

小学二年级数学备课 小学二年级数学教案详案(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

物理学期工作总结篇一

在教学五认真的指导下，以课程标准为指导纲要，围绕有效教学开展形式多样的物理课堂教学模式，在课堂教学中注重德育教育，注重教学质量的提升。加强新一轮课堂教学改进计划：教师根据教学中的五个环节，进一步提升自己的改进目标，加强备课制度的建设，不断提高物理课堂的效能及教学质量。

1、加强教育教学理论学习，学习新课程标准及

物理学期工作总结篇二

班级：九（1）（2）（3）教师：阿来五千九年级是义务教育阶段学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

以常规教研工作和教学常规落实工作为基础，进一步增强教研工作的针对性和实效性；以校本教研为重点，不断提高我校教师的业务素质；以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导与评价，努力提高课堂教学效益，为使我校物理教

学质量大幅度提高而努力工作。

1、协助各班主任搞好班级工作。班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适宜学生学习的环境。

2、做好教研、教改和教学工作。教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

1. 在教学中体现“以学生为本”在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2. 课堂教学中注意“三基”的训练。由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理

中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的

积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

物理学期工作总结篇三

1、学校有物理实验室一个，可以一次供48人实验；有8个教学班级，其中八年级有2个教学班，九年级有2个教学班。

2、学校实验仪器不怎么配套，加之仪器存在质量方面的问题，对一些实验没办法完成。

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。

在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究方法，培养学生的探索精神、实践能力及创新意识。科学探究应渗透在教学过程的各个部分。通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学方式，特别鼓励研究性学习和合作学习。

1、培养学生树立实事求是的科学精神。

2、掌握科学的实验方法。

- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、将演示实验变为分组实验。

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。2。严格要求，按程序进行操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

每学期1~2次，每次2课时。由学生自选课题，在教师指导下完成。其内容可以是物理知识的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

本期对学生实验教学的考察应该从以下两个方面进行，一是对学生进行实际操作方面，主要考查学生是否会正确使用实验仪器，是否会对实验仪器进行调整，是否能按正确步骤进行实验，能否在实验中正确测出实验数据等。二是对实验理论方面。主要考查学生对实验中涉及到的原理、规律及公式的推导和论证，还可以考查学生的创造能力。

八年级探究实验：

1、凸透镜成像的规律

2、水的沸腾

3、电流和电路

4、串、并联电路电流的规律

八年级教师演示实验：

1、停止沸腾的水浇上冷水后会怎样

2、用放大镜看物体

3、乒乓球会下落吗

4、光是怎样传播的

5、光的折射

6、光的色散

7、透镜对光的作用

8、凸透镜使光会聚

9、投影仪成像

10、凸透镜成实像

11、凸透镜成虚像

12、自制温度计

13、电荷间的相互作用

14、电荷在导体中定向移动

15、串联和并联

九年级探究实验：

- 1、测物体的质量
- 2、用量筒和天平测量液体和固体的密度
- 3、如何使用刻度尺
- 4、弹簧测力计的使用
- 5、重力的大小与什么因素有关
- 6、杠杆的平衡条件
- 7、比较定滑轮与动滑轮的特点
- 8、浮力的大小等于什么

九年级演示实验：

- 1、钟表
- 2、阻力对物体运动的影响
- 3、二力平衡的条件
- 4、模拟引力
- 5、摩擦力的大小与什么因素有关
- 6、压力的作用效果跟什么因素有关
- 7、液体压强的特点

8、托里拆利实验

9、空气流速与压强的`关系

10、金属箔漂浮水面

物理学期工作总结篇四

在区名师工作室目标“带一支团队,抓一个项目,做一次展示,建一个网页,出一批成果”的精神指导下,积极支持首席名师开展各项研究工作,同时与各成员相互配合,发挥团队精神,开展系列教研教改和培养我区物理学科优秀教师的工作,有效地推动名师工作室成员的专业成长,力争形成在市内有较大影响的、具有引领和辐射作用的初中物理骨干教师群体。

