

2023年小学法治教育年度计划(通用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学法治教育年度计划篇一

本学期教研工作将立足本校教师的教育实践和专业发展，开展日常教育教学研究，提高学生音乐欣赏能力，注重学生个体发展。挖掘音乐教研组成员的资源优势，为全校音乐教育教学工作起到辐射与增进作用。

1. 本学期，我们音乐组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教务处工作计划的指导下。以更新观念为前提，以提高课堂教学效率为重点。继续以课例为载体，借助教材分析开展课堂观摩活动。

2. 采用“集体备课”、“一课多研”等形式，将“学习、实践、反思”始终贯穿于教研活动之中。

转变教学理念，改进教学方法，深化课堂教育改革，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学音乐教研工作新体系。让本组音乐教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

(1) 努力提高音乐教学质量，使各班欣赏水平达到学校规定的目标和标准。

(2) 在音乐学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的音乐教师队伍。

(3) 加强音乐课堂改革力度，积极开展各项教研活动，围绕“让学引思”的导学理念，提高现代教学水平，优化音乐课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

(4) 积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

(5) 加强集体备课。本学期，我们将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照“个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高”的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

1. 制定教研组工作计划及个人教研计划。

2. 制定各年级音乐教学进度计划并组织交流。

3. 做好备课工作，做到先备课后上课。

4. 做好期末音乐测评工作。

5. 音乐组期末成果申报请示。

小学法治教育年度计划篇二

1、抓现代教育技术的学习和提高：

以现代教育理论、现代教育技术的装备使用和信息技术课的开设为重点，提高全体教师信息技术的运用能力，并广泛应用于教学中，深化课堂教学改革，提高教学效益。

(2) 通过邀请专家来校做多媒体课件展示和制作培训，逐步引导和提高我校教师多媒体教学课件的制作水平。

(3) 倡导全体教师行动起来，形成重视现代化教育，学习现代化教学手段，最终受益于现代化教育的良性循环。在提高教师现代化教学水平的时候，努力促进现代化教学设施的使用率。

2、抓服务和管理：

小学法治教育年度计划篇三

为促进司法公正和以审判为中心的各项工作全面健康发展，增强全院干警创先争优、依法公正办案意识，增强党组织的凝聚力和向心力，营造团结奋进、积极向上、干事创业的良好氛围，树立人民法院的良好形象，经法院党组研究决定，要在20__年深入开展创建省级文明单位的活动，努力实现争创全国文明单位目标。具体工作计划如下：

一、狠抓队伍建设，争创素质文明

一是加强班子建设。把班子建设作为文明创建的重点，坚持党的集中统一领导，严格党内政治生活，发扬民主集中制原则，认真落实党组集体决策与党组成员分工负责制，充分发挥党组的领导核心作用，切实增强班子的凝聚力、向心力和战斗力。二是加强作风建设。深入学习中国^v^廉洁自律准

则》和《纪律处分条例》，加强审务督查，严格问责力度，持续深入解决群众反映强烈的“六难三案”问题，严肃查处冷硬横推、简单粗暴、推诿扯皮等现象，坚决纠正开庭不守时、着装不规范、庭审不严肃等问题，大力整治纪律松弛、作风漂浮、不作为、慢作为等“庸懒散”行为，切实提升干警的纪律意识和规矩意识。三是加强廉政建设。认真落实好党风廉政建设主体责任和监督责任，加强对法官业内、业外行为的监督约束，确保法官清正、法院清廉、司法清明。四是加强典型建设。进一步对工作中涌现出来的先进庭(科、室)和个人进行表彰，示范带动广大干警积极进取，干好工作，在全院营造团结和谐、干事创业的良好氛围。

二、切实履行职能，争创司法文明

始终坚持“公正司法、文明执法”这一理念，切实履行审判职能，服务发展大局。一是严厉惩治刑事犯罪，坚持贯彻宽严相济的刑事审判政策，从重从快判处各类违法犯罪分子，全力维护社会稳定。二是不断加强民商事审判，维护民权、消除民怨。三是依法审理各类行政案，妥善化解行政争议。四是力克执行工作难题。创新执行举措，提高执行工作质量和效率，全力保障当事人合法权益。

