

# 英语职场技能大赛方案(优秀9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语职场技能大赛方案篇一

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部。

活动时间报名时间：3月9日-3月13日。

比赛时间：3月14日下午2：00。

活动地点：五教三楼视听室。

活动对象：外国语学院全体学生。

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序。

赛时：

1. 主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则。
2. 比赛环节每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2

分)。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

(1) 现场抽题每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

(2) 即兴演讲选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

(3) 评委提问这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

(4) 文艺表演比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演。

(5) 评委点评由评委老师给此次大赛进行点评。

(6) 主持人宣布比赛结果，比赛结束。

一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名。

## 赛前准备工作

1. 宣传通过班主任和班干部向班上发放通知。

## 2. 准备

(1) 认真组织各班报名。

(2) 选手提前抽签确定出场顺序的工作。

(3) 邀请评委老师。

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场。

## 英语职场技能大赛方案篇二

为了贯彻落实劳动教育方针，加强学校劳动教育成果，提升学生的劳动技能和创新精神，同时给同学们一个自己动手操作的机会，学校结合实际情况，计划开展“我动手，我快乐”劳动技能大赛。现将劳动技能比赛活动方案通知如下：

### 二、活动时间

20xx年12月24日

### 三、活动地点

学校篮球场

### 四、活动对象

七、八年级各班劳动之星

### 五、活动流程

七、八年级各班先根据班级劳动教育材料提交情况评选出各班劳动之星参与此次活动。

(一) 七年级：

比赛内容：内务整理比赛

比赛规则：

- 1、学校划定宿舍比赛场所，根据实际情况准备相关衣物
- 2、按要求叠好衣物

（二）八年级：

比赛内容：美食制作比赛

比赛规则：

- 1、各班推选参赛选手和助手各一名，自备围裙等其他所需工具，学校提供炊具、刀具、食材、调味品等（如有创意菜品请自备食材）。当场完成比赛作品，并邀请评委现场品尝并打分。
- 2、做到材料洗切安全无误，食物搭配合理。
- 3、完成时间最快为（100）分到最慢（10）分递减，并以评委品尝菜品打分按照（100）到（10）分递减，两项合成最终分数。

六、奖项设置

- 1、七、八年级分别评出一、二、三等奖
- 2、各年级评分标准如上
- 3、获奖以及参与班级按照相关标准计入班级积分

## 英语职场技能大赛方案篇三

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师

的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长：

副组长：

成员：

推进素质现代化，树xx青年教师新形象

- 1、初赛□xx年x月中上旬；
- 2、决赛□xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；
- 2、以个人形式参赛；

（一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

（二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

（三）多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

比赛评出单项前六名进行奖励。

1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。

2、统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。

## 英语职场技能大赛方案篇四

为了提高我校班主任的专业能力和教育智慧，加强班主任队伍建设，提高我校班主任队伍的整体水平，本次为了以大赛的形式展示我校班主任的能力和风采，促进我校专家型的班主任队伍，定于12月27日在本校举办“班主任技能大赛”活动，具体安排如下：

以科学发展为统领，以挖掘特色，侧重研究，提升内涵，彰显团队为宗旨，以“公开、平等、竞争”为原则，聚集班主任的工作实践，以灵活多样活动方式，激发班主任的能力。搭建学校发展及班主任个体成长的关键性平台。总结、梳理、展示梁树班主任的经验成果，提高整体综合素质。

第一、组织实施，12月11日—26日，根据活动方案，充分利用各种形式和载体，认真组织学习。

第二、参加竞赛，12月27日，组织班主任进行能力大赛竞赛活动，并对开展情况进行认真总结，并对赛出的一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、优秀奖六名进行表彰。

