

2023年疫情过后学校的工作计划和安排(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

疫情过后学校的工作计划和安排篇一

同时也是我们心里最塌实的时候。因为回首这个年的工作，我们会计出纳部的每一名员工都有自己的收获，都没有碌碌无为、荒度时间。即使职位分工不同，但大家都在尽努力为行里的进展做出奉献。时间如梭，转瞬间又将跨过一个年度之坎，为了总结阅历，发扬成果，克服缺乏，现将今年的工作做如下简要回顾和总结：

今年我在财务部从事出纳工作，主要负责现金收付，票据印章管理，开具发票和银行间的结算业务，刚刚开始工作时我简洁的认为出纳工作似乎很简洁，不过是点点钞票，填填支票，跑跑银行等事务性工作，但是当我真正投入工作，我才知道我对出纳工作的理解和理解是错误的，出纳工作不但责任重大，而且有很多学问和技术问题，需要理论与实践相结合才能把握。

据和各收付单据，协作会计做好各项帐务处理及各地市资金下拨款，严格掌握专款专用和银行帐户的使用。

2021疫情年终工作总结3

20_年通过竞聘上岗，我被聘为三级一档职员，任总公司财务部出纳。在没有干出纳之前，有人说出纳工作是财务工作中

最脏最累的活，回顾总结整整一年的工作，我不这样认为。我重点汇报一下自己的心得体会，主要有以下三方面。

因为财务人员少，所以，如今出纳要兼管基建办和海外部的出纳工作，

20_年基建办各项建设工作开始铺开，业务量增大，同时海外部的业务量也很大，所以，我都要认真仔细，做好全部的出纳工作。

2021疫情年终工作总结4

在岁末之际，我理应就一年以来的工作做一下仔细的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是我每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我在过去一年的得失，已经习惯。总体来说，我的20_年，工作十分顺利，成长较为快速！

3、在今年1月的结合体教研活动中，为我们的同行做《_》体育专题

面向全体学生，主动推动二期课改精神，努力提升日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能依据教材的特点和学生的实际状况，结合教育教学动态，科学的传授学问、培育水平、突出重点和分析难点。同时能做到语言精确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方精确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

2、努力提升学生身体素养，培育学生体育终身意识，我任教的班级体育成果超过校平均，名列学校前茅。

3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，主

动实行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级竞赛中取得了肯定的成果。

4、仔细履行班主任工作职责，主动创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化气氛而努力。

平。作为一名校级主讲老师，我仔细组织学校的教育技术培训
训工作，受到了县教师进修学校相关领导的确定。

3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能主动主动关怀青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

4、作为一名教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮番上研讨课的制度，从而互相取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，仔细钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

一年来，我做的已经是了，我信任在今后的工作中，我还是会继续持续的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避开的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我信任，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己的努力，将自己全部的精力和水平用在工作上，信任自己肯定能够做好！

疫情过后学校的工作计划和安排篇二

1、疫情期间，每位学生在家学习的效果不同，有部分孩子比较自觉，习惯较好，语文学习预习复习作业都特别棒，有一部分孩子缺乏自觉性，需要家长督促，作业还算勉强合格，还有一小部分学生自主学习能力强，缺少家长督促的孩子落下很多课程。基于参差不齐的学习效果，复学后对知识的巩固和课文的再次梳理就显得尤为重要。

2、疫情期间，为避免给家长增加负担也为了降低手机电脑的使用率，五年级的语文基本没有需要打印的作业，因此缺乏练习。复学后的习题跟进也不可或缺。

3、疫情期间，学生读课外书的时间相对增加，这也丰富了学生的视野。

4、疫情期间，居家时间过长由此引发的缺少同伴交流，郁闷担忧的情绪时有发生。

因此复学后我们要做到以下几点：

1、关注学生身心健康，尤其是语言、行为、情绪有变化的学生。

2、有序复习前七个单元课文，对阅读教学做单元整合提升，查漏补缺。

3、做相应的习题进行练习，明确各单元单元要素及知识点。

4、单元习作讲评，评选优秀习作。

5、综合性学习成果检验，推动小组新一轮合作，展示交流假期整理的资料。

6、完成《呼兰河传》阅读分享课，推进师生共读书目《西游记》。

7、学习第八单元新课。

8、进行有效复习。

【识字写字】

1、有较强的立识字能力，累计认识常用汉字3000个左右，其

中2200个左右会写。

- 2、认识常用汉字200个，会写常用汉字180个。
- 3、硬笔书写楷书能做到行款整齐，比较美观，有一定的速度。
- 4、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

