

2023年了解自我接纳自我班会 学会自我保护班会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

了解自我接纳自我班会篇一

- (1) 了解生活中将会遇到什么样的危险
- (2) 学会基本的自我保护的方法
- (3) 培养学生自我保护的意识和热爱生命的情感

使学生学会基本的自我保护的方法

- (1) 编排小品剧《提防坏人》。
- (2) 课文“演一演”中遇到的情景表演练习，及所用道具准备。
- (3) 搜集生活中有关安全知识。
- (4) 故事《聪明的小江珊》。

一、

谈话，导入

每天，我们迎着朝阳背着书包高高兴兴的上学，坐在明亮的教室里学习，或是去公园游玩，去超市买东西，我们都是那

样的高兴、快乐，可是你知道吗？在这美好的过程当中存在着许许多多的危险。今天我们就来发现生活中的危险，并且比一比，谁能用最好的办法来解除这些危险。

二、

看一看，议一议

(2) 针对以上提问请学生自由讨论。(讨论结果：它们应该听妈妈的话，不应该轻信大灰狼的话，学会保护自己。)

三、

演一演，议一议

(1) 生命是可贵的，生命属于我们每一人只有一次。因此，我们要热爱生

(2) 表演事先编排好的四个小故事，剧中的大人都是不认识的人。(1、“你妈妈让我来接你。”“跟我走吧，带你去公园玩。”“小朋友，这份礼物送给你。”“我来找你爸爸。”)

(3) 讨论：如果这样的事发生在我们的身上会怎么样？(着重引导学生分析和了解社会上坏人行骗的方法以及应该采取的相应对策。)

四、听一听，议一议

(1) 同学们都很聪明，你们知道吗？有一个小女孩，他在98年大洪水时遇到了危险，不过她想出了一个好办法，把自己危险中解救了出来，我看了她的故事以后很受感动，我们一起来欣赏一下吧！

听教师讲故事——《聪明的小江珊》，提问：你能用一个什

么样的词

来概括小江珊是怎么样一个人？

希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，再遇到危险是不慌张，学会自我保护，战胜困难和危险。

五、看一看，议一议

(3) 指名学生回答。

六、想一想，议一议

(1) 刚才提到遇到火灾可以拨打电话报警，你们知道应该拨打那个号码吗？（119）

(2) 除了遇到火灾时我们可以报警，遇到什么情况是我们还可以报警？你知道电话号码吗？（匪警110、急救120）

(3) 这些电话号码拨打时是免费的，不能随便打，如果发生情况了当然要马上报警，越快越好，但是不能因为好玩就拨打，那样有可能耽误了别的地方的救灾的最好时机。

七、评一评，议一议

(1) 我们用今天学到的知识来判断下列同学的行为是不是正确：小丽说：“天太热了，咱们到大河游泳去！”；小红说：“有病我也不去医院，打针太疼。”；晓明说：“春天快到了，冰快要化了，不要到河里去滑冰。”；小梁说：“过马路，我就斜穿，反正汽车也不敢撞我。”（四个同学分别扮演其中的角色）

(2) 学生小组讨论，得出结论。

八、总结

在生活中我们会遇到许许多多的危险，我们只有练就一身应对危险的本领才能在危急时刻保护自己，希望同学们多多积累这方面的知识，并介绍给身边的人，让我们一同向坏人、向危险宣战。也希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，遇到危险时不慌张，学会自我保护，以免受到伤害。

