

2023年田家四季歌第一课时教学反思 二年级语文田家四季歌教学反思(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师参加社区疫情防控工作总结篇一

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们小八班迎来了一批可爱的小天使。本班现在册人数共计人，男孩人，女孩人。本班的教师阵容为：我为主班，强莎老师为配班，柴秋燕老师为保育员。今年我们班都是新入园的幼儿，我们老师要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、

个性

特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

为了让孩子们在本班可以度过一个开心、愉快、充实的一学期，我对本学期的班务工作做了如下计划：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭

来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静的氛围中愉快的进餐，并逐渐培养幼儿自己独立进餐。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的自理能力很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听哨声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用家长早上进园、下午接园的时间向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二摸、三问、四查；严格执行幼儿园接送卡制度；每

天经常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、水杯的常规安全，防止意外发生；三位老师要反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班级使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班级的不安全隐患，班级的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告幼儿园保健室。虽然，我们的工作很是繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们小八班里温馨、快乐的班级生活中健康成长，就是我们每位老师最大的心愿。

教师参加社区疫情防控工作总结篇二

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

班级基本情况分析：

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，通过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做。

1. 学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
2. 进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
3. 学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
4. 小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5. 遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1. 引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
2. 培养幼儿要有较强的时间观念。
3. 要求幼儿坚持在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1. 我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
2. 以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
3. 将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任

幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二) 老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

教师参加社区疫情防控工作总结篇三

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴友好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1) 我们将以幼儿崇拜的xxx人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2) 加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3) 通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发

音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4) 开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5) 我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月/召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有

个性

的发展。

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好

的形式。小班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和

个性

的发展。

2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。

3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册qq家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对小班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

教师参加社区疫情防控工作总结篇四

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿年纪偏小。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的

个性

强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

（一）、教育保育工作：

1、教育教学工作：各个领域发展目标如下：

健康：

能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力；能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全；认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯；了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确；培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿；会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容；能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事

物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用；喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类；区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物；认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣；学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画；认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动；能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容；学习按照节奏做简单的动作；乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活；幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯；懂得一些交通安全常识；引导幼儿遵守基本的学习活动规则；能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语；能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作：

加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯；抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我

保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见；在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等；在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻；和同伴友好相处；继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作：

继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然；时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位；认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品；不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走；让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

（二）、特色教育：

本班在主题活动开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能在创意美术和带动韵律操中得到发展。

（三）、家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

3、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好

班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

教师参加社区疫情防控工作总结篇五

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，落实科学的教育发展观，以《安徽省家长学校教学指导纲要》、《安徽省家长学校工作规程》为指导，在原有办学经验的基础上，结合实际，积极探索，大胆实践，勇于创新，努力开创家长学校新局面，真正起到区示范性家长学校的辐射作用。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

- 1、健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。
- 2、把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。
- 3、认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。
- 4、举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。
- 5、加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。
- 6、认真做好家长学校资料的整理和归档。

（一）提高认识，健全组织

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区

三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

（二）加强管理，提高效果

1. 完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2. 组织领导上，做到四个落实

（1）落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

（2）落实时间。家长学校上课学习时间，一般每学期安排集中授课6课时以上，每次授课可集中进行，也可分组进行，每次课后都安排授课教师与家长见面交换意见，听取建议。

（3）落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

（4）落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3. 积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4. 努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5. 切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对

家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

教师参加社区疫情防控工作总结篇六

20年充分发挥社区教育促进人的发展和服务经济社会的两大功能，确立“人文化、数字化、多元化、优质化”社区教育发展目标，把握“丰富内涵，创新载体、提升层次，打造品牌”社区教育发展主线，努力构建与我社区经济社会发展相适应的服务型社区教育体系，着力提高人民群众对社区教育的满意度，为构建和谐社区应有作用。