组长□x

副组长□x

成员：学生处、各学年主任

每个学年选派三名班主任，共计：12人

2016年12月27日下午3：00

北校区三楼电视台

## 英语职场技能大赛方案篇五

各位领导、老师：

下午好！

我跟庄乾飞老师辅导的工业产品设计项目，这几年在省赛、国赛中都取得了较好成绩。从2014年省赛二等奖，到2014年的国赛一等奖，可以说年年有提高、年年有突破。这些成绩的取得除了学校领导的大力支持以外，还跟平时的训练息息相关。在这里我将辅导大赛中的一点经验与体会拿出来跟大家一块分享一下，不当之处还望批评指正。

### 一、训练选材

技能大赛形式上是比学生的技能，但实际上是参赛单位综合实力的比拼，这其中有学生的综合素质，也有学校的综合实力。因此要想在技能大赛中取得较好成绩，学校既要选到好的学生，又要有能力购买相关的比赛设备，请到相关的专家进行指导。在这里我从学生、专家两方面来介绍选材的重要性。

#### 1、学生的选拔

学生是参赛的主体，因此参赛学生的素质高低决定了你的大赛成绩。学生在选拔上除了要看学生的基本技能以外，还要

考察学生的心理品质、身体素质。作为老师，大赛辅导只是工作的一个方面，除此之外还要正常上课、还要当班主任。老师跟学生是不可能全天候的靠在一起，大多时候是老师给学生布置任务，让学生进行自我学习，然后老师检查。在这种情况下就要求学生要有较强的自我管理能力，一个是学习的自我管理，再一个就是时间的自我管理。另外工业产品设计项目的比赛时间是四个小时，在这么长的时间内，让学生的大脑在高度紧张的情况下急速运转，对学生的身体素质也是一个不小的考验。

再一个问题就是选拔学生时候，还要看学生的应变能力，在一些重大赛事上总会出现很多意想不到的事情，在这种情况下学生的应变能力就显得尤为重要。

## 2、专家的选择

有人说技能大赛除了赛场上技术能力比拼以外，还要比赛前大赛信息的获取能力。因此选择什么样的专家，在赛前给与指导也是取得大赛成绩的关键。现在的大赛命题跟企业生产越来越贴近，因此在赛前能从高校请到专家给与技术指导，或从知名企业请到相关专家给与行业信息、行业标准的指导，对大赛成绩的取得都是至关重要的。

## 二、训练方法

我从三个方面来介绍我的训练方法。

### 1、制定训练 w w 规矩

那么在训练之初首先要做的就是制定选练规定。俗话说没有规矩不成方圆，规则指定的不在于多，关键是看学生能不能执行。训练的学生是一个群体，在一个群体里面，好的东西可能辐射不大，但是坏的东西传染起来是相当快的。比如说玩游戏，如果个别学生训练期间玩游戏，老师发现后不处理，



他会影响整个群体。因此规则的制定是最重要的，他是训练能否正常进行的保证。

## 2、搞好“四精”训练

对于大赛来说比赛的知识大部分是基础知识，只有很少一部分是难点。你只要把基础知识做完、做好，拿个三等奖以上就没问题了。对于学生来说，往往手高眼底，越是基础的东西越容易忽略。因此辅导老师要把握大赛命题动向，在辅导过程中对于辅导内容要精心选择，那些需要学生自学，那些需要老师讲解，老师都要做到心中有数；需要老师讲解的内容，老师要精心准备，精心讲解，直到学生完全吃透为止；知识讲解完后，老师要精心选择好的题目，让学生跟上练习。再一个就是学习一个软件时间长了以后，学生避免不了产生疲惫感，精神会越来越颓废，这个时候还需要辅导老师适时的给学生打气，调节情绪，让学生始终精神十足的参与训练。总的来说在辅导过程中我们要以“四精”训练贯穿始终，即精选、精讲、精练、精神。

## 3、赛间心理减压

大赛临近这段时间，学生的心情往往既激动又紧张，这个时候要通过心理辅导老师适当的给学生进行心理辅导，或者跟学生进行一些简单的体育活动，给学生赛前进行适当的减压。

## 三、训练计划

我们有了好的训练方法以后，就要朝着我们训练目标前进了，要想实现我们的目标就必须先制定详尽、科学的计划。有计划的工作尽管繁忙，但会变得充实而有效率。下面我从两个方面来谈一下执行训练计划的重要性。