了解自我接纳自我班会篇二

教育学生适应社会环境，提高自我保护意识，掌握与违法犯罪作斗争方法和技巧，提高分辨是非的能力，学会依法规范和约束自己的行为。

培养坚强意志，增强青少年自我保护意识。

掌握自我保护的方法，提高青少年自我保护能力。

在教师的指导下，依据自愿和指定相结合原则，将学生分成四个小组：

第一组：由平时比较容易相信别人的同学组成；

第二组：由平时喜爱上网的同学组成；

第三组：由富有正义感关心他人的同学组成；

第四组：由个头较小曾受其他同学欺侮的同学组成；

布置任务：

第一组：同学回去把父母的身份证带到学校来；

第二组：同学介绍各自最熟悉的网友；

第三组：同学从社会生活中找一些女青少年的权益受侵犯的

实例；第四组：同学回忆自己受欺侮时，“以智取胜”及心理感受。活动方法：情景活动法、讨论法、案例分析法、多媒体展示法活动过程：

第一组同学活动：

主持人：我们班级准备开个小卖店，今天向第一组同学借用他们父母的身份证，请第一组同学把带来的身份证借给我们。提醒其他同学观察第一组同学的表情。

班长起立收缴第一组同学带来的身份证，有的同学有些不舍，有的很爽快，有的同学犹豫不决，但都交给了班长。

学生讨论：身份证在生活中有什么作用？我们使用时要注意些什么？大家讨论。

讨论结果：身份证是证明自己身份的具有法律效力的有效证件。这种证件不能随便借与他人。

学生感悟：我们第一组的同学对身份证作用认识不清，缺乏防范意识，自我保护意识较弱。

教师点评：我们同学警惕性不高，面对不法侵害自我保护。

第二组同学活动：

主持人：我们班级的几位“网络高手”介绍自己最熟悉的网友。

第二组同学依次交流他们的网友，每交流一位同学老师就启发其他同学发问是否确实是真实的。第二组有几位表现很肯定；有几位也犹豫。老师不做任何评论，接着让学生阅读课文中的材料二。

同学讨论：小燕家被盗的原因是什么？网上交友要注意些什

么？

讨论结果：小燕家被盗的原因是小燕轻信了自己的网友。

心灵感悟：网上交友的注意点有

- (1) 不要轻易说出自己的真实姓名、住址、电话、学校等信息；
- (2) 不要轻易与网友会面，并采取必要的防护措施；
- (3) 与网友不要有金钱的交往；
- (4) 不要轻易介绍自己的家庭情况；
- (5) 遇到低级庸俗的网友，马上避开，不要理睬；等等。

教师点评：第二组同学中“犹豫者们”要比“肯定者们”警惕性要略高一些。保持高度警惕是避免不法侵害的前提。即我们常说的一句谚语“害人之心不可有，防人之心不可无”。

讨论结果：对女生的自我保护提出一些建议：

- (1) 上学、放学或外出游玩要结伴而行，不去树林、山洞等偏僻地方；
- (2) 不去营业性舞厅、录像厅、通宵电影院等潜伏不安全因素的地方娱乐；
- (3) 不与陌生异性单独会面，不搭乘陌生人的车辆；
- (4) 面对侵害，要积极主动寻求帮助，敢于抵抗；
- (5) 记住犯罪分子的特征并及时报案；

(6) 学会使用110报警。等等

心灵感悟：我们班级的“活跃”女生一定要自重，一定要记住这些建议。

教师点评：自我保护一定要保持高度的警惕。文明的举止，得体的衣着打扮，是自我保护的防护衣。

第四组同学：主持人：“以智取胜”是取得成功的最佳途径。让我们第四组同学交流他们的`经验。第四组同学交流他们的资料，让同学感受智慧的作用。

学生讨论：我们都是中学生，在遇到意外险情与伤害时，我们该怎么办？讨论结果：我们可以：

- (1) 用巧妙的方法如挤眼睛向他人求救；
- (2) 人身安全第一，“留得青山在，不怕没柴烧”；
- (3) 避免无谓激怒对方；
- (4) 采用心理战术，镇定自己，威吓对方；
- (5) 利用周围环境躲避；
- (6) 把自己与对方认真比较，确定最佳处理方案；。

