

# 2023年留守妇女活动方案(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 思想教育工作计划篇一

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

六、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

- 1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。
- 2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。
- 3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。
- 4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。
- 5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，

进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

## 思想教育工作计划篇二

159班共有学生 人，其中男生 人，女生 人。通过八年级上册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。这其中的典型有张婷、肖梦铃、肖雨婷、李、向柳、钟娟等同学，还有全瑶、谭新权、曹旭、彭添、杨梦洁、孙青、李理、李成卓等同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好大的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中应抓住的重点。

从上期期末考试成绩来看，学生们的整体水平较高，但各种行为的养成教育还较差，这应是治教学的重点。本期应从课堂、课外配合班主任着重抓好学生的养成教育。

总体目标是；引导学生领悟成长不仅意味着年龄的增长，还意味着生活世界的扩大，引导学生从关注个体、家庭、学校、社会公共生活逐步扩展到关注国家；帮助学生了解我铭家，感受她的现状、发展与变化，理解她的治、经济、法律制度，将“小”我融入到“大”我之中。

1、引导学生领悟党在初级阶段的基本路线、我国充满活力的经济制度，知道中国特色的是经济、治、文化全面发展和全面协调的社会。

2、使学生知道我们国家特别重视公民的人身权利，从人权的

角度增进学生对的认同。

3、帮助学生了解我国的小康目标，感受我们的小康生活，了解我国开放以来取得的巨大成就，懂得全面建设小康社会，是我们新世纪的理想。

4、帮助学生感受我们生活在一个多民族的国家里，知道不同的民族有不同的文化，了解我国的民族策，了解平等和谐的民族关系，团结互助的兄弟情谊，共同发展的美好前景。

5、帮助学生知道宪法竖家的根本大法，宪法是最高的行为准则，依宪治国是依法治国的核心，从而帮助学生树立法律意识，维护法律的权威，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

本册教材以“生活在国家里”为基本生活主题，其目的就在于引导学生从了解和感受我国的现实国情为切入点，从而关注并理解个体与国家、时代与发展的关系，把自己融入时代中，为服务国家、振兴中华打下基础，做好准备。

本册教材围绕“生活在国家里”这个基本生活主题展开，于引导学生全面感受、认识中国在当代社会中的重要主题，设计了如下基本内容框架：

以“生活在国家里”为第一单元，让学生知道党在初级阶段的基本路线以及我国现阶段的基本经济制度和治制度，理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福人民的必要性，体会中国特色制度的优越性。

第二单元“关注我们的人身权利”，帮助学生了解我国受法律保护的人身权利，引导学生运用法律维护自己的人身权利，通过人身权利这个侧面也呈现了我国日益发展的法制，进一步凸现的优越性。

第三单元“走进小康时代”，让学生感受和体验我国开放以来的发展变化以及社会发展不平衡的现状，帮助学生了解我国在今后较长一段时间内的奋斗目标，激发学生投入全面建设小康社会的热情、智慧和使命感，增进学生对我国制度的进一步认同。

第四单元“我们的民族大家庭”，让学生知道我国是一个统一的多民族国家，国家的长期稳定和繁荣昌盛要靠各族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展，了解中华民族的优良传统，以自己的实际行动弘扬和培育民族精神，促进精神文明建设，维护国家稳定和民族团结。

第五单元“建设法治国家”，帮助学生了解我国依法治国的基本治国方略，引导学生在自身学法、守法的基础上关注法律实施和司法公正，从而积极投入法治国家的建设之中。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、搞好测试及试卷讲评。

单元 单元课题 教学内容 课时安排

一

生活在国家里 发展中的 1

充满活力的经济制度 1

治文明与精神文明 2

二

关注我们

的经济生活 公民最基本的权利 2

维护做人的尊严 2

我们也有隐私权 2

三

走进小康时代 感受小康 1

开放富起来 2

走向全面小康 2

四

民族大家庭 多民族的大家庭 1

和睦的大家庭 2

传承民族精神 1

五

建设法制国家 从尊重宪法开始 2

树立法律权威 2

我们也有监督权 1

注：本册教材共五个单元，每个单元有一个单元活动，再加上期中期末复习，总课时为36课时。

## 思想教育工作计划篇三

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，。以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当

自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

1、第1——3周：珍惜无价的自尊，6课时。

2、第4——5周：扬起自信的风帆，4课时。

3、第6——7周：走向自立人生，4课时。

4、第8——9周：人生当自强，4课时。

5、第10——11周：讲解练习复习迎考。

6、第12——14周：让挫折丰富我们的人生，4课时。

7、第15——16周：为坚强喝彩，4课时。

8、第17周：感受法律的尊严，2课时。

9、第18周：法律护我成长，2课时。

10、第19——20周：期末复习考试。

## 思想教育工作计划篇四

以xxx理论为指导，积极实践“三个代表”，全面贯彻党的教育方针，深化教育教研改革，切实实施素质教育，面向现代化、面向世界、面向未来；面向全体学生，面向学生全面发展和整体素质的提高，积极培养学生的创新精神和实践能力、敬业精神和团队意识，大力推进教育现代化工程，认真贯彻国家的教育方针，联系现实生活，加强社会实践，努力提高教学质量。