1、每学年制定个人专业发展规划;做好各种研修记录,提交研修总结。

2、每学年校级及以上教学展示不少于1次,提交2份及以上优秀教学设计或优质课例实录。

3、每学期读一本教育教学专著,并做好笔记、反思。论文获奖至少1次以上。

4、指导青年教师林国虎、肖倩倩参加各类教师比赛,经常听课、评课,并有记录存档。

1、加强学习,提升自身修养和师德意识,不断提高教师专业素养。

2、认真履行《工作室研修员职责》,积极支持首席名师开展各项研究工作,同时与各成员相互配合,积极发挥团队精神,为工作室做出自己应有的贡献。

- 3、根据工作室的研究课题，推荐书目等，加强学习，认真撰写读书笔记或心得，并能确立自己研究的小专题。
- 4、在工作、学习和各种活动中，加强各成员之间的相互学习和交流，取长补短。
- 5、在课堂教学实践中，逐步渗透先进的教学理念，让自己的教学水平，教学成绩有所提升。
- 6、深入课堂，认真指导和帮扶青年教师，让他们在教学能力方面逐步提高。

物理学期工作总结篇五

本学期我组将紧紧围绕全面提高教育教学质量，以课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。促进教育教学均衡发展，推动物理教学质量稳步提高。结合市教育研究培训院年度教研工作计划精神和我校的教研实际，特制定如下工作计划：

本学期学校高一作为导学案课堂改革试点年级，本组成立导学案教学指导小组，小组成员由科组长和三个备课组长构成，指导小组将深入课堂听课，及时反应、反馈导学案课堂教学过程中出现的新问题，及时针对问题进行解决、调整，全面提高导学案的使用效率，促进课堂有效教学。教师之间要多听课，多总结经验并交流。引领教师走对、走正、走快这条课堂改革之路。同时，为了做好教学经验推广工作，配合教研室在四月中下旬进行一次导学案有效课堂示范课展示活动，六月上旬，各科组将开展导学案课堂教学竞赛，并进行研讨、改进，促进导学案有效课堂的推广。最终促进导学案课堂有效教学质量的提高。

- 1、要切实解决课堂教学的“高耗低效”问题。提高教学质量，

最大的希望在课堂，最大的浪费也在课堂。当前我校低分率居高不下，是课堂教学“高耗低效”的体现。产生这种现象的原因主要是一些教师未能改变传统的教学观念和教学形式，穿新鞋走老路，课堂教学形式呆板，课堂气氛沉闷，学生的积极性和主动性没有被调动起来。因此，充分调动每一位教师教学的积极性，充分运用新课改理念、关注全体学生开展课堂教学，是提高教学质量的基础，是提高课堂效益的关键。我教研组加强对集体备课的管理和指导，充分发挥每位教师的聪明才智，以备课组长为核心作用，使集体备课真正成为提高课堂效益的有效途径。

2、关注课堂，深化校本教研质量。本学期，我校将继续把全面提高课堂教学质量、效益作为重点，推进基础教育课程改革。高一年级将进行“导学案”课堂教学实验，各学科组要将课堂教学研究作为年度教研工作的重点，重点研究课堂教学中学生主体地位的体现，教学活动的实效性，创设师生平等、民主、开放的课堂氛围，教学内容的逻辑呈现，教学环节的过渡，教学语言的流畅表达，教学方式的灵活多样等问题。举行名师课堂展示活动，教师“同课互构”活动。

3、提高课堂教学实效，寻求课堂教学水平的新突破。本学期学校把“没有差生，只有差异”的学生观和“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式渗透到每一个老师和学生的心目中。把“导学案”教学模式和本校实际结合起来，积极探索高效率、高质量课堂教学模式，注重培养学生学习能力，大面积提高教学质量。

1、学校常规检查要切实落实，做到常规常抓，常抓常新。教师备课要增强实效性，作业布置要精心设计、认真批改，抓好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

2. 加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备

课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课、习题课、复习课等，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

课堂教学改革需要一支高素质的教师队伍。结合学校工作精神，将以各种渠道（讲座、座谈会、师生交流）开展教研活动，营造不同风格的学术氛围，促进教师的发展，为教师提供发展平台。

1、加强对学科带头人和中青年教师的培养，培养他们的创新意识，提高他们的教学水平，教研理念和实践能力。确定本科组可培养对象，加强他们驾驭课堂能力的培训，鼓励他们积极参与导学案课堂改革实验，并主动上示范课、研讨课。使他们迅速成长、成熟，让他们在教学工作中发挥示范作用和传帮带作用，使他们成为我校一支朝气蓬勃、充满活力、素质较高的教师队伍。

