

# 最新农村政治方面存在的问题 农村成人 教育工作计划优选(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 农村政治方面存在的问题篇一

职业教育与成人教育要以\_理论、\_\_\_\_重要思想和党的精神为指导，全面落实科学发展观，努力适应以民生为重点的和谐社会建设，坚持从实际出发，深化教育教学改革，推进体制机制创新，加强职业教育、成人教育的基础能力建设，进一步提高办学水平，使教育惠及更多的市民百姓，为实现经济社会又好又快发展和推进学习型社会建设做出新的贡献。

### 一、围绕“海洋”建设，大力发展职业教育

1、完善职业教育管理体制。有效整合区域内职业教育资源，加快建立与“海洋”建设和社会发展相适应的“政府统筹管理、学校自主办学、社会广泛参与”的现代职业教育体系。

2、积极发展职业教育联盟。巩固并扩展以临港科技学校为龙头的“1+4”组团式培训联合体；积极推动镇成人学校申请职业技能培训资质，并承担等级工培训、职业资格证、上岗证等职业技能培训；扩大本区中等职业学校、成人学校与区内外优质职教资源的整合，尽快形成本区职业教育规模化发展、组团式推进、学校错位办学的发展态势；抓紧临港职业学校的筹建工作。

3、继续实施农村劳动力职业培训。围绕海洋事业和海洋产业，着眼于培养中级层次的职业技能人才，着力于扩大就业率，

不断开发培训项目，全年完成5000人的农村劳动力职业培训任务，平均就业率达到50%以上，努力形成农村劳动力职业培训的长效机制；区“行动办”继续承担服务指导协调职能；区、镇要继续落实培训补贴；年底召开专题表彰会。

4、加强职业培训平台建设。继续推进中等职业学校和成人学校的五项职业教育工程，进一步强化本区高技能人才培养、离地农民职业技能培训、农村实用人才培养、成人继续教育和就业培训、外来务工人员培训等五个职业教育培训平台建设，进一步发挥包括入驻本区高职院校在内的公共实训设施的建设效应，加强校企合作、工学结合，努力提高培训层次和培训实效。

5、履行归口管理职能。加强对工业技工学校、紫晶职业技术学校等的招生、教育和学籍管理，使之纳入规范管理轨道。

6、积极实施大力发展职业教育的政策。制订中等职业学校招生倾斜政策，努力完成本区中等职业学校1000人的招生任务，保持中等职业教育与普通高中教育招生大体相当的比例；积极实施中等职业学校与成人学校的“双师型”教师培养规划，争取2年“双师型”教师在原有基础上提高10个百分点；推进创建课程教材改革特色实验学校工作，继续扶持重点、特色专业；鼓励临港科技学校与国外职业教育资源、外省市学校合作办学；鼓励区内中等职业学校、成人学校面向社会、面向企业举办各类职业技能培训，并在办学实践中不断提升服务能力。

## 二、构建终身教育体系，推进学习型社会建设

2、落实学习型社会建设的五项教育任务。依托区社区学院、镇社区学校和村(居)委教学点，广泛组织动员广大市民参与形式多样、内容丰富的社区教育；发挥教育、劳动及社会力量办学的资源优势，重点围绕农村劳动力、下岗失业人员及社会弱势群体，有效地开展职业培训；依靠政府职能部门，抓好

公务员、专业技术人员的继续教育;围绕区委、区府新农村建设工作目标,以提高农民整体素质为目的,组织开展“千村万户信息技术培训工程”、继续搞好“专业农民”、“燎原项目教育”及实用技术培训;开展创建示范老年大学(学校)工作,利用现有的老年教育阵地,深入开展老年教育“一、二、三”工程,使广大老年人老有所学、老有所乐;全区社区教育、职业培训、继续教育、农村教育、老年教育受教育规模达40万人次,各镇受教育规模达常住人口的20%以上。

3、加大学习型组织建设力度。广泛宣传和表彰学习型社会建设过程中涌现出来的先进典型,介绍推广个人和组织积极学习的工作经验;大力倡导“学习改变命运、知识发展人生”的理念,在广大市民中形成全民学习、终身学习的高度共识和自觉追求;继续推进学习型机关、学习型社区、学习型企事业单位和学习型家庭的创建工作,注重学习型组织的数量和质量,培育和创建一批学习型组织示范单位,树立典型,打造品牌;年内评选表彰区第三批创建学习型社区、组织的先进单位和学习型示范家庭。

