钱。让

孩子正确理解逢年过节的各项收入不属于孩子本身，孩子没有乱使用这项费用的权力；四是作为父母绝不能对孩子轻易许诺。

第八、最重要的是告诉孩子“学习是给自己学的”，学习绝不能用等式交换，是不可以讲条件的。告诉孩子家长的责任和义务，并且罗列孩子的责任和义务，让孩子明白学习是生存的基本法则。最简单的就是拿生在帝王家的太子和动物世界中的小动物来举例。而父母陪着孩子学，并不是一种义务，而是源于对孩子未来的担心和父母对子女的爱。让孩子在学习中承担起自己的责任。

第九、青春期的孩子好冲动、易怒，做事没耐心、头脑不理性，也分不清什么是自己最应珍惜的，什么是对自己最有利的。在这种情况下，当父母感到绝望时，不要轻易说随他去吧，坚决不要放弃。记住父母一时的放弃，可能会造成孩子一生的改变。

其实，很多父母可能会有更好的办法来教育孩子，在我们对优秀的孩子和优秀的家长赞叹不已时，一定要跟自己的孩子多些沟通，多些交流。即使这些孩子不听大道理，我们也要不断地拿我们的亲身经历以及身边的具体实例来说服他们，并且让他们不断地参与到我们在生活中遇到的具体困难和解决家庭，以及单位的各种矛盾中来，进而培养起孩子对生活的责任心。

## 孩子磨蹭心得体会篇四

学习上，我特别注重让孩子养成“认真”的学习态度。我常常告诉孩子不认真你就失去获得正确的机会，失去一次成功的机会。我对这个要求还是严格的，甚至有时会施以小惩，正确的开端很重要，我不给孩子拖泥带水的机会，通过这一年多的观察我对孩子的学习态度还是满意的，无论是放学后或是上课外课回到家，即便是我要求他在外面先玩会儿，他

都非常有时间观念到一定的时间一定会先跟我说：妈妈，我要回家做作业去了，做好再玩，这是一个长期养成的良好的学习态度。生活上，从小我就有意让儿子养成爱干净、爱劳动，自行整理东西的好习惯。因为一个良好品质的人首先应有良好的行为习惯，我常给他灌输：将来你是个男子汉，要独立担当事物，你不具备俊朗的外形，但是一定要做个豁达自信 独立的男孩，这些年下来，孩子已经养成了初步的良好生活品行，如无论到哪儿只要进门第一件事就是洗手，出门回家会更换不同的衣着，十分注意形象，不会在公众场合闹情绪耍无赖，记忆中他没有因为说不买喜欢的东西，或没有达到自己想要的目的而给过我脸色，能看见的是整天他的脸上总是笑意盎然。

所谓授之于鱼不如授之于渔，就是说：给孩子现成的东西不如教会孩子得到这种东西的技能。比如从孩子两岁启蒙开始，我简单教会孩子一个字的认写，而是写给他一个偏旁或者部首，然后添加删减，让孩子在游戏中学会认字而后自己主动去变化学习，到他四岁开始，我给他人生第一本字典，教会他在字典里找到答案，数学方面，直接给他说出答案不如给他讲讲解题方法，进行串引，这样孩子的学习模式不是被动，而是在学到方式方法后变为主动剖析解题，我喜欢引导孩子追根溯源，让孩子主动去提出问题再给出答案，尽管可能不对，浪费时间，但却可以在他摸索的过程中相得益彰形成自己的思维体系，为他将来独立完成学习打下基础。我有时会让故意和我“吵架”，目的是让他学会辩论，学会发表自己的思想和见解。不能一味听从大人的吩咐，失去个性的教育同样是失败的教育。每个孩子都有自己的特点：有的聪明但贪玩；有的有些迟钝但勤奋；有的既聪明又勤奋，总之，给孩子一个支点让他自己去试着撬动地球，这样才会培养出孩子学习的乐趣。