心灵感悟：我们同学遇到意外险情与伤害需要冷静，运用最有效求助方法。有能力将犯罪制服，勇敢搏斗；没有能力制服时可以用呼救法、周旋法、恐吓法以脱身，不得已，两害相权取其轻，争取把损失降到最小。

教师点评：青少年要有自我保护的智慧和办法。

教师分析：小峰靠法律保护了自己的合法权益。介绍与我们

中学生有着密切联系的各种权益，如：受教育权、人身自由权、荣誉权、名誉权、姓名权、消费者合法权益等。

青少年是国家的未来，民族的希望。党和国家历来重视对青少年的教育、引导和保护，为青少年健康成长创造良好的条件和环境，当我们的合法权益受到侵害时，我们要拿起法律武器保护自己。我国于1991年9月制定了《中华人民共和国未成年人保护法》，1996年6月制定了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

教师小结：青少年学生要树立法制意识，依法维护未成年人的合法权益。

了解自我接纳自我班会篇三

教学目的：

依据初二学生的自我意识的提高，作为未成年人，他们在自我认识、自我评价、自我监督、自我改正方面有较大的不足，因此在面对中考的成绩后出现部分学生不能够正视自己的问题，与父母、老师的关系紧张，不能及时调整自己的状态，针对这一情况，通过课前的准备，利用主题班会，使同学们能充分认识自身存在的问题，合理处理好与老师、家长的关系，在此基础上能进一步超越自我，从而以更好的状态迎接期末考试。

教学准备：

- 1、了解和分析中考的情况，将存在问题进行归类。
- 2、筛选一些诗歌等内容和一些事例。
- 3、了解学生的心理状况和对未来的倾向，对症下药。

教学时间：

12周周一下午第8节

教学过程：

一、引入[中考分析]

成绩情况、目前表现现状

二、存在问题

1、不能正确认识自我

古希腊人把“能认识自己”看作是人类的最高智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。北宋文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，你们十四、五岁了，总以为自己已经长大，能够主宰自己的一切了。但是你们却很少分析自己到底是一种什么样的状况，不了解自己，就没有一个准确的目标，就难以提高。

2、对父母的教导产生抗拒心理

3、不愿意接受老师的教育

自从你们上学起，就离不开老师这个词。小学时，你们将老师当作是引路人，循着老师的足迹前进。上了中学，你们成熟了，不再事事以老师为中心，自己成了自己的主人。老师的教导在你们的耳朵里渐渐成为一种唠叨，偶尔的批评与斥责也让你们产生不满的情绪，其中就包含着对立。

4、不够自信

爱迪生曾经说过：“自信是成功的第一秘诀。”缺乏自信，就像鸟儿失去了翅膀，鱼儿离开了水源，树木缺少了阳光，拥有自信而成功，缺乏自信而失败。例如：1951年，英国一个叫弗兰克林的人，从自己拍好的dna的x射线衍射照片上发现了dna的螺旋结构。随后，她还就这个问题做了一次演讲。但由于对自己缺乏信心，她怀疑自己的假说未必正确，因此很快就放弃了这个假说。1953年，美国科学家沃森和英国科学家克里里克，也从照片上发现了dna的分子结构，提出了著名的dna双螺旋结构学说。有人把此学说的提出看作是生物学时代到来的标志。沃森和克里里克也因此获得了1962年的诺贝尔奖。

5、不重视基础的学习

许多同学好高务远，课本上的、简单的、基础的内容和习题不屑去看和做，但考试恰恰就是在细节上和基础上的竞争，一些同学常常说：“我做了那么多的习题，看了那么多的课外书，怎么就是考不好？”其实就是不重视基础的训练和塌实的作风。

三、各抒己见，解决问题

同学发表看法和对问题的理解??

