

# 大班第二学期德育工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班第二学期德育工作计划篇一

科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神和党的教育方针，认真落实《中学德育大纲》，以“让每一个学生都得到全面自主发展”为宗旨，进一步确立“育人为首，德育为本”的观念；坚持教育优先发展、率先发展、加快发展、科学发展，紧紧围绕“率先基本实现教育现代化”这一总体目标，切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育；树立全员育人观念，抓住养成教育重点，提高思想道德建设的针对性、实效性，探索德育新途径，拓展德育新领域，努力开创德育新局面，为校庆60周年献礼。

### 二、工作要点

1. 各班利用入学教育时间，组织学生学习上学期开学初下发的《江苏省昆山中学学生日常行为规范》、《教室管理细则》、《学生宿舍内务管理条例》、《宿舍管理制度》等一系列规章制度，在此基础上形成本班班规，促进学生自我管理、自我约束。以各班制定班规，争创文明班级、良好班集体为契机，着力班风、学风建设，强化“质量、竞争、发展”意识。德育处加强检查考核力度，继续做到一日一检查、一周一小结、一月一汇总，及时反馈、及时整改。尤其突出学生日常行为规范教育，关注学生行为习惯的自觉内化程度。
2. 3月以“文明礼仪教育”为主题，提高学生文明礼仪意识

和行为习惯。校内从常规工作入手，抓好“五个一”的训练，即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式和课间操，塑造学生良好精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、课间秩序和集会秩序的文明有序；养成“一种习惯”，即语言文明，待人接物大方礼貌；坚持“一项制度”，即包干区清洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结，刻苦学习，做一个合格的昆中人。校外要求学生争做“三员”，即做一名宣传员，一位学生带动一个家庭，做好社会公德、法纪法规等的宣传；做一名文明员，文明乘车、文明行路，不进网吧，成为一名文明小公民；做一名志愿员(者)，积极参加力所能及的志愿者活动，为建设文明城市贡献一份力量。

3. 以筹备并召开第39次学代会为契机，加强学生干部队伍建设。注重发挥学生干部的作用，引导学生积极参与学校管理，不断增强其自我管理、自主学习、自我服务、自我教育、自我提高的能力。在学生中开展“如何做一名合格的昆中人”、“如何做一名优秀的昆中人”的讨论，进一步提练昆中人精神。

合有关部门做好综合治理工作。进一步加强安全教育，确保校园安全，师生平安。

5. 组织高一学生祭扫烈士墓、纪念“五四”青年节、“五八”红十字日、庆“七一”等活动，加强对学生的革命传统教育。以评比“学习标兵”、“十佳学生”、省市级“三好学生”、“优秀学生干部”，发展学生党员为契机，大力表扬先进，树立榜样，营造学先进、赶先进的氛围。

6. 5月以“生命教育”为主题，对学生进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀的教育，使学生学习并掌握必要的生存技能，认识、感悟生命的意义和价值，培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，

树立积极的人生观。

7.6月以“理想教育”为主题，使学生确立正确的世界观、人生观和价值观，正确处理社会理想与个人理想之间的矛盾，争做优秀公民，树立为中华民族的伟大复兴而努力学习的志向。

8.继续实行并完善年级工作制度，统一要求与分组落实相结合，有针对性地开展各项工作，并且注重工作的实效性。各年级按本年级特点制定工作目标、学生发展目标。

9.加强班主任队伍建设。班主任工作继续强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔；工作前移，不能出了问题以后才补救；责任前移，不能出了问题以后才承担。采用校内培训和走出去、请进来的方法，认真落实校本培训任务。进一步完善班主任工作的考核机制，加强对班主任后备力量的培养。努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优、学生家长信得过的班主任队伍。继续评选和命名一批优秀班集体和优秀班主任。强化家访制度，增强班主任、任课老师与学生家长的联系。

10.拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。充分利用好苏州市网上家长学校这一现代化教育载体，开好各年级的家长会和家长理事会，组织好各项社区活动，实现资源共享，使教育力量得到整合。

12.进一步发扬德育处内部团结协作的优良传统，做到分工与合作相结合，提高德育工作的实效。分工如下：

## 大班第二学期德育工作计划篇二

以党的xx届一中二中全会精神，切实加强学校思想政治工作和精神文明建设、组织建设和作风建设，坚持育人为本，德育为先的原则，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进

《未成年人思想道德建设若干意见》为指导，努力构建生本、开放、适时、长效的德育模式，准确把握德育目的和内容，积极开发德育校本课程，认真开展德育活动，努力拓展德育途径，使学校德育更具针对性和实效性。着力抓好学生的养成教育、心理品质教育，加强班主任队伍建设和德育管理人员的培训，全面提高学生整体素质，形成良好的德育氛围，力争使我校德育工作迈上新台阶。

## 二、组织机构

组长：宋磊

副组长：刘岭 赵利文 李效波

成员：各班主任

## 三、主要工作

- 1、把握德育总体思路，坚持以德育工作为首，加强德育队伍全民化建设，争做“有理想、有激情、有素质”的教师。加强班主任队伍建设，重视对班主任的培训，优化德育网络的建设与管理。
- 2、健全德育工作秩序，健全学校少先队大队组织，切实加强小干部队伍建设，努力发挥其应有的作用；进一步强化班、队的作用，设计并围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。
- 3、完善德育工作机制，切实增强德育工作实效。根据学校实际情况，细化三项竞赛细则，完善优秀班集体、优秀班主任考核制度，健全家校机制，做好德育活动评价工作，实施有效德育。
- 4、丰富德育工作内容，积极开展各类活动，促进学生素质的

