

2023年电梯里的安全教学反思(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

内科月总结篇一

1. 省级规划课题《发掘乡土文化校本课程资源构建农村初中学生幸福成长课堂》通过了专家开题论证和中期检查。
 2. 市级课题《借助文学社提升学生写作能力的实践探索》通过专家的开题论证以及中期检查。
 3. 两个县级课题提供指导。进一步明确了研究目标，并结合备课组的课例研讨活动加以落实。
 4. 课题组成员的培训也进行了三次专题培训。
1. 制订了《xx中学课改提升年活动实施方案》，拟定了课改工作台账。
 2. 修订了《xx中学集体备课活动具体要求》和《xx中学课改提升年活动考核办法》。
1. 制订了《xx中学教师读书活动三年规划》和《xx中学春学期教师读书活动实施方案》。
 2. 在广泛征求意见的基础上，组织教学骨干到金华采购教师阅读书籍。

3. 制订了教师读书制度以及教师读书活动积极分子评选方法。
4. 先后三次组织相关教师读书笔记以及读书体会撰写的检查。
5. 组织一次《教育心理学》理论的学习辅导以及书面考试。

1. 组织一次楹联知识专题讲座。
2. 组织部分文学社成员参加诗歌创作专题讲座。
3. 组织开展三次征文比赛活动。

1. 省规划课题的研究工作开始进入实质性研讨阶段;市规划课题的研究工作正在稳步开展;两个县级课题也已经启动。

2. 课改提升活动由语文组率先开展。

3. 教师的读书活动已经启动,部分教师已经自觉参加学校组织的每周两次读书活动,并作了摘记,大部分教师能按照学校要求写了读书体会文章。

4. 文学社成员进行了两次现场作文竞赛,初步评选出部分佳作,为《 \square^v^{\square} 》社刊的复刊作准备。

1. 省规划课题的研究内容既符合国家有关课程建设要求,又贴近学校实际,因此,既得到科研管理部门的认可,又得到学校的支持。可见,课题的申报一定要符合国建教育发展的要求,同时又要切合学校实际。今后的任务就是扎扎实实把课题研究工作开展起来,能真正为学校的发展服务。

2. 课堂教学改革的进一步推进,需要以取得实际成效为前提条件,要是广大教师真真切切看到课堂教学改革给学生成长带来的帮助,给自己的工作价值的呈现所带来的实惠。

内科月总结篇二

临床教学质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床教学带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

为了确保教学带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师。xxx—xxx年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保教学质量及任务的圆满完成。

和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据教学大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按教学大纲要求完成任务。

- 1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业教学大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证教学任务的完成。

- 2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，

听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位等情况进行认真检查，填入教学生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科教学。

3、每周三院内教学讲话，要求全体教学生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无辜缺课，按旷教学处理，以确保教学讲座计划按时完成。

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中使学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生教学到后期，有些学生考研、找工作不去教学，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定教学学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床教学时间，确保教学质量，为了保证学生安全及教学效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

内科月总结篇三

1. 本学期通过“美好课题、美好课堂”质量推进月活动的研磨，更加扎实了老师们的课题研究、课堂探索的意识和方法，提升了老师们的课堂教学水平和课题研究能力。语文晨诵课程，数学阅读、综合实践课程逐步形成常态，构建基本的教学模式。“美好课堂”在主题教学、学生预习、助学单研制、互文应用、读写互促、小组合作、教学策略的开发和使用上，形成一定的实践操作和应用经验。但是如何将我们的深入研究形成常态，在老师们心目中形成课题即研究，课堂要高效

的研磨互促动力，整体推进我校课题研究和课堂教学。

改进措施：

继续夯实美好课题、美好课堂质量推进月的具体做法，形成常态固化下来，成为常规检查的重中之重。检查后要及时反馈，提出值得他人学习、借鉴的地方、存在问题及改进、提高策略，让我们在研磨、探究中不断前行。