三、坚持司法为民，争创形象文明

坚持贯彻司法为民思想，积极回应人民群众的司法需求，努力树立司法为民的文明形象。一是畅通绿色通道，以“诉讼服务中心”为载体，广泛开展“文明窗口”、“文明庭室”活动，全方位为群众提供诉讼便利。二是落实便民举措，减轻群众诉累。三是重视涉诉信访，化民怨、解民忧，全力营造和谐氛围。四是加大救助力度，积极主动为社会弱势群体提供司法保护和司法服务，并对符合救助条件的当事人依法减免诉讼费用，确保有理无钱的人打得起官司、打得赢官司。

四、加大物质投入，争创物质文明

大力加强基础设施建设，不断提高物质装备水平，努力创造温馨办公环境。一是强化法院基础设施建设，多方筹资积极争取法院新审判综合楼建设。二是抓好现代化装备建设，坚持实施科技兴院战略。三是坚持从优待警，完善活动室、荣誉室，提高机关食堂服务质量，全力为干警创造良好的工作生活环境。

五、倡导文明新风，争创精神文明

一是积极参与全市精神文明建设活动。紧紧围绕市委中心工作，找准服务发展的结合点、着力点，积极参与，主动作为，创先争优，全力为全市精神文明创建做出贡献。二是积极开展机关精神文明创建活动。结合审判工作特点，组织开展“文明庭科室”、“文明法官”、“文明书记员”、“文明司法警察”等创评活动。通过争创活动，培养干警健康、文明的良好习惯，营造干警比学赶帮的良好氛围。三是积极开展丰富多彩文体活动。充分发挥党支部和工会、妇委会组织的作用，利用“三八节”、“五四青年节”、国庆节、法律宣传日、法院审判开放日等重大节日节点，广泛开展干警文化体育、“创先争优”等活动。增强干警体魄和文化素质，培养干警的爱岗敬业、乐观向上、锐意进取精神，激发干警队伍的生机和活力。

小学法治教育年度计划篇四

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

二、工作目标

按照佛山市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，

要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的好习惯和优秀人格。教师做到以身示范，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为佛山市创建全国文明城市贡献出一份力量。

三、组织机构及职责

(一)创建“文明校园”领导小组

组 长：陈瑜

工作职责：

- 1、在佛山市委、市政府创文领导小组和顺德区党委领导下，负责大良实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。
- 2、制定争创“文明校园”工作规划。审定学校文明建设办公室和各小组制订的有关措施和办法。
- 3、审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二)创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主任：罗惠好

副主任：郑良、王三才 郑彦伟

工作职责：

(1)负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定；

(3)负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作；

(4)负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作；

四、学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

我们致力于建设一个文明校园，挖掘学校的人文精神，从人文精神中提炼出“文明校园”的主题思想，通过“设计个性化、环境育人化、行为规范化、活动序列化、校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建设充满与众不同的个性化特色。

小学法治教育年度计划篇五

以_新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人

根本任务，全面贯彻落实党的教育方针和全国全省教育大会精神，坚持为党育人、为国育才导向，结合地区和学校实际，建立完善家访工作长效机制，全面提升家校协同育人水平，开创全员参与、形式灵活、覆盖全体、关注特殊的家访工作新格局，切实提升育人成效。

二、工作内容

（一）交流教育理念。向家长宣传“双减”及“五项管理”“课后延时服务”等教育方针政策、教育改革发展趋势等；宣传学校办学理念和办学成果，增强家长对学校的认同感、信任感；在相互理解尊重的原则下，坦诚交流教育理念，对理念存在明显偏差的家长提出合理性、针对性建议，引导其积极配合学校做好教育工作。

（二）交流学生情况。全面了解学生的家庭环境、成长背景、平时表现、个人习惯和家长的教育理念、培养期待等影响学校教育的家庭因素。全面客观向家长反馈学生在校期间德、智、体、美、劳等方面表现和发展情况。