### 1、科学制定计划

技能大赛辅导大约包含三个阶段：

第一阶段：从开始训练到参加市赛大约三个月的时间，

第二阶段：从市赛结束到省赛大约两个月的时间，

第三阶段：省赛结束到国赛又有两个月的时间，

月年的时间，这段时间里学生对知识的掌握上不要求精，而要求全，先全面掌握大赛所需要的基础知识，确保市赛出线。第二阶段开始查缺补漏，对前一阶段的薄弱环节开始强化，这一阶段学生对知识的掌握不仅要全更要精。要对省赛涉及的每一项进行单项训练。单项训练完后开始按照省赛要求进行严格的模拟训练。让学生逐渐适应省赛考试环境，确保在省赛中出线为目标。第三阶段开始对省赛进行总结，取长补短，这个时候国赛规程开始下达，在认真研究国赛规程的基础上，再制定详尽、科学的计划，在这个期间邀请高校专家、企业技术骨干进行相应的指导。

## 2、严格执行计划

目标、计划的制定只是万里长征的开始。计划不仅仅是写在纸上、贴在墙上，更重要的是计划的严格执行。在计划执行过程中，对学生的计划完成情况要进行奖惩，并且要及时对前面的训练计划进行总结、反馈，以便更科学的制定下阶段的训练计划。

## 四、把握大赛方向及学会应考

### 1、把握比赛方向

对于一个比赛项目，一般来说比赛的第一年，给各参赛单位准备的时间都不是很充足，因此考试题目也比较简单，以基本知识点为主，但是随着时间的推移，以后每年的比赛题目

会越来越难、体量越来越大，一方面是各参赛单位的水平逐渐提高，再一个就是裁判好阅卷。从每年的比赛规程来看，我们也不难发现一些规律，就是每年考试都会在原来的基础上增加新的知识点，因此我们辅导老师在辅导过程中，除了参照以往规程进行辅导以外，还揣摩当年比赛的方向，以便提前下手，2014年辅导时，我跟庄老师就多次讨论2014年考试有可能增加知识点。

## 2、学会应考

一般在赛前说明会时，举办方会或多或少的透漏一些比赛的评判标准，因此有了评判标准后，那么在考试的时候就能做到有的放矢了，让学生怎么能拿分就怎么考。包括做题的顺序，遇到难题怎么解决等等，每个题目做到什么程度，等等这些都需要我们辅导老师去揣摩。

## 五、大赛收获

参加了这两年大赛，感觉收获颇丰。在辅导过程中，通过到外地参加培训，跟各地的辅导老师进行交流，让自己开阔了眼界，同时自己的知识水平得到了提高，为以后的学校专业建设打下了基础，另一方面看到我们的学生在大赛中取得的成绩，我们的自信心也得到了提升，让我们更加信心百倍的去面对今后的工作。可以说技能大赛给我们带来了挑战，但更多的是机遇。

## 英语职场技能大赛方案篇六

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得

健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班10名学生（班级推荐5名，学校抽点5名）

低年级：穿衣服、系鞋带（3月22日下午第一节）

中年级：扫地（4月12日下午第二节）

高年级：叠衣服（4月19日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

中年级：操场

低高年级：东院

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的'三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班10名学生开始打扫指定区域的垃圾，要求打扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的5分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度

酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

组织领导：

组织者：

协助者：

主持人：

计时：

## 英语职场技能大赛方案篇七

一、活动目的：为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣书法艺术，增强文化氛围，特举办硬笔书法比赛。

