

最新春季园务工作总结(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春季园务工作总结篇一

一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

（一）保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为重点，继续全面提高保

教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

2、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

3、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

4、组织幼儿通过谈话、生活活动、生成性主题活动了解系列安全问题，并将此贯穿于一日生活的各项活动中，掌握不同程度的“安全知识。并加强户外体育活动的组织与指导，锻炼幼儿健康的体魄。

（二）教研工作

1、定期召开每两周的年段组例会，共同探讨各班在教学过程中遇到的困难，碰到的难题，寻找教育良方，我们要学会反思、总结，提高教师自身的教学水平和保证班级课堂教学质量（具体两位教师能做好教学上的交接工作，有记录，如教学内容上的利和弊，孩子掌握的兴趣程度等等，有利于下一次的教学活动）。

2、开展主题《奇妙的水》、《春天来了》、《快上小学啦》实践，并根据主题，更改主题墙。

3、利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，鼓励幼儿看图画讲故事，在幼儿阅读过程中，结合《成语故事》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、学习20以内的数及加减，认识空间和时间为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。

3、引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

4、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

1、进行每月家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“月份活动”，促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

二月份

1、布置班级。

2、写花名册

3、开展月份比赛。（过独木桥）

三月份：

1、结合“三八妇女节”组织亲子庆祝活动并召开家长会。

（三月八日）

2、建立区域玩具。

四月份：

1、“家长开放日”（中旬）。

2、参加永宁镇幼儿才艺比赛。

3、开展月份比赛。（拼图比赛）

4、准备大班毕业汇演的节目

五月份：

1、组织幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展月份比赛。（故事比赛）

六月份：

1、庆“六一”春游系列活动。

2、准备毕业典礼有关事宜，照毕业照。

3、召开期末家长会。

4、幼儿期末测评。

5、班级年度总结。

6、整理期末资料。

春季园务工作总结篇二

为了做好保育员工作，促进幼儿的身心发育，培养幼儿的良好的'个性和行为习惯，结合本班的实际情况，特制订一下工作计划：

1. 把安全工作放在首位，加强安全工作管理，了哟是各项安全制度和安全措施，防患于未然，杜绝安全事故的发生。
2. 认真培养幼儿的良好的一日生活规律和卫生习惯。
3. 做好本班的卫生清洁和消毒工作。
4. 管理好本班的公共设施和幼儿的物品。
5. 配合教室组织好个正教育活动。
6. 认真配合保健医生做好保健工作。从细节上做好幼儿的日常生活。
7. 上班时间做到人到，心到，手到，随时观察注意幼儿的神态，情绪，发现异常情况及时处理。

春季园务工作总结篇三

1、学习方面

（1）继续加强识字和写字，争取在一年级结束时能将写字姿势和习惯基本养成；

（2）继续加强阅读习惯的`培养。争取在本学期末大部分学生能养成每日必读的好习惯，能积累背诵《日有所诵》《古诗20首》《弟子规》《三字经》。

（3）继续加强作业的监控。希望孩子能在对待作业的态度、情感方面得到稳固。

（4）继续加强早读、午读的纪律和效果。

2、关于班级管理

（1）继续加强班干部的培养，全面撒网，重点关注，提升孩子的主人翁意识和责任感。

（2）狠抓四项评比活动及值日生工作职责的落实。

（3）从“学习习惯和文明礼仪”两方面着手，落实每周评比机制，力求营造“激流勇进”“你争我赶”的百花齐放大局。

（4）开展形式多样的节日、纪念日班队活动，丰富孩子的学习生活，锻炼孩子的各方面能力。

（5）加强孩子的体育锻炼，炼好体能，增强体质。争取能在下一届校园体育节上有所突破，进入年段前三。

（一）学习方面

1、关于作业

（1）做好作业的过程性监控。

一年级是学习的起步阶段，养成良好的作业习惯，对今后的学习将起到事半功倍的效果。这学期还是要求家长必须对孩子的作业进行每每签评，根据孩子完成作业的态度、时间、知识掌握的情况及写字姿势等进行评价，以利于老师对孩子进行有针对性的辅导；如果是朗读或背诵等口头作业，请家长严格按老师的要求去落实。作业的完成情况，每天都会和信息中进行反馈。希望在配合中，孩子能尽早习得好习惯。

2、关于阅读

(1) 必须要求孩子每天挤出至少半小时的时间阅读，读《日有所诵》等诗文时要求大声朗诵，并背诵下来；读课外读物时，要求轻声指读。

(2) 要求两个星期能读一本书，这个学期下来能读8—9本。(绘本除外)