2. 常规工作检查、测查、听课落实虽然很到到位，但是检查、测查后的反馈、跟进有时不及时。

改进措施：

将各项检查、测查、听课后的反馈随时、随地瞅准机会及时、现场完成，提高反馈的时效性，不安排统一时间、地点，更不占用集体备课、研磨的时间。

3. 各学科组和备课组在教学、教研中发展不够均衡，教科室对其的指导功能与作用发挥有待进一步提高。尤其是对于音乐、体育、美术、科学、信息技术等学科的跟进、指导不够到位，致使个别教师对于所存在的问题改进不及时到位，提高速度较慢。

改进措施：

今后要加大对这些学科的检查指导，在现有专人负责的基础上，增加检查指导的人员和次数，提高老师们的认识。采取联合检查与反馈的形式，针对存在的问题，明确具体要求与标准。

回顾一学期的工作，有得也有失。总结经验认真思考，我们的工作总是在思考与总结中前进。教科室将在学校领导与全体教师的共同努力下实践万佳教育人的教育理想，努力实现

万佳人“美好教育”的办学目标，向“美好万佳”奋进。并不断努力提升本部门的管理水平与业务能力更好地服务于每位教师。

内科月总结篇四

一年来，在院领导的大力支持下，在各科主任的热情帮助下及各同事的共同努力协作下，全年的工作顺利完成。回顾过去的一年，无论从科室管理、医疗安全、业务技能、服务质量及总体效益等方面，均取得了一些成绩，但是仍有不足之处，现总结如下：

1、进一步建立健全并执行各项规章制度，全方面提高医疗质量，满足病员群众的医疗要求，并认真学习了《病例处方书写规范》、《医疗事故处理办法》、《医疗法规》。规范了广大医护人员的医疗行为，教育大家学法、懂法、守法，依法保护医患双方的合法权益，为我院安全医疗奠定了基础。

2、加强各大临床医疗质量的检查力度，并更好的落实临床、医疗护理制度，全方面提高我院的诊疗水平。在张院长的督导下、陈副院长的指导与帮助下，多次开展院内科室及医护人员会议，布置临床工作。为进一步完成院领导安排的各项工作及任务，深入科室协调工作。

就业务学习医疗文书书写等方面进行认真仔细的检查。通过平时的检查使许多易于疏忽的问题得以解决。为进一步加强医疗安全，定时组织各科人员参加会议，就各科室存在或出现的弊端及医疗安全隐患，加以讨论商量下一步的工作及防范措施，为临床安全医疗提供了保障。

3、加强临床业务学习及进修工作，医院xx年派出两名同志分别进修学习了口腔、耳鼻喉科，同时派出10余人次参加各类学术会议，为我院引进新技术、新经验拓展业务。回来后要求参加学术会议的人员将所学内容整理打印成册并装订入档。

通过讲座形式传授给每一个人，提高了我院医疗学习的风气，取得了良好的效果，达到了预期的学习目的’。

4、定期参加一体化门诊部会议，全年参加20余次门诊部会议。对门诊部医疗工作的开展及服务范围作出了明确的规定。并对门诊部多次检查工作，将检查所发现问题汇总，并打印成册存入档。将发现医疗差错及医疗护理隐患做到进一步防范。定时开展医疗知识讲座，学习医疗文书及医疗法规取得了一定的效果。

5、时刻不忘首诊医师负责制，严格查巡房制度及科室会诊制度没有推诿病人的现象发生，特别是在抢救危重病人时全院医护人员团结协作各自认真履行职责，使每一位病人都得到了最好的救治。全年我院没有因抢救病人不到位而引起医疗纠纷事情的发生。

6、医务人员努力提高服务态度及服务质量，使来院就诊病人抱着希望而来，满意而归。每一位医务人员以方便病人为己任，急病人之所急，想病人之所想。全方面的方便病人。通过全院医护人员兢兢业业及不懈努力，圆满完成本年度工作。

7、在院内各项急诊抢救病人及手术人员方面，完善了抢救应急小组及听值班人员制度。医护人员24小时保持通讯畅通就近听值班，无一例病人因时间耽搁因素而耽搁救治现象的发生，并得到院领导的认可及病人的好评。

