

# 2023年培智级数学教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 培智级数学教案篇一

为了适应课堂改革的要求，将课改的先进理念转化为课堂教学改革行为，在课堂教学改革的实践过程中促进自身的专业化发展，进一步推动新课程背景下有效课堂教学的`实践和研究，特制订以下计划。

在教学实践中形成新课堂教学改革的方法、策略，并不断提炼为基本的教学模式，积极开展新课堂教学改革的实践活动。

1、将深入学习、借鉴目标尝试教学的教学模式的一些做法和教学案例，积极参加市局和学校组织的新课改教学教研经验交流、案例研究、专题研讨、课堂教学观摩等活动，大胆尝试课堂教学改革。

2、充分备课、精心上课。以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计；上课前要对教材知识点、难点突破方法、学法、教学程序、训练习题等充分内化，准备好课件、教学用具或仪器等。在课堂上要机智灵活，突出重点，精讲少讲，学生多动。

3、认真解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。开展专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制，本学期继续完善评价体系，注重学生成长过程的评价，注重评价的激励

作用，加强多元化全方位的评价尝试，更多的发现学生身上的闪光点，坚持评价方式的多样化，评价内容的多维化，改变单纯以学生考试成绩来评价教师的教育教学业绩。

4、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我所用。继续参加上课、观课、议课、思课活动，促进教学水平提高，同学科、跨年级互相听课与交流，自觉进行反思，及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，相互借鉴学习，取长补短，共同提高。

5、关注习惯养成，培养能仁学子。习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。因此，要从学习兴趣的培养，学习习惯的养成教育为主抓手，加强基本知识和能力培养的示范引领，全面培养学生良好的生活习惯，行为习惯和学习习惯。一个班级的班风学风，学生的学习习惯直接制约着学校的教育教学质量。本学期根据班级学生实际，各自学科特点，共同制定出学生良好学习习惯养成的措施计划，进而形成阶段性重点培养目标。力争学期结束时，每个学生都能拥有一个良好的学习习惯，为教育质量的提升保驾护航。

总之，教学改革是一项长远的工作，在此之中会遇到很多困难和挑战，我将不断学习、不断探索、不断追求，将课改之路坚持走下去。

## 培智级数学教案篇二

### 一、指导思想：

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

## 二、工作目标：

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。
- 3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。
- 4、促进师资队伍建设，打造骨干教师队伍，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。
- 5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。
- 6、立足教师自主培训，提升教师素养。

## 三、具体措施：

### 1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

### 1、加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习

惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

## 2、突出学科重点

（1）语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

（2）数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

（3）英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

（4）音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

（5）综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3、细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。（查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测），加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教

学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1) 查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2) 查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

## 5、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题。

教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所

用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

## 6、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

## 7、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究：本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课，以这节课为载体，与自己所带的徒弟共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流：做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校

的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

## 8、依托社团活动，开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

## 9、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

## 10、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

## 培智级数学教案篇三

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提

供最有力的保障。

## 二、主要工作及措施

### 1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

### 2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

### 3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提



高教师的课堂教学水平。

(2) 目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

#### 4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1) 分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2) 组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教

材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

## 5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多

媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

### 三、具体工作安排

附：《xxx小学教导处工作进程表》

## 培智级数学教案篇四

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

### 一、工作重点：

- 1、以课程实施为主重点，规范办学行为。
- 2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。
- 3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。
- 5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

## 二、具体措施：

### （一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不

少于2节，对集体备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

(2) 抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。

“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5) 抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动

落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

（三）加强学生学科课程评价工作：

1、平时作业：

（1）作业布置：作业要有计划性、针对性，作业量要适中，对不同类型学生、不同类型题目，提出不同要求，不搞“一刀切”。布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，增强作业对不同学生的适应性和选择性。作业分必做、选做和推荐作业。

（3）作业数量：语文、数学、英语、物理、化学每节课后可以留课外书面作业，但各科作业总量每天不得超过1.5小时。其他学科一律不得布置课外书面作业，但可以根据学科实际布置预习、复习、实践活动等活动作业。语文作文每学期大小作文不得少于8次。

