

幼儿园木工坊教学计划(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园木工坊教学计划篇一

现本班共有幼儿38名，男孩20名、18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：一、情绪浮躁；二自控力较弱；三、与人相处、交往潜质还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1)重点工作：

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1:培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿发奋学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿说小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2:注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3:不断提高幼儿的学习潜质，个性重视培养幼儿读、写、算的潜质。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在

幼儿的一日生活之中。

4:锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，持续书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时刻的习惯等。

1:良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关联，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2:注重结构性教学，选取一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达潜质，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

3:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

4:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。透过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚力。

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。用心、热情、主动地向家长反映幼儿状况。

2:透过家园联系栏向家长带给各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的状况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，透过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关联。

1:为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2:消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人生活习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1:提高反思潜质，在工作中发现问题及时反思，透过不断地反思改善自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班潜质和主动参与教学的潜质。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班教师将以用心、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园木工坊教学计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园长和园领导的直接领导下，紧紧围绕园务计划的工作目标和工作重点，结合省教研计划及本组实际情况，加强教育研究，以推进素质教育提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心

和谐、全面发展。

本学期我们教研组共有七位老师，有三位是新入园的老师，其中黎君美与唐新华都是刚走上工作岗位的新教师，新生力量的产生，给我们教研组注入了新的活力，使我们组更年轻化，更有朝气。但这三位老师在教育教学方面还缺乏一定的工作经验，需要多提供帮助。在一学期的实践中，我们三位老教师对创意课程都有了初步的了解，把各科有机整合起来。但还存在一些不足：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。
- 4、对教具的利用还不够。

(一) 幼儿情况分析

本教研组共有三个班，其中有两个小班一个托班，共有幼儿89名，但是由于每个班、每个幼儿的年龄差距较大，因此我们对每个班的整体要求也不一样。通过上学期的锻炼，孩子们的自理能都有不同程度的提高，由于大部分孩子都是独生子，在家娇生惯养，个别孩子们在吃饭方面也比较挑食，因此今后也要鼓励孩子多吃菜。上个学期有个别老师出现了师德方面的失误，所以这个学期要加强提高本组老师的师德培养及各个班级的卫生安全工作。

(二) 教材分析

为了培养孩子及提高孩子各方面能力，我园继续开展了洪恩英语，和创意课程，创意课程里大概包括：数学、主题、体育、美术、音乐这几个领域，也为了提高孩子的思维能力及动手能力，我们小班这个学期新设了通向数学学习课程。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

2、依据园务工作计划及新《纲要》、《保教》精神，结合我园教研工作及省教研的指导方向的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

3、重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

4、通过各种促进幼儿的发展。以终身教育的理念和幼儿的发展为本的理念，尊重幼儿，注重个体差异。将积极开展各种丰富多彩、生动活泼的活动，使幼儿充分享受童年快乐的时光。本教研组将根据小班幼儿的年龄特征，并有针对性地开展活动。(如：常规的培养，语言表达能力，倾听习惯。卫生习惯等)一定要加大力度，打下扎实的基础，并在一日活动中层层落实，真正做到从细微处见成绩。

4、加强教研活动的开展

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

逢单周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、班主任要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。

(3) 充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级博客，让我们和家长、得到沟通。有了沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、本组将积极响应园长指导下开展的各项活动，加强青年教师的培养，提高教师的专业成长。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师作为培养重点。组内青年教师将以传、帮形式展开，帮助青年教师较快掌握教育教学常规。

在培养中，教研组将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。具体做法如下：集体备课听课评课总结等环节，推进新教师的业务水平。狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

6、为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出做好“家园联系栏”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

7、我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

幼儿园木工坊教学计划篇三

总指导思想：以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育；将今年确定为“保教质量提高年”，幼儿园园务工作计划。

- * 围绕一个主题：求质量，突特色。
- * 树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。
- * 构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。
- * 坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。
- * 做好五项工作：
 - * 幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作
 - * 做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作
 - * 0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善
 - * 加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)
 - * 继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

1. 完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级管理的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3. 努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4. 发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5. 加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

幼儿园木工坊教学计划篇四

- 1、加强管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，合力促进幼儿教育。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：改善消防通道的楼梯、绿化工程；中班—小班前150米铺上绿草地、美化工程。添置桌面玩具、户外小型玩具等教育教学设备设施。

1、每1周定期开展业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《3-6岁幼儿发展指南》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿书籍，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周一次，每次一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收

集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

三月份

- 1、组织家访活动
- 2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议
- 3、加强春季消毒、防腐，做好清洁卫生工作
- 4、检查各类户外活动器械的设备安全
- 5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况