8、院内成立了应急预案小分队，有两名医师、4名护师及一名司机组成并多次参加办事处及开发区安排的任务及应急事故演习，并得到高新区及办事处领导的好评。

1、门诊医疗工作繁琐，既对内又对外，工作千头万绪。常常不是我要做什么事，多半是要我做什么事，没有时间静下心来从长远打算及处理各项日常工作。

2、要进一步加强业务学习及进修学习，提高我院年轻医务人员的业务技术水平及工作能力。须轮流到上级医院进行短期的培训及进修学习。

3、个别科室及个人仍存在不思进取做一天和尚撞一天钟的想法，改善这种消极的态度是下一步的工作总结。

4、临床护理等科室各项登记不够及时、认真仔细。针对此情况下一步将健全各项登记制度，杜绝人为因素的存在。

内科月总结篇五

1. 在夯实教学常规，创新常规工作方法，提高常规工作实效中，以新课标理念和万佳美好课程、美好课堂的教育教学为指导。本学期我校落实开展为期两个多月的美好课题、美好课堂质量推进月活动，通过分管领导亲自参与备课、讲课、评课，面对面指导、跟进、落实；通过一讲、二讲的反复研磨、换班上课等形式，让老师们对课堂有了新的认识和思考，极大的提升了老师们的课堂教学水平，提高了课堂教学的能力。而且通过备课中的教案、作业检查、指导、跟进，扎实老师们的教学常规，从而保证学校基础教育教学质量的提升，让我校在全区组织的毕业年级检测、三年级英语听力抽测中取得了较优异的成绩。

2. 丰富单项能力测查内容，全面提升教学质量。

根据我校美好教育质量观，本学期校内按月进行语、数、英及术科单项能力测查，每月第四周进行形成常态固化下来。由分管领导负责、教科室和备课组长协调完成。通过测查，既提高了老师们对学生单项能力测查的认识，也使学生的学习能力和水平得到很大提升，师生感受到测查给学生发展所带来的变化。

3. 做实课各科前三分钟训练，提高了学生的表达能力。根据

学科的不同，各学科在开学初制定、安排课前三分钟训练内容及分工，各学科、各班、各组要根据学段、教材内容、当前时事或积累内容，于学期初安排课前三分钟说话内容，内容要丰富、适合学生年龄特点、安排专门学生负责，让学生提前准备，人人登台，训练学生表达能力。有助于学生综合素养的提升，孩子有了自信，也就有了学习的信息。

4. 以“项目推进”为手段，本学期我们的项目组有：美好课程、美好课堂、课题研究、专业阅读、专业写作、园艺修剪、科学探究等诸多项目组，针对各学科项目组制定具体实施方案，以此推进我校美好课程建设。

借助重大节日、学期中和学期末积极组织各项目组进行展示汇报，既进一步完善了我校的美好课程课程建设，又丰富、陶冶了师生的情操，让学生在乐中学，感受学中乐。

5. 在图书管理中努力扩大师生借阅的时间和空间，提高图书的使用率。为使图书管理、学生的借阅更加方便、省时、高效，图书室为各班下发了一张班级学生图书借阅卡，学生凭卡随时随刻可以到图书室进行借阅，学校投入大笔经费，为各学科购置了适合孩子们阅读的书籍，让孩子在阅读中学习知识、丰富经验、陶冶情操。

6. 数学按年级进行联动教研和阅读课展示、研讨，在活动中不仅让老师们整体把握教材，熟悉各学段的教学内容和要求，进一步明确自己在教学中要达到的目标和实施建议。本学期在进一步研磨的基础上，数学组编写、印制了数学阅读校本课程，形成教材，为今后的阅读教学奠定了基础。

7. 每学期放假前各学科的教材分析，为老师们的集体备课、假期备课领航掌舵，指明了路标和航向。开学初的集体研磨、备课检查为新学期的教学扎实了常规、基础。