(3) 要认真对待学校“小书迷成长足迹卡”，读完25本书后，由校长亲自签名，并得到一份由校长送出的小礼物。

(4) 探讨是否共读一本书，以给孩子更明确更具体的阅读方法。

3、关于班级的常规学习活动。

(2) 晨读

(3) 周五进行学生在校表现互评(学校与班级)。

(二) 班级管理

1、班级干部的培养原则

让每个孩子都能在起跑线上得到同等机会，本学期的班级各项岗位还是遵循“百花齐放”的原则，让每个孩子都参与班级管理，在管理中寻找自信，得到能力与责任的锻炼。

2、班干部管理办法

给予班长、副班长、中队长、副中队长特殊的职责和权力，每个同学在自己的职责范围内应做好提醒监督的作用，并给每人分发一枝不同颜色的笔，给表现不好的同学每人扣分。利于老师更直接地了解孩子扣分的原因。

3、班级文化建设

努力营造班级文化氛围，定期补充班级图书，鼓励孩子带书交换阅读，定期更换学习园地内容，与孩子共同养好花、鱼，为班级学习氛围增添情趣，利于身心健康。同时增加一面“广告栏”，及时地将班级好人好事、重点通知等宣布。

4、狠抓“四项评比”“值日生工作”

（1）落实“四项评比”的负责人（文明守纪：中队长、班长；环境卫生：值日生、大组长、副班长；集会两操：中队长；仪表形象：副中队长、大组长）每周为流动红旗“争二保一”。

（2）每天确定一名值日组长，由值日组长点名，并在值日结束后再点名；如果发现早退、忘记两次以上，则取消评优资格。（期末评选“卫生楷模”的主要参照）

5、班级评优方案

（1）关于班级文化墙“红旗”的评比。

首先是“学习习惯”，本学期开始，每周给每个孩子100分的基础分，主要从作业方面去处理，做得相当好的加5分，做得不太理想的扣5分；到周五累计分数，如果达到100分以上，则奖励一面红旗和一份小奖品。如果已被扣分，则要通过写日记或下次作业争取展示才能再加分；在每周的“写字、写话、单元小测”中表现优秀的也可加分。（期末评选“作业楷模”主主要依据）

其次是“文明礼仪”，方法同上，内容主要从“个人卫生、课间表现、课堂表现、值日生工作、课前准备”等方面去评，如果不满100分，平时可以通过做好人好事来争取分数；同时小组一周得分可参与统分。（第一名每人加10分；第

二、三名每人加 5 分)；每周五的互评得全优者加 5 分。
(期末评选“文明标兵”的主要依据)

(2) 关于期末学校及班级各项评优活动。

认真落实每周五的学校、班级互评活动，原则上“值日生不认真负责”两次以上将取消评选资格；学校各项评优与班级评优名单不重复。(每期评优情况将作业期末评选“班级模范生”的主要依据。其中“评优方案”参考上学期评优细则)另班级互评条例。

6、班级开展的节日、纪念日等活动。

(1) 配合学校开展“讲述一本书”活动。(具体按班级周历表)

(2) 本学期拟开展“我为妈妈献枝花——三八妇女节”活动、“端午粽飘香剪贴报比赛”、六一游园等活动。

7、健全班级博客，充分发挥平台的互动功能，增进学校、家庭二位一体的沟通情感。

8、整理本学期孩子的成长档案袋(将每单元语、数试卷；写字单、绘画作品等装入)(添置“书橱”)

9、探讨“班级口号、班歌、班训、班徽”及“培养目标”。
(五好少年)

春季园务工作总结篇四

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿

愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）健康领域

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

（二）语言领域

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

（四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

（五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

二、保育工作

的生活作息制度，对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬培养幼

儿的生活习惯，春季传染病的预防工作，室内外空气流通，每天对幼儿的生活用品消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒，天气或活动量大小，地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等，使其学习自己的事情做，并幼儿的生活自理能力。

三、家长工作

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

春季园务工作总结篇五

（一）加强常规教学及教研工作，切实提高教学效益。

1. 规范常规教学，进一步完善《学科教学常规要求》，加强教学过程检查督导，规范常规教学行为。
2. 提高教研效率，注重培养教师的创新意识。
3. 强化教育科研，抓好校本调研，努力提高教学质量。

（二）加强教师职业道德观念，不断增强师德素质。

1. 加强教师职业道德观念，不断增强师德素质。
2. 不断提高教师业务能力和文化水平，积极鼓励教师参加各级函授培训，对函授经费按有关规定予以报销。
3. 继续开展教师“四优”评比活动。