这条一直是我遵循的家教方法。在生活上，与孩子相处要像朋友一样，说说笑笑、玩玩闹闹。不能有家长作风。在我的家里，孩子有时可以直接称呼我们的名字，我不觉得这有什



么不尊重，这是朋友间的对等交流，可以很好的增进我和孩子的情感，在孩子逐步成长的过程里，将来他会逐渐脱离我们而靠近他的朋友，和我们知心话越来越少，居高临下的姿态面对孩子，这样我们会无奈失去孩子的信任，所以，我一定会给孩子一个靠近我的空间那就是平等地对待他。我觉得作为父母，“以身作则、以理服人”是至关重要的。我们可以用温婉的方式向孩子指出错误，俯下身来跟孩子平等对话，像朋友一样。我觉得只要我们诚恳的对待孩子，孩子会感觉很温暖，会不由自主的变“乖”，继而配合家长的教育。作为家长在孩子面前也要谦虚，不能不懂装懂，误导孩子，我的孩子喜欢问问题，随着他的年龄增加对知识的拓展相应有难度，偶尔我也会被他问住，但我一定会在一定的时间找到答案告诉他。学习一定得严格要求，不能有丝毫懈怠。岂不闻，学如逆水行舟，不进则退矣。

诚然，教育是要有奖励、有惩罚，最近有在关注一位狼爸的教育模式，这位爸爸以严格的家庭教育烘托出三位北大的孩子，在我的教育孩子理念里，我觉得棍棒教育也不是不可以，只要教育方法得当，不伤其筋骨，能起到震慑作用，偶尔用之也是不可不为的。柔性教育固然好，但是孩子的有些劣行在反复重复时，还是要适当的时候给予严厉的压制以免形成习惯。我儿子长到八岁，挨过打，但他懂事能够明白我之所以打他是因为他的错误不可容忍，也因此，父母及老师要求他做的他基本都能“有令必行”，而且都做得很好，当然前提是：我们向孩子提出的要求必须是他能够做到的、是符合他这个年龄段的、他做起来并不难的要求。要做到既不让他不堪重负，又不能让他虚度光阴。

## 孩子磨蹭心得体会篇五

前不久，我在工作中遇到这样一个案例，时而脾气特别不好的一个男孩，特怕妈妈。有时作业写不好他就会把作业本全部撕碎，扔在地上又踢又踩的；玩的时候也一样，一旦不小心碰到什么，他就会咬牙切齿的，不打得淋漓尽致就不放弃。

这是怎么回事？我带着疑问，走进书店选择了《做孩子的心理医生》这本书。拿起书，在头脑中显现一连串的问号，到底什么是心理问题呢？通过搜索资料，查阅书籍得出答案。心理问题是指人们心理上存在着某些障碍和疾患由此而产生的不良情绪和行为。与心理对应的就是“心理健康教育”，心理健康教育具有三级功能，即：防止心理障碍；完善心理调节；促进心理发展。我边读边反思，应该具体分析孩子的行为，了解孩子的心理，走进孩子的心灵。

“冰冻三尺非一日之寒”，不要让问题成为孩子们的心理定势。当孩子犯错误的时候，就会听到声严厉色的训斥和挨打的现象。大人的意思很明确，训斥与挨打是因为你犯了错误，“犯了错误就要受到惩罚”。换位思考，你问过孩子的心理是怎么想的吗？“他们对我不好”“都不喜欢我”甚至出现逆反心理，破罐子破摔。同样的一件事情，同样的一种现象，同样的一个动作，孩子的想法和做法与成人是不一样的。只有根据孩子的具体情况，分析孩子的行为和心理，才能够真正了解他们、引导他们、教育他们。

孩子的心理是有三道“心理防线”。第一道是“情绪防线”：不在于你说得、批评得对不对，而在于是否在平等的前提下沟通。第二道是“事实防线”：我们要避免“不问青红皂白”，允许他辩解，都要把孩子的话听完。第三道是“理论防线”：不搞“训政”、讲大道理，那是下策。