二、主要工作

(一) 抓基础工作，夯实社区教育建设基础。

1、抓阵地建设，改善社区教育基地条件。努力建设社区教育

培训中心阵地，充分整合社区各类教育资源，促进公共教育资源的优化配置。

2、抓队伍建设，加强社区教育工作者的培训。整合社区内各级各类人才资源，组织和动员广大教师、在校学生以及离退休人员担任社区教育志愿者，组建一支专职、兼职与志愿者相结合的社区教育工作者队伍，加强培训与管理。定期对社区教育专(兼)职干部、社区教育志愿者开展政策法规、职业道德、社区教育和终身教育理论知识、专业知识、社会工作知识方面的教育，提高社区教育工作者的业务能力和管理水平。吸收有能之人、有志之士，不断充实“社区教育师资库”，提高社区教育志愿者的数量和质量。

3、抓制度建设，完善社区教育工作目标管理制度及评价督导机制。

(二) 抓宣传工作，构建社区教育宣传平台。

1、做好社区教育对外宣传工作。充分利用网络、宣传单、标语、板报等形式，广泛宣传开展社区教育的积极意义，宣传我社区教育工作的先进典型和丰硕成果，提高居民对我社区教育的知晓率、认同率和参与率，努力扩大我社区教育的影响力。

2、办好社区教育宣传栏及宣传橱窗等，营造浓郁的终身学习氛围及和谐的社区文化氛围。引导群众树立“终身教育是21世纪生存概念”的观念，培育群众的终身学习意识和热情，使学习成为单位和个人发展的内在需求和自觉行动。

(三) 抓载体创新，丰富社区教育内涵。

1、着力抓好学习型社区创建工作，同时积极创建、培育学习型团队。

2、抓好社区特色创建工作。积极发挥社区教育的自主性，以点带面，引导社区立足实际，从社区居民关注的热点、重点、难点问题入手，培育具有本社区特色的优质社区教育品牌。

3、开发社区教育新课程或新培训项目。根据社会经济发展需要，秉承“立足社区、服务社区”的社区教育课程发展理念，逐步开发适合我区社区建设的特色课程。

4、充分利用网络教育资源，组织大家学习，使其成为开放、灵活、方便的全民学习、终身学习的平台。

三、重要措施

(一)纳入规划，全面推进。将社区教育工作纳入全社区工作的总体规划，使社区教育成为提高居民素质、推动两个文明建设的重要手段。

(二)健全机构，落实责任。定期组织社区教育委员会成员召开社区教育工作会和专题研讨会，研究解决社区教育工作中的一些难点、热点问题。加强党政领导对社区教育的统筹管理，实施对社区教育工作的年度目标管理考核。

(三)加强学习，广泛宣传。宣传终身教育和终身学习的理念，宣传建设学习型社区的重大意义，明确大力开展社区教育是实施素质教育的重要举措，是教育现代化的重要内容，是大力开展成人教育与终身教育的重要举措，是加强社区建设的必然要求。

(四)强化培训，优化队伍。定期组织社区教育基本技能培训，不断提高社区教育工作者的业务素质；健全激励、流动机制，促进社区教育师资队伍保持稳定，充满活力。

四、活动内容

社区计划在20年全年开展各类文体活动十次，尤其是在节假日举行各类文化展演；开办经络操、少儿英语班、老年电脑学习班、老年书画班、巧手编织班、孕期教育、下岗失业人员培训、老年及少儿乒乓球训练班、健康知识讲座和公民道德文明礼仪教育辅导班等十余种社区教育课程，预计受教育人次达2000余人次。

教师参加社区疫情防控工作总结篇七

根据中共中央《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，大力弘扬“为国教子、以德育人”的家教理念，把社会、家庭和学校教育紧密结合起来，形成三位一体的教育氛围，促进青少年全面健康地成长。

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作。自20xx年开办家长学校以来，我们的工作取得了一定的成绩，在此基础上我们针对学校的具体情况又做了进一步的整改，以便使20xx年的工作更有起色、先制定目标如下：

2、大力宣传“为国教子、以德育人”的家教理念，提高广大家长的家教意识。宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

