

2023年认识英雄手抄报(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

认识英雄手抄报篇一

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能贏地起跑线上，最终实现自己的职业梦想。

1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。

2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯演讲等。

3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性.

关于职业生涯知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是梦！

认识英雄手抄报篇二

活动时间：11。23 活动地点：教室

活动目的：

1、调整学习不良心态，以积极心态面对高三学习。

2、使学生认识到集体的力量。

过程：第一部分 引入

教师：进入高三，不可否认，在我们班很多学生无论是在学习上还是心理上都存在有很多的困惑。有些学生在学习上很被动，有些学生在心理上给自己过多的压力。当然进入高三，有一定的压力，想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。但是把压力当成一种包袱，对自己的期望值过高，一旦遇到困难就焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心，这是不足取的。为了帮助大家更好的调整自己，我们今天开一个以“心态决定成败”为主题的班会。今天的班会课我们就从一头驴的故事开始吧！

故事：一个秀才在科举考试的前一天晚上做了两个梦：一个是在墙上种白菜，一个是在雨里他打着伞又穿着斗笠。早晨他连忙找解梦的问，解梦者说你还考什么呀，墙上种白菜那不是没法种吗，雨里穿着斗笠带着伞那不是白费事吗？回家吧！听罢他就回旅店收拾行礼准备回家，旅店老板看了奇怪就问：“怎么，明天才考试，今天要回家呢？”秀才就如此这般的说了一遍，老板听了，笑着说：“为什么不来问我，我也会解梦！”“墙上种白菜那不是高种吗，穿着斗笠打着伞那不是有备无患吗？你去考吧，肯定高中”秀才听了说有理，他便高兴地去考试了，结果，秀才中了个探花。学生互动问题1：从这则故事中，你得到了什么启示？。

（第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会有我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万

分：“这些人都没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是心态导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于心态不同，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

由此我们可知，想要掌握你的命运，首先掌握自己的心态！所以我们要保持积极的心态，就是把握了成功。人能改变心态，从而改变自己的一生。这是我们这一代人最大的发现。）

问题3。在考试中，你遇到了不会做的题目时，你会怎么想呢？

教师点题：人在生活中，应该有乐观的心态，，当我们遇到困难的时候，不应暗自哀怨，更不应将困难扩大化，而应尽力通过各种途径寻求解决问题的办法。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。 所以，我说，高三的心态决定成败！

第二部分 学生讨论发言

第三部分

未来的200天，要赢得高考，你的心态要有三种构成模式：骆驼的心态，狮子的心态，婴儿的心态。

1. 要有骆驼的心态，是因为备考之路并非一马平川，而多沙漠荒滩。有了骆驼心态，就有了“沙漠之舟”般强健的心志，坚韧的品格，傲岸的风骨，勇往的精神。纵使遭遇飞沙走石、滴水不进、炙烤蒸发的磨难，依然还能不松生命的发条，不减加速的档次，不改前进的航向，心无旁骛，昂首阔步。就会不因暂时领先与暂时落后而得（出自：博文学习网：）意或戚戚。认定大目标，以严格的计划来保证跋涉的高效是其一大特色。有人会说，骆驼太慢啊，殊不知，“走得慢的

人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快”。因此，骆驼心态就是一种信念的执著与顽强，就是对希望与成功的顽强向往。

2. 要有狮子心态，是因为高考的竞争与残酷无时不在，有了狮子的心态，就会在你强健的体魄内，涌动着随时准备厮杀的渴望，充盈着直面鲜血淋漓的冷静，鼓荡着藐视对手和一切困难的王者风范。因此，狮子心态，就是有那种勇者无敌的气概，即使折戟沉沙，也在所不惜。狮子的心态，就是把要成功的欲望烧成白炽化，象火一般的旺盛，把“想”变成“一定要”，把强烈的欲望，变成坚如磐石的信念。当一个人当把生命的精力集中到一点上时，就可能做出令自己吃惊的事业。