2、鼓励教师撰写论文，课件制作及自制教具，选送教师参加省市竞赛课的活动。对获得优秀论文和其它教研成果的教师进行表扬。

高三、二备课组要加强高考、会考备考研究，促进复习效益的提高。及时把握高考、中考、会考的新变化，认真解读考纲和考试说明，及时搜集高考、会考信息，提高课堂教学效益，建设高效课堂，实现有效教学。认真做好高考、统一模拟考试的分析工作，加快教学反馈，研讨、修订复习方略，提高复习效益，促进我校高考、会考获取新突破。

第一周：1、研究制定本学期工作计划。

第二周：1、科组长参加市教研活动；2、备课组进行学情分析。

第三周：1、科组活动

第四周：1、高三进行高考调研；2、。备课组进行教学常规检查

第五周：1、科组、备课组活动（含教学常规检查反馈）。2、优质课评比；3、高考一模

第六周：1、备课组活动。

第八周：1、备课组活动；2、科组长进行第二次教学常规抽查。（结果上传博客）

第九周：1、高一、二期中考考试命题研讨；

第十周：1、备课组活动。2、期中考试

第十一周：1、期中考试卷分析（结果上传博客）。2、市高考调研测试成绩反馈分析。

第十二周：1、科组长进行第三次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十三周：1、备课组活动（含教学常规检查反馈）。

第十四周：1、科组活动。

第十五周：1、备课组活动

第十六周：1、科组长进行第四次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十七周：1、科组长对本科组教师量化考核评估。

第十八周：1、教研室对科组博客检查评比。

第十九周：1、期末考试。2、科组、备课组上交相关材料到教研室存档。

XXXX年2月17日

物理学期工作总结篇六

1. 注重学生发展面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力的，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、

自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6. 搞好集体备课，狠抓学生辅导，落实分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

7. 继续坚持以自修反思为平台，扎实开展课堂教学改革，提高教师的课堂教学水平。

8. 巩固“初中物理探究性学习”课题的成果。

9. 进行省级课题“初中物理发展性学习评价”的第2阶段的工作。

10. 认真组织远程教育资源的使用，加强教师的现代教育技术应用培训。组内教师必须能操作模式3远程教育应用系统，能播放空中课堂、能用远程教育资源上课、备课；会制作电子教案、课件，运用远程教育资源制作教案课件。

初三教师要根据这学期时间紧，内容多，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，复习时掌握适当的标高和进度，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。具体安排如下：

9月1日至9月30日，完成新课第11、12章的内容。

10月1日至10月31日，完成新课第13、14章的内容。

11月1日至11月30日，完成新课第15、16章的内容。

12月1日至12月30日，完成新课第17章的内容。

20xx年1月1日至1月20日，学生自主复习。

物理学期工作总结篇七

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3. 积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

物理学期工作总结篇八

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

(一)、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。
3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

(二)、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。
2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。
4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5. 组织并强化课题研究

(1) 参加学校的相关课题研究

(2) 组织本组市级课题的申报和研究

(3) 指导本组教师如何进行课题研究

(4) 将课题研究成果应用于课堂教学

6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写(每学科3本，5-16课时)

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取

得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题(校级或市级)，因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛(省级或校级)

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求奇怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

物理学期工作总结篇九

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的十六大的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实十六大的精神，本学期的物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

- 1、提出问题
- 2、猜想与假设
- 3、制定计划与设计实验
- 4、进行实验与收集证据
- 5、分析与论证
- 6、评估
- 7、交流与合作

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了

展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。03年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在03年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一

个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

物理学期工作总结篇十

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周 《引言》、《声现象》 任昌卫

第4——6周 《物态变化》 任昌卫

第7——10周 《光现象》、期中复习 杨明庚

第11周期中复习及考试 杨明庚

第12——15周 《光的折射透镜》 陈国庆

第15——18周 《物体的运动》 陈国庆

第19——20周期末复习 任昌卫

六、教研活动安排：

除了参加市直安排的活动外，其它周次本组成员在初二年级办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。