## 二、教学目标：

- 1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生的热爱祖国的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。
- 2、重视培养学生的实践能力，引导学生走出校门，走上社会，去关注我们身边的合作问题、诚信问题、机遇与理想问题等，从而更好的接触社会，了解社会。
- 3、努力完成和超过学校学期初制定的政治各项指标。

## 三、学生分析

本届初三，去年期末初二政治成绩还算不错，各班的学习班氛围还可以。部分学生基础较差，学习风气不浓，还存在个别学生厌学情绪，基础特差，这些因素必然会影响班级以至全校的整体成绩。

## 四、具体措施

- 1、狠抓课本，以本为纲，把对课本熟悉作为头等大事来抓，要求学生利用可以利用的一切时间认真诵读课本，对平时课堂讲授中出现重点问题，课本中零碎知识点，进行过堂，力争心中有数，胸有成竹。
- 2、注意平时答题方式、方法的传授，对于学生感觉较难的分析说明题型重点分析，重点突破。
- 3、抓好课堂40分钟，在课堂上提问、齐读、小练习薄多种形式相互补充，复习期间做好专题辅导。

## 思想教育工作计划篇五

以《小学德育纲要》为依据，以“\_”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### (一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

### (二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有

感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

### (三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

### (四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

### (五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

## (六) 抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

## 思想教育工作计划篇六

1. 坚持认真学习，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，. 进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。

2. 提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，

提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

## 思想教育工作计划篇七

以党的“十八大”及十八届六中全会精神为指导。面向全体学生，育人为本，以德为先发挥政治课的育人功能，以课堂教学为中心，构建高效课堂，努力提高教学质量。积极实施素质教育，实现知识、能力、情感态度与价值观的最佳统一，使学生终生受益。

使学生遵循历史唯物主义的观点，正确理解文化概念的内涵，全面认识文化的作用；初步树立马克思主义文化观。

使学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的的基本知识和能力，提高文化赏析、文化修养的水平。

使学生了解文化传承和创新的意义，形成对文化发展的规律性认识；能够正确认识传统文化的作用，正确面对外来文化的影响，增强文化创新的意识。

使学生感悟中华文化的价值，懂得弘扬中华民族精神的意义；知道中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。

使学生明确发展先进文化、支持健康有益文化、改造落后文化、抵制腐朽文化是建设中国特色社会主义文化的重要内容；

能够积极投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

使学生确信中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，中国特色的社会主义文化建设必须坚持马克思主义的指导地位。

使学生懂得在当代中国，发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

1. 在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，解放思想、实事求是、与时俱进。

2. 在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会和人生的发展。

3. 在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

1. 高二学生分为三个层次：文科普通班、文科艺术班、理科班等，其中理科班学生的学习基础相对好一点，但由于政治只有会考，没有高考，学生重视程度不够；文科班的学生因为政治列入高考，学习态度会好一点，但他们的学习基础、学习能力则相对薄弱。学习基础和学习习惯最差的是艺术班。总之，目前我校学生整体基础较差，且参差不齐，这为教学带来很大的难度。

2. 学生经过一年的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养及应试能力等都有了一定的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。



3. 虽然经过一年的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不够，自主学习的习惯有待进一步培养。

4. 文科班前半期学习《文化生活》，后半期用一个半月的时间学习《生活与哲学》第一、第二两个单元。理科班用一个多月的时间学习《文化生活》，用两个月的时间学习《生活与哲学》，余下的时间作会考总复习。本期《生活与哲学》的内容相对比较深奥、抽象、学生参与机会比较少，因此，在教学过程中，注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重难点。

1. 加强时政学习，特别是党和国家的重大决定、方针政策的学习，更新专业知识，提高教师综合素质与能力。

2. 认真学习本学科新课程标准，深入钻研教材，把握好教材的深度与难度。

3. 坚持立德树人，发挥思想政治课的德育功能，为学生在理论上奠好基，在行动上导好航。

4. 搞好常规教学，落实好教学中的各个环节。认真备课，包括备教材、备学生、备教法、备实际。写好课时计划，上好每一节课，做好课后反思。

5. 深入了解学生学习情况，认真分析学情，根据学生的学习情况和学习需要确定教学方法和课时教案，做到有的放矢。

6. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动，促进教师专业成长。

7. 认真组织并落实好每周一次的集体备课活动，注重其质量，主要围绕教材中的重点、难点、疑点及其突破和教学方法等

内容进行。做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定中心发言人。群策群力，形成最优方案，构建高效课堂。