要有婴儿心态，意味着简化自己，就是使走向高考的每个日子里，把心灵回归到天真、单纯的本初心态。使自己的心态尽可能地单纯起来，尽可能地回到本初状态，是拨开缠绕在我们心灵上的枯枝荒藤、理清前进方向、释放自身潜能、最大限度发挥自身优势、取得超水平成绩的必然选择。

第四部分 教师总结

调整心态，微笑高三

上帝厚爱我们，给我们安排了一年特殊的人生之旅。高考复习，我们是负重拚搏，是带着镣铐的舞蹈。虽然心路很坎坷，但是，我还是觉得，能从中品出快乐来的人才会是真正的成功者。现在，离高考还有200天，一切还不晚，经过高三的洗礼，经过理性的思考，把心态打磨得坚韧、执著、单纯、豁达，我们就会发现这样的真理：生命，总是在挫折和压力下辉煌；思想，总是在徘徊和失意中成长；意志，总是在磨练和困苦中坚强。心态平和了，就会从阴霾里看到太阳，就会从灰暗中看出靓丽，就会从挫折中悟出智慧，就会从尘嚣中读出宁静。

放音乐《我的未来不是梦》

认识英雄手抄报篇三

高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，学生的身心和智力得到了很大的发展。所以，希望通过开展“把握时间，成就自己”让学生意识到高三的时间对他们来说是很宝贵的人生阶段，让学生学会如何去把握时间，培养自己的人格，做最好的自己。

1. 使学生明确为什么要珍惜时间，为什么要勤奋学习，
2. 结合高三毕业班学习的特点，让学生意识到珍惜时间在学习过程中的作用。
1. 两位主持做好组织准备工作。
2. 一位同学准备诗歌朗诵。
3. 一位同学准备惜时故事。
4. 一位同学准备一个关于利用时间的故事
5. 收集有关时间的名言名句；
6. 班长发出“把握时间，成就自己”的倡议。
7. 准备歌曲《明天会更好》。

：高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，你们的身心和智力得到了很大的发展。我们应该把握好这一年的时间，培养自己的人格，做最好的自己。

黄燕玲同学朗诵诗歌《做学习的主人》，使同学明白只有做

时间的主人，才能做学习的主人；也只有做时间的主人，才能更好地合理安排学习时间。

主持人点拔：我们只有把握好今天，把握好现在，才会无悔于我们的黄金时代。

主持人：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

主持人：现在请两位同学为我们讲述有关“珍惜时间”和“利用时间”的故事。

罗媚同学讲爱因斯坦珍惜时间的故事，希望同学们能从中得到启示 向伟大的科学家学习，争取在高考取得好成绩。

罗紫华同学讲一个关于利用时间的故事。

把握好生命的每一分钟

著名的教育家班杰明d曾经接到一个青年人的求救电话，并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好了接见的时间和地点。

待那个青年人如约而至时，班杰明的房门大敞开着，眼前的情景却令青年人颇感意外—班杰明的房间乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不整洁了，请你在门外等候一分钟，我收拾一下，你再进来吧。”班杰明说着就轻轻地关上了房门。

不到一分钟的时间，班杰明就又打开了房门，并热情地把青年人让进客厅。这时，青年人的眼前展现出另一番景象——

房间内的一切已变得井然有序，而且有两杯刚刚倒好的红酒，在淡淡的香水气息里还漾着微波。可是，没等青年人把满腹的有关人生和事业的疑难问题向班杰明讨教，班杰明就非常客气地说：“干杯。你可以走了。”

青年人手持酒杯一下子愣住了，既尴尬又非常遗憾地说：“可是，我、我还没向您请教呢……”“这些……难道还不够吗？”班杰明一边微笑着一边扫视着自己的房间，轻声细语地说，“你进来又有一分钟了。”“一分钟、一分钟……”青年人若有所思地说，“我懂了，您让我明白了一分钟的时间可以做许多事情、可以改变许多事情的深刻道理。”

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽，向班杰明连连道谢后，开心地走了。

主持人点拨：即使是一分一秒，未能把握好，也会失去大好良机，让同学们切记：“一寸光阴，一寸金；寸金难买寸光阴”的道理。听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