全面提升。以《小学生日常行为规范》为主要内容，遵循“知行合一”的原则，对全体队员进行行为规范教育，培养他们成为一个四好少年。

#### 四、常规工作

1、贯彻教师职业道德规范，提升教师队伍整体素质

2、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

3、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥黑板报的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育融入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

#### 4、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

继续开展教充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### 5、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)真正落实对困难学生的帮助转化工作。

#### 6、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校主导的前提下，根据班本实际情况，开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

#### 7、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

## 五、活动安排：

### 二月份：

- 1、制定德育工作计划。
- 2、召开班主任工作会。
- 3、开展文明礼仪行为规范养成教育

### 三月份：

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、出一期“学雷锋、树新风”板报。 四月份：

- 1、召开主题班队会。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。

### 五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

3、召开学生座谈会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

## 大班第二学期德育工作计划篇三

初三阶段面临中考，学生的德育教育显得更加重要，因为这个时期是他们逐步形成正确的世界观、人生观、价值观的关键阶段。本学期我在教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。全面提高学生综合素质。在英语教学中进行德育渗透是在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识培养中潜移默化、点滴浸润实现的。

1、在学习中渗透，结合所学习的词汇和句子学习进行渗透

德育是一种文化教育，文化内容很多是直接和词义相关的。任何一种语言的词汇、句子、习语本身就包含着丰富的文化

信息和内容。这就意味着在词和句的教学中可以进行道德意识的渗透培养。

## 2、在课堂教学中进行渗透，结合课文学习渗透

英语教育属跨文化教育。跨文化教育的一个重要方面是形成对待外来文化和本国文化的合理的跨文化心态，在本学期，有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪。教师要充分利用这些课文内容向学生传输道德文化知识，解释中外礼仪差异，使学生中西合璧。因此，在英语教学中要特别加强国情教育，爱国主义、集体主义教育。

## 3、在练习学习中，结合课堂操练应用渗透

在教学中，学生仅有目标语、道德文化知识是不够的，还要训练运用目标语的思维方式思维，按目标语的社会道德规范行为进行交际的能力。为此，教师在组织课堂活动时，要多创设交际情景，让学生扮演其中的角色，要求他们按特定的环境和人物角色使用相应得体的语言和行为规范。也鼓励学生在课外生活中积极大胆应用，养成习惯，提高自己的道德情操。

## 大班第二学期德育工作计划篇四

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部门20xx年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设；坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据xx市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实

施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

## 二、主要工作

### 【一】德育科研与德育队伍建设。

#### 1、深化研究成果，提高德育实效。

##### 1) 课题研究“研之有物，研而有效”。

“ ”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效！

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

##### 2) 课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

#### 2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机

制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

### (1) 名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作为契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加xx区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

### (2) 班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

### (3) 教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

**【教师育德能力】**：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为xx市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

## 【二】基础德育工作。

### 1. 增强习惯养成教育的体验性与自主性。

深化小学生“十大好行为”培养体系，以校本德育课程教材《童心拉拉勾》为内容，以专题教育为主阵地，以一系列主题教育活动为载体，以“童心争章手册”为评价依据，开展全覆盖、序列化“xx小学学生十大好习惯”行为规范养成训练，并将其渗透至以下活动之中：

#### 1) “我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动：

为庆祝建校xx周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示xx小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校

情感落实到生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”（种植体验）、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看”优秀微视频征集活动。

## 2) “我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览(综合楼二楼连廊处)书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

## 2. 提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

基〔20xx〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过xx区教育局评审成功申报xx市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列化。

### 3. 增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好“交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

## 【三】、“三位一体”教育网络。

1. 高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2. 规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制

度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

#### 【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

### 三、具体安排

略

## 大班第二学期德育工作计划篇五

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

### 二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设

和养成教育这条主线;突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

### 三、总体目标

1. 德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。
2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作
3. 推进养成教育
4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。
5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。
6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。
7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。
8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

### 四、主要工作及措施

#### (一)加强德育队伍建设

##### 1. 德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，

科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心来，深入去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

## 2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

## 3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1) 强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透计划(附在教学计划后面，由德育处负责)，备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2) 落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

## 二、以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓

厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起,没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

### 三、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务,围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标,以“丰富学生心灵,强大学生心智,激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1. 围绕核心价值体系开展爱国主义教育,各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识;本学期至少了解两位民族英雄(比如邓世昌、丁汝昌);了解两位文化名人(孔子、李白等),通过学习,树立爱国思想,各班学习过程以专栏形式呈现。

2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3. 各班设立“我的梦想,我做主”专栏,让孩子不断放飞梦想,成就梦想,健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动,巩固养成教育。

5. 继续开展“我们的节日”系列活动,利用重要纪念日、节庆日,寒暑假,开展好主题教育活动,以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点,开展丰富多彩的主题教育活动,体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6. 做好“向国旗敬礼,做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7. 进行“日行一善”活动,每天做一件家务(给长辈倒一杯

水或其他)

8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

#### (四) 家校合作，形成合力

1. 家长开放周活动。家长与孩子一起上课、课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师、学校、孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致

家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

### (五) 关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

### (六) 加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。