

2023年幼儿意外死亡的读后感 幼儿教学 心得体会(精选9篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿意外死亡的读后感篇一

小时候看电视，非常羡慕那些侠士、剑客，羡慕他们可以飞檐走壁，腾空而起。而今，对武术有了一定的认识，了解到电视中那种神乎其神的武术是不存在的，但我还是为中国博大精深武术文化所震撼。

武术是中国古代防攻的一个原始继承，它融合了道家的阴阳、五行，儒家的仁爱，佛家的忍等各种哲学，并与传统中医紧密联系。这就使武术不单纯是一种技击技能，而是一个复杂的、不断融合、发展的有机体。其被分为传统武术和竞技武术，竞技武术是由传统武术演化而来的体育运动，而传统武术则是由古代战争和街头打架所发展出来的徒手和器械格斗术。中国传统武术的本质是一种格斗，它与普通的体育运动不同，体育运动是一种健身游戏，而格斗却是一种“生存游戏”。竞技武术则划分为散打和套路，散打又叫散手，是武术的擂台形式，套路则为武术的表演形式。

武术具有“内外合一，形神兼备”的特点，而这一特点主要通过武术功法和投法来体现。例如：太极拳主张身心合修，要求“以心行气，以气运身”。形意拳讲究“内三合，外三合”。此外武术套路在技术上往往要求把内在精气神与外部形体动作紧密结合，做到“心动形随”，“形断意连”，“势断气连”。以“手眼身法步，精神气力功”八法

的变化来锻炼心身。

学习武术可以修身养性。这门课程不仅可以锻炼自己的身体，培养气质，还可以了解中国博大精深的武术文化，所以我选择了这门课，而这门课也确实没有让我失望，我不仅学会了部分长拳，还锻炼了身体，了解了马步，虚步等动作的基本要领。接下来我们将学习剑术，我相信在老师的指导下我还会收获很多东西。

上课之初，我认为武术这一门课应该会学习太极拳以及剑术，因为在高中时我就曾经学习过武术，当时我们就只是学习了太极拳及一套剑术。

我认为老师上课首先会让我们进行热身，以防止我们运动中不小心受伤，然后给我们讲解一些养生保健常识，接着正式上课。期间老师会给我们演示动作，教我们熟悉每一个动作，讲解各个细节之处，然后让我们进行练习，熟悉整个套路。老师不仅会指导我们学习武术动作，还会讲解每一个动作的名称，来历，用途。让我们对中国博大精深的武术文化有所了解。学习完当日的武术课程后，下次上课，老师会指导我们进行复习，指出不足，需要改进之处，然后再进行新的授课，让我们对每一个动作有深刻的印象。当然这只是我理解中的学习过程以及学习形式，必然有其不足之处，我相信每一个老师都有其独到的授课方式，必然会使他的学生学习到很多知识。

经过将近半个学期的学习，我们学会了初级长拳的前一部分。刚开始看到老师在前面进行动作演示，非常羡慕老师的动作，觉得非常的帅气，犹如行云流水，动作很有力度，并且非常连贯顺畅。如今我们自己也学习的那些动作，发现那并不是一朝一夕就可以练就出来的本领，尽管我有很努力的学习但是还是没有老师做得那么好看，有力度。我知道每一个动作都要做到位，蹲马步时双脚开大，达到自己两脚间的距离为三脚半宽，脚要内扣。做虚步时要将重心放在后脚上，前脚

可以随时提起来??学习每一个动作都要用心去体会它的意义，要想到标准的动作是怎么样的，而还要提高速度，实在是一件难事。但无论如何，我都会努力学习的，希望自己有一天可以像老师一样优秀。

我们从下个星期开始就要正式学习剑术了，对此我非常向往，我觉得挥舞一把宝剑是非常帅气的事。我希望老师每节课都能指导我们一部分动作，让我们掌握每一个动作的要领，了解其来历以及作用。讲授完一节课后，下次上课可以指导我们进行复习，然后再开始讲授新的动作。上课之初，我希望老师可以教我们一些防护措施，防止被自己或他人所伤，当然老师自己也要做好防护措施，保护自己。