二、活动对象：全体学生

三、活动时间□xx月x日至xx月x日

四、活动形式：将评选出的优秀作品在。上出版，并为获奖同学颁发奖品和荣誉证书。

五、活动出展场所□xx展厅

## 六、活动流程：

### 前期：策划、宣传安排：

1. 利用海报，进行动员宣传，分发邀请函，号召广大同学积极参与。
2. 在海报中注明作品提交方式及作品要求等。

### 物品准备

1. 购买海报纸，装饰版面，胶带等物品。
2. 组织布置装饰宣传板。

### 后期：1. 整理收集上来的作品。

### 2. 对作品进行评定，选出优秀作品。

### 3. 作品的出展以及维护，出展过程中，安排人员看护，保证作品的完好，防止人为破坏。

### 4. 活动结束后，收拾好作品，做好完备的活动书面总结。

### 5. 为获奖者分发奖品。（召集各获奖人员颁发证书，奖品，并集体照相）

## 八、评定标准：主题鲜明，内容健康积极，书写工整，页面整洁，字体结构端稳美观，平正匀称，点画形态较好。

## 九、作品的。要求：

1. 作品内容要求健康向上，可为名人文字文章，自己创作的文篇或抄录书法作品等。

2. 用黑色书写。
3. 纸张规格为 纸。
4. 作者在作品背面右下角用铅笔注明详细信息，包括姓名、系别、专业，班级、联系电话、地址等。
5. 作者提交作品限2件以内，作品一律不退稿。

#### 十、奖项设立及奖品：

比赛设 一等奖 一名 奖 及荣誉证书

二等奖 四名 奖 及荣誉证书

优秀奖 十名 奖 及荣誉证书

#### 十一、经费预算：

海报纸 张 元

纸 元

颜料等 元

胶带及双面胶 元

装饰用品(宣传板的装饰) 元

奖品费用(荣誉证书) 元

装裱费用 元

预计总费用 元

# 英语职场技能大赛方案篇八

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的.需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长□xx校长

副组长：书记□xx副校长

成员：

- 1、初赛□20xx年x月中上旬；
- 2、决赛□20xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；
- 2、以个人形式参赛；

## （一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

## （二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。



### (三) 多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

比赛评出单项前六名进行奖励。

1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。

2、报名时间统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。

## 英语职场技能大赛方案篇九

为了提高教师的专业技术水平，展示教师才能，促进教师相互交流，相互学习，共同提高□20xx年3月，我园开展了教师专业技能大赛。参赛老师经过充分的准备，以自己的最佳状态迎接这次比赛。本次专业技能比赛共分五大块内容：

一、讲故事及自我介绍；

二、自弹自唱；

三、舞蹈；

四、绘画；

五、理论卷面考核。

每一项都是幼儿教师必备的基本技能，幼儿园还邀请了专家、领导做评委。在各位专家评委认真的评比指导下，共有四位老师获得了“五项全能”一类的好成绩。在此次比赛过程中，尤为感到我们的年轻教师准备的非常充分，充满着青春的活力和无限的创造力，充分发挥了自己的潜能，但在理论考核

上还需要进步。理论考核的主要内容有《幼儿园工作规程》《纲要》以及企业文化核心要点，老教师都能够有效的运用先进理念指导其实践；认真学习纲要并领悟其指导意义，在论述题中都有自己的独特见解。

在大赛进行的全过程中，我们欣喜的看到了成绩，也看到了不足，年轻教师在理论考核上失分很多，有很多常见的基础知识都判断失误，说明年轻老师对《幼儿园工作规程》和《纲要》学习不够透彻。在弹唱方面我园教师一直都是弱项，在此次比赛中教师进步不大，还需加强指导学习。

比赛是教师学习的平台，结果并不重要，最重要的是要以赛促教，这才是比赛的真正意义。此次活动的开展，给每位参赛教师搭建了一个展示自我风采的平台，提供了一次相互学习的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，并从各个途径加紧自我提高，真正达到了激励学习、促进提高的目的，对教师的个人业务素质发展起到了非常积极的促进作用。也为今后更好的地教育教学，成为全能型教师打下扎实的基础。

xx幼儿园教务处

20xx年3月30日