四、教师总结

大家谈的很好，最后老师给大家几个建议：

1、正视老师、家长的批评和教育，主动进行沟通和交流，不把问题留在心理。

3、要不断地鼓励自己，保持自信，最后，送一首诗《为自己喝彩》

也许，

你想成为太阳，

可你却只是一颗星辰；

也许，

你想成为大树，

可你却只是一颗小草；

也许，

你想成为伟人，

可你却只有平凡。

但是，

星辰也有动人的光芒，

小草也有强健的力量，

平凡也能演绎生命的乐章。

为自己喝彩，

喝彩出学习的万丈激情，

喝彩出前进的不竭动力，

喝彩出人生的绚丽篇章。

了解自我接纳自我班会篇四

六年四班

通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、比赛、小快板、游戏等。活动过程：

一、队会仪式：（略）

二、队会内容：

（主持人上场）

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年四班“安全自护我能行”主题队会现在开始。

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

乙：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

甲：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

这里原先有一句，要删掉。

剧1

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□□开门，让d进来）

d□□左看右看）小朋友，你一个人在家呀

c1□□倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d□□嘿嘿一笑）来？？拿——钱。

c1□□大吃一惊）

d□□拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□□乖乖地到抽屉去拿钱给d□

（主持人上场）

乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

剧2

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□□动脑筋想）既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什

么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□□走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

（主持人上场）

甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

乙：放鞭炮，也要注意安全，请听朗诵——

剧3

（人物□e□f□

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（主持人上场）

甲：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

乙：答对了，可竖起一面小旗。

甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

甲：下面是判断题，分组回答。

乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

甲：我们小学生能去救火吗（不能）

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

甲：火灾袭来时，应该怎样做（迅速疏散、逃生）

乙：乘坐汽车时，手和头能往外伸吗（不能）

甲：外出野炊，怎样做才能离开（扑灭明火）

乙：发现有人煤气中毒，我们应该怎样做（关阀、开窗、将病人移到室外）

甲：小孩外出游泳时，要不要大人带（要）

乙：万一身上着火了，该怎么办（就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗）

甲：跳高跳远时，在什么地方跳安全（沙坑里）

乙：假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：__组得旗最多，得第一名？？

甲：那边来了几个同学，他们在干什么（打量一番）你们这是——

4男（身带标志牌）齐答：我们找不到家了。

男：家（仔细瞧瞧）原来这是一些安全标志。

齐：你能帮我们找到吗

男：在坐的同学，谁能帮他们找到家（点一名学生找）

男：找得很对。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看掌握了哪些安全知识（9人站成圆弧形）

剧5

（每人一句）

（1）小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

（2）上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

（3）家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

（4）发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

（5）放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

（6）遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

（7）一人在家关好门，与人说话要谨慎。

（8）发现坏人来撬门，赶快拨打110。

（9）狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

乙：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

甲：安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，

（合）：在知识的海洋里乘风破浪。

了解自我接纳自我班会篇五

晚上，我走进小房间，锁上门。检查所有电气开关正常后，关灯睡觉。楼外，远处有一条路，路上风一直吹。在这个沉沉的夜晚，人们听到这稍纵即逝的声音，不禁感到莫名的不安。

我把头伸出窗外。昏暗的月光映出路上的树影。一阵风吹来，路边的树都在抖，影子也在动。这不得不让人想起《僵尸老师》里的千年青面獠牙僵尸。他的眼睛似乎还闪着红光，他正向我走来。

“世界上没有鬼，睡觉，睡觉。”我一直安慰自己，但是没用。在这个浓浓的夜晚，越想越少。我就开了灯，坐在床上。风还在吹，但声音没那么可怕。路边的树林里从来没有过一个千年老僵尸绿脸獠牙。但是我还是不敢关灯。我怕什么？似乎有些莫名其妙。

耳朵里没有鬼，面前也没有鬼。那么，鬼在哪里？什么废话。突然，我好像意识到我害怕自己，心里有鬼。如果我觉得，有什么，但如果我不觉得，什么都没有。

原来最大的敌人是你自己，让你害怕的是你的懦弱。我恍然大悟。

能超越别人的不一定能超越自己，能超越自己的才是真正

的winner□