

每月教研总结(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

每月教研总结篇一

综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳；年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。

2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

每月教研总结篇二

今年，县局工作计划中，有关课堂教学的要求是，在课堂教学效益上，追求高效和有效，减少低效无效负效，努力实现当下分数和未来素质的统一，教师发展和学生发展的统一，共性和个性、群体和个体发展的统一。要实现课堂教学的有效和高效，教师合宜的、有效的、高效的备课是基础，要实现师生的均衡发展，学生的分数和未来素质的共同提高，教

师的课堂教学能力是关键。因此，我们把研讨备课中的难点和探讨上课中的困惑作为本学年的教研重点，拿在手中，放在心上□xx年，我们小学数学工作室重点研讨教学目标和预习作业的设定，为全县数学教师的备课以较好的指导和参考作用□xx年，我们将进一步研讨教学流程的设定，为老师们的备课和上课尽力做好服务。为了更好的凝聚我县小学数学骨干力量，真正实现让内部资源“合”起来，让热点资源“亮”起来，让优质资源“动”起来，让个性资源“活”起来，我们再次优小学数学工作室成员，目的在于关注小学数学教学面临的困惑，寻找突破的方法，构筑数学教师思考与探讨的交流平台。

为了确保小学数学共同体的引领和指导作用，能真正反映一线教师的心声，为老师们排忧解难，特制定出共同体成员的基本条件如下：

- 1、有较强的事业心和责任感，乐于服务；
- 2、具备较强的专业知识和教学、教研、组织能力；
- 3、学习成绩较为突出，有一定的影响力和知名度；
- 4、具有较浓的团队意识和协作精神，协调能力强。

根据调研情况，特制定出如下共同体成员职责：

- 1、积极承担公开课、研讨课、示范课的讲课任务，有效开展校内、片内、县内教研活动。
- 2、积极参与编写教案，修改、完善、整理教案，并及时上传。
- 3、收集小学数学教学中的共性问题，开展扎实有效的“三小”研究活动，并及时上传。

4、立足课堂教学实践，总结高效课堂教学模式。

5、在网络和日常教学工作中，为老师们解疑答惑，做好服务。

5、相互学习、相互促进，搞好学科组建设，争创一流学科。

组长□xx

成员□xx

1、修改不足，完善提升。

深入教学一线，了解老师们用小学数学工作室中发的教学目标和预习作业中的缺陷，进一步修改完善，使之日臻合理。

2、深入课堂，总结模式。

在本学期课堂教学的基础上，进一步深入课堂，研究小学教学中融入学生展示的有效途径，探索学生在课堂中彰显主体地位的措施，在实践的基础上，探索出高效课堂的教学模式。

3、了解教情，确定内容。

认真分析小学数学一至六年级下册教材，确定每单元教学的重难点，了解教学中的困惑，根据这些信息，每单元定出两节课精品教案的内容，一至六年级定出约九十课时的研讨知识，进行深入细致的教研。

4、任务分解，形成初稿。

学期初，把确定的精品教案的内容分到各中心校，各中心校成立自己的教研共同体，集思广益，在实践的基础上，形成精品教案的初稿。

5、再次研讨，形成定案。

各中心校带着研讨初稿，在县教研室统一组织下，再次组织研讨，对初稿进行补充、修正，形成比较合理的精品教案，发到绛县教育信息网之小学数学工作室中，供老师们参考。

6、专题研讨，提升能力。

针对统计与概率教学中存在的问题，开展公开课研讨活动，以提高老师们对次类内容的分析与解读能力，从而提升课堂教学中的有效行为，避免无效和负效的现象。

三月：确定精品教案内容

修改教学目标和预习作业

继续进行“三小”研究

形成精品教案初稿

四月：修改精品教案初稿，形成定稿，发至网络

总结高效课堂模式

统计与概率专题研讨

五月：修改第二次教案初稿，形成定稿，发之网络。

每月教研总结篇三

结合学科教学实际，落实教科研中心初中20xx年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与价值观塑造等薄弱环节；多走近学生，多与学生勾通交流，了解他们的生活和思想，摸准他们的生活喜好和思想动向，做学生的知心人，做教学的有心人。

作为教师，要从“适合”的教育角度，全面审视自己，做“适合”学生的老师，做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