当然以上只是我对课程学习的一些想法，必然存在一定的不足之处，望老师谅解。我相信老师无论采取怎样的授课方式，都是为了我们好，必然有他的道理。

经过将近半学期的武术学习，我们不仅学会了很多武术知识，还从老师那里学习了很多做人的道理。我们的老师是一个非常严谨的人，对我们一丝不苟，教学时非常认真，每一个动作都讲得非常仔细，认真指导我们进行学习。而其他课余时间却非常的亲和，对我们很关心，下课后还会询问我们有无不懂之处，利用课间时间进行讲解，老师非常的负责任，我非常敬爱我们的体育老师。

幼儿意外死亡的读后感篇二

每个学期开始，市教研员都会给我们以一节课为载体，进行教材教法培训，帮我们在新教材的教学过程中指明道路。

3月3日，聆听了王玉凤老师《三角形边的关系》一课与课题研究《借助推理，科学探究》的讲座。一课具体的课例，丰富的知识内涵，精湛的教学技巧，给予我们理论引领，对我们的教学思路有新的启发，新的领悟。她不仅让学生掌握了

知识和技能，更重要的是培养学生的能力。不仅仅是学会数学，而是会学数学。本节课，以学生为主体，在民主和谐的氛围中，在教师的巧引妙问中，在学生的充分活动中，让学生真正地体会到了数学知识形成的过程。本节课的亮点有：

学生在第一次动手实践之前，对于三条线段围成三角形的情况的认识是模糊的，没有具体、准确概念的，因此当学生发现了矛盾冲突时，就产生了对问题思考的欲望。就像课堂上学生提出的“三条线段，怎么有的围不成三角形呢”，有了这样的问题做基础，学生接下来的动手操作目的性就更强了。

王老师把课堂交给学生，把时间交给学生，把空间交给学生，课堂向每个学生开放，所以就有了教师和学生真实的、情感的、智慧的互动，这无不说明王老师对教材进行再创造，使学生获得积极的情感体验。学生通过2人合作摆小棒，并记录结果。其中学生经历了有序思考。经历了发现问题，学生的主体作用得到了充分的发挥。

多媒体手段的应用，使学生能够克服实验方法、水平的限制，准确地看到实验过程和实验结果。“两边之和等于第三边不能围成三角形”这是认知难点，有的学生对此虽然表示赞同，但并不确切理解原因。在这时，教师进行电脑演示，通过用放大镜放大，使学生从直观上突破这一难点。

如：从小要养成会收集数据的习惯；记录是一门艺术，看起来一目了然最好的记录方式；不仅要用眼睛观察，而且要调动以前学过的知识等等。

学习的时间虽短暂，收益却很多。打铁还得自身硬，只有自己不断地学习，不断的提升自己的整体素质和数学素养，才能适应性数学教学新的发展需要！让我们借助这次培训的东风，实抓我们的备课，我们的教学，让我们会上数学课，让我们的课堂有声有色。

幼儿意外死亡的读后感篇三

通过新手教师专业发展自我评价体系的学习培训，使我懂得了班级管理建设作为一名教师是必不可少的工作之一。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别。班主任既是班集体的组织者、指导者、又是联系者和参与者。那么，目前作为新教师的我在班级管理工作中还存在不少问题或者困惑。通过培训我把它归纳起来主要集中在以下四个方面：即幼儿常规管理、家长沟通交流、环境材料设计以及班级日常琐事。但就幼儿常规管理来说是由为重要的一点，就对这点我进行剖析，总结其中存在的问题以及相应的对策。