【阅读】

- 1、能用普通话正确流利，有感情的朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，能根据需要搜集信息。
- 3、能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词语的意思，体会其表达效果。

疫情过后学校的工作计划和安排篇三

为了进一步加强学校传染病防控工作，根据《^v^传染病防治法》有关传染病防治的法律、法规和市卫生局、市教委联合印发的《北京市学校传染病防控工作管理指导意见》，结合当前甲型流感等传染病防控工作，特重新修订和完善学校传染病防控工作的应急预案：

一、指导思想：

按照《丰台区教育系统预防与控制突发性传染性疾病应急预案》的要求，吸取预防“非典”“甲流”的工作经验，结合我校实际情况，以构建预防为主的防控突发性传染性疾病工作长效管理与应急处理机制为根本，以保证不出现传染病疫情为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳

入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定。

二、工作原则

1、预防为主，常抓不懈

大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

2、依法管理，落实责任制

在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病工作的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病工作的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

3、分级控制、快速反应

根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

三、加强对传染病的管理，建立健全领导机制

1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关各部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调整。领导小组具体成员和职责分工如下：

组长：王瑛琨校长（全面负责学校传染性疾病的防控工作）

副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

组员：工会主席何萍（负责全校的教职工的思想政治工作）

（教职工预防监测组负责人）负责全校教职工的防控工作的监测。

马桂双（学生预防监测组负责人）负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑似疫情及时上报区防疫中心和区教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。

吕长明：（后勤保障、消毒处置组负责人）负责全校防控工作的物质保障工作。

四、将传染病管理工作制度化、规范化

1、健全各项传染病管理制度，及时汇总、分析学校传染病信息，采取必要的防控措施，做好相关工作记录。

2、信息报送制度

建立信息报送系统，保证日常信息畅通，明确责任部门和责任人，信息报送责任人要备有有效联系方式，其工作电话、手机、家庭电话等要打印成册，分发上报，保证日常工作信息和疫情发生时联络畅通，要求上报程序清楚明确、责任到人并绘制传染病疫情报告流程图，在医务室显著位置张贴。

学校出现疫情上报流程

疫情过后学校的工作计划和安排篇四

光阴易逝，我们即将翻开新的一年，不管是失败和进步，我们都需要对办公室后勤工作进行一个年度回顾，作好年度总结，可以少走弯路，少犯错误，不管过去如何，我们都需要未来抱着一颗期待的心！以下是为大家精心整理的“办公室后勤人员疫情期间年终工作总结”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

办公室后勤人员疫情期间年终工作总结【篇一】

回顾加入公司的这几个月，我先后担任了办公室接待和办公室内勤两个工作岗位，本人遵循公司的总体工作思路和工作计划，以为所有员工提供良好的物质条件和优质的工作环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化自身的工作素质，提高办事的实效性。后因公司工作需要转为办公室内勤一职，制订了内勤工作计划，避免内勤保障缺位而影响工作的正常进行。对照办公室内勤工作职责和考核标准，我尽自身最大能力做好各项本职工作，较好地履行了自己的职责。

现将20xx年工作总结如下：

一、主要工作情况

（一）重视公司规章制度的学习，坚定工作信念，明确公司的企业宗旨。

响应总指挥的工作要求，在办公室领导的组织领导下，针对公司的企业文化、规章制度和办公室工作责任特点，挤出时间学习有关文件、报告和规章制度，进一步认识我们的企业，进而更加热爱并献身到事业中去；明确自己的工作职责和范围，用以指导自己的工作。时刻牢记全心全意为公司领导和普通员工服务的宗旨，公道正派，坚持原则，忠实地做好本职工作。

（二）加强业务学习，提高工作能力，努力开展实施工作计划，做好本职工作。

重视学习业务知识，积极利用参加会议和培训等机会提高自己的业务能力。紧紧围绕本职工作的重点学习有关业务、流程、技术等知识，努力做到融汇贯通，联系实际。在实际工作中，丰富自己，努力适应新要求、新任务对本职工作的要求。