二、育人为本，深化课堂教学研究，提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本，育人为本。思想品德课教师要以此为出发点，深化教学研究，着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面：

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习，明确其新变化和新要求，并以此为指导调整好教学方向和教

学侧重点。加强对学习理论的学习研修，充实和提高自己的理论水平和学术素养，以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌，教学设计以及课堂教学组织，必然死板教条，没有灵性，学者生厌，教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上，要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材；不仅要会“分析思维”，更要习惯于“整体思维”；要把握准思想教育点，从思想教育的角度重新整合教材，。要把文本教材，通过分析解读，消化吸收内化为“自己”能灵活驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案，要灵活使用，丰富内容，完善环节，根据需要调整结构，不宜机械照搬。教学设计能力，要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试命题制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的

新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。

1月份

1. 教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划
2. 各学科编写新学期学习设计（学案）
3. 组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作

2月份

1. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”
2. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛

3月份

1. 开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。
2. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
3. 举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法
4. 开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。
5. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

4月份

1. 自主期中命题、考试
2. 举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛
3. 举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。

5月份

1. 学科学业水平考试复习迎考研讨会

2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

6月份

1. 期末自主命题与检测
2. 学业水平考试考务工作
3. 征集整理学校教育和学科育人现实问题
4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》

7月份

1. 学业水平考试评价与分析
2. 暑假教师培训活动
3. 组织编写新学期学习设计
4. “学习设计”优秀案例评选活动

8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动
2. 开展暑假“闲暇教育”专题调研活动

9月份

1. 新学年教育教学工作会议
2. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

3. 组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动
4. 开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动

10月份

1. 学校自主期中考试命题及考试
2. 组织“初中课堂教学示范校”评选活动
3. 潍坊市教学能手评选活动

11月份

1. 教学视导
2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动

12月份

1. 召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目
2. 年度教研工作总结与新学年教研计划
3. 组织编写新年度导学案

每月教研总结篇四

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学

教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在年内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不

少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

每月教研总结篇五

在学校支部及行政的领导，教导处、教科室的具体安排指导下，现结合数学教研组实际拟定以下工作计划：

认真遵循学校办学理念，以课堂教育改革——“六环”课堂教学模式为切入点，更新教育教学观念，全面推进素质教育，提升我级数学科教学质量。具体落实教导处工作安排，立足“六环”课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的自学能力和创新意识为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

1、结合中继教要求，加强理论、业务学习。根据“六环”课堂教学改革对数学学科的要求，本学期将重点组织数学教师学习“六环”课堂教学相关理论知识并努力写出切实有效的学案，努力达到课堂教学改革的需求。

2、强化常规管理。

(1) 认真组织数学教研组教师按学校“六环”课堂教学相关要求撰写教（学）案。教师撰写时要突出重点，既要关注教

师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 探讨改进完善学案编写流程，力争编写出高质量的学案。充分利用好教研活动时间讨论确定学案。上课要做到课课有教(学)案，坚持提前一周或更多时间备课。

(3) 改进上课方法，营造和谐、自主、积极、互助的课堂氛围。要提高教学质量，就必须上好课，优化课堂教学，向45分钟要质量，使学生在知识、技能、能力等方面得到提高和发展。大力提倡围绕“六环”写教学反思，并由此确定研究“小课题”，开展课题研究。

(4) 改进教师作业的批改方式。批改作业要认真及时，应注意学生作业存在错误的数量和性质，分析错误产生的原因，并作好记载，作为讲评和改进教学的依据。

(5) 加强单元检测的力度与有效性，真正做到查漏补缺。

(6) 及时按者教导处要求检查常规工作，并如实作好记载。

3、加强电脑操作的学习和训练，提高数学教研组教师的电教水平，以适应当前教改的大趋势。原则上要求教师撰写的学案发用电子稿。充分利用好学校的电教设备。

4、数学教研组、备课组活动制度化、规范化。要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1) 保证教研活动的充足时间。每周星期四下午第三节课为教研活动时间。