4. 建立优化教师队伍的有效机制，提高教师队伍的整体素质，逐步实行末位淘汰制。

（三）抓好政治理论学习，严格工作纪律，转变工作作风，教师每周不得少于1小时的政治学习时间。

（四）牢固树立“安全第一”的意识，健全确保师生安全的各项规章制度，做到警钟长鸣，防微杜绝。

1. 学校实行安全工作月报制度，定期或不定期对各班学生安全工作检查。

2. 学校与班主任签订安全责任书。

3. 各班学生人为发生安全事故，除追究班主任作责任外，其医药费学校概不负责。

（五）宣传工作

1. 传教育先导性、全局性、基础性的战略地位。

2. 宣传素质教育，基础课程改革的经验。

3. 宣传加强学生思想政治教育，特别是爱国主义教育、纪律教育、法制教育、安全教育等方面的作法及典型。

4. 对宣传报道做出突出成绩的教师，除按学校规定的奖励外，另予以重奖。

二月份：

1. 大力宣传《义务教育法》搞好劝学堵流工作，搞好劝学堵流表彰工作。

2. 开学典礼及表彰大会。

三月份：

1. 积极开展植树活动，增强学生环保意识。
2. 积极开展以“纪念长征胜利七十周年”为主题的各项教育活动。
3. 对学生进行一次预防血吸虫知识问答法制讲座。

四月份：

1. 举行以“纪念长征胜利七十周年”为主题内容的征文、演讲、歌咏比赛及知识问答比赛。
2. 期中总结评比。
3. 期中检测“培优帮后”工作汇报。
4. 举行一次体操比赛。

五月份：

1. 开展“五小”活动展评。
2. 抓“四优”评比，提高校本调研质量。
3. 举行一次课文朗诵比赛。

六月份：

1. 庆祝“六一”文艺表演。
2. 举行书法、绘画比赛。
3. 期末考试。

4. 期末总结表彰。

春季园务工作总结篇六

本学期，学校将延续良好财务制度，坚持推进校务公开，接受全体教师的监督，以最大限度调动和发挥教师的工作积极性和创造性，民主管理和集体决策，遵循校务公开“合法性、真实性、时效性、规范性、创新性”的原则，注重抓中心、抓重点、解难题、破难关，不断规范办学行为，提升服务质量，促进学校教育改革健康、稳定、快速发展。以求真务实的精神，推动校务公开工作的不断深化，为办好人民满意的教育创造良好条件。有效地推进了学校的各项工作深入开展。

一、组织健全，明确体制

校领导历来十分重视校务公开工作，坚持把校务公开工作作为学校民主办学和党风廉政建设的基础性、常规性工作来抓，不断加大领导力度。

1. 组织健全。我们建立了校务公开工作领导小组和监督小组，由林校长为组长，全面负责校务公开工作的具体实施，校务公开监督小组成员由学校教师代表组成，全面负责校务公开工作的监督，形成了主要领导负责，层层抓落实的领导体制，为校务公开的全面推行提供了强有力的组织保证。

2. 明确体制。学校坚持统一领导校务公开工作，林校长负责，组员协调、监督，全体教师积极参与校务公开领导体制和工作机制建设。学校将推行校务公开与加强学校党风廉政建设紧密地结合起来，切实履行全体教师的知情权、参与权、管理权、监督权等民主权利。

二、规范运作，周全公开

本学期，学校在领导的重视下，将制定一系列规章制度：在

学校醒目位置设置对外校务公开栏、对内校务公开栏，在学校教学楼前利用电子显示屏，经常性地宣传学校的动态，让家长及时了解学校。在保安室旁公布举报电话，随时接受老师、学生家长及群众的监督。

三、本学期学校校务将公开的内容有

1. 学校规章、发展规划、各项工作计划等：学校规章、发展规划、工作计划等内容先通过学校行政会议进行酝酿、交流、审议和通过并在全校教师会议中解释说明，组织大家进行交流讨论，做到透明、公开。

2. 推行“阳光收费”。认真落实收费公示制度，大力推行“阳光收费”，及时向社会公布收费政策，凡涉及学生的学校收费项目和标准必须向社会公示，切实维护群众的知情权、监督权。

3. 财务管理情况公开：包括学校财务预、决算，收入及支出、福利分配方案等。每个月于校务公开栏张贴财务经费报表。

4. 大宗物品采购公示。我校严格按照上级文件精神，对于采购大宗物品均按规定执行，选定正规商家，制定合同，行政会议讨论通过教委办财务中心转帐支付，程序都按公开、公正、公平。

