

# 2023年我们的端午节班会讲话稿三年级(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我们的端午节班会讲话稿三年级篇一

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的.资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

到爷爷奶奶家过节。

1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。

2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4)、吃粽子，感受节日的气氛。

(5)、和爷爷奶奶再见。

## 我们的端午节班会讲话稿三年级篇二

为弘扬爱国主义精神，激发学生的民族自豪感，培育和践行社会主义核心价值观，引导全体学生体验端午节习俗。我校积极开展“我们的节日端午节”主题班会活动。总结如下：

活动中，各班班主任围绕主题精心准备了课件，开展了“端午话由来、端午话习俗、端午诗词欣赏、话端午谈感受”等主题鲜明的活动板块。

话端午谈感受，弘扬了民俗背后的一颗颗爱国之心，使孩子们感悟到了传统文化的魅力，增强民族自豪感。

通过主题活动，加深了孩子们对端午民俗和传统文化节日的认识，使孩子们了解了中华博大精深的传统文化，激发了孩子们民族自豪感和自信心。

## 我们的端午节班会讲话稿三年级篇三

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话，导入主题。

新学期的到来，告诉我们，小学生活即将结束了，我们还有最后一个学期的生活和学习。今天，我们又迎来了毕业生活的最后一个学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧。

二、分小组进行交流。

三、指名到讲台上进行交流，全班同学评议计划的可行性。

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》

内容包括：

1、对自己的优势和不足之处的分析。

2、对照不足，提出改进的方法。

3、制定出自己本学期的奋斗目标。

4、根据目标，制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施。

五、班主任总结：

欲穷千里目，更上一层楼！今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。本次班会课开展得非常成功，各位同学都制定出了自己的计划，抒写出了自己的心声，同学们新学期的打算很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好吧！

## **我们的端午节班会讲话稿三年级篇四**

二、活动背景：现在的小学生对国外的节日了解很多，但对于中国的传统节日仅限于春节、中秋节等几个节日，为让学生了解中华民族传统文化节日，进一步弘扬中华民族源远流长的历史文化积淀，增强学生的爱国情感和民族自豪感，我决定引导孩子们开展“端午话传统”的主题班会。

三、活动目标：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

4、以“端午节”为契机教育学生学习爱国主义诗人屈原的伟大精神。

#### 四、活动准备：

1. 收集有关端午节的来历及风俗习惯等相关知识。

2. 准备有关端午节的诗歌。

3. 了解屈原的历史资料及诗歌作品。

4. 选主持人，师准备视频及ppt

#### 五、活动形式：小组合作 诗歌朗诵

#### 六、活动时间：十九周班会课

#### 七、活动地点：五、二班教室

#### 六、活动过程：

##### 一、假设情境，激情导入

1. 放吃粽子、赛龙舟的视频及照片。

2. 引发学生了解相关知识的欲望。

3. 主持人引出主题：马上就要到端午节了，同学们对端午节的知识了解多少呢，?我宣布：“端午话传统”主题班会现在开始。

## 一、展示

(1) 首先由各小组交流整理各自收集的的有关端午节的来历、风俗习惯及屈原的事迹。

(2) 由各小组推选一名代表汇报自己收集到的知识，师生交流、汇总，共同学习：

农历五月初五是端午节。两千多年来，端午节一直是一个多民族的全民健身、防疫祛病、避瘟驱毒、祈求健康的民俗佳节。

端午节又名端阳节、重午节，据传是中国古代伟大诗人、世界四大文化名人之一的屈原投汨罗江殉国的日子。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。史料记载，公元前278年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。这一习俗绵延至今，已有两千多年。

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞如《九歌》、《离骚》，深入人心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”、“吾不能变心而从俗兮，固将愁苦而终穷”等熔铸着屈原思想光辉和人格精魂的隽永诗句，两千多年来，影响和哺育着一代代的仁人志士和文人墨客。人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”。在民俗文化领域，中国民众从此把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，与纪念屈原紧密联系在一起。随着屈原影响的不断增

大，始于春秋战国的端午节也逐步传播开来，成为中华民族的节日。

中国的端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但各地人们过节的习俗却大同小异。内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动逐渐消失外，其余习俗至今已流传中国各地及邻近的国家。

