

2023年家访工作总结小学 暑假家访工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家访工作总结小学篇一

第一,家访给予我们双方充裕的时间来交流,我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步,家长也可以提出各种建议和看法,我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育,通过和家长的共同讨论而达成共鸣,找到最适合个体的教育方法。比如针xxx同学英语常在40—50分左右的情况。张老师针对弱点,向其详细介绍了记英语单词的策略。

一是要充满信心,确定目标,坚持记忆;

三是要多用,听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法,提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二,对学生及家庭的了解更加全面。

家访中,我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心,感受到了共望子成龙、望女成凤的.强烈愿望。另一方面,我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学,其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为,只有让孩子意识到了劳动的艰辛,感受挣钱的辛苦,才能珍惜学习的机会。

该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么

不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能及的事情。

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家长对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家身上上的坚韧等精神所感染，深深体会到家长们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

家访工作总结小学篇二

当一学期紧张的大学生活即将走向尾声，大学生暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。当然，我们学校也不例外。许多学生都开始谋划着自己的暑假生活，有的选择回家，有的选择旅游，有的选择访亲，而更多的学生选择了暑假打工。

每一个意气风发、热血沸腾的大学青年都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的大一学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。我打工的目的并不是纯粹为了赚钱，更是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，为自己毕业以后正式工

作奠定基础，提供知识和经验。我想，这些比任何所谓的物质追求更重要。

因为每个人都有能力赚钱，但并不是每个人都有丰富的工作经验和社​​会经验，而经验的富与贫都在很大程度上决定了个人工作能力的高低。经验，往往是我们大学生所最缺乏的东西！当决定去工作以后，我便和一个关系密切的高中同学一起踏上了开往上海这座国际大都市的火车。我们此次的目的地是深圳福田。7月15日早上，我们的火车抵达了深圳火车站，同学的'妹妹接待了我们。她是在外高桥镇夏碧路360号的金府大酒店（现更名为欣源大酒店）工作。我们也是由她介绍进入了该酒店工作，成为了一名服务员。7月15日，我们在欣源酒店开始正式上班，至8月25日工作结束，工作了一个多月。对于涉世较浅、缺乏经验的我来说，工作初期显得十分吃力和窘迫。

因为缺乏一定的服务经验和知识，由此初次工作时显得非常紧张，动作笨拙缓慢、手足无措、丢三落四、服务流程紊乱等等。这对于我来说，是一个极大的挑战，也是一个锻炼自己、获取经验的机遇。我没有因为自己种种不好的表现而倍感失落和沮丧，而是更用心地向老服务员和主管学习，向他（她）们请教经验，并且跟从他（她）们认真学习席间服务，听其言、观其行，不放过任何一个细微的动作，一遍遍识记一整套的服务流程，努力要求自己对客人服务做到无微不至、周到体贴。经过半个月的勤奋努力和同事、主管的指导，我基本上熟悉和掌握了有关餐饮服务的各方面知识，并能很好地作用到服务当中去，一步步提高了自己的服务水平和服务质量，由此也得到了客人的肯定和领导们的夸奖。我也很高兴，为自己出色的表现和领导的褒扬而感到满意。然而，与这些相比，我认为自己所获得的经验和认识要更有意义和价值。这不仅仅是一次简单社会实践，更是一次知识和能力的超越。它让我看到了能力和经验的重要性，让我看到了自己的不足，更让我获得了前进和奋斗的动力！虽然仅仅是短短两个月的工作实践，虽然并没有获得丰厚的物质回报。但是，

我认为它给我带来的经验和认识，以及能力的提升却比所谓的物质报酬要重要且有意义的多。总结两个月来的工作表现和工作认识，我得到了以下几个方面的成果：

1、熟悉了餐饮服务的各方面知识，开拓了眼界，增长了见识。作为一名服务员，想要做好服务工作，让客人满意，就必须熟知与餐饮服务有关的知识。在欣源酒店工作的这短短的两个里，我学到了很多。例如，懂得了如何铺台摆位、如何倒茶倒酒、如何上菜分汤等等。作为服务员，还要牢记各种菜品的名称、价格、材料、做法以及口味等等；要牢记茶和酒水的名称、价格等等；要识记各种海鲜的名称、重量、做法等等。只有识记这些繁琐的东西，才能向客人更好、更清晰地推销介绍酒店的饭菜茶酒。由此，我也了解了很多与餐饮和服务有关的知识，也丰富了阅历。

2、了解并掌握了餐桌礼仪、交际用语，懂得了如何以“礼”服人。在酒店工作的这段日子里，在与领导和同事的学习和交流中，我了解和掌握了很多餐桌礼仪以及基本的文明用语，懂得了如何更好的以礼服务于客人。我认为，这些远远要比我从大学《秘书礼仪》的书本中所学到的知识更广泛、更实用、更有价值。书本上的知识和理论过于干瘪、平淡且毫无生动趣味性，所以学习和记忆起来不深刻，总是容易忘记和记混。然而，在酒店工作中，经常可以向领导和有经验的同事学习很多与餐饮服务有关的礼仪，可以近距离地观察他们与客人交流沟通时的行为动作，可以向他们请教在各种不同场合和情景下所要运用到的礼仪和用语。在模仿和学习中学会记忆和运用知识，在行动中发现问题并予以更正，且更好的弥补不足，增长见识。