5、加强了仓库的分类管理，使内勤管理工作更加细致、规范；

疫情过后学校的工作计划和安排篇五

当前全国新冠肺炎疫情防控向好态势进一步巩固，经济社会运行秩序加快恢复。但是国际疫情仍在高位运行，疫情输入我国的风险持续存在。近期国内仍有零星散发病例。个别地方发生聚集性疫情，防止疫情反弹的任务仍十分繁重。节假日期间人员流动大。旅游、聚会等活动将明显增多，为确保新冠肺炎等重点传染病疫情形势平稳，现结合我街道实际，

制订口岸街道节假日期间应对新冠肺炎疫情常态化防控方案及应急预案。

落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”措施，做好“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”疫情防控工作，在梳理总结前期有效做法基础上坚持人、物、环境同查，科学精准防控，形成有效管理闭环。

（一）根据区公安分局推送的入境人员、中高风险地区人员等重点人群信息进行人员排查，发现风险隐患立即采取规范防控措施，并协助使用公安技术手段锁定可疑人员，同时向街道疫情防控领导小组报告。（各村社区、社会防控组）

（二）对入境人员、中高风险地区人员、外来人员、返乡人员、从事进口冷链食品相关工作人员等重点人群开展全面摸排登记和日常健康监测工作，摸排情况每日向专项组牵头部门报告，汇总统计后定时报街道疫情防控信息组进行汇总上报。出现发热等异常情况及时核实并向街道疫情防控领导小组报告。（各村社区、各专项工作组）

（三）充分发挥辖区内医疗机构、零售药店的“哨点”作用，对购买退烧、止咳等药品人员进行登记、宣传、反馈和上报，并提醒人员及时做核酸检测。同时对退烧、止咳等药品销售情况做好监测，由疫情防控信息组按要求进行上报，以便迅速发现、管控疫情风险隐患。（各村社区、疫情防控信息组）

相关职能部门开展执法检查。各村（社区）、相关单位要做好对其他可能传播疫情的场所的监测筛查工作。（各村社区、食品卫生监管组）

（五）加强对水上入高人员的防控。口岸、码头等人员密集场所和重点场所必须开展体温监测，做好对口岸进口货物直接接触人员、国际交通运输工具从业人员、船舶引航员等登临外籍船舶作业人员和通过水路来高人员的健康监测和定期

全员核酸检测工作。（各村社区、社会防控组）

（六）每日固定时间向辖区内居民公布每日国内中高风险地区变化情况、疫情发展形势、疫情防护措施等知识，动员从中高风险地区来高人员主动报备、核酸检测、自我管理，社区及分片村医负责接待咨询、服务监测和上报等工作。（各村社区）

四、应对处置（一）按《新型冠状病毒肺炎防控方案（第七版）》要求，疑似病人及确诊病人送xx市人民医院集中隔离治疗。对流行病学调查追踪和排查到的密切接触者和次密切接触者、离开中高风险地区未满14天的来高人员采取集中隔离措施。（负责人：）（二）街道在口岸实验初中操场__河老幼儿园设置大规模人群筛查集中采样点，按照采样计划安排，组织居民有序分批、分时段至集中采样点进行采样。集中采样点统一管理，安排公安、城管、引导员、志愿者、消杀人员（园区春港市政）和村（社区）工作人员协助区级部门统一安排，做好采样工作。（负责人：）

（三）根据各村（社区）实际范围，安排3-5组（每组2人）环境(物品)消杀队伍，落实消毒设备、含氯消毒液、防护用品等物资。各村（社区）负责本辖区内的消杀工作，高港中医院__河社区卫生服务中心负责辖区内公共区域的消杀任务。两家卫生医疗机构负责应急消杀物资的筹备和消杀队伍人员的培训。（负责人：）

（四）建立2个固定的流调小组。每个流调小组共4人，由卫生（高港中医院__河社区卫生服务中心）、公安、经发、社区(支部副书记)组成，在区卫健委的统一指导下开展流调工作。流调小组在接到疫情信息通报后，按要求迅速开展流调，尽快对密切接触者及次密接人员进行判定并将人员送集中医学隔离点进行隔离。（负责人：）

（五）新冠疫苗接种组负责疫苗接种的宣传发动、人员组织，

确保“应种尽种”。（负责人：）

（六）疫情信息统计组负责疫情防控、救治信息的收集、统计、汇总、上报。（负责人：）

（七）后勤物资保障组负责防控物资的采购、管理，配送工作，做好防控工作后勤保障，确保防控物资的保障供应。（负责人：）

（八）综合协调组负责文件流转，做好防控政策的传达和发布，做好与各专项组的协同配合，推动形成工作合力。（负责人：）

对入境人员（外交人员和从事重要经贸、科研、技术合作的人员除外）实施14天集中隔离医学观察措施，不得随意延长集中隔离医学观察期限。在入境后的第1天和第13天开展两次核酸检测。