一些孩子学习成绩好，但并不意味着他的心理就是健康的。优异的成绩有可能将一个孩子潜在的心理问题被掩盖起来，这也许会影响他继续学习，对他全面发展是有负面影响的。媒体中曾经报道过“徐力杀母”的典型例子，原因就是母亲对他的学习要求太苛刻了。以及15岁研究生的天才少女自焚的事件等等。我们只能说学着“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的角度去看问题。曾经有个学生做了好事，老师忘记表扬了，他非常生气，就趁老师不注意就在水杯里放一点粉笔灰等等的报复心理。我们在关注心理问题的同时，

要明确“做人是做事之根本，做事是做人之途径。”当然，不是一味的批评和指正。因为“严是爱，松是害；不管不问要变坏”。我们要相信爱的力量，没有不被温暖融化的雪花，没有不被爱感动的心灵。对孩子们宽容而不是纵容；严格而不是苛刻；一致而不是死板；灵活而有原则。切忌“久旱不管，一灌就满”的方式和方法。

用榜样的力量告诉孩子在游戏、学习生活中，懂得“处人不可任己意，要悉人之情。处事不可任己见，要悉事之理。”大人们的一个忽略、一种冷漠的态度都可能影响孩子的一生。面对问题孩子：我们心中怀着宽容、信任与爱的力量。因为我一直相信“如果你认为一个人已不可救药，那么他会真的一步步走向深渊；如果你认定一个人是璞玉浑金，缺的只是雕刻而已，尽管他身上有些缺点，你的宽容与信任会使他自律、自律、自策，他会真的成为一块碧玉。”

总之，在人的一生中，都是从不知道到了解，以及发生状况来演变的。从幼儿园的孩子到儿童到青少年是人生过度的转折期，他们内心充满矛盾与困惑，就如每一条项链，即使再小的一段，也不容易忽视。如果它生锈了，或者被风雨侵蚀了，都会悄悄的断裂，也就是人的心理发生了变化，或许就是人生的悲剧而就在此发生。生理因素、家庭因素、社会因素、学校因素都能影响到孩子。相信用“观千剑而后识器，操千曲而后晓声”的做法，带着耐心、诚信、信心与真心走进孩子的内心，用爱、用关怀去“医治”，解决孩子们的心理问题，使孩子能够“生在苦中不知苦，面对困难不觉难”的境界，孩子们一定会健康快乐地长大、成才！

## 孩子磨蹭心得体会篇六

教师应该耐心而毫无偏见地容忍学生的错误，让学生在宽容的庇佑下，认识到自己的错误，改正自己的错误。

在英国亚皮凡博物馆中，有两幅藏画格外引人注目，一幅是

人体骨骼图，另一幅是人体血液循环图。

这两幅画的作者都是一个叫麦克劳德的小学生。麦克劳德从小充满好奇心，凡事总喜欢寻根究底，不找出答案誓不罢休。有一天他突发奇想，想看看狗的内脏到底是什么样的，于是便和几个小伙伴偷偷地套住一只狗，将其宰杀后，把内脏一个一个割离，仔细观察。没想到这只狗正是校长的宠物犬。对这事，校长十分恼火，感到如果不严加惩罚以后还不知道他们会干出什么出格的事。经过反复思考，校长做出了这样的处罚决定：罚麦克劳德画一幅人体骨骼图和一幅血液循环图。知道惹下大祸的麦克劳德决心改过自新，于是按照校长的要求，认真仔细地画好两幅图，大度的校长看后很满意，不但对杀狗之事既往不咎，还大大夸奖了麦克劳德一番。后来，麦克劳德成为一位著名的解剖学家，还与班廷医生一道研究发现了以前人们认为不可医治的糖尿病的胰岛素治疗方法，获得1920诺贝尔生理学与医学奖。

校长对麦克劳德的处罚很特别，以宽容对待错误，既保护了学生的好奇心，还给了他一次学习生理知识的机会。是老校长用他的宽容，将一个“特别学生”教育成日后的诺贝尔奖获得者。

特别学生总是给我们惹麻烦，但是他们身上蕴藏着巨大的潜能，也许有着某些方面的天才，这就需要我们教师用宽容之心慢慢挖掘。

全国优秀教师孙建锋老师说：“与这样的孩子相遇，或者说这样的孩子与你相遇是一种缘。太阳普照，但不要求植物都开一样的花，都结一样的果。”我们不应要求学生尽善尽美，但一定要尽我们所能让他们成为完整的人，让他们在爱中成长。师爱如阳光，让我们把阳光播洒在学生的心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。