餐桌礼仪条目繁多，且过于涉及宽泛，至于细节更是复杂，不能一一详谈，只能列举一二。在欣源酒店工作期间，我认为所学到的最重要的东西莫过于餐桌礼仪和交际用语，也学会了与人沟通的技巧。这些对我来说是一种进步。这不仅仅丰富了我的阅历和知识，更丰富了我的社会经验，这对我的

专业（市场营销专业）来说是一种巨大的帮助。

家访工作总结小学篇三

20xx年的10月20日，全院的各系都派出代表来参加20xx年的优秀暑假实践心得表彰大会，我们机电工程系的与会人数是三十人，其中不包括还有正副书记。

本次活动由我们团总支组织部负责，其中我负责通知各个获得优秀实践心得的其中三十人来参加这个表彰大会，还有就是通知10级新生的团支书为代表出席本次会议。

首先，本次工作中，有思考不够细心的地方，因为本次会议的出席人员名额是三十个，但是机电工程系获得本年度优秀实践心得有47人，开始的时候没有考虑到人数有所限制的这个问题，所以就一下子通知了08、09两个级的所有获得者参加本次会议，最后不得不补上名额有限的通知，弄得有点麻烦，而且容易造成团支书的误会，认为没有通知到开会的人是没有获得优秀时间心得这个称号的，这个是一个不细心的体现。

其二，没有考虑到现场签到的问题，没有考虑周全现场有所混乱和嘈杂的因素，没有打印出参加会议的名单和通讯方式，这样会造成如果有人迟点过来就无法联系上，从而无法确定他是来还是不来。通知的地点不应该笼统为图书馆报告厅，应该以方便自己签到和参加会议人员方便找到工作人为原则，比如可以通知地点具体到图书馆进门打卡的附近，这样就可以方便参加会议人员找到报告点。

其三，不会随机应变，因为第一次作为委员负责这种活动，缺乏一点的经验，所以在有关负责人问及人数到的情况的时候，没有随机应变的回答，这个会造成队伍不到齐全就被安排进入会议室，这样就会让后面的人或者是会场比较不安静。

最后，干事的安排工作应该更加明确，因为有三个干事，可以分工为一个负责队形的排列，一个负责举牌，一个负责在外场看看人数的到齐情况，这样分工就更加的明确，不会造成干事都堆在一起这种情况发生。

家访工作总结小学篇四

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流。

我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对xxx同学英语常在40—50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二，对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当

不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能及的事情。

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强

了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家長对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的

教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家長身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家长们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

家访工作总结小学篇五

学校各学院、有关部门：

根据《关于开展20xx年“送温暖，助成才”家访活动和贫困生家庭经济情况调查工作的通知》（辽金职办〔20xx〕4号）文件要求，我校在20xx年暑假开展了“送温暖、助成才”家访活动，为总结经验，推动家访工作更好的开展，学校决定召开20xx年暑假家访工作总结座谈会，现将有关事项通知如下：

家访工作总结座谈会由党委学工部牵头，以校级和学院级两个层面召开座谈会，目的是搭建平台，倾听家访教师和被访学生心声，了解家访工作取得的实效，各学院之间相互学习与借鉴、分享家访的感人故事，总结家访存在的问题，提升思想政治工作的针对性和实效性，对进一步做好家访、精准帮扶和精准资助工作奠定坚实的基础。

（一）学院级座谈会

1. 座谈会时间□20xx年9月15日前

2. 参加人员：各学院党总支书记，全体辅导员、家访教师和走访学生

（二）校级座谈会

1. 座谈会时间□20xx年9月25日前

（一）家访工作总结座谈会是检验家访工作和提高思想政治工作的重要手段，各学院和有关部门要高度重视，精心准备，制定座谈会方案，确保座谈会召开效果。各学院提前安排落实好会场布置、会标等，并将座谈会召开时间和地点于9月8日前上报党委学工部。

（二）参加座谈人员须围绕家访的感想和触动、家访中的感人故事、学生被访后思想和生活的变化及对学校家访工作的意见建议等方面认真撰写发言提纲，发言时间控制在3分钟以内。

（三）各学院要对本学院家访工作做全面总结，对存在的问题进行梳理，并按照有关要求于座谈会结束后将20xx年暑假家访的工作总结、家访座谈会总结以及有关图片和视频材料等于9月15日下班前报党委学工部。同时在各学院微信公众平台推送家访座谈会的新闻。

（四）党委学工部要对全校家访工作做全面总结，不断反思家访工作对提高思想政治工作的作用，创新家访的形式和内容，将家访与贫困生的信息核实、精准帮扶和精准资助、校园先锋工程等工作进行有机融合，促进学校、学生和家庭的交流沟通，推进“三全育人”工作有效开展。校级座谈会具体时间地点另行通知。

辽宁金融职业学院党政办公室

20xx年8月26日