（4）作业内容通过各学科集体备课确定并报教导处，经教导

主任批准后执行。

(5) 作业批改：

a□凡教师布置的作业必须批改。

b□作文批改详批不得少于三分之一。大作文详批要有50字左右的批语。

c□基础训练、伴你学和配套练习册要按正规作业对待，全批全改。

d□作业批改要规范，要有等级（评语）、对错符号和批改时间。批语不得使用分数，一律分abcd四个等级。

e□作业批改要及时，不得让学生代批，讲评要及时。

## 2、单元考试（平日质量检测）

(1) 单元测试等平日质量检测主要用于反馈教与学的信息。测验题体现课标要求，密切联系实际，以考察能力为主，重视考察学生的创新精神和创造能力，控制机械记忆性题目的比例。考试完成后教师要及时进行讲解和总结。

(2) 考试次数根据单元数量在开学初制订教学计划时一并确定。单元考试的次数不得随意更改，两周不能超过1次。

(3) 单元考试时间在集体备课时同年级一同确定。

(4) 单元考试成绩不使用等级制，更不得使用分数，只有对错符号。

## 3、统考

(1) 学校每学期组织统一考试两次，即期中考试和期末考试。

(2) 期中考试和期末考试成绩卷面使用等级。

(3) 期中、期末考试成绩教师不得当众宣布、不得张贴成绩。可以将学生本人的成绩等级以“纸条”的形式通知学生和家  
长。

(四) 加强艺体教学、综合实践活动、地方课程和学校课程的管理工作。

1、教师要高度重视综合实践活动、地方课程和学校课程的教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好课，认真组织评价工作。未按照规定上课按照旷工处理。

2、加强艺体卫工作。音乐和体育教师认真组织好广播操训练和大合唱工作。每周五下午安排一节集体艺体活动。要加强课外活动小组的计划制订、组织工作。要认真做好学生成绩的评价工作。相关专题：小学工作计划教导处工作计划小学教导处工作计划仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

(五) 认真组织八年级学业水平测试工作。

实行初中学生学业考试，是对初中学生学科学习目标评价的主要手段，是义务教育阶段终结性考试，目的是全面、准确地反映初中学生在学科学习方面所达到的水平。考试结果也是高中阶段学校招生录取的重要依据。初中学生学业考试，由市教育局统一组织，考试成绩以等级形式呈现。

(1) 考试科目：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理和信息技术10个学科。

(2) 考试时间：语文、数学、外语三科考试时间分别为120分钟，物理、化学考试时间分别为90分钟，政治、历史、地



理、生物、信息技术考试时间分别为60分钟。

(3) 卷面赋分：各科原始分数均为100分。考试成绩分为a□b□c□d□e五个等级，得分为满分的90%（含）以上为a等，90%以下至80%（含）之间为b等，80%以下至70%（含）之间为c等，70%以下至60%（含）之间为d等，不足60%为e等。

(4) 考试日期：地理、生物学科考试在初二学年末进行，信息技术考试在初三学年第一学期末进行，语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史等学科考试在初三学年末进行。

#### （六）重点抓初四年级工作。

毕业班是学校的窗口，初四年级工作是教学的核心工作。努力扩大优生面，抓好学科平衡，全面提高学生成绩，为完成毕业和升学积极作好准备。作好初四年级师生的动员工作，增强师生的紧迫感和压力感。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科间不挤占时间，相互协作，着力提高课堂效率。要面向全体学生，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。要科学设计合理安排学生作业，及时组织必要的单元、章节的针对性诊断检测，认真研究中考方向及近两年考试的改革思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，制定有效的教学计划。注重教学质量的跟踪、管理等一系列监控评价体系，及时召开月考、期中、期末教学质量分析会，针对存在问题，及时采取补救措施，及时调控学科的教学工作。