幼儿常规管理主要指行为习惯的养成和卫生习惯的培养。幼儿期是习惯养成的关键期，这一时期良好习惯的养成将会影响着孩子今后一生的发展。因此我们在日常工作中要重视幼儿各种习惯的养成。在平时，我们经常听到新教师在讨论：自己在孩子面前不如老教师那样有威信，老教师在组织幼儿进行活动时，秩序井然，有收有放；轮到自己的时候很难控制某些较乱的场面，这就是作为新教师的我目前在常规管理上比较困惑的地方。通过学习我寻找了一下出现这些问题的原因所在以及相应的对策。

问题一：缺乏持久性。惯的养成对幼儿来说不是一朝一夕就能形成的，而是通过长期的、反复的强化才能保持的。但是有些老师在培养孩子习惯的时候就缺乏持久性。（例：根据计划，本阶段生活内容主要是培养小班幼儿良好的用餐习惯，那么新教师会在这一阶段非常重视这方面的培养，而过了这一阶段，就会漫漫淡化这方面的培养，这样做幼儿很难巩固用餐习惯，所以缺乏持久性。）

问题二：缺乏坚持性。于个别好动的孩子，新教师也想通过一些教育手段来改变他们，使他们能养成良好的行为习惯。但是在经过一段时间的引导后，发现效果并不明显。因此，就放弃了对这些孩子的习惯培养，所以缺乏坚持性。

问题三：对孩子过于宠爱，以至于孩子对老师提出的要求不会仔细去体会、不会认真去执行。日常生活中我们看到一些新教师非常爱孩子，经常和孩子在一起打成一片。但是有一些老师过于宠爱孩子，什么事都随孩子去，以至于孩子们对老师提出的要求不会仔细去体会，更不会认真去执行。

那么根据以上出现的这些问题，我总结出了相应的对策：

对策一：以身作则、树立榜样。要求幼儿需要养成的各种行为习惯或者卫生习惯，首先自己要做到，才能影响孩子。（比如要培养孩子说话轻轻说的习惯，你自己对孩子也要轻声地说话。孩子们就象一面镜子，你对他轻，他也对你轻；你对他大声说，他当时可能不会说，但过后他回想镜子一样折射到其他孩子身上，也会学你的语气大声地说话。）

对策二：要求明确、持之以恒。孩子提出的要求，点要小，一次不要太多。而且要把这些要求讲得明白、透彻，让孩子们能够理解。两个搭伴老师之间要经常沟通，要求要统一、一致，不能在同一个事情上你提你的要求，我提我的要求。这样孩子会很茫然，不知听谁的好。而且提出的这些要求是孩子们能够达到的。在日常教育中要经常性地、反复地提醒幼儿，持之以恒。

对策三：把握角色、收放自如。幼儿当中要把握好自己角色，既是他们的朋友，又是他们的师长。在孩子们游戏、自由活动时要以朋友的身份参与他们的活动。但是一旦你提出要求，要孩子们达到这些要求的时候，就要以师长的身份去严格要求他们，要做到放得开、收得拢。

班级管理工作是一项细致而漫长的工作。在这里我借用别人的一句名言告诫自己，年轻智慧是优势，勤学多练是关键。其他几点也同样很重要，在日后的工作还有很多有待我学习的地方，我要加倍努力才能成为一名好教师。

幼儿意外死亡的读后感篇四

新学期伊始，孩子脸上有的是久别重逢的喜悦，有的是初来乍到的羞涩。面对他们，教师们亲切地送上柔柔的微笑和暖暖的拥抱。“我们爱孩子，也同样希望他们爱我们。”是啊，幼儿教育在很大程度上是通过教师与幼儿间的情感交流来实现的。做孩子喜欢的老师，可以说是每个教师努力追求的目标。你是幼儿喜欢的老师吗？如何成为幼儿喜欢的老师呢？本期“特别策划”就让我们一起来探讨这些问题。

每个教师都想成为幼儿喜欢的教师。好老师应具备哪些特征呢？教师认为幼儿喜欢的教师特征是否就是幼儿喜欢的教师特征呢？针对这些问题，笔者对太原市71名幼儿园教师和58名幼儿作了调查。