## 孩子磨蹭心得体会篇七

- 1、不能因为危险抹杀孩子探索世界的勇气和好奇心。
- 2、不能因为危险而抹杀孩子克服危险迎难而上的勇气。
- 3、不能让孩子由于惧怕风险惧怕困难而缺乏与之战斗的勇气。
- 4、男孩子要大气，不拘小节，不要怕风吹日晒雨淋，只要不生病就行。而且不要臆测因为这些锻炼会让他生病而阻止他。
- 5、男孩子要刻意培养他吃苦耐劳的精神，将来他要面对很多风雨，要有坚持下去的毅力。
- 6、从一个成人的思维角度去教育他，锻炼他。不要刻意模仿孩子的思维、语言去教育他。
- 7、抓住一切机会教孩子认识自然，非常非常重要。注意：不仅要接触，还要认识。
- 8、听音乐，听改编过的主曲，有利情商儿歌乐感不太好，正式的主曲太厚重，所以要听改编过的。
- 9、尽早识字，识字是让他自己认识社会的钥匙。但绝对不能让他感觉到识字是一种负担，孩子要感到识字是一个快乐的游戏。
- 10、如果你为孩子的一生考虑，那么不要过早让孩子去学习一些很呆板的东西。记忆力不代表智商、智商不能顶替情商。快乐认识自然、快乐认识社会、快乐成长。
- 11、把孩子的行为规律化，吃饭、喝水、玩、学习、睡觉、甚至拉屎。当然，不是说搞成列车时刻表那样精确，呵呵。

12、对于“危险”的解释：家长让孩子承担危险的风险是很错误的，孩子是没有责任和义务去承担这个风险的，这个责任呢必须由家长来承担。譬如过马路，车来车往很危险，如果你告诉孩子：不能过马路，很危险，会被撞死。、这无疑是在告诉孩子，你要承担这种危险行为的后果，因为你承担不了，所以这种行为不能做，这会造成他对过马路的恐惧，是家长潜意识里推卸责任的做法，会完全扼杀孩子探索世界的勇气。正确的做法是什么呢？由于家长是孩子的监护人，所以必须监护孩子的一切行为并为之负责。作为监护人，应当带领、监护孩子过马路，监护孩子不要有在车流中独自过马路的行为。假设一下，每次吃饭都有人提醒你：小心啊，吃不好会噎死的，或者消化不良得癌症，天长日久，你会是什么感觉？如果你真的好心的话，请说：慢慢吃，细嚼慢咽身体好。趴地上玩对么？不对，因为衣服和手都会脏，洗衣服费水，手脏会生病，要打针要吃药，严重时死亡。但是，如果因为怕衣服和手脏就不让婴幼儿在地上玩那就更不对了。

## 孩子磨蹭心得体会篇八

说到对孩子的教育，我想每个父母都会有一肚子话要说，虽然每个家庭的教育方法都会各有千秋，但目的都是希望孩子快乐健康地成长，可有时结果却是事与愿违，常常让我们做家长的苦恼不已。儿子已上四年级，我也在不断地摸索适合他成长的教育方法。

这次期中考试他考得不是太理想，在我看来，分数不重要，犯错也不怕，关键是通过考试及时发现问题，解决问题才是最重要的，因为考试在纠结于分数也已经是过去式了，无法改变，只能从中吸取教训。考试卷下来后，我和孩子一起进行了试卷分析，语文错误一是词汇量少，积累少，以后在日常学习中多识字，增加自己的词汇量。二是理解能力差，上课听课又不能自制，所以流失了很多课上知识。三是马虎，不认真读题，比如阅读理解填近义词那个题不是不会，而是审题不认真，白白丢了三分。数学试卷丢分主要是一是马虎，