乙：在这大好的时光中，我们应该珍惜每分每秒，努力学习，而不是把宝贵的时间浪费在一些不必要的事上。

由谈珍惜时间过渡到高三面临的升学考试，接着由同学谈自己是如何把握学习时间，取得好成绩的心得。

主持人（过渡）：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

认识英雄手抄报篇四

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：20xx//

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1) 主持人：大家有没有梦想？初一的新征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对

职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗？》，答案解析

(1) 主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2) 学生答题，统计分数

(3) 《你有美好的前途吗？》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：()

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：()

a□首先判断对方遇到的是什么困难，如果有援助的必要，就立即去帮助对方；

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（）

a□认为有注意的必要，因此常选择性阅读，以了解世界大事，学习新的知识；

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（）

a□要求端正、整齐，不必奢华；

b□只要能保暖适体，不必讲究；

c□“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：()

a□拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：()

a□承认自己的缺点，极力设法改正；

b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；

c□即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：()

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：()

b□不理会别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分**□**b记2分**□**c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰！

5. 播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1) 主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2) 学生写

(3) 主持人：好，大家写好了现在的我，再写写五年后的我又是怎样的。

7、班主任寄语：有梦想才能有行动，有行动才能够成功，3班的学子们，努力吧，让梦想成真，你们一定可以！

8、班会结束

甲：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

乙：带着自己的梦想，向着自己的目标，奋力前进！开始了初中生活新的旅程，扬起新的风帆吧！我们要加油，在绚丽多彩的初中生活中，好好学习，争创佳绩。

甲：面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我们一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸。

乙：新梦想，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。

合：3班“梦想在新学期绽放”主题班会，到此结束，谢谢大家！

认识英雄手抄报篇五

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极组织开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

1、制定活动计划；

2、全体同学齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》，看献爱

心纪录片；

3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间 20xx年11月19日

地点：三年2班教室

一、引入，主持人致辞。

二、讲述爱心故事。 1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、 1、学生讲述爱心故事。

2，观看爱心纪录片，谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言。

六、结束。

认识英雄手抄报篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并

且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩父母》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。活动开始，请主持人上场。

女：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

男：是我们敬爱的父母。

女：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步。

男：是我们敬爱的父母。

女：父母赋予了我们生命。

男：父母给了我们温暖的

女：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

男：为了子女，父母什么罪都愿与受。

女：当生死攸关的时候，父母总会义无反顾的舍弃自我，把生命的希望留给后代。

男：下面请欣赏真实

女：父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗中的艺术光明，我们为这样的父母感到骄傲，但同时我们也不希望再次受到这样的感动。因为那样的父母付出的代价太大了。

同学们谈

女：其实天下的父母都是一样的，他们都是爱我们的，可能以前我们没有像今天这样静下心来感受。

男：哎！你说我们的父母这样爱我们，我们该怎么做呢？

女：那我们还是先来欣赏歌曲《感恩的心》，以及歌曲背后感人的

男：懂事的小女孩，虽然说不出话但是她明白了妈妈么心，她要好好的活下去，让妈妈放心的离去。

同学谈：

(1) 了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么？你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天？）

(2) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气。

(3) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(4) 父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(5) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）。

(6) 碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

(7) 外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）。

(8) 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

(9) 父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）。

(10) 我们应该在漫长的时间里全心全意的去爱父母。让我们从点滴小事做起，为父母做每一件他们做不到的事，让他们也成为一个被爱的人，让他们感受到我们的爱。用我们的行动去打动我们的父母，让我们也成为一棵小树，一棵能够为父母挡风遮雨的小树。

男：那就让我们该行动起来的时候，就大胆去做，不要把欲望的脚步停住。

女：行动起来

男：行动起来

合：用真诚的心回应真诚的心，用真挚的爱回报真挚的爱，《感恩父母》活动到此结束。

班主任讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会也让我们明白了，对于爱我们不能够不停的索取，还要懂得感谢回报。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心去聆听，用心去感受，你就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩！