我们对教师采用问卷调查法，请教师“列举至少六个你认为幼儿喜欢的教师特征”；对幼儿采用访谈法，设计了一些简单、具体的问题，如“你喜欢哪个老师”“你为什么喜欢她”“你觉得她怎么好”。

教师与幼儿给出的回答多为具体特征，笔者将其整理概括为五大方面：性格因素（如活泼、爱笑、温柔），外貌因素（如漂亮、年轻、嗓音悦耳），生活照顾因素（如像妈妈一样、悉心照顾饮食及睡觉），认知因素（如知识丰富、多才多艺）和交往因素（如鼓励、尊重）。

一、幼儿喜欢的教师特征与教师认为幼儿喜欢的教师特征的比较“交往因素”（占34.8%）和“性格因素”（占34.1%）是教师认为幼儿喜欢的教师的两个主要特征，其他依次是“外貌因素”（占18.5%）、“认知因素”（占6.4%）、“生活照顾因素”（占6.2%）。而在幼儿心目中，“交往因素”和“生活照顾因素”占同样的比重（33.3%），“认知因素”“性格因素”“外貌因素”则各占23.2%、5.8%和4.3%。

对比发现，教师认为幼儿喜欢的教师特征与幼儿喜欢的教师特征除“交往因素”相符，其他存在明显差异。在教师心目中，自己良好的性格与良好的师幼关系是让幼儿喜欢的关键因素，这符合“尊重孩子”“增强自身的榜样作用”的理念。而幼儿在偏重“交往因素”的同时，也很偏爱教师给予他们“生活上的照顾”。这提示教师要将幼儿当作“平等的人”来交往，还要将他们当作“不平等的人”来照顾。

教师和幼儿在“认知因素”上的差异，主要是因为如今的孩子具有更强的求知欲和接受能力，但有一部分教师低估了幼儿的学习能力。

二、不同年龄幼儿喜欢的教师特征的比较小班幼儿更喜欢教师在生活上给予体贴的照顾，单“生活照顾”一项就占到60%。帮助小班幼儿建立安全感是使幼儿尽快适应幼儿园生活的关键，也是幼儿接受教育的基本前提。这就要求教师在对待小班幼儿时应以照顾为主，给他们更多的关爱。

到中班阶段，幼儿对上述五个因素都有所关注，特别是对“交往因素”的关注度有所上升，而对“生活照顾因素”的关注度则有较大比率的下降（以上两项均占33.3%）。另一个较明显的变化是他们对“认知因素”的关注度有较高提升（占23.2%）。这是因为中班幼儿对环境已适应，且随着年龄的增长，对交往和认知的需求更高了。

大班幼儿各种需求的分化更加明显，对“生活照顾因素”的关注度已降至20%，认知需求和交往需求则各占25%和35%。教师应根据他们的需要给予一定的知识准备和心理准备，当然这些准备离不开师幼之间的美好交往。

三、男女幼儿喜欢的教师特征的比较在男孩所喜欢的教师特征中，“交往因素”所占分值最高，为37.5%，其次是“生活照顾因素”（31.2%）、“认知因素”（25%）、“外貌因素”（6.3%），他们对教师的“性格因素”似乎不在意。在

女孩所喜欢的教师特征中，“生活照顾因素”所占分值最高，为35.2%，其次是“交往因素”（29.7%）、“认知因素”（21.6%）、“性格因素”（占10.8%）和“外貌因素”（2.7%）。对比来看，男孩更注重“交往因素”，女孩更注重“生活照顾因素”，而他们在对“认知因素”的关注程度上并无很大差异。

四、建议幼儿最喜欢的教师特征是“生活照顾”和“交往”，而教师认为幼儿最喜欢的教师首先应该具备良好的“性格”并能与幼儿良好“交往”。相符部分说明教师正确理解了幼儿的需要，而不相符部分正是教师努力的方向。另外，教师的“性格因素”受幼儿的关注度虽然比较低，但不能被忽视。教师应不断加强自身的修养，完善自己的人格，使教师榜样这一“潜在课程”在幼儿身心发展中发挥积极作用。