“+”看成“x”应用题还是理解能力欠缺，今后一定让他多做题，在做题中发现他知识的欠缺，对症下药。英语成绩出乎我的意外居然没上90分，没看到试卷具体错误不详，孩子说听力丢分，笔试部分读题不认真；我想听力丢分主要是平时听的少，今后一定把关。科学丢分主要是错别字丢分，有一题是对题意不理解。通过此次考试的试卷分析，我感觉到平时的教育有得有失。

孩子的失败是暂时的，我认为失败的原因不是孩子不爱学习，也不因为学得太少，而是学习习惯不好，学得不扎实。所以我首先从他的学习习惯开始。具体安排如下：

一，专时专用，讲究效率。以前每天回家做作业磨得很，心不在焉，时间浪费不说，效率不好。以后要孩子一旦做到书桌前，就进入紧张学习中，学习后评价自己做得如何，我呢多给他鼓励。

二，引导孩子独立思考，深刻钻研的习惯，一定要引导他独立思考问题，解决问题。在引导的过程中发现存在的问题。

三，是鼓励孩子多提问，多观察，多尝试。

四，让孩子养成复习预习的好习惯。

五，多看书，尽量一本本的看，看完一本再看另一本，他爱看书但是有时不可以专注的看完一本书我。

想坚持下去，习惯一旦养成他的学习成绩也随之提高的。曾经有一段时间，我发现孩子有很多问题让我很烦恼。后来我和老师、别的家长的交流，其中增加他的自信心我总结出以下几点：

一，在生活中找到赏识孩子的事情，不断地夸奖让他自信起来；

二，抽时间多和孩子交流，让他觉得家长是他最好的朋友；

三，孩子在没信心时，记得家长要多鼓励，肯定孩子的做法。

在孩子四年的上学期间，从孩子一天天的成长中，我也不断地充电，因为儿子是个问题较多的孩子，所以我会找一切机会向有经验的老师和家长请教，参加亲子学校，为了儿子的教育问题处处拜师学艺。情绪控制一直都是我的大问题，一看到孩子做的让我不满意的地方，我就着急。记得一次我的情绪失控，我儿子马上把我推到床上坐下，说：“妈妈，你千万别生气，冷静冷静，一会儿咱俩再谈。”这一刻我马上意识到自己的失态，火气顿时烟消云散，同时心里充满了深深的内疚，我看到了一个懂事，可爱的孩子，也深感自己自身的不足和需要改进的地方，控制自己的情绪让孩子在愉悦的家庭环境里成长。

在孩子成长过程中，我努力地作着一个陪伴者的角色，鼓励孩子、赏识孩子，陪孩子一起成长，一起进步。今后他能有多大的变化，多大的发展都不能预测，但我做的抉择是无悔的，是没有遗憾的。

在这个过程中，我努力地作着一个陪伴者的角色，鼓励孩子、赏识孩子，陪孩子一起成长，一起进步。

如今，孩子已经走上了良性的发展轨道。今后他能有多大的变化，多大的发展都不能预测，我只能说我们今天做了无悔的选择，我们能走的每一步都没有留下遗憾。

## 孩子磨蹭心得体会篇九

家庭作为社会教育的一个基本场所，它的作用是不容忽视的，尤其是对即将形成自己人生观、价值观的孩子，家庭教育就显得尤为重要。家长应该充分利用家庭的各种环境——物质环境、文化环境、心理环境、人际环境等对孩子进行潜移默



化的教育，使孩子幼小的心灵受到正确的熏陶。

家庭的物质环境包家庭经济状况，衣、食、住、行的条件等。它们的优劣会在一定程度上影响子女的人格发展。孩子对外界环境尤其是对家庭环境，反应更敏感、更直接、更具体。过去，人们常说，“龙生龙，凤生凤，老鼠生儿打地洞”，说的就是家庭环境的影响作用。比如说经济状况，一般来说，收入高的家庭的子女语言、适应能力和智力发育会优于收入低的家庭，因为收入从一定程度上决定了家庭的社会参与度和能提供给孩子的学习条件；还有父母的职业和文化程度也是构成家庭智力环境的基本因素，对孩子智力发育起着不可忽视的作用；住房条件也会对孩子造成一定的影响，住房的整洁清洁和文化气息会对孩子的人格发展造成影响，整洁有条理的环境会给人以美感，它不仅使孩子感觉心情愉悦，同时还有利于他们从小养成文明的举止与良好的习惯。相反，污浊杂乱的环境，不仅会使孩子心情烦躁、抑郁，而且也容易养成松懈、懒惰的不良习惯。良好的住房条件可以为子女提供安静明亮的学习场所，为子女学习提供了有利因素，有利于培养子女健全的人格。