四月份

- 1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生
- 2、迎接卫生保健工作检查

五月份

- 2、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动
- 3、加强卫生安全工作检查

六月份

- 1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动
- 2、各班、清点财产、资产、资料归档

3、做好防暑降温工作

4、全园进行大扫除

幼儿园木工坊教学计划篇五

无论做什么都要有一个明确的计划，明白自己要做什么，如何去做，这就非常有必要制定一个详细的计划，计划不在于繁与简，而在于清晰明确，充分发挥对工作的指南作用。

“凡事预则立，不预则废”

划很多，有个人发展规划，班级计划、主题计划、周计划、半日活动计划等等。不管是什么计划都要贯彻以下原则：贯彻纲要精神的原则；幼儿为本的原则；循序渐进的原则；保教结合的原则；具体可行的原则。

在制定班级计划之前一定要对班级情况进行调研，做到班级情况心中有数，了解孩子的情况，对幼儿发展情况有所了解。在幼儿发展现状中可以分五大领域进行分析，根据分析情况制定本学期幼儿发展的目标，此目标是需要幼儿通过努力达到的，虽然不是很难达到，但是也是需要跳一跳才能达到的，接下来是根据学期目标安排具体的工作和措施，这一部分紧扣常规要求，卫生要求，人际交往的要求，还有家园配合的内容，具体活动安排更需要做到细、小、具体，一看就明白整个的互动哦能够安排是什么，能够知道做什么。

当我们在制定主题计划的时候，主题目标要紧扣主题，不过与笼统，也不过于具体，阐述简明扼要，突出重点。设计目标时，首先要关注幼儿发展的各领域目标，还要关注情感、知识、技能方面，通过各类资源的整合，从教师的角度去表述整个主题计划。

周计划是安排好每一周的活动内容和各环节的，在幼儿园工作中非常重要，能让老师清楚每一周的具体工作，以及各个

环节的安排，整个周计划的内容包括：周重点、生活活动、户外活动、学习活动、游戏活动、其他活动、家长工作。

在学习的过程中发现老师提到的制定的不合理，有时候自己在工作中也会犯，所以更有必要好好的学习和反思，在制定计划的时候要明确目的，处理好各类计划之间的关系，在执行计划的时候掌握灵活性的原则，根据天气状况、季节变化、大活动的冲突，孩子的情况适时的对计划进行调整，更合理的运用。

幼儿园木工坊教学计划篇六

我园为新园，一切从基础开始。本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的.一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

- 1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。
- 2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。
- 3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立;家园共建等。

- 1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培

养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其

目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿

教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

二月份：

- 1、制定好幼儿园及教职工各种工作计划。
- 2、整理幼儿园卫生、布置环境。
- 3、对所有的物品登记造册，形成幼儿园的固定资产。
- 4、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方案。
- 5、制定好各种计划，并交流班级工作计划。
- 6、幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 7、各班收集区角创设的材料。
- 8、教师集体备课研讨活动。

三月份：

- 1、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神，认真落实《细则》。
- 2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规。
- 3、各班重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展“我爱妈妈”主题活动。
- 4、加强常规训练，优化一日活动。（进行常规抽查）
- 5、组织开展“学雷锋”活动，培养幼儿助人为乐的优秀品质。

- 6、利用“三八”节开展活动。
- 7、各班开展有关“春”的主题活动。
- 8、区角创设及区角实施。
- 9、幼儿园期初家长会。
- 10、做好地震突发事件的应急演练。
- 11、对话活动：如何进行有效的区角创设。
- 12、举办“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场比赛。
- 13、教职工“小剪刀-大创意”手工剪纸比赛。

四月份：

- 1、结合季节，丰富墙饰内容，并注重幼儿的参与。
- 2、区角的实施与管理工作。
- 3、组织幼儿开展好“清明”主题教育活动。
- 4、做好火灾消防安全演练。
- 5、交流讨论：如何组织幼儿有序地进行区角游戏。
- 6、火灾消防安全讲座。
- 7、举行第十五届“工行杯”校园歌手比赛。

五月份：

- 1、做好庆“六一”才艺展活动准备工作。

- 2、加强安全突发事件的演练。
- 3、做好“安全活动月”的宣教活动。
- 4、利用“五一劳动节”节开展活动。
- 5、开展助残扶弱献爱心活动。
- 6、开展学习“弟子规”读书系列活动。

六、七月份：

- 1、利用“六一”节开展活动。
- 2、幼儿综合素质测评活动。
- 3、做好各类班产物品的整理工作。
- 4、认真做好幼儿的复习、摸底工作，要求做到客观、公正。
- 5、认真填写幼儿发展情况汇报单
- 6、完成教师各项考核工作。
- 7、布置期末结束工作，完成各项总结，做好各项资料的整理与归档工作
- 8、暑假安排和暑假工作。