

2023年初中化学教学工作计划第一学期(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中化学教学工作计划第一学期篇一

工作计划网发布化学教学工作计划书，更多化学教学工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，高二班主任工作计划：评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一. 班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能（高二班主任工作计划：

学习方面)自觉、主动地学习。其他同学有上进心,能在比、学、帮、超中不断前进,在期末考试中取得了很大的进步,但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的.增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱,信心不足,上进心不强,问题较突出。

二.新目标新计划

本学期,我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫,多向老班主任讨教学习,结合本班特点,准备从以下几个方面入手:

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度:课代表在教室最前的几张桌坐下,同学们一进教室就交作业,杜绝抄袭现象,作业统一收齐后,于课前交给各科老师,如实上报作业的完成情况,并由学习委员刘海静记录,家长会上通报。

(2)课堂管理:每天的值日班长要认真负责,记录好一天的主动积极学习,消极对待学习,上课不认真听讲,上课干扰课堂纪律,自习说话等等,并且每天一总结,对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理:培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确,责任到人,并形成制度,使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动,培养自觉性,制度奖惩制度,激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足,容易放松,而部分后进生则由于功课变难,而开始放弃努力,这些都不利于学生成长和班级的管理工作,因此思想工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

初中化学教学工作计划第一学期篇二

以下是聘才网小编整理的中学培优补差工作计划：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和诵读、写作能力，以便在以后的高考中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的专业素养和专业成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得较好的成绩。

培优主要是继续提高播音班学生的诵读能力和编导班学生的写作能力。介绍或推荐适量影视片资料，让优生扩大学习面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能

灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高专业影视评论写作能力。

补差的内容是教会学生敢于写作，会写作，安排比较基础的内容让他们掌握，写影视评论至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

播音班：

段亚文、苏洋、吕文娟、聂怡轩、吴佳莹、李敏、梁璐婷。

编导班：

吴佳莹、李敏、段亚文、苏洋。

播音班：

李海阳、谢辉、仁露苗、代蒙蒙。

编导班：

李海阳、谢辉、梁璐婷。

1]课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。

- 6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

初中化学教学工作计划第一学期篇三

结合开学接班以及近五周的学习观察，特别是结合刚刚结束的第一次月考成绩，我班的培优补差工作急需纳入正轨。为有效地做好此项工作，确实提升我班的语文教学质量，做到“差生脱贫”，优生更棒，特制订本学期的培优补差计划如下。

一、基本情况

我们六年级三班一班共有学生39人，其中女生17人，其中学困生有10人，平均分在30——50分左右。最差的只有十几分。他们都有一个共同的特点，厌学、基础很差，没有一本的学习方法，学习吃力，不求上进。而且家庭教育几乎为零，家长不关心孩子的学习。优等生4人：平均分在85——95分左右。可是，他们的学习习惯不怎么好，自觉性也不十分强，但是形象思维却先天优越，尤其是语文习作思路、语感、习作等很棒。却偶尔也会出现粗心大意的毛病。

二、我采取的主要措施

(一)关于补差的措施

- 1、耐心细致地做好差生的思想工作，多亲近他们，经常鼓励，让他们抛开厌学的缺点，奋起直追。
- 2、利用所有课余时间，多备学生，多备教材，多备自己，积极进行“学案导学”的实践之。，进行切实有效的课后阶梯式辅导，并以辅导交流作为契机，多关爱他们，亲和他们，让他们有足够强的学习信心。
- 3、采用一优生带一差生的一帮一行动;利用优生潜移默化地去拉动后进生，感染差生。
- 4、课堂上创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生从学法上下功夫，实施多做多练措施。特别保证每日一记事，每周两作文，训练他们学会多说几句通顺的句子;优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提升解题和写作能力;争取从习作上多得分。
- 6、先从书写上进行强化训练，尽量把字书写的规范整洁，利用“作业展示栏”多激励他们。
- 7、在教学过程中，灵活多样的方法培养他们学习兴趣。让他们逐步的喜爱学习语文，乐于学习语文。工作中要避免死气沉沉的高压政策，随时做到活跃学习氛围，焕发每个差生的学习激情。
- 8、及时检测，当场鼓励。进行一周一测试，并以测试卷为线索，真正做到一试一精讲，一试一收获的知识点上的强化巩固训练。
- 9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提升学习成绩。