4、培育学习型社会标志性品牌。以“文明城区创建”为契机,加强与“百万家庭学礼仪”、“振兴中华读书活动”、“三学”活动、“创建学习型组织,争做知识型职工”、“双学双比”等品牌学习活动职能单位的协调、联动与融合,充分发挥“科普宣传周”、“东方讲坛”等文化活动的学习功能,开展市民学习系列活动,进一步形成全社会推进学习型社会建设的良好氛围。年内,继续举办“2年区全民终身学习活动周”,通过区镇共同努力,使之成为学习型社会标志性项目。

5、扎实搞好社区教育实验工作。认真做好2年度立项的7个市级社区教育实验项目的管理、指导和服务,年底争取有1-2个实验项目列入市优秀推荐项目;开展2年本区社区教育实验项目的申报立项,倡导社区教育实验项目“一镇一品”,力争年内各镇都有1-2个具有区域特色、且深受居民欢迎的社区教育实验品牌;努力推广被评为市优秀推荐实验项目和市推荐实

验项目的工作成果。开展市社区教育示范街道(乡镇)的评选工作。

## 农村政治方面存在的问题篇二

2011年是深入贯彻党的\_、十七届五中全会精神、“十二五”开局之年，为进一步加强我队思想政治工作，全面提高我队广大干部职工的政治素质和业务水平，牢牢把握职工队伍建设的政治方向，树立干部职工的理想信念，增进法制观念，充分调动广大干部职工工作的积极性、主动性和创造性，结合我队实际，特制订2011年思想政治工作计划如下：

### 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、\_思想、\_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕贯彻落实黄矿中心工作，结合2011年党建工作重点，进一步加强党的先进性建设，发挥基层党组织政治核心作用、组织保障作用和战斗堡垒作用，努力在提高职工思想道德素质、统一认识、凝聚力量、以创新和丰富党员培训教育管理机制为突破口，围绕我矿中心工作，进一步加强灭尘队党员干部和广大职工思想、组织、作风和制度建设，为灭尘队提供强大的精神动力和良好的思想舆论氛围。

### 二、制订学习计划，加强理论学习，不断提高干部职工的政治素质和理论素养

为使思想政治工作顺利开展并扎实有效，要结合实际工作，不断丰富学习内容，进一步完善学习计划，树立终身学习的理念，通过不断加强理论学习和业务学习，切实提高全校职工思想水平、政治素质和业务技能，转变工作作风，同时带动其它工作的开展。

(一) 深入学习贯彻\_理论和“三个代表”重要思想，抓好科

学发展观、十七届五中全会精神的学习和宣传研究，学习贯彻科学发展观列入学习计划，开展学习、讲党课活动。

做到在学习内容上，求“新”；在学风上，求“实”；在学习要求上，求“严”；在学习效果上，求“用”四字要求。

### 三、细化干部职工思想教育，不断加强职工队伍建设

（一）加大宣传思想工作力度。要经常不断地进行科学理论，党的路线、方针、政策和形势任务的宣传教育，引导广大党员、干部、职工进一步坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。正确地把握干部职工的思想现状，针对部分职工的思想问题着力做好解疑释惑、疏导工作。关心关注职工的工作、学习、生活、婚姻等状况，开展经常性的谈心，深入细致的思想工作，调动一切积极因素。

（二）结合学习实践科学发展观活动，在全体职工中开展大讨论活动。通过大讨论，使广大干部职工真正受到教育，提高认识，激发热情，主动投入，进一步解放思想，牢固树立科学发展观和正确政绩观，进一步增强发展意识、大局意识、责任意识、服务意识和法制意识。

动，树立可亲、可敬、可信、可学的先进典型，用身边事教育身边人，营造争先创优、弘扬先进的氛围。

（四）大力弘扬以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，广泛倡导爱国、敬业、诚信、友善、勤俭等道德规范，积极开展社会公德、职业道德、家庭美德教育和以“知荣辱、讲正气、促和谐”为主题的道德实践活动，通过学习、讨论、征文、演讲、评选等活动，展示党校职工良好的精神风貌。

四、强化党员队伍建设，确保党组织的先进性 坚持党管干部、党管人才原则，以思想政治建设为重点，严格德才标准，以

党建目标管理为重要措施，加强党员队伍建设，进一步严格组织生活制度。认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，积极主动做好发展培养工作。及时吸收党员，注入新鲜血液，扩大党员队伍，通过卓有成效的党员教育和管理造就一支结构合理，素质优良，具有献身精神的党员队伍。

## 五、优化班子建设，提高管理成效

步树立正确的世界观、人生观和价值观。通过自学不断提高理论水平，增强党性修养和领导能力，不断提高群众观念、服务观念、法制观念、大局观念，始终保持思想上的清醒、政治上的坚定和行动上的自律。