（三）规划育人策略。结合学生特点，共同商议育人策略，帮助学生制定生涯规划；对有特长的学生，共同制定具体有效的个性化培养方案。

（四）听取家长建议。认真听取家长对学校、班级和老师的意见和建议，及时反馈，合理吸纳，不断改进学校和班级工作。

三、工作要求

（一）健全机制。各中小学校要建立家访工作长效机制，制定家访工作具体方案，以全面家访、重点家访、联合家访、个体家访、线上家访等相结合方式，覆盖全体、突出重点、注重实效。结合学校实际，确定家访工作的周期和次数，原

则上实现每名学生在一年内至少接受一次入户家访。

（二）一生一案。家访之前结合学生的个性特点和家庭情况，有针对性设计家访方案，力求通过家访解决学生成长中的重要问题和家庭教育中遇到的困难、困惑，给予学生发展指导和家庭教育指导，要将单亲家庭、留守儿童家庭、建档立卡贫困家庭、失学辍学学生家庭、残疾学生家庭等列入重点家访对象，“一生一案”确定家访方案、建立家访档案，追踪关注家访效果。针对重点家庭，每学期至少入户家访一次，必要时可邀请相关部门人员进行联合家访，并充分利用信息技术手段加强家访过程化管理和家访档案的规范化管理，不断提升家访工作实效。

（三）强化考核。教育体育局将学校家访工作开展情况及成效纳入学校年度考核评价重要指标。各中小学校要建立家访工作评价考核制度，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，将家访开展情况和成效纳入教师考核评价，对在家访工作中表现突出的教师，评先评优时优先考虑。

四、工作保障

（一）经费保障。各中小学校要将家访培训、交通食宿等所需经费纳入年度预算，对教师做好教育理念、交流沟通知识、礼节礼仪等方面的培训，并将家访工作纳入教师工作量管理，作为绩效工资发放的依据。加强经费保障，实际解决家访工作产生的经费问题。

小学法治教育年度计划篇六

1、充实电教硬件和软件建设，做好电教资产登记造册工作，做好数学、科学等学科教具添制工作，对新装备的五（6）班、五（7）班多媒体教室的使用进行服务指导。

2、各功能室责任人要提高服务意识，完善借用手续，严格执

行电教仪器的借还制度，认真填写仪器盘点表，进一步加强对教育教学设施管理工作，充分保证电教仪器的使用率。

3、逐步建立图书室电子化管理系统，按时开展学生图书借阅活动，认真做好电教资料管理工作。

5、加强对多媒体教室和机房的管理维护，做好oa办公系统使用培训工作，分期分批开展oa办公系统使用竞赛。

6、组织教师参加“三优”评比活动，配合上级相关部门开展电教教研活动。

9、组织教师参加远程继续教育学习，为老师参加远程继续教育学习考试提供有效服务。

10、做好英语听力竞赛服务组织工作，选派学生参加英语听力竞赛。

11、不断提高我校信息化工程建设，筹划建设xx附小教师博客圈。

12、认真开展好各项科技创新活动，确立以科技创新竞赛、电脑制作竞赛为主的科技实践活动工作方向。为“两赛”培训人才、选拔作品。

小学法治教育年度计划篇七

2、加强对《信息技术》课程的教学管理。要求信息技术教师积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

4、完善电教设备、多媒体教室使用的管理制度，健全各项电教记录，如教师使用多媒体记录、信息技术室使用记录等。提高电教设备的利用率，优化课堂教学。

6、积极推动信息技术与学科教学的整合，公开课要尽量上多媒体课，提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

在做好学校现代教育技术工作规划的同时，还要做好校本培训的工作。对老师使用电脑水平进行培训，提高老师对信息技术使用的能力，在加强教师信息素养培养的同时，注重对学生信息技术操作能力的培养，加强学校电脑兴趣小组，夯实基础，参加信息技术比赛，并力求出好成绩。从现在开始就着手准备下一届电脑制作比赛和科技创新比赛。