8. 坚持听课、评课制度。主讲者认真准备，听课者认真听课，作好笔记，课后客观公正评课，以便发扬优点，克服缺陷，相互学习、借鉴与帮助，实现资源共享，共同提高。

9. 搞好分工合作，形成合力，发挥集体智慧和力量。统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测、统一阅卷。保质保量完成各项任务。

10. 积极引导學生转变学习方式，总结适合自己的高效学习方法。培养学生自主、合作探究能力，开展学生体验性学习实践，提高学生创新思维和实践能力。

11. 加强对學生学习行为和习惯的培养，注重学习方法的指导，使學生乐学、会学、善学，提高學生学习和分析、解决问题的能力。

12. 要组织完成好学校、年级、学科考试的命题和阅卷工作。包括年级的月考、期中、期末考试和本学科的单元考试等命题和阅卷，搞好质量分析，找出亮点和缺陷。学完一门学科搞好学分的认定和上传。

13. 做好以老带新，发挥传帮带作用。同时在思想、业务、生活等方面，要热情关爱青年教师，特别是在业务上，给他们一定任务，为他们创造施展才华的平台，使青年教师迅速成长。

14. 落实好对学生的辅导和作业的批改。辅导学生，按时到位，耐心细致，认真讲解。批改作业及时认真，全批全改。

15. 积极引导教师，结合教育教学工作，多思考，善总结，勤动笔，积极撰写教学经验和科研论文，提教研意识和研究能

力。

## 思想教育工作计划篇八

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县局202年德育工作意见，以社会主义核心价值观体系教育、“八心八德两意识”教育和良好习惯养成性教育为重点和主线，以德育系列化工程为特色活动载体，以五项基础建设为重要举措和主要抓手，注重体验德育和细节德育，切实增强德育工作的实效性。密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

- 1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。
- 3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作方案。
- 4、启动“学生成长导师制”工程，对学生实施亲情化、个性化教育。
- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展“诚信、亲情、生存”主题教育，深化德育主题活动。
- 8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加“百名学生进社区”活动。

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的共性与个性关系，进一步树立并体现“大德育”观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

（一）完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、调整学校德育领导小组，健全德育组织网络，完善各项规章制度。

明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班集体建设中的职责，让学校每一位教职员意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”、“全员德育”的观念。

学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

（二）关注德育队伍建设与培养，增强学校群体育人艺术。

建设好四支德育工作队伍：一是以班主任和导师为主体的骨干队伍；二是以德育名师为领头的专家队伍；三是以学生骨干为主要力量的生力军；四是以热心德育工作的社会人士为核心的校外辅导员队伍。

积极参加“班主任培训”，参加“优秀班主任”、“优秀班主任”、“德育学科带头人”等系列荣誉的评比。

（三）加强班集体建设与德育科研工作，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

（四）优化学校育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（五）密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

3、积极参加“百名学生进社区活动”。

（六）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，使各班的管理更有成效。同时学校加强对学生的仪表仪容、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。在各级“优秀学生干部”、“三好学生”的评比中侧重学生的道德素养。

2、关于活动建设。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化

学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。爱国主义最基本的感情是爱家、爱校、爱家乡，爱身边的人和物。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“四个一”：每周一小时相关德育活动，每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

7、关于生存教育。重点开展以自护自救能力、环境保护意识、生活劳动技能、交往沟通能力为主要内容的生存教育。精心组织一年一度的安全周活动，根据学校实际情况开展针对性安全教育活动，实施安全月报制。加强绿色教育，提高环保意识，组织生态体验。积极参评“市绿色学校”。教育学生增强劳动意识与自理能力。重视参加综合实践活动，配合上级部门搞好与生存生命有关的系列教育活动。

8、关于海洋教育。利用本县旅游资源，组织参观访问实践活动，进行海洋知识教育。开展各种与海洋有关的主题活动，渗透“知岛”、“爱岛”教育。发动学生积极参与县委、县政府举办的“首届海洋文化节”系列活动。

9、关于国防教育。根据我校特点开展以爱国主义为核心的国防知识，军事技能和国防观念教育。积极探索国防教育新途径、新方法。

（七）切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格

执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

（八）加强德育工作与少先队工作的整合，发挥少先队组织的活力。

少先队工作以体验教育为基本途径，按照学校德育工作计划的总体部署，结合少先队的独有特点，制订相应的少先队工作计划，安排好系列德育活动，以多种形式、多种途径切实加强学生的思想道德教育。

## 思想教育工作计划篇九

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要得内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。

第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。

第三单元“我有许多好朋友”本单元安排了“谁的朋友多”、“你真行”、“我们一起成长”三个主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班级



体，从而感受积极愉快的快乐。

第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。

第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。

1、会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2、主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3、通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

## 思想教育工作计划篇十

工作计划网发布高一思想政治教学工作计划范文2019，更多高一思想政治教学工作计划范文2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校20xx教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

## 一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

## 二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期末考试。

## 三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

- 1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的动力。老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。