3、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯，促进孩子身心的健康成长。

1、加强组织领导，完善组织机构，成立班级、学校各级“家长学校”委员会，定期召开家长学校成员会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学

校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问、根据不同年龄段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。“家长学校”授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3、健全各项制度，规范管理、有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。每学年评选一次优秀家长，评上的优秀家长由学校发给荣誉证书。

4、加强教学研究，提高业务水、定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平;利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。组织教师总结经验撰写有关论文。

教师参加社区疫情防控工作总结篇八

20x年我社区市民学校工作开展，以深入贯彻落实科学发展观，解放思想，实事求是，与时俱进，深入开展“文明人、文明城、文明风”为主题实践活动，把办校重点放在提升居民素质和爱国主义思想上来，形成人人做文明。户户争当和谐家庭，贴近实际，贴近生活，贴近群众，进一步创新工作理念，完善体制机制，科学统筹规划。努力提升市民素质和城市文明程度，制定如下工作计划：

1、认真贯彻中共中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》精神，结合中央文明委颁发的《公民道德建设实施纲

要》广泛开展以提高市民素质为重点的教育活动。

2、大力宣传党的路线、方针、政策，对社区居民进行形势、政策、法律、法规、社会公德、家庭伦理道德、科学知识普及，文明健康生活方式等方面的教育。

3、深入开展“文明人、文明城、文明风”为主题实践活动，大力开展“文明从我做起”，“携起手来共建美好家园”等活动，提高市民的环保意识，养成良好的生活卫生习惯。

4、组织贴近群众生活，与群众生活密切相关的培训，交通安全、文明礼仪、保护未成年知识讲座，医疗卫生保舰公民素质提升、转岗就业知识，落实教育等内容的培训。

5、结合各种节日，纪念日等组织图片展览、文艺节目等活动，丰富社区的生活。

具体措施：

1、以社区党支部书记为校长的主要负责人，负责全面工作机具体工作实施，社区“两委”人员和社区志愿者为成员的市民学校管理小组，明确分工，各司其职。

2、结合社区实际情况，制定切实可行的培训计划。

3、加强指导和检查，落实好各项工作制度，实现规划管路，采取可行措施，保证教育质量，收到较好的教育效果。

教师参加社区疫情防控工作总结篇九

为进一步加强辖区村民思想道德素质建设，全面提高群众的综合素质文明水准，充分发挥文明市民学校作为社会主义思想道德教育主阵地的作用，推动各项工作顺利开展，根据我镇实际情况，制定20x年度文明市民学校工作计划如下：

一、指导思想

以党精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持“以人为本、服务市民”的原则，依托文明市民学校，从精神文明建设的总体出发，以思想道德教育为核心，全面系统地对各村的群众进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育，帮助他们树立正确的政治信念和人生观、价值观。

二、主要目标

以学习实践科学发展观为主线，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动全乡精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为全镇的经济和社会发展服务。

三、教学内容

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对各村民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机培训等。

四、教学方式

市民学校采用专题讲座、观看录像、知识竞赛等形式，结合工作实际开课。

五、工作要求及安排

1、工作要求。在工作中要坚持以人为本，结合“科学发展大

讲堂”，充分发挥村远程教育作用，创新教学形式和内容，采取灵活多样的形式，学习市情、文明礼仪以及传统文化、艺术欣赏、国际形势、现代新知识，有效提高市民科学文化和思想道德素质，并着力做好典型选树、推广工作，切实提高群众的综合素质。

2、工作安排。本年度拟举办市民学校培训班3期，内容包括文明礼仪、文明交通常识和文明创建常识。培训人员涉及镇村干部、辖区青少年、村民、企业等。

在工作中要充分发挥自身优势，充分调动辖区村民和企事业单位的积极性、主动性和创造性，挖掘有效资源，实现场地、师资的共建、共享。充分利用我镇市民学校的优势，组织市民参加听课，不断丰富教学内容。调动全民参与建设全镇的热情，推动全镇各项事业蓬勃发展。

□