11、适时进行个别谈话或者与家长联系，协助解决差生的学习问题。力争全班平均分能够突破60分的目标。

(二) 培优的举措

1、进行生字开花和词语接龙等竞赛活动。

2、近反义词以及经典对子的积累。

3、成语谚语收集与积累。

4、背诵古诗比赛。

5、激励他们当好老师的小助手，指导孩子们的学法。

6、长期进行展示活动，激励他们更上一层楼。

7、鼓励他们做学习经验介绍，达到全班共同进步。

初中化学教学工作计划第一学期篇四

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，掌握计算机基本操作能力。培优计划要落到实处，培养一批计算机爱好者，挖掘他们的潜能，从培养计算机辅助设计能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实操作基础和较强运用能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的信息技术和计算机的操作能力。

二、学生情况分析

从学校七年级的学生来看，基础都较差，每个班级里对计算机的认识和操作熟练的不多，可以说几乎没有。而且对信息及信息技术的运用能力差，加之学校没有上课机房，只能运用教室多媒体教学这就增加了学生学习信息技术课的难度。因此在教学过程中要主重大部分学生的学习态度及学习兴趣。

三、培优辅差目标

培优主要是继续提高学生的对信息及信息运用处理的能力和对计算机的认识和基本操作。教会学生懂得获取信息、处理信息、运用信息，和认识和操作计算机。

辅差的内容是教会学生敢于尝试实践及操作计算机，将最基本的操作，比如：计算机的开关机和最基本的网页搜索信息等。

训练学困生的口头表达能力及上机实践能力，堂上创造情境，让学困生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优补差对象：

根据学习进程和学生情况定人。

五、主要措施

- 1.课堂、课外训练，利用课余时间，组织学生加以辅导练习操作。
- 2.采用一优生带一学困生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，学困生加以学习。
- 3.充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。
5. 对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品设计、操作，不断提高计算机的运用能力。
6. 采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

初中化学教学工作计划第一学期篇五

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对学困生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效，对优秀生给予特别的爱，让他们更有信心迎接人生的第一次考验——中考。

二、学困生原因分析

寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

- 1、志向性障碍：学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的日常学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。
- 2、情感性障碍：缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠帐日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

3、不良的学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。不能用正常的、和合理的推理分析来对待学习。他们对自己要求不高，甚至单纯为应付老师家长，学习并没有变成他们内在的需要。

4. 环境因素：其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓，有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

三、优秀生心理分析：

1、骄傲心理：认为自己在班上属佼佼者，小尾巴翘上了天。

2、浮躁心理：认为自己应还有潜力可挖，可怎么都没有提高。

四、采取的措施

由于各种不同的原因造成了学困生的学习困难，从而使这些学生自卑，自暴自弃，而优秀生又停步不前，怎么办？针对以上情况，我准备采取如下措施：

1、引导学习困难生正确认识自我

学习困难学生不善于、自我判断和自我反应，因而容易降低学习目标，放弃坚持不懈的学习努力。教师帮助他们寻找学

习困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学习困难的困境。

2、培养良好的学习态度

3、优化课堂教学的手段

教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

4、教育他们学会如何学习。

5、激发好奇心，引发求知欲。

6、加强个别辅导，提高个别辅导的质量。

7、提倡积极鼓励评价。

8、给予学生成功的机会。

五. 培优转差学生名单。

优秀生：李强谭慧玲黄程肖志雄费亚楠费梅学困生：费淮安费华兵丁奥程超鄢重阳费希六、培优转差目标：

1、培优目标：争取优生在中考中人人上线。

2、转差目标：争取学困生在中考中达到或超过及格分。