特殊情况下，可实施“7+7”隔离医学观察措施。完成远端核酸检测的入境人员，可向目的地县级疫情防控工作领导指挥机构申请，符合居家隔离条件（入境后的第1天和第7天核酸检测阴性，有独立的房间和独立的卫生间，不与其他任何人员接触）、具备全程封闭转运管理条件（专车专人全程受控接驳），并能进行社区精准管控，经目的地县级疫情防控工作领导指挥机构现场综合评估同意，在集中隔离医学观察7天后，可转为7天居家隔离医学观察。

疫情过后学校的工作计划和安排篇六

当前来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制，全国复工复产已基本接近尾声，随之复学复课在全国各地接续按下了启动键。根据上级指示精神，我校本着错时错峰开学的原则决定先开启中学部初三年级学生复学复课进程。为确保初三年级师生生命健康，确保校园安全，保证教育教学秩序和质量，学部

着力从两手抓“一手抓防疫，一手抓教学”，开展当前的工作。方案如下：

坚持安全第一、生命至上的原则，对初三年级学生及教职员工实行全封闭管理，坚决做好“内防集聚、外防输入”工作，加强领导班子、班主任和全体教职工责任分工，以岗确立相关责任人。各级各类各岗位人员的安全防控责任必须落实到位。在确保安全防护落实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序的开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生的、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，竭力使学生学习成绩不受到疫情的影响，甚至能够达到稳中有升的效果。

(一) 建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

1、成立初三年级复学复课工作领导小组。

组长：侯建平校长(负责任务分解部署，过程督查，物资调配，部门内外协调等)

副组长：常美平副校长：(负责复学复课方案规划，日常工作，过程督查等)。

韩斌副校长：(负责教管理，总督疫情防控实施、管理工作)

成员：各处室主任(主管)及班主任

教务处：负责校舍安全及管理、疫情信息上报工作等。

后勤处：负责环境安全、餐饮安全、物资安全等。

教务处：负责教学常规管理、校本教研、提质提效工作。

班主任：负责与家长协调、沟通工作、学生管理工作、疫情防控工作、与学科教师统筹协调工作。

2、召开初三年级复学复课工作领导小组会议。

根据教育局会议精神，提前半个月以上，确定复学复课日期。确定复学复课日期后，及时召开领导小组，可以是视频电话会议，也可以是到规定地点召开会议，但要各自做好防护工作，主要解决以下问题：

(1)传达市县教育局会议精神；

(2)明确领导小组成员分工及责任；

(3)协商形成初三年级复学复课疫情防控期间的制度遵循。

(二)加强复学复课前跟踪、摸排管理，确保无携毒入校人员。

1、提前14天，充分依靠班主任团队对学生及其家庭成员体温、行踪予以跟踪登记。(可以用下面表格)

日期 学生姓名 体温 家庭成员情况 登记备注

姓名 关系 体温 一天中去向 接触人群

2、通知家长复学复课时间，届时学生实行全封闭管理，封闭时长不确定(至少半个月)，中途不准探视，如有情况班主任会及时与家长联系。

3、提前让家长为孩子准备足够的疫情防护用品，钱物及个人用品如口罩、换洗衣服等。

4、提前告知学生住宿、就餐、上课、活动、购物等相关信息及具体情况。

(三) 学校全力以赴、巨细无遗做好复学复课准备工作。

- 1、配置专人负责防疫物资准备、保管、分发。
- 2、后勤配置专职消毒人员，复学复课前对学校所以区域进行全方位消毒，并且复学后要做好每日两次的消毒工作。
- 3、提前为学生分配宿舍，2-4人一间，提前在门上贴好学生信息，便于学生寻找。
- 4、教室课桌要尽可能拉开前后左右距离，至少要保证1米远的距离。
- 5、学生就餐区域也要拉大前后左右距离，至少要保证1米远的距离。
- 6、教务处要提前做好课程安排(建议增加1节晚自习、作息时间等，提前组织老师出好试卷，用于检测前阶段线上学生学习效果，以便于各学科老师有针对性的制定补救措施和有的放矢的确定教学方向等。
- 8、准备好学校与各处室、班级、教师、家长签订的安全目标责任书，便于促进各司其职，各负其责。

