

# 2023年学校地方病防治工作计划(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 校园艺术节活动总结篇一

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

### 二、具体情况分析

#### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

## 干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

## 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

## 三、班级工作重点及目标

### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

### 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

##### 1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结

协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

## 2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

## 3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

## 七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

## 八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

## 九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

## 初一新生班主任工作计划怎么写

新学期，我接任初一的班主任工作。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，作为一名班主任，我认为自己使命是促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。以后我要把学生的成长放在工作中的首位，要当一位称职的船长，带领初一这条大船平稳地行驶在知识

的海洋中。

我这学期的班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

## 二、工作内容及措施

- 1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

初一班规如下：

- (1)自尊自爱，注重仪表。
- (2)真诚友爱，礼貌待人。
- (3)遵规守纪，勤奋学习。
- (4)勤劳俭朴，孝敬父母。
- (5)严于律己，遵守公德。

- 2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行阳光工程，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、统一协作，常和任课教师家长统一协作，共同努力，及时沟通，齐抓共管。

## 校园艺术节活动总结篇二

“6·26”国际禁毒日，学校政教处、保卫科在“6·26”前后期间开展禁毒宣传教育活动，为确保这次活动顺利进行，



特制定如下方案：

## 一、宣传教育活动的指导思想

这次活动以\_\_大精神为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，大力宣传党和政府的禁毒方针、政策、决心及措施，采取多种形式，教育广大青少年深刻认识的严重危害，激发历史责任感，积极参与禁毒斗争，进一步在我校掀起禁毒宣传教育活动的高潮。

## 二、开展宣传教育活动的形式：

组织形式多样、形象生动、通俗易懂、文明科学的禁毒宣传活动

## 三、宣传内容

(一)宣传党和政府的禁毒方针、政策、立场、决心和措施。包括全国人大《关于禁毒的决定》、《中华人民共和国刑法》有关犯罪的条款和国务院《强制戒毒办法》等法律、法规，国家“四禁(禁吸、禁种、禁贩、禁制)并举，堵源截流、严格执法、标本兼治”的禁毒方针。

### (二)宣传的严重危害性和开展禁毒

斗争的必要性。普及防毒、拒毒、戒毒知识，深入揭露对人生、家庭、社会、民族、国家和对改革开放、经济建设千万的巨大危害。

## 四、活动安排：

1、各班制作禁毒宣传墙报。各班板报要精心设计，认真组稿，板面新颖。

2、开展禁毒宣传主题班会。通过此次教育活动，广泛向学生

宣传的危害以及国家有关禁毒的方针政策、法律法规，使他们充分认识抵御毒害是关系子孙后代的健康幸福、民族的兴旺发达和国家的繁荣昌盛的大事，真正做到“热爱品”，人人知毒、恨毒自觉防毒、拒毒，提高对的防范能力。要求：

(1) 各班要认真组织，准备要充分，各班主任要认真备好班会课，精心设计，6月24日各班主任要上交一份高质量的班会课教案。

(2) 主题要鲜明，本次班会课大的主题是“我们拒绝”，各班也要自己的主题，并把主题写在本班黑板上。

(3) 形式要多样化，演讲、辩论、知识抢答、小品、故事会等形式均可。

3、播放禁毒专题片。禁毒专题片《中国拒绝》，在“6.26”国际禁毒日前后，组织各班播放学习，进行观后感精文竞赛，评奖以及发证书。

4、禁毒宣传标语和挂图。“6.26”前后期间挂禁毒标语经及禁毒持图，营造良好的禁毒气氛。

5、广播站做好禁毒宣传工作。

6、一、二年级开展“我做小小宣传员”活动。的危害不仅关乎个人的健康和生命，而且关乎家庭的幸福和存亡以及社会的安全和发展。通过在一二年级小同学中开展和父母共同制作“珍爱生命，远离”亲自真情卡，这一活动，不仅让学生知法、懂法、守法，做一名洁身自好，珍爱生命，有良好行为的合格小公民，同时把禁毒宣传工作带回家，向家长宣传“6、26”禁毒日。

7、三至六年级开展“珍爱生命、远离”签名活动。

## 校园艺术节活动总结篇三

为解决由于人数众多导致会员不能及时参与活动的协会现状，我部决定实行以下制度：

1. 干事、会员记分制(细则后详)
2. 小组制度

将会员分成若干小组，每小组任命一名干事担任小组长，干事起到承上启下的作用，及时地将协会和部内决定、信息传达给会员。若会员有何意见、新创意，可向小组长反映，被吸纳的将会得到相应的加分(加分细则附注)，这样既能完善优化内部结构，又能很好的使每位会员都能及时的参与到每次活动中来。

### 3. 纪录监察制度

(1) 实行部内积分制，年底评选优秀干事、优秀会员，细则后详。

(2) 由干事轮流制记录每次部门会议、校内校外活动，每小组成员出勤情况，若会员无故缺席一次，扣一分；无故缺席三次以上，则取消其竞选优秀会员资格；无故缺席超过五次，则与协会记录协商予以开除。若小组长未通知到会员导致会员缺席，则对小组长扣分。

1. 干事纳新(6-8人)
2. 部内会员见面会 礼仪小组、文艺小组报名
3. 选拔礼仪小组、文艺小组成员
4. 每两周部内举办“会员风采大展”活动，内容大致如下：