5. 师生获奖公示：每星期学校举行一日常规评比汇总，按低年级、中年级及高年级颁发流动红旗。学校师生参加各级各类比赛，及时公示获奖情况。

6. 评优、评先。公开文件，建立评选小组，按文件规定操作，并在公示栏进行公示。如每一个季度的绩效考核，我校将严格按文件规定积分，评出优秀、良好、合格。

今后，我们要继续大力推行校务公开制度，加强民主监督，

促进廉政建设，特别是要多摸索、多实践，不断完善校务公开制度，增强校务公开的`实效，切实提高学校民主管理水平，为把学校的教育教学质量及各项工作推上一个新的台阶而奋斗。

春季园务工作总结篇七

为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，培养我班团结、活泼、严谨、求学的班风，培养学生良好的行为习惯和积极主动好学的学习习惯，现制定本学期工作计划如下：

我班现有学生45人，其中男生18人，女生27人，走读生14人，住校生31人。较上学期54人，流失9人。其中大部分学生为农村学生。

从上学期的各方面情况来看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，努力争取优秀文明班级。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。
- 5、与学生家长多进行交流和沟通，以便及时掌握学生的思想动态，并将学生在校表现及时反馈给家长。

6、多与任课老师进行交流，尤其是本学期将要进行的会考科目，历史、生物、通用技术和计算机信息技术。

7、积极宣传文理分科知识，让学生对自己的兴趣爱好及基本现状有所了解和思考，并给出合理的建议，做好文理分科工作。

8、严格管理和监视本班学困生。

1、继续抓好学生的思想工作

(1)、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效，对于部分各方面行为习惯、学习习

惯太差学生，和家长多沟通劝其另谋出路。

(2)、多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者，在课余时间以及班会课上对思想压力过大，情绪不稳定的学生多交流和疏导。

(3)、利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想，了解学生的思想动态和在家中的基本表现，并将学生在校基本情况及时反馈给家长。

(4)、对一些要求上进、学习成绩较好的学生要充分调动他们的积极性，及时关注、着重培养，鼓励他们再上一个台阶。

2、班风建设

(1)、充分发挥主题班会及班会思想教育的作用。除学校和政教处安排的主题班会外，针对班级近期出现的问题及时召开班会或主题班会进行思想教育和正确引导。

(2)、积极参加学校组织的各种文体活动，除外在课余时间和体育课上积极组织班级自己的各种文体活动，以培养学生

丰富的课余文化生活，增强班级的凝聚力和团结意识。

(3)、充分发挥班干部的管理和带头作用，树立以学生管学生的理念，适当调整班干部组织，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(4)、充分发挥班规的作用，对学生的行为习惯以及学习习惯起到一定的约束作用，让学生在平时的日常生活中的各种行为有法可依，有据可循。

(5)、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态，及时开展主题班会活动或课外活动，对学生的思想进行疏导，减轻其学习压力，及时处理学生各方面的问题，让学生保持健康积极的生活学习心态。

3、学风建设

(1)、以班风建学风，从各个细节入手，重点培养学生的学习习惯。

(2)、保证学生安静、良好的学习环境，尤其像晚自习，做好班级纪律维持，重点培养学生自学、独立的学习习惯。

(3)、对学生上课情况进行监督，通过本班《班级量化管理记录表》（学习方面和纪律方面），及时了解学生上课情况和作业情况，坚决杜绝学生上课睡觉、说话等坏习惯，以及抄袭作业，不写作业的恶性习惯。

(4)、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。尤其要重视本学期会考的四门课程，生物、历史、通用技术和计算机信息技术，并通过协调对这四门课程在晚自习及课余时间进行侧重和偏斜。

(5)、重点培养和监督学习较好学生的学习情况，希望他们

不骄不躁，继续保持良好的学

习状态；中等学生要多进行交流，培养其科学合理的学习方法，并对偏科科目进行辅导，以求均衡发展；并做好后进生转化工作。

4、卫生、宿舍

(1)、卫生方面严格遵守学校卫生制度，坚持教室环境区卫生时刻保持整洁，要求学生，劳动委员，班主任共同监督。

(2)、对打扫卫生迟到、缺席、早退学生监督到位，惩罚到位。

(3)、宿舍方面严格遵守学校《住校生管理规定》，在卫生，纪律等方面严格要求学生，争当“优秀文明宿舍”。

(4)、周末住宿学生严格管理，监督，认真负责填好《住校生周末住宿申请表》。坚决不允许非本校学生留宿。

(5)、坚持每周检查宿舍，和宿舍管理老师多交流。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取高一191班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

春季园务工作总结篇八

认真学习贯彻中心校指示精神，牢固树立和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生

安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争取教育局安全工作目标考核合格，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

组 长

副组长

组 员

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于2月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。教育学生途经公路时要小心来往车辆。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生在校购买、食用小食品及各类饮品，杜绝食源性疾患发生；注意搞好饮水卫生建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强

维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

（四）大力加强与镇及公安、村委安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

每学期都要对学校的'安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。