(四) 复学日分时、分批接待，严格体温检测和消毒环节。

- 1、班主任提前通过微信群或qq群等平台提前通知学生和家，进校园时要进行测温、登记、对他们的衣着外表和随身携带物品进行消毒，请他们积极配合学校的防控措施。
- 2、虽然初三学校人数不多，但为了尽可能减少家长、学生聚集，我们按地域的远、中、近分三个时间段让生到校报到。报到时间从上午9时开始，班主任自行确定学生到校时间，确定好的报到时间段后要及时通知家长。

3、学生及家长采用一户一户方式入校，校外户与户之间要距离1米远距离予以排队等候，人人都要佩戴口罩，防止飞沫交叉传播。(门房值班人员要维护好秩序)

4、教处配专人在校门口负责测体温(配测温和水银体温计，当测高于的人员要进行水银体温计再行测试，最终结果以水银体温计为准，对于高体温者立即采取隔离措施，并向相关部门报告。)、来人登记、消毒等工作。

5、家长帮孩子铺好行李、交完伙食费后(班主任代收伙食费)，立即撤离学生，不准有在校逗留或参观等行为。

6、午饭前，班主任及时开展疫情防控和安全教育第一课，把学校相关要求尽数告知学生，并做好班会记录。

(五)认真落实复学后的疫情防控措施

1、坚持日例会制度、日报告、零报告制度

初三复学复课领导小组要建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况、新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校专人汇总，逐日向上级报告。

2、做好校园疫情突发事件处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3、加强课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。教处要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传播。课间活动不聚集，校园取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

4、加强教师办公、住宿安全防护

教师办公室办公桌也要至少保持1米距离，坚决杜绝围坐一起谈天说地，为办公室配备消毒液等消毒用；教师住宿尽量达到不混居，宿舍间要做到互不串门拜访；教职工就餐采用分批进行，保证教师就餐座位距离1米以上。

(六)切实做好复学后的教育教学工作

1、增强时间观念，科学把握教学进度

疫情过后学校的工作计划和安排篇七

1、识字写字：认识常用汉字250个，会写常用汉字250个。能用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

2、阅读：

(1) 能用普通话、流利、有感情地朗读课文。能试着一边读一边想象画面。

(2) 能运用多种方法理解难懂的句子，并借助关键语句概括一段话的大意，了解课文是怎样围绕一个意思把一段话写清楚的。

(3) 读寓言故事，能明白其中的意思，详细进行复述。

(4) 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及课外阅读和生活中获得的语言材料。

3、习作：

(1) 乐于书面表达，大胆想象，能不拘形式地写下自己的想象故事。愿意与他人分享习作的快乐。

(2) 能用修改符号修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用句号、逗号等标点符号。

(3) 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

4、口语交际：

(1) 能用普通话交谈。能说出清楚想法和理由，能耐心听人说话，尊重不同的想法，就不同的意见与人商讨。

(2) 能用合适的语气，从别人的角度着想劝告别人。

5、综合性学习：能小组分工合作，用不同的方式收集介绍我国传统节日的资料，并记录、展示这些节日的相关习俗，能对其他小组的展示活动作出评价，提出改进建议。

1、识字写字：鼓励学生运用多种方法自主识字，重视“双姿”和写字指导。

2、阅读：

(1) 能正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 根据本单元的学习主题，落实单元语文要素，结合课后习题和学生的实际情况进行词句段的训练。

(3) 针对略读提示进行略读课文的教学，指导学生进行阅读、讨论。

3、习作：结合本单元要求，引导学生讲自己想表达的内容表达清楚，运用所学的修改符号进行自我修改，与他人分享习作的快乐。

4、口语交际：依据不同的口语交际类型，有侧重点的培养学生的倾听、表达或应对能力，多给学生创造当众表达的机会。

5、综合性学习：小组分工明确，成员用不同的方式收集介绍我国传统节日的资料，有序地进行展示，评价，提出改进建议。

三年级共有12个班，每班约有70名学生。学生对语文学习兴趣比较高，乐于参加各种学习活动。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。大部分学生学习认真，能认真听讲，课后按时完成作业。但也有一部分学生基础不够扎实，两极分化较大。大部分学生对于习作易产生恐惧心理。针对三年级的学情分析，在本学期的教学中要做细课堂教学，做足课外积累与阅读，尤其是在习作教学中要让学生通过阅读学表达，将“听”、“说”整合起来，从听中学读、读中学写。重视培养写作兴趣和自信心，引导学生写放胆作文，消除写作的畏难情绪。

