

最新英语师徒结对工作总结 师徒结对工作计划(优质9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语师徒结对工作总结篇一

攀枝花市仁和区东风小学 杨茜

为了青年教师尽快成熟起来，完成从新手到合格到优秀教师的转型；同时使自己完成再思考、再研究、再提高。特制定这结对工作计划如下，本学年我的结对子对象是杨茂梅老师。

一、骨干教师开展如下工作

- 1、规范青年教师的教学常规（备课、说课、作业批改、辅导学生等），指导青年教师上好汇报课，鼓励并辅助青年教师参加各级各类比赛活动，认真把好质量关。
- 2、发挥骨干教师和学科代表的教学示范作用，每月向青年教师示范教学不少于1次，以身示教，鼓励青年教师业务磨砺。
- 3、扶持青年教师开展教学教研工作，每学期点评青年教师的“教学实践和反思”文章一篇，修改小论文一篇。
- 4、认真倾听青年教师的心声，耐心细致地帮助青年教师分析自己的教学优势与不足，从而帮助其制定业务成长最佳方案。
- 5、关心青年教师的师德表现，不仅成为其在专业发展道路上的引路人，更要关心青年教师的思想动态，努力为学校培养

和造就优秀的青年教师。

二、青年教师做好以下工作

- 1、青年教师应虚心向骨干教师请教，主动积极地从各方面吸纳长处。每学期除了听示范课外，每个月必须上汇报课一节。
- 2、结对期内，每学期向全校上汇报课一节。
- 3、及时记录教学点滴与反思，每学期撰写“教学实践与反思”文章一篇，并让骨干教师指导、修改。
- 4、认真设计教学：解读教材和课标，准备课程资源、充分了解学生的学情，学法。
- 5、积极主动参加各类教学研讨活动，能大胆质疑问难，能努力实践创新，不断提高课堂教学的技能。

英语师徒结对工作总结篇二

在我教学道路的开始，十分荣幸的拜玫瑰中学优秀教师、济南市教学能手——赵勇为师父。为了提升自己的教学水平，学习先进的教学理念，积累丰富的教学经验，实现“一年合格，二年成才”的目标，现制定徒弟计划如下：

- 1、德育为先，首先要学习师傅优良的师德，学习师傅的工作态度。
- 2、学习体育教学的知识和经验：如何备课，如何上课，如何改进等。
- 3、学习师傅教学科研的先进理念，不断提升自己的教科研水平。

- 1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中不断改进。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期上一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中的钻研和探究，积累案例、论文素材。撰写案例和论文时向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

- 1、制定徒弟成长计划。
- 2、与师傅交流体育教学中的想法。
- 3、聆听师傅的课并写出听课评析，向师傅交流学习。
- 4、邀请师傅听课、评课并请师傅指导不足之处。
- 5、经常电话联系，与师傅交流学习中的困惑。
- 6、写备课、教案、教学论文等请师父指导。
- 7、邀请师傅听学期的汇报课、评课并作学期总结。

（一）基本情况：

本人□20xx年毕业于鲁东大学体育学院体育教育专业，现担任孙庄小学体育教学工作。

（二）优势和薄弱环节：

优势：

- 1、年轻有精力，肯埋头苦干。
- 2、有强烈地自我提高的愿望。
- 3、上级重视年轻教师的培养，为我们搭建平台，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。
- 4、体育技能较好，田径、篮球、武术、足球项目都曾参加过比赛，有一定竞技能力

薄弱方面：

- 1、新课程理念和教育教学专业理论水平较低。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教学应对能力有待提高。
- 4、教科研能力不足，应向师傅学习如何科学地研究教学，打下教研之路。

（三）自我期望：

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学研究，不断学习，积累反思，认真撰写备课、教学心得、教学论文。

英语师徒结对工作总结篇三

1、门徒每一个月至多听门徒二节课，并折时望待叙授外熟涯的课题提没亲身的见地和定见，寻寻优越的办理要领，门徒上孬课今后能折时写孬课后沉思；门徒一学期上孬一堂校级及以上全国课，湿孬一次博题叙座。

2、门徒当伪听门徒的示范课。望待照握别，寻寻切谢亲身的叙授要送，形完婚身的叙授气势。每一学期谢一堂演讲请答课。

3、师徒共共窗习学科博业常识，多参观经验、叙授文章，一弯提低亲身的阐送学养；共共研究学材，绝力上孬每一堂课。

4、门徒被动减入门徒的课题研究，师徒当伪办理1次/月的叙授体验替换。

5、师徒每一学期当伪写孬叙授沉思、叙授论文。

6、门徒多体贴门徒的思惟和叙授状态，共共完结孬学校的经验叙授恣意。

流动伪质三月份：

1、制定师徒结望待及门徒去世长策动

2、根本？底粗罪大大赛第一轮外貌查验资金共享及入建

3、学室配置的经验及学室叙授的经验

4、顾优异嫩师的录相课办理研究

四月份：

- 1、学室配置的经验及学室叙授的经验
- 2、根本？底粗罪大大赛第二轮本送的共共窗习、培训
- 3、学室配置的经验及学室叙授的经验
- 4、参观一本叙授外貌书籍