认识英雄手抄报篇七

在20xx.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎

样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑瀛组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑瀛组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的.巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解，

认识英雄手抄报篇八

1、主持人安排（谢晓敏，刘桐宇）

2、介绍各科学习方法的同学安排（语文：李润生 数学：李凯翀 英语：王杨兴 史社：陈双 科学：冷枫）

3、查找电脑对人体伤害的资料

谢：只要努力就会成功

刘：风雨过后才会有亮丽的彩虹

合：八（一）班主题班会现在开始

谢：这次月考大家或多或少都会有些遗憾，就让我们从中总结经验吧！ 刘：下面有请几位同学为我们说说他们的学习方法吧！

谢：首先有请陈双位我们讲讲她学史社的方法

刘：请王杨兴为们讲讲他学英语的方法：

王杨兴：

其实学习英语很简单，我认为学习英语最重要的就是听讲和做笔记。听讲是最重要的，老师曾说过：“课上认真听讲40分钟比课下认真学习2个小时的效率还要高。”所以上课是要好好听讲的。其次就是笔记，我认为考试考的内容都是笔记，所以笔记是很重要的，那么我认为，只要上课认真听讲，认真做笔记，英语成绩就能提高。

谢：请李凯翀为我们说说他学数学的方法

刘：由李润生为我们讲讲他学语文的方法

李润生：

我认为学好语文有两个重要的部分——看和说。

看 主要指的是文学书籍。看多点课外书，有助于你们了解更多的名著，名人，名言等，对上历史课也有很大帮助。还有，就是预习，当你学完一课后，要及时预习后面一课，这样，当老师讲到这课时，你也会轻松些！总而言之，多读书，是绝对对你们有益的！

我把我的学好语文的方法告诉了你们，希望你们能好好想。最后，我祝愿大家的语文成绩有所增长！谢谢！

谢：请冷风为我们讲讲学习科学的方法

大家都觉得自己没什么不好的习惯吗？

那我来说说吧，我想我们班有很多同学写完作业就马上开电脑把，大家都知道电脑辐射对人体有很大的伤害，但还是有许多同学不理会！现在让我来跟大家讲一下电脑对人体有什

么危害吧！

电脑显示器伴有辐射与电磁波，长期使用会伤害人们的眼睛，诱发一些眼病，如青光眼等；长期击键会对手指和上肢不利；操作电脑时，体形和全身难得有变化，高速、单一、重复的操作，持久的强迫体位，容易导致肌肉骨骼系统的疾患。

电脑屏幕发出的低频辐射与磁场，会导致 719种病症，包括眼睛痒、颈背痛、短暂失去记忆、暴躁及抑郁等。

致身心疲惫。

电脑散发的气体危害呼吸系统：电脑、激光打印机等设备会释放有害人体健康的臭氧，不仅有毒，而且可造成某些人呼吸困难，对于那些哮喘病和过敏症患者来说，情况就更为严重了。另外，较长时间呆在臭氧气体浓度较高的地方，还会导致肺部发生病变。

虽然我知道同学们不一定会听，但我们还是衷心希望大家能够少玩一点！

本来这次班会是希望大家能够知道自己的不好的学习习惯，但大家都认为自己很好了，我们没也没办法强求大家，不过学习是给自己学的不是给其他人学的，我们还是希望大家能改，能主动学习！谢谢！

这次以月考总结为主题的班会完全交给谢晓敏和刘桐宇两名同学去主持。她们非常积极的设计方案，找重点，找资料。本着让同学们了解他人的学习方法，适当改变自己学习习惯中的不足的思想，她们找了几名在各科进步较大的同学进行发言。在发言过程中，我看到这几名同学是经过精心准备的，是真心的希望能够帮到大家。在此，对这些同学表示感谢。最后还是希望大家继续努力。你们是最棒的！

认识英雄手抄报篇九

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给

我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己的读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

.....

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是啊，读书可以长智，读书可以养心。但如何才能更好地读书呢？我认为读书要有计划：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，吧阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！