1、识字写字：重视识字写字教学，依据学生的实际情况进行分类指导，特别是难字、容易出错的字，用恰当的方法加以点拨。

2、阅读：

(1) 重视朗读，进行持续的默读练习，在默读的同时思考问题，结合课后习题进行词句段的训练。

(2) 准确把握略读课文、文言文等不同类型的课文的目标定位，避免拔高要求。

(3) 重视课外阅读，充分利用“快乐读书吧”栏目，通过读前的指导、读中的监督和读后的交流，促进学生主动进行课外阅读，将课外阅读课程化落到实处。

3、习作：准确把握三年级习作的要求，定位在“写清楚”。特别重视习作单元的教学，准确把握习作单元的编排意图，对单元中的“交流平台”“初试身手”等相关资源进行有效组合，紧紧围绕培养学生习作能力这条主线开展教学。

4、口语交际：依据不同的口语交际类型，设计符合交际话题的情境；重视交际方法、策略的学习；重视日常教学中无处不在的口语交际活动。

5、综合性学习：结合学习小组内学生特点与特长指导学生进行小组分工合作；引导学生用多种方式开展收集和介绍，设计评价表对展示活动作出评价，提出改进建议。

1、与家长沟通，形成教育合力，从转化后进生的学习习惯入手，教师、学生和家长一起制定计划，每天克服一点儿坏习惯。经常鼓励、适时表扬，增强信心。

2、教师要科学备课，课堂教学难易适中，用心组合学习小组和学习伙伴，做到取长补短，让后进生融入良好的学习氛围和课堂环境，起到激励的作用。

3、教师在授课的过程中既要重视知识性传授，更要注意学习方法和学习技能的指导，有的放矢强化今日所学知识，适时进行知识的掌握、运用和巩固，及时检查、反馈。

疫情过后学校的工作计划和安排篇八

受疫情影响，学校不能如期开学。延期开学期间，线上教育教学工作正有条不紊地开展着。但是当前疫情得以控制，开学也逐渐提上日程。为了使开学后的教育教学工作能够更加顺利有序的开展，保证教学质量，结合实际制定了如下的开学衔接教学计划：

线上教学存在着不确定因素，学生居家学习效果必定存在差异性。对线上教学开展的实际效果进行科学准确的研判，掌握第一手资料，并在此基础上合理制定教学计划是复学前的首要工作。

针对调研及检测结果，本教研组开展了学科教学研讨，制定切实可行的方案，不急于上新课，重新调整教学计划。

继续用好疫情防控这本“教科书”。开学第一课，应该结合疫情防控工作给学生上一堂爱国主义、生命教育的大课，结合疫情防控常识，让学生感受热爱祖国、善待生命、维护健康的意义。要让学生知道战“疫”的胜利竖民配合、科学防控、众多逆行者无私奉献的结果，让学生们怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期。

通过复学评价检测，对全班学生的学习情况进行整体分析，对于学生普遍存在的问题，要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，可以通过同学之间相互交流讨论，小组合作等方式，帮助孩子找到解决办法；我们要认真备课，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

对知识掌握上的共性问题，可以采取课内集中突破的方式解决。线上与线下教学衔接的难点在于线上学习期间，学生因自主学习能力和居家学习环境的不同而产生的学习质量上的

差异。实行分层教学是实现更好衔接的必然选择。一方面可以让学生通过回看线上教学视频、微课等教学资源，根据自身需求自主复习、反复练习。同时根据教学内容的难度、进度适当调整不同层次学生的教学方法，做到因人而异、因材施教。对学习能力强些的学生采用小综合、大容量、定目标的教学方法；对学习中等些的学生采用重基础、勤练习、促提升的教学原则；而针对学习能力相对较弱的学生应遵循低起步、耐心教、补台阶的原则。

复学后的工作一定是非常紧张而忙碌的，为了在精力有限的情况下更快、更好地完成线上教学与课堂教学的衔接，建立学生学习小组是一个可行而有效的手段。把学生动员起来，根据学生层次和能力差异建立学习小组，实现互帮互助，共同提高。