小学法治教育年度计划篇八

总体工作思路是：

突出“四个重点”，即突出开展“四区文明区”竞赛活动，提升城市公共文明指数，着力提高城市文明程度；突出实施“天天行动，月月提升”行动和“十佳”系列评选竞赛，着力推进市民文明素质教育工作常态化、项目化、载体化；突出开展“满洲里文明季”活动，着力推动文明创建活动经常化、模式化、系列化、制度化；突出未成年人思想道德建设，着力净化社会环境。

实施精神文明建设“五大战略”：以会促创，以赛促创，以带促创，以帮促创，以训促创。

推动创建坚持“工作六化”：工程化、模式化、项目化、载体化、系统化、常态化。

(一)落实市文明委[20_]12号《关于建立健全长效工作机制，深化全国文明城市创建工作的意见》精神。

1、巩固领导体制，强化运行机制，深化创建导向机制，巩固

组织活动机制，强化监督检查机制，建立信息反馈与应急处置机制，加强依法管理机制，完善资金投入机制，巩固宣传教育机制，扎实推动长效机制建设。所有市属单位都要组成文明委或精神文明建设工作领导小组，下设专兼职结合的文明办或精神文明建设工作专员。

实施精神文明建设“五大战略”：以会促创，以赛促创，以带促创，以帮促创，以训促创。

推动创建坚持“工作六化”：工程化、模式化、项目化、载体化、系统化、常态化。

(一)落实市文明委[20_]12号《关于建立健全长效工作机制，深化全国文明城市创建工作的意见》精神。

1、巩固领导体制，强化运行机制，深化创建导向机制，巩固组织活动机制，强化监督检查机制，建立信息反馈与应急处置机制，加强依法管理机制，完善资金投入机制，巩固宣传教育机制，扎实推动长效机制建设。所有市属单位都要组成文明委或精神文明建设工作领导小组，下设专兼职结合的文明办或精神文明建设工作专员。

2、突出创建工作长效机制和常态化。今后几年，强调实施“五大战略”和工作“六化”，切实以九大工程为抓手，开展文明区、“十佳”系列评选竞赛和“天天行动、月月提升”、“满洲里文明季”活动。

(二)对照创建目标体系，梳理存在的问题，着力抓好整改提高工作

1、近期印发《落实全国文明城市测评反馈意见，切实抓好整改提高工作》文件及一览表，各单位根据《政府工作报告》的要求，迅速落实整改任务，5月底进行督查。

2、自加压力，自提标准，努力向高水平文明城市迈进。进一步落实《满洲里文明办关于印发的通知》（满文明办发[20_]52号)有关精神，迅速上报实施方案，并与市文明办制定的九大工程实施方案合编成《文明长征》第十一卷，指导专项提高。

(三)多种形式深化全国文明城市创建工作的社会宣传

1、各区考虑利用元旦、春节印制发放特制的月历与春联相结合的全国文明城市宣传品。年底前，市文明办提供统一底片。

2、提倡制作印有“全国文明城市满洲里”和城市精神字样的材料袋、资料袋、环保购物袋。

3、各单位、企业在开展主题宣传进行署名和落款时，注意标明“全国文明城市满洲里”。倡导20_年国地税系统进行税法宣传时，制作雨伞发放给中小學生，并印制宣传全国文明城市的字与图。

(四)各单位明确责任，落实深化创建任务，并通过媒体向社会承诺，开展社会监督工作

1、各单位根据今年工作要点，对照20_年下发的测评体系讨论稿，结合20_年创建全国文明城市攻坚时期所承担的任务，查找存在的问题，面对新的创建形势，形成本单位的社会承诺。