每到端午节，人们都要用自己特有的方式纪念屈原，端午诗会吟屈原、赛龙舟纪念屈原、举行仪式公祭屈原，此外还有挂艾蒿、插菖蒲、吃粽子、饮雄黄酒等。

## 二、交流

(1) 选取学生代表说出有关端午节的诗歌及伟大诗人屈原的作品，师生交流、汇总

(2) 选取代表朗诵李清照《端午》、《九歌》、《离骚》部分诗句，师生评价。

(3) 师朗诵《离骚》部分诗句，引起共鸣，师生齐读，升华情感。

## 三、升华

师进行情景升华：今天我们了解了端午节的来历和风俗习惯及伟大爱国诗人屈原的事迹及他的作品，就是要弘扬屈原的爱国主义精神，努力实现中华民族的伟大复兴。当今中国不仅需要大量优秀的人才，更需要成千上万富有高尚爱国情操的仁人志士。我们小学生作为祖国的未来及希望，更要做一个爱国的现代化建设的接班人。

#### 四、拓展：

(1) 讨论交流：为了明天更幸福，我们应该怎么做？

(2) 师生小结讨论交流情况。

#### 七、班主任总结

今天的主题班会开展的很成功，同学们团结协作，积极参与，老师为你们感到高兴。通过今天的活动，我们了解了端午节的来历、风俗习惯以及伟大爱国诗人屈原的事迹和他的作品，真正接受了一次传统文化和爱国主义教育，更懂得了要以自己的实际行动创造更加幸福的生活。让我们努力学习，创造更加美好的明天。

## 我们的端午节班会讲话稿三年级篇五

### 一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。因此围绕“迎端午，缅故人，扬传统”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，增强民族自尊心和自信心。

### 二、活动目标：

1. 通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2. 学习端午节文化，让学生了解传统节日，向屈原学习，热

爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

三、活动地点：

高二(3)教室

四、活动时间：

20xx年5月

五、活动前准备：

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

### 【活动导入】

1. 我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
2. 端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
3. 引出主题：“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1. 端午节有哪些别称？
2. 关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

#### (二)端午讲故事

1. 端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。  
关于

2. 端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3. 主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一) 赛龙舟

1. 过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许

多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2. 你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3. 端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

### (二) 话粽子

1. 除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2. 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3. 我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自浙江、江西、山东学生介绍。)

#### 4. 主持人小结。

#### 【活动三】端午赛诗会

1. 屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2. 请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐 文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3. 主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1. 今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2. 快板：《民族精神代代传》

3. 主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自

己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在高二阶段最后一段时间里努力学习，以良好的状态进入高三。

## 我们的端午节班会讲话稿三年级篇六

### 一、指导思想：

通过“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动，以年级为单位，通过诗歌吟唱、主题班会等形式开展各类体验活动，加强学生对民族传统文化的认识和理解，引导学生崇尚自然，强身健体，培养“团结合作、锐意进取、艰苦创业、开拓创新”的精神。

### 二、活动内容。

6月8日是传统的端午节，我校将利用这一节日，对学生进行有效的道德教育。“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动分为三个阶段开展。

#### 第一阶段：学先烈

时间：6月2日

形式；升旗仪式、橱窗宣传等德育阵地活动

1、利用升旗仪式国旗下的讲话，进行宣传教育，并解读学校端午节主题教育活动方案。

2、橱窗布置。端午节的相关知识及屈原的生平介绍。

#### 第二阶段：忆先烈

时间：6月6日班会课

形式：故事演讲、十分钟队会、主题班会等活动。

- 1、“屈原小故事”演讲比赛，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。(1—2年级)
- 2、“话屈原、吃粽子”为主题的十分钟队会。(3——5年级)
- 3、“走进端午”为主题的班会活动。(6——8年级)

第三阶段：效先烈

时间：6月13日班会课

形式：诗歌吟唱、亲子活动、感恩活动等。

- 1、电视观看“赛龙舟比赛”，激发学生积极进取、强身健体、团结拼搏的精神。(1——3年级)。
- 2、感恩——赠香囊活动。让学生了解风俗，学会感恩。(4——6年级)
- 3、“赛诗会”活动。收集有关端午节的诗歌，并在班中进行吟唱。(7——8年级)
- 4、亲子活动——“我和妈妈一起包粽子，感受节日的气氛，体会父母的艰辛。(9年级)

三、活动总结。

德育处对整个活动进行检查、评比、总结，表彰先进集体和个人。

## 端午节主题班会活动(六)

### 我们的端午节班会讲话稿三年级篇七

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校彩豆文化特色，通过“彩豆情怀，端午显爱”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

#### 二、活动设计

##### (一)找一找

对象：1——5年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

##### (二)说一说

通过午会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

### (三) 画一画

对象：3——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报，5年级为电脑小报。

### (四) 写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——5年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为“512”灾区的小伙伴写封信，说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

### (五) 学一学

对象：1——5年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

### (六) 比一比

对象：3——5年级学生

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演

讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。