教师应根据幼儿的不同年龄特点和需求提供适宜的教育。在小班，应更多地给予幼儿生活上的照顾，让他们有安全感；到中、大班，则应多与幼儿交往，促进幼儿获得情感、意志、道德等多方面的发展，同时满足他们的求知欲望。教师应根据男、女幼儿的不同特点进行教育。既然男孩更喜欢“交往因素”，教师就可以多在交往中传递信息，锻炼他们的能力。而对女孩，教师应通过生活照顾使她们获得安全感并由此信任教师。同时，由于女孩更注重教师的“性格因素”，所以教师可以更多地通过自身的榜样作用来感染、教育她们。

幼儿意外死亡的读后感篇五

xxxx年5月9日在县委礼堂举办了xxxx年澄迈县幼儿园教师运用《指南》支持幼儿游戏和幼儿阅读教育技能专题培训，本次培训分别由吴海虹老师和丁丽园长为我们做讲座。

吴海虹老师老师开篇便直指了“游戏”是幼儿园的基本活动，所以“游戏”是幼师的重要基本功。

- 1、入区时间短，不够一小时；
- 2、材料单一，玩法单一；
- 3、不能自由自在玩，受人数，不串区等规则限制。

吴海虹老师说了这样一句话：只有让幼儿玩起来才会有学习故事。

- 2、链接教师自己的童年（想象替代）；
- 3、孩子比我们想象的要聪明（等一等，看一看，听一听可能你的教学就不一样了），本环节再次观看了催人泪下的视频《老师，我可以不爱吗》，再次告诉我们教学就是倾听，等待，观察，回应，追随儿童的学习方向兴趣和优势。活动最后吴老师指出了老师在游戏、区域时困惑，并帮助我们解惑。

下午是丁丽园长的《幼儿园不同活动形式阅读教育方式方法的研究》。

- 1、做什么。
- 2、为什么这么做？
- 3、我们怎么做？
- 4、我们的收获。

几个方面向我们进行了讲析。培训最后是唐海妹老师进行的《让墙饰成为幼儿快乐阅读的桥梁》讲座。唐老师首先指出了现状并分析了存在问题，接着就规则墙、互动墙、新书推荐三大板块进行了讲析，使我直观了解如何创设图书角的墙饰。

一天的学习，又为自己增添了新的收获。

幼儿意外死亡的读后感篇六

每年的师德报告总是师德培训中不可缺少的内容之一，今年也不例外。得知又要听报告了，想着要和老师们挤在一个教室里坐在小凳子上几个小时，确实最有学习价值的报告心里总担心自己坐住，会开小差。带着耳朵、带着笔记奔、带着一颗怀疑能不能坚持听到最后的心来到了听报告的会场，做好了能听多少就记多少的心态准备聆听报告了。

今天报告的主角是一位中学的班主任高金英老师，而且还有点年纪的，心又想完了，要长篇大论来了。可是这位老师从一开口就给了我们惊喜，说到我们心坎里去了。她用智慧幽默的解释的“english”成了“应该累的……”是的啊，面对这些3——6岁的宝贝，说他们啥也不懂，那他们也懂很多，如骗他们和爸爸妈妈打了电话了，就来接了，他们却问，电话里怎么没爸爸妈妈声音呢？那说他们很懂事吧，他们却有的时候做出些明知错的还是做错错的严重事来……所以面对这样的宝贝，我们能不累吗？更何况我们要面对的除了孩子还有家长、社会等各种压力呢！但是，我们的高金英老师又用了个“老牛干活”的故事告诉我们累是应该的，生动确切的例子也我们听得我们心服口服。