虽然物质环境与孩子的教育紧密相关，但个更重要的孩子的精神环境，如果有一个良好的精神环境，那些父母不识字、收入低的家庭，也能培养出高素质的孩子。家庭心理环境是由家庭成员的精神生活内容构成的。家庭物质条件好，并不等于心理环境好，从某种意义上讲，家庭心理环境对孩子具有更大的影响作用。家庭心理环境是由多种因素构成的。例如，家长的性格、兴趣、才能以及情绪状态等，时刻表现在家庭生活中，影响着家庭心理环境，对孩子起着潜移默化的作用。人人都需要健康的家庭心理环境，而孩子对家庭心理环境的感受和需要，往往比成人更加迫切。

创造有利于孩子成长和成才的家庭心理环境，人民大学附属中学第九任校长，特级教师刘彭芝在一次讲座中，曾经提出十条对家长的建议：

1. 孩子在场，父母不要吵架，这很简单，但是您做得到吗？
2. 对每个孩子都要给予同样的爱。现在这个好办，一家就一个孩子。可是实际上你所见到的孩子不见得就是一个。也就是说你带着你的孩子出去以后，旁边又有别的孩子，你对你的孩子怎么样，对别的孩子怎么样，本身这这也是一个教育。
3. 父母之间互相谦让、相互谅解。
4. 任何时候父母都不要对孩子撒谎。但这点很难，这就要仔细的思考、推敲，而不要随便顺口就乱说。
5. 父母与孩子之间要保持亲密无间的关系。
6. 孩子的朋友来做客时，父母要表示欢迎。这个也很不容易，我觉得可能有比较宽容的，而且家长有教育理念的，孩子来了就欢迎，把他当做客人。也有的家长自己忙得不行，而且特别爱干净、爱安静的，来个孩子就不欢迎，你要是不欢迎，你的孩子也不能上别人家里去，就缺少了交朋友、与同伴沟通的机会。所以这件事情总结起来容易，做起来并不见得容易。
7. 对孩子提出的问题，父母要尽量给予答复。
8. 在孩子的朋友面前，父母不要讲孩子的过错。这点也很不容易。
9. 注意观察表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点。
10. 对孩子的爱要稳定，不要动不动就大发脾气。

家是孩子接触最多的地方，是培养孩子心理健康的基地。因此，在家庭中，家长应该重视孩子健康心理的塑造，力争使孩子的智力与心理同步发展，避免重智力轻心理的家庭教育，

以免使孩子的心理素质造成先天不足。如果教育方法不当，比如父母溺爱或粗暴打骂，家长本人性格不稳定，家庭不和睦，将会导致孩子出现不同程度的心理偏异。

一个家庭的心理环境如何，还取决于家长教育能力的高低和对子女的态度。如果父母教育能力较高，就会及时发现问题并处理好。如果家长有健全的品格，爽朗、乐观、豁达，那么这个家庭往往充满欢乐；如果家长对生活充满热爱，兴趣广泛，勤于学习和钻研，那么这个家庭定会充满浓厚的学习气氛；如果家长有音乐、美术方面的才能，那么这个家庭则会充满艺术的气息。无疑，这些对塑造孩子的个性是十分重要的。

现代社会的复杂现象、激烈的竞争、纵横交错的人际关系，对人们的心理承受能力提出了越来越高的要求。我们必须使心理承受能力的增长高于社会发展对它的要求，才有可能避免心理疾病的产生，才能适应现代社会的发展。家长应当根据时代和孩子年龄特点，创造良好的家庭心理环境，培养孩子良好的个性，发展他们的智能。让孩子在民主、平等的家庭环境中，形成健全的人格。