2、形成初稿后，与文明办、创建办对应联系人进行对接，安排媒体公开承诺。

(五)加强建立创建工作长效机制理论研讨工作

1、4月份召开精神文明建设研究会年会；

2、4月份召开深化全国文明城市创建工作理论研讨会。发展重点理论研究人员，有针对性征集论文。

(六)适时召开年度精神建设工作大会，总结表彰文明单位和支支持深化创建工作先进集体与个人，市委市政府全面部署深化创建工作。

(一)开展“十佳”系列评选竞赛活动及电视颁奖晚会，参加呼伦贝尔市、自治区第二届道德模范评选活动，大力宣传道德模范事迹。

1、开展“十佳”系列评选竞赛。以建设文明和谐满洲里为主题，充分发挥典型引路的示范带动作用，按照示范性、导向性、时代性的要求，集中推出并宣传一批践行文明的先进典型，大力弘扬社会文明新风尚，在全市上下形成学习、宣传文明道德模范的热潮，形成浓厚的文明创建氛围，为满洲里建设发展建设营造良好的人文环境。

小学法治教育年度计划篇九

以朱棣文的人文精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发鼓诤和办学水平做出应有的贡献。

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累，严格按《学校工作计划》。要求开展工作，检查工作，评估工作。

2、对省级的三个课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、积极开展^v^新教育实验^v^研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，最大限度地开发人的潜能，促进人的最优化发展。

4、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动中，渗透研究性质的问题，并注意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，朱棣文精神与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

小学法治教育年度计划篇十

以《中学德育大纲》与《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育与自主教育为主导线，以班会课成为主阵地，以“学会做人、学会学习、学会生活”为主旨，全面贯彻国家教育方针，突出针对性和实效性，为形成良好校风和学风提供坚强有力的德育保证。

坚持级组管理的核心地位。政教科日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个年级都有其个体特点，因此抓级领导和级长应该是年级组管理的第一责任人，各年级组长要在政教科和抓级领导的指导下，根据本年级的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好周日晚的班主任例会外，要认真分析年级学生的特点，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“级组抓了哪些工作”、“存在的主要问题”、“下周的工作设想和措施”等几个方面向政教处汇报。

本学期政教科把工作重点放在有计划地组织老师和学生学习相关法规，制订各岗位的职责和规章，并跟踪法规的执行情况，依据法规评价教师的工作和学生的表现。

1、有计划地组织教师学习《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中学德育大纲》、《中小学德育工作规程》、《中学班主任工作暂行规定》等。

2、制订和完善《高明一中德育量化评分细则》、《内宿生管理细则》、《宿舍管理员职责》、《高明一中公物保管制度》、《“一中人”基本行为准则》、《先进文明班和先进文明宿舍评比制度》、《班会课的基本要求》等。

3、组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》和上述相关制度。

建立班级管理包干制的目的是让科任教师真正参与德育管理，让每个学生都分享老师的关爱和指导。班主任把本班的学生按成绩或表现等分成几个组，每组15人左右，班主任抓两头，其它组由跟班老师负责，包干教师从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并填好跟踪档案。班主任是班级管理的第一责任人，但不是唯一责任人，跟班的科任老师是自己所包干学生的直接责任人。

班主任和科任教师联席会议制度要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班主任是召集人和主持人，共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服、戴校牌，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

通过对学校环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

住校生是学生管理的重点和难点，学校把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，加强寝室文明建设，开展文明寝室流动红旗竞赛，注重树立典型示范，不断强化管理，以收到明显成效。

1、充分利用社区德育资源的优势，巩固和扩大德育基地。切实加强校外德育

基地和活动场所建设，有计划地组织学生参加社会调查、社区服务、科技文化、公益劳动、军事训练等多种形式的实践活动，拓宽学生视野，增长才干。

2、继续坚持班主任的“二记二访”（即班务日记，学生周记，家访，电话访问）制度，与学生家长建立经常性联系，统筹和协调对学生的教育工作，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。本学期要改选新一届家长委员会，并进一步办好

家长学校、各年级要开好一次家长会。

3、进一步完善与文华派出所的联系，并充分发挥我校法制副校长的作用，加强校园及周边地区的治安环境治理工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力创建安全文明校园。

4、构建立体校园文化，丰富校园生活。