#### （七）认真做好教师评价工作

通过建立多主体共同参与的教师评价制度，充分发挥评价的规范、导向与激励功能，杜绝片面依据学生考试成绩和升学率对教师进行奖惩性评价的现象。通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。结合教师年终考核的需要，在涵盖教师工作德

勤能绩等方面的基础上，充分考虑教师工作特点，针对当前教师评价考核中忽视教师教学行为规范、过分注重以学生考试成绩评价教师、重教书轻育人等突出问题，将教师评价的内容分为6个一级指标：职业道德、工作量、工作表现、专业发展、育人效果和合格率。

#### （八）做好教导处内部管理。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想，树立教师是上帝的理念。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理工作。强化学籍管理。对教师教学常规执行情况进行经常性的检查。积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实，对体育课、实验室等可能涉及学生安全的环节定期进行安全检查，以保障安全工作落到实处。

## 培智级数学教案篇五

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

## 培智级数学教案篇六

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作、生网合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

### 2. 注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

## 培智级数学教案篇七

本期我班有19名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

### 1、数与代数

#### 第一单元：小数的认识和加减法

(生活中的小数和小数的意义、测量活动、比大小、小数加减法、购物小票)

本单元是在三年级下册“元、角、分和小数”的基础上，学生对分数也有了初步的认识，因此学习小数的意义不是十分困难。测量活动是本单元的难点之一，因此通过实践操作来理解小数与复名数的互化。小数的加减是对学生基础的训练，为生活中小数加减四则运算作准备。

## 第二单元 小数乘法

(小数乘法的意义、有趣的小数点、世界人口、人口与环境、整理复习)

本单元的学习是在小数的加减法学习的基础上展开的。从认识小数的乘法意义入手，安排了五个情境活动，让学生通过自主探究总结出计算小数的方法，发现和了解小数点位置移动所引起的小数大小的变化，以及积的小数位数与两个乘数小数位数之间的关系，并能正确地计算小数乘法，利用小数乘法解决日常生活中的简单问题。并能灵活地将小数乘法与小数加、减法加以混合应用。

## 第三单元：小数除法

(精打细算、参观博物馆、打电话、人民币的兑换、动物乐园、电视广告、)

本单元的知识是在学生掌握了整数除法的意义、整数除法的计算法则以及商不变的性质、整数除法的运算性质、整数的四则运算等基础上进行学习的。在此注意把已学的整数知识迁移到小数，然后区别于整数不同的地方，培养学生的迁移类推能力。同时利用学生已有的生活经验，引导学生自主探索，逐步体会将没有学过的知识转化为已学过的知识的思想；并不失时机地进行估算，发展估算意识和能力。

## 第四单元：认识方程

(字母表示数、方程、天平游戏、猜数游戏、邮票的张数、图形中的规律)

本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一点代数知识的基础上，进一步学习用字母表示数，解简易方程和列方程解应用题等代数初步知识。结合具体情境，了解方程的含义，会用方程表示简单情境中的等量关系；通过游戏，理解等式性质，会用等式性质解简单的方程；会用方程解决简单的实际问题，进一步理解等量关系。学生掌握好本单元的知识，不仅有助于提高学生的抽象思维能力和解题能力，而且为后面的学习打下了较好的基础。

## 2、空间与图形

### 第五单元：认识图形

(走进乡村、动手做、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三边之间的关系、数学欣赏、数图形中的学问)

本单元的基本目标是培养和发展学生的空间观念，并且要重视培养学生对图形的审美情趣。通过大量的观察、操作等活动，认识平行四边形、梯形的特征，知道各部分名称，并能画出图形的高；通过实际操作，对三角形进行分类，知道什么是直角三角形、锐角三角形、钝角三角形、等腰三角形和等边三角形；以及发现三角形的性质。

### 第六单元：观察物体

(新建小区、搭积木比赛、节日礼物)

本单元的教学内容具有活动性、过程性和体验性的特点。学生在观察物体活动中，发展空间观念、观察能力和动手操作能力、经历观察物体和用5个正方形搭成立体图形的过程，体验从不同的位置观察立体图形，所看到的形状可能不同；能正