第一环节 会员多元化 多形式展示自己

第二环节 以“保健生活小常识、基本身体检查以及民间治病偏方”为内容的竞赛

两轮下来，根据相应排名给予不同分值的加分，累积到年底的积分榜。

会员风采大展 初定时间 、 、

5. 继续开展“瓶换花”活动

6. 、29 希望能够继续开展协会经典活动“卫生进社区，服务你我他”义诊活动，以社区内孤寡老人，五保户等弱势群体为服务对象，为老人们测量血压，讲解血压常识，同时用“会员风采大展”活动中的竞赛知识为老人志愿服务。

7. 年底最后一次活动面向全校同学举办“志愿者闪闪之星”大型赛事，以志愿服务内容为主线，力求不同于学校往届赛事，大致环节已成型，具体方案后定。

另附：与长春华益志愿者协会建立长久联系，多争取参加其组织的到福利院做义工以及社会志愿服务活动。时间根据华益志愿者协会活动再安排。

## 校园艺术节活动总结篇四

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽

快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的`学生为班级楷模。

三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(2)加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3)抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1)以“安全”为主题出一期班刊；

(2)充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3)举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

## **校园艺术节活动总结篇五**

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展

学生的综合素质为中心，在扎实有效的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，全面推动这门课程在全市范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步深化我市在综合实践活动课程方面的教育特色。

### （一）落实课程常规，规范课程实施

1. 理性分析我市的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。周期性地对学校课程执行情况进行分析评估，形成课程不断革新的机制。

2. 引导全市中小学根据“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，完善教研组建设，优化师资配置的方式。

3. 开展多种区域形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式。

5. 积极推进学校特色资源和优势资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

### （二）创新教研方式，注重教学实效

1. 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流经验提供平台，探讨教师专业发展的途径和方法。

2. 有序组织高中阶段综合实践活动课程的教研活动。继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况，并针对高中综合实践活动课程实施中的难点和重点问题进行专题研讨；加强研究小组的相关工作，促进其对我市高中课程改革的全面理解与深入思考，为解决我市高中综合实践活动实施中遇到的问题出谋划策。
3. 引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，提高教师应对新课程改革的适应能力。
4. 引导教师在教学过程中使用《学生研究性学习过程实录手册》，并根据小学生和初中学生的特点开发出较为成熟的适合小学和初中使用的版本。
5. 加强对课堂教学动态生成资源问题以及教学预设与生成关系的研究，引导教师教学智慧的生成。
6. 落实并深化局属初中学校自主申报教研活动的制度，紧抓9个教学环节，定期组织初中教学开放，有效推进初中课程发展。

### （三）坚持全面推进，减少区域差异

1. 继续加强与局属学校和辖市（区）的交流综合实践活动课程实施现状的调研，在对话和研讨的过程中推动课程发展。
2. 在常州市范围内举行各种方式的研讨活动，通过交流、研讨等方式就区域发展中的共性问题进行充分沟通，帮助一些发展薄弱区域和学校获得有针对性的改进方案。
3. 加强综合实践活动教研基地的建设，尤其注重基地建设过程中教师队伍的培养，以促进教研基地自身发展的可持续性。此外，积极发挥基地教师在整体教师队伍中的骨干作用，发



挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

4. 进一步关注农村学校在课程实施方面的特点，总结优势与不足，加强农村学校的校际研讨和区域交流，为农村学校的课程发展提供更多支持，并进一步寻找综合实践活动适合于不同类型学校的不同实施方式和发展途径。

#### （四）注重课程研究，突破实施难点

1. 进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，做好“学校综合实践活动实施策略研究”项目的成果推广工作，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2. 改革综合实践活动的评价方式。紧密结合国家级课题“基于课程标准的课堂教学评价研究”和江苏省高中课程改革项目组有关校本评价的研究，继续完善《综合实践活动课程整体评价》，并指导学校进行有效的终结性评价活动；了解《研究性学习过程实录手册》的使用情况，加强综合实践活动过程性评价的管理与实施。

3. 加强生命教育等重点项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地从事相关的研究活动，逐步创建课程与教学特色。

4. 加强对小学、初中阶段综合实践活动的评价研究，进一步完善学生的学业评价体系。

5. 关注高中课程改革的发展状况，组织学校共同研究过程性评价和学分认定办法，逐步形成学生成长记录的新方式。

九月份

发布和研讨“学校综合实践活动课程实施策略研究”项目的研究成果；

关注局属学校在综合实践活动课程实施方面的常规落实情况；

组织局属初中综合实践活动的教学研讨活动；

探讨常州市综合实践活动课程在各个区域实施中的特点、问题、经验及教训。

十月份

全面辐射“学校综合实践活动课程实施策略研究”项目的研究成果；

组织局属初中综合实践活动教学研讨活动；

开展常州市综合实践活动学科基地的现场研讨活动；

组织常州市综合实践活动骨干教师进行课程考察活动。

十一月份

组织局属初中综合实践活动教学研讨活动；

开展常州市小学综合实践活动课程的现场交流活动；

组织项目学校围绕课题结题情况研讨后续研究工作思路；

组织有关学校的联校教研活动。

十二月份

组织局属初中综合实践活动教学研讨活动；

开展常州市高中的综合实践活动专题研究活动；

举行常州市生命教育的相关培训活动；