（二）以执行民主集中制为重点，健全监督制约机制，加强领导班子建设。要切实建立和健全民主集中制的各项具体制度，完善党内生活的各项准则，要严肃政治纪律，对干部实行“严格要求、严格管理、严格监督”，大力改进工作作风，提倡“说实话、办实事、鼓实劲、讲实效”，做好每一件事。

## 六、结合精神文明，做好思想政治工作

开展精神文明创建活动，是搞好思想政治工作的重要内容，也是队伍建设的一项经常性工作。今年我们要积极组织干部职工加大扶贫送温暖力度，真正做到情为民所系，利为民所动，意为民所使。

## 农村政治方面存在的问题篇三

根据上级教育部门疫情防控期间停课不停学的指示精神，我校开展了线上教学工作，到目前为止，九年级语文完成了为期五周的线上教学，这五周时间我们主要学习了“部编版九年级语文下册”教学内容，制定了教学计划和“网络教学安排表”，严格按照计划和安排表，利用“钉钉”上直播课，

实施线上教学，每天布置线下作业，学生当天上传作业，教师及时批改，利用晚上和周末进行作业评讲和疑难解答。随着疫情的好转，我校将于4月13日复课，特制定线上线下载教学衔接计划：

1、综合每周上报的学生网上学习和生活情况，摸清未参与线上学习的学生对象与人数，及延期返校学生对象与人数，了解学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估。

2、采用以下两种方式摸排学生学生学习效果：

一种是学情问卷调查法。通过设计结合知识内容、在家学习状态、学习感受、学习疑惑点等多方面的问卷，对学生一一调查，掌握其网络学情。

另一种是知识检测法。即通过知识检测或知识评估的方式对全体学生进行闭卷地了解学生网络学习中所存在的问题。

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

4、做好课后辅导工作：对未进行网上学习和自控能力以及自我约束能力都比较差的学困生，教师要充分了解学生的现状，要充分利用课后的时间，有针对性的进行辅导。

5、结合线上教学实际和中考实际，以《新语文课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况，研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

6、尽快进入中考复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，

熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 农村政治方面存在的问题篇四

- 1、确保在升中考试中数学科不拖后腿，并能进入全县授奖行列；
- 2、在完成上册的教学任务基础上力争下册教学任务的一半，且适当复习初一、初二学过的相关内容。

### 二、教学形式及措施

- 1、集体备课，教师之间互相协调、相互促进；
- 2、除学校集中测评外，力争每章测评两次以上。

### 三、各章教学目标



## 农村政治方面存在的问题篇五

全面加强和改进师德建设，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《——中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，促进教育事业的更大发展。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师职业道德建设，就要使每一个教师都要具有良好的职业道德素质。广大教师要注重师德修养，以高尚的情操教书育人，切实提高教师的师德水平和业务水平，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。通过多种途径提高教师的道德认识水平，培养其道德情感，锻炼道德意志，养成良好的道德习惯，指导教师职业道德行动。

### (一) 提高教师的思想素质，夯实师德建设的思想基础

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师

心理健康教育等内容的思想政治学习。

完善教师思想政治学习制度，利用每周一例会时间学习，组织教师集中学习有关法律法规，要求教师把集体学习与自学结合起来，将教师参加学习情况列入年度工作考核的内容之一。领导班子要先学一步，为教职工学习起到带头示范作用。

## (二)加强教师的业务学习，提升教师教书育人的水平

结合全面实施新课程改革，引导教师遵循教育规律，树立素质教育的创新观念，形成实施素质教育的新技能，树立终身学习的观念，不断更新知识结构，拓宽学科领域，掌握现代教育技术，以高尚的情操、渊博的知识、精湛的教学艺术担负起教书育人重任。

## (三)健全制度，建立科学的师德管理体系

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核，对师德考核不合格的教师，当年和次年不得评定职称，并且当年年度考核评定为“基本合格”。

## (四)树立先进典型，营造良好的师德建设氛围

### 1、充分发挥先进典型的示范作用。

工会组织通过各种形式广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

不断改善教职工的工作、生活条件，解除他们的后顾之忧；建

立科学的教学质量评价体系，帮助教师拓宽生活空间，营造宽松和谐的工作环境。

3、加大对师德建设的投入，切实保障教师参加学习培训、师德教育等活动。

学校成立领导五人小组，有校长负总责，的部门齐抓共管，坚持高标准，严要求，真正把师德建设放到教师队伍建设的首位，切实抓紧抓好。