确辨认从正面、侧面、上面观察一组立体图形的形状;能区分拍摄一组照片的先后顺序。

### 3、统计与概率

#### 第七单元：游戏公平

本单元设计了三个游戏活动，组织全体学生参加游戏活动，在活动中体会等可能性及游戏规则的公平性，进一步体会不确定现象的特点，并进行一些简单的可能性大小的计算。

### 4、综合应用

#### 数图形中的学问、激情奥运、图形中的规律

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性、呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合运用所学的知识解决实际问题。

1、内容的呈现体现了以学生活动为主线

2、删繁就简，突出数学的思想方法

3、选取密切联系学生生活、生动有趣素材，重视培养学生应用数学知识解决问题能力。

4、教材内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

#### 四、学生情况及改进提高措施：

该班大部分学生概念清楚，基础还算扎实，有较好的学习习惯。大多数孩子能正确灵活地运用自己所学的知识解决实际

问题，有较强的数学思维，但是还有十几个后进生学习习惯差，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学习造成影响。因此本学期我将从后进生入手，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯，建立自信，培养学习兴趣，同时加强自身对教材的研究和整合，对所教知识力求做到深入浅出，创设活泼生动的教学情境，激发每一个学生的学习兴趣，让每个学生都有进步，都能体会到成功的快乐。

## 培智级数学教案篇八

四（3）班学生共有54人；四（4）班学生共有55人。。在经过了一个学期的学习后，基本知识、技能方面基本上达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。虽然在上学期期末测试中部分孩子的成绩不太理想，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的是使已经形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、数学广角和数学实践活动等。

三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、大数的认识均是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是两位数的除法、三位数乘两位数以及大数的认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。从本册开始引入亿以内数的认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关大

数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；并为进一步系统学习数及四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成如何判断角的大小、表达与交流平行四边形和梯形的特征。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形和梯形的特征，进一步促进空间观念的发展。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和复式统计图。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的统筹思想，并能应用统筹的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 除数是两位数的除法、三位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。



2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3. 认识简单的大数，初步知道各数位上数的含义，会读、写亿以内的数，初步比较亿以内数的大小；会把亿以内的数改写成以万作单位的数；在认识亿以内数的基础上再认识更大的数；了解数的产生及计数、计算工具。

以下是我们下半年的小班舞教学计划了，让孩子们在开心中学习，练习是最好的了，孩子最好的老师就是兴趣。

九月份

目 标：吸引幼儿兴趣，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

内 容

a□ 律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪，不同形象的走，可以慢慢的走，雄壮的走，欢快的走。

b□ 碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，来激发幼儿对舞蹈的兴趣。

十月份

内 容：小跑步、后踢步、点步

目 标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

十一月份

踮步、踏点步、小跑步

目标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

十二月份：

内容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿的兴趣和品格。

一月份

基本功练习一勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

目标

1、训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。

2、加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

## 培智级数学教案篇九

高考数学试题中有80%是基础题，所以每个考生都应该把重点

放到基础题上，能克服基础题的粗心毛病，把它做好也是不易的。本文给出高三数学学习计划，以供高三学生查看。

具体方法：

聪明和敏捷对于数学学习来说固然重要，但良好的学习方法可以把学习效果提高几倍，这是先天因素不可比拟的。学好数学首先要过的是心理关。任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

堂

1以听为主，兼顾记录。2注重过程，轻结论。3有重点。4提高听课效率。

像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

1晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合，

3不要粗心大意，

5解题都有固定的套路。

6还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻。

1要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。

2建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。

3周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。

4有问题一定要问。

1前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的，据说有一个同学平时只有一百零几，离高考只有一个月，把以前错题从头做一遍，最后他数学居然得了147分。

2要重视基础。

最后提醒高三学生，听老师的话，勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，你的努力于回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，那条成绩线会抬起头来，一定能看到光明。祝愿每一个高考生明年都会有好成绩。