紧接着高金英老师又以班主任的身份向我们介绍了她的亲身经历或者是她帮别的老师、女儿解决问题的例子也给了我们不少启发。她讲到，当孩子拿来手机被老师收掉后，隔天扔出一只鸭的事，她的解决办法是当孩子已经知道错了时候就不用批评惩罚他了，而是用宽宏大量的心原谅孩子，教育他、感化他；又讲到，某学生经常迟到的事，解决办法是了解其学生迟到的原因和解决办法，而不是批评指责，最后原因却是出在孩子家长身上，以至于天天打家长电话叫早，真是高招啊！……一个又一个的例子，高老师用幽默和她的智慧让我们听者听的轻松又有所感悟，没有感觉听得累，也让我们更明白了“管教学生是教育孩子而不是对孩子们的惩罚。”

爱心、责任心是师德师风和核心。高老师用他的亲身经历感动着我们，特别是对两个有困难参加高考的孩子做的事，做的努力让我们听者都感动的眼睛痒痒的。就如她的学生和家
长对她说的：“没有高老师，就没有他们的今天！”确实让人感动。当然，高老师的报告里还有很多的经典，要想做好老师，面对现在的这些孩子，我们还要不断的更新自己的知识，不断的创新才能适应孩子们的需求，也能更好的教育他们。

高金英老师的报告长达2个小时，但她用她的智慧、幽默给我们做的报告精彩，没有说教，没有长篇大论，用的都是让人有所共鸣有所感悟的平淡例子讲述着。所以，向这种有爱心又有智慧、幽默的教师学习，为做这样的老师而努力！

幼儿意外死亡的读后感篇七

儿子就读于岳阳县明德小学四年级28班。每天早上，看着儿子起床后洗漱、整理书包，高高兴兴地去上学，我都觉得无比的欣慰。回忆儿子的成长历程，我有自己的几点体会与大家交流。

一、注重习惯的培养。

人们常说：“习惯成自然”，一个良好的习惯会让孩子终身受益。学校要加大对学生习惯的培养，家长更应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。从儿子上一年级开始一直到现在，我基本上没为他的作业犯过难，放学后做作业的习惯保持到现在，也让他对自己的时间有了合理的安排。

二、多表扬、多鼓励，培养孩子的自信。

每次小测验或考试后，我拿起儿子的试卷，总是找到他的错题，帮他查找错误原因，有的是粗心，有的是意思没弄清楚，

我总是对他说：“儿子，这次考得还行，要是以后做题时细心一点，我相信你是最棒的。”

三、培养孩子各方面的兴趣。

场打篮球。在家里我还会让他做力所能及的家务，让他感到自己是爸爸妈妈的小帮手。

四、营造良好的家庭环境。

良好的家庭氛围是孩子身心成长的关键。儿子回家后，我们一家总是其乐融融的。父母的言行举止会成为孩子效仿的对象，并起着潜移默化的影响，所以说家庭教育在孩子成长中有着非常重要的位置。

以上几点是自己在教育孩子的一些心得。每个家庭都有一套教育孩子的方法。让我们大家一起探讨，齐心协力，共同培养好我们的孩子。

幼儿意外死亡的读后感篇八

按照会议要求，结合工作实际，我就当前幼儿园管理工作现状及立足本职工作应该怎么做作一简单发言，有不妥之处请批评指正。

当前，幼儿园以集团化办园的模式领办十所乡镇幼儿园，各项工作总的形势是好的，的群众路线活动不断取得新的明显成效，始终保持着良好的发展势头。但从实际工作来看，存在以下问题：

(一)乡镇幼儿园在编教师严重不足，师资稳定性和专业水平差，制约集团乡镇幼儿园向优质发展迈进。

我集团目前目前在编教师46人，18位从事管理工作，担任集

团园长、执行园长等重要岗位，特岗教师23人，均为幼教专业毕业大专生，为我集团优质后备师资队伍，集团自聘教师148名。

乡镇幼儿园在进行初步的投入后，后续的安全设施、现代化教育设施等投入是幼儿园是否能向优质教育迈进的瓶颈。实施政府限价收费，让千万老百姓受益，乡镇幼儿园自我完善进一步投入几乎不可能，政府怎样实施可持续投入机制，保障幼儿园的进一步发展，是我集团期盼的焦点。