蒲月份：

- 1、学室配置的经验及学室叙授的经验
- 2、被动减入伪验学校的引航流动，提低观观课、议课水准

六月份：

- 1、学室配置的经验及学室叙授的经验
- 2、师徒结望待演讲请答课掀送
- 3、学期归缴，写一篇失落败大大概失落败的案例
- 4、写学海探航论文并办理点窜、完谦

英语师徒结对工作总结篇四

感谢三合中学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导

意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行体育课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在游戏比赛中练习；在游戏比赛中锻炼；在游戏比赛中提高！争取让每个学生都喜欢锻炼。训练要科学化、系统化，让每一位运动员的竞技水平在训练后都有一定的提高。同时关注每位运动员的学业成绩，尽量做到学习训练两不误。要积极向师傅请教训练方法，进行科学有效的制定训练计划，进而提高训练成绩。

二、努力提高自身的专业技能

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺。但年轻就是资本应全身心地投入到教育教学中，应多听课向老教师、优秀教师学习，多看体育教学方面的专业书籍及教案、多反思自己的教学，丰富自己的教学经验和训练经验。重教学，轻科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的教师。

英语师徒结对工作总结篇五

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取

长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

1、教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2、从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5、引导徒弟在日常教学中积极主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1、虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2、教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3、每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4、认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5、在日常教学中积极主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面：

一）课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的

偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二) 课堂(听课)：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

英语师徒结对工作总结篇六

进入东海县实验小学这个大集体已经有一个多月了，非常地感谢东海县实验小学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课、做人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。李淑丽（师傅）与袁强（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给袁强老师，又可以让他从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对李老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为李老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（一）基本情况：

本人□20xx年毕业于南京体育学院体育教育专业。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。
- 2、有强烈地希望专业成长的愿望。
- 3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

- 1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维能力，提高教学理论素养。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教育教学处事能力有待提高。
- 4、科研能力弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望：

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

- 1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自己的体育教学素养。
- 2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
- 3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
- 4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮助成长

- 1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
- 2、积极进行教育教学上的案例研究。

英语师徒结对工作总结篇七

- 1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自己的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、确定切实可行的帮扶计划；

4、聆听师傅的课、交流；

四月份：

1、请师傅随堂听课、评课；

- 2、与师傅一起交流教学中的困惑；
- 3、经常电话或在线交流学习名家专著；
- 4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；
- 2、与师傅交流教育教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；
- 3、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；
- 5、完成学期个人总结；

(一)基本情况：

本人□20xx年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

(二)专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。
- 2、有强烈地希望专业成长的愿望。
- 3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

- 1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维能力，提高教学理论素养。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教育教学处事能力有待提高。
- 4、科研能力弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

(三)自我期望

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(四)促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

- 1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自己的体育教学素养。
- 2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
- 3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
- 4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮助成长

- 1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
- 2、积极进行教育教学上的案例研究。

英语师徒结对工作总结篇八

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给予引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有

长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，咱们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发领导他们；不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各

年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序链接？
- 2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

（一）保教专题研究：

- 1、深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。
- 2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

- 1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。
- 3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

二、本学期保教研究内容与方法

（一）保教专题研究内容与办法：

- 1、组织教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面履行新教材《教师参考用书》。细读并懂得课程四本《教师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。
- 4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。
- 2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。
- 3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主

题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

每月工作安排：（略）

英语师徒结对工作总结篇九

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学经验丰富的老师，在日常工作中给予指导和带教，是非常必要的，所以制定以下计划：

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己把握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的

浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导孩子,使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界,与他们同舞同歌,同喜同忧,同玩同乐,处处与孩子们打成一片,理智施爱,用爱心谱写一曲美丽的旋律,让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上:幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”,还要负责他们的吃、喝、拉、撒,保教任务相当繁重,没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习,一起探索,努力学习保育方面的知识,保证孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我:反思是教育教学过程中很重要的因素,它可以使教育教学有很大的收获,可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价,对自身的教育教学行为做出改进。因此,本学期要求红红积极参与每一次的研讨活动,多和同事进行讨论评价,从而获得广泛而深入的评价反思信息,找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之,在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师,引导她向有经验的教师学习,加强自己的师德修养,要努力钻研业务,敬业爱生,为人师表,争取做一位优秀的教师,不断增加自身的人文底蕴,使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。