(2) 开展集体备课活动。各备课组活动除了定时间，定地点外，准备充分，使每次活动都有充实的内容，能有所收获。

要有活动记录。并开展优质课，示范课评议活动。

5、组织协助好数学课题“在初中数学教学中培养学生‘小组合作’学习方式”研究小组的研究工作，尽可能的为其提供便利。及时在组内通报研究情况。

6、致力于提高学生数学学习的兴趣。每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。体现新课标的要求。提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学书报，发挥数学书报的功能。针对学生的个别差异，抓好培优辅后工作。

7、根据上级竞赛安排，组织好竞赛辅导。

8、认真完成好学校交办的其它工作。

每月教研总结篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

- 1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。
- 2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。
- 3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。
- 4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。
- 5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展

的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

每月教研总结篇七

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，

改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写，提高自己的理论素养。

1. 认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的特色。把集体备课真正落实到实处。

2. 认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3. 正视学生的差异，因材施教，做好培优补差工作，全面提

高教学质量。

1. 教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2. 教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3. 积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容的安排围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

1、搜集相关资料，进行理论学习。

2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。

2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

1、集体讨论进行课后研究分析。

2、研究课题经验交流总结会。

每月教研总结篇八

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6. 加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7. 认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8. 开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1. 紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2. 把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

- 2、教研组长听课活动启动。
- 3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。
- 4、楚才作文初赛。
- 5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：
 - 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
 - 2、读书汇报活动，成果展示。
 - 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
 - 4、各年级规范字晋级活动。
 - 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

每月教研总结篇九

本学期我校将继续结合临沭县教研室教研工作计划及镇教研

室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，以新课程精神为指导，改革创新，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子，努力开创教育教研工作的新局面，促进我校教育的新发展，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研工作计划，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。

4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结

合信息化途径创建高效课堂。

6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。

7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

(一)依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

(二)狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在xx市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加大大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

(七)坚持开展常规教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，继续借助“相约周

三”、“青蓝课堂”等阵地开展教研活动，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。围绕各项教研工作，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课、讲课质量的提高。加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有总结通报、有整改意见。

每月教研总结篇十

以新课改理念为指导，以强化英语课堂质量为推进英语教学的基础工程，以教研带动教学，以活动促进教学，使英语教学出现生机盎然的局面。

(一) 认真组织本教研组理论学习，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学，鼓励教师积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

(二) 互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。

(三) 加强备课的实效性。

(四) 组织教师上教研课、听课、评课，交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

(五) 积极开展教育教学反思活动，每月上交一篇书面反思，字数300—500字。

(六) 抓教研组建设。鼓励每位老师积极参加上级英语教研部门组织的教案、课件、论文等活动比赛，争取取得优异的成绩。

(七) 组织教师积极参加上级英语教研部门组织的各种教研活

动。

(八) 创设充分的语言实践的机会，开展好学生的英语课外活动。如： 利用每周的一次中午时间进行一次英语广播。

(九) 教研组长以身作则，不断学习进取，自我反思，营造和谐的组内环境，配合教导处工作，做好上传下达的工作。

(一) 9月工作安排：

1. 制定教研计划

2. 学习课程标准，并作好教材分析

3. 9月19日参加区教科所组织的《小学英语跨文化交流》活动。
地点：东辰小学

4. 9月24日参加市教科所组织的《从课程论谈英语教学》，
地点：外国语学校。

(二) 10月工作安排：

1. 组织教师观看一次教学录象，并相互交流心得。

2. 集体备课一次。

3. 10月25日在石塘小学参加片区活动。

(三) 11月工作安排：

1. 集体备课。

2. 英语手抄报评比。

3. 组织教师观看一部英语原声电影。

(四) 12月工作安排：

1. 本组教师上教研课，并作好听课、评课、反思工作。
2. 参加区教科所组织的英语教学游戏展示。
3. 组织期末复习。

(五) 1月工作安排：组织复习和期末考查。

附：学生课外活动安排方案

(一) 英语广播

1. 时间：每周二下午2：00——2：20
2. 主持人：在3——6年级中选取学生进行播音。
3. 内容：
 - a) 英语小故事
 - b) 学生的英语小作文
 - c) 英语儿歌欣赏
 - d) 英语国家文化和习俗讲述
 - e) 日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

(二) 英语手抄报评比

1. 评比时间： 11月中旬
2. 活动对象： 1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写

展示)

3. 活动事项:

a) 手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b) 手抄报纸张统一为8开素描纸。

c) 评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。