(三)集团如何满足不同社会需求，实施多元化多层次集团办学。目前，我集团总园为省级早教基地，各园成立了早教中心。但集团背景下的0-3岁教育发展仍然薄弱，家长培训机制、特色课程培训机制、精品教育培训机制等都未建立，如何满足不同社会需求，实施多元化多层次集团办学，进一步促进集团自我造血输血功能，实现资源共享，促进整体优质发展，是集团发展的愿景，也是目前的难题。

(四)如何促进民办幼儿园的均衡优质协调发展

在我集团帮扶下的四所民办幼儿园，在教育教学上取得了较为明显的进步，但由于体制不同，办园目标与步调较难统一，因此较之领办下的乡镇幼儿园，民办幼儿园明显发展滞后。大力发展学前教育的今天，民办幼儿园停留在小作坊式的落后模式上，如何促进其均衡发展，再到优质发展，目前是个难题。

第一，要加强学习，提高能力。要把学习作为提高自身素质和工作能力的有效途径，增强学习意识，养成良好的学习习惯，把学习当作一种职责、一种境界、一种追求，贯穿于工作全过程，在干中学、在学中干，学以致用。

第二，要坚持原则，实事求是。要有更高的政治觉悟、更强的纪律观念和法制观念，在任何时候都要讲政治、讲正气，

发扬公正无私、刚直不阿、不徇私情、敢于碰硬的精神。坚持纪律面前人人平等，严格按章办事，坚决同各种腐败现象作斗争，切实维护党的纪律的严肃性，做党的忠诚卫士。

第三，要谦虚谨慎，戒骄戒躁。要始终保持和发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风。下基层要严格遵守接待规定，吃住行从简，虚心向基层的同志学习。工作中要注意虚心听取其他同志的意见，从点滴做起，自觉防止和克服各种不良习气。一切为了孩子为了孩子的一切，做一名人民满意的幼儿教师，做合格的共产党员。

幼儿意外死亡的读后感篇九

玉不琢，不成器。人不学，不知义。我们的人生需要不断学习。10月14日北京红缨连锁幼儿园总部的张老师来到我园，对我园全体教师进行为期3天的培训与指导。

培训开始，张老师的言语点燃了每一位教师的教育初心，争做“四有”好教师。使我们深感作为教师的责任与使命。因为喜爱孩子，热爱工作，所以教师要用百分百的爱去对待每一个孩子。好老师要用爱培育爱。把我们的温暖和情感倾注到每个孩子的身上。用心去教育，用爱去感化。

教师要有创新能力，只有不断创新才能跟上时代步伐，走在孩子的前面，调动孩子的兴趣，引导孩子的创造。通过3天的紧张而充实的学习，我们教师学到了好多的专业和理论知识，同时，提升了教育教学水平。使教师队伍更专业化！

坐而言，不如起而行。路虽远，行则将至。事虽醒，做则必成。我们老师会以更专业，更热情的态度来对待孩子们！

为了迎接一年一度的幼儿教师八项基本功培训，我园特地举行了各种培训，下面谈谈我的体会：

我们先是举办了唱歌、舞蹈、键盘三项基本功的培训，这些对于我这个专业毕业的人来说不是什么困难的事，学起来比较得心应手，所以就没怎么用心。但是那些老教师的学习态度深深的感染了我，让我也被她们那种敬业的精神感动了，整天处在一种积极向上的氛围中，让我整个人的积极性被调动了起来，感觉很快乐。

而后我们进行了简笔画的培训，作为从小就不会画画的我，这是一大难题。在这里还要感谢那些有经验的教师，是她们用自己的学习方法教我画画，让我很快的掌握了基本的画简笔画的方法，初见成效，但是还需要进一步的努力。

最后进行了其它几项基本功的培训。总之，在这次培训中，使我感受到了大家庭带来的温暖，学校领导给予我们的关心，挥汗如雨后的心旷神怡，相信，在这次的基本功考核中，我一定会取得优异的成绩的。