

期刊工作总结 毕业论文工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期刊工作总结篇一

从20xx年12月份确定论文题目到毕业论文定稿持续半年的'论文写作工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

20xx年12月份，在与导师的毕业论文题目的选择会上，我是毫不犹豫的选择了这个论文题目：浅议拆迁条例的问题与出路。因为当时准备考研，指导老师也很是理解，跟我说，先准备考研，到考研结束，在准备论文。我当时很是感动，对我考研是一个莫大的鼓励。所以在考研结束后，我马上就开始了论文的工作，当初之所以选择这个题目，是因为一是题目具有很强的现实意义；二是与本科所学的《行政法与行政诉讼法》、《公共政策学》等专业学科密切相关；三是对于拆迁条例的研究和讨论社会参与比较热烈。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手；面对海量的网络信息，我不知所措。我及时将这一

困难告诉了导师、向同学请教，在导师细心的指导下，在同学们的帮助下，终于对于论文资料的收集有了思路。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。这对于论文的撰写很有帮助。

在这里强调下，中国研究生招生信息网上公布的调剂时间是4月2日，但是在4月1日就能填报调剂志愿了。虽在“愚人节”，但却是真实的。不要小看这24小时，考研调剂关键就在信息的把握上。到4月7号就收到了复试邀请，接下来的半个月的时间里，转入研究生复试的准备工作。

到4月底，我正式的进入论文的实质工作。在前期资料储备的基础上，加上指导老师的及时、多次的帮助，所以论文的第一稿在5月3日就以电子邮件的形式发给陈老师，老师也及时的给我回复，论文就在老师不断提出指导意见，我按照老师的指导意见进行修改，论文就在不断的修改中慢慢成型。

当我终于完成了所有打字、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的专业的再学习，再提高的过程。在论文中我既充分地运用了大学期间所学到的知识，又接触到新的知识，这对于日后的学习与工作有重要的意义。

在整个毕业论文的创作过程中，我深深的体会到以下几点：

首先，要尊重他人学术成果，尊重知识产权；“尊重知识，尊重人才”的号召还萦绕在耳边，知识和人才是社会最宝贵的财富，我们要落实日常生活中，体现在行动上。从论文准备

到论文成型，我体会到其中的辛苦与困难，做学问，搞发明是需要付出很大精力的，值得每个人的尊重。但是在现实生活中有很多不尊重学术与技术的体现，这需要我们每个人的行动来改进。

其次，要学会开放与包容，利用团队精神；现实社会中个人的力量在越来越多体现出不足，需要团队的力量来挑战困难，所以在要开放与包容，学习别人先进的知识与技术，包容别人的不足。我的论文的创造完成就是积极学习吸收他人有关拆迁制度研究成果的基础上，借此机会我引用那些论文的作者表示感谢。并且我在论文中都已明确注明。

最后，感恩老师，珍惜友情；在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。我会永远都会记住您对我的谆谆教诲的。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了拆迁条例的变迁史、拆迁条例的修改与完善，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对最新条例有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断

地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意！

期刊工作总结篇二

从最初的无从下手，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。经过几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千。

20xx年3月，导师给了我一个论文题目：大豆翻译因子ef-g的生物信息学分析，拿到论文题目后，我便立刻阅读自己手头上已有的关于大豆翻译因子ef-g的资料，但是，仅有这些资料却不能使自己对所要的大豆翻译因子ef-g有全面的了解，并且仅根据这些资料很难拟出一份合适的方案。那时，我突然发现自己根本不会利用网络资源成功地查找关于大豆翻译因子ef-g的资料。导师在知道我的困难后，细心地指导我查找资料的方法，并且教授我一些办公技能，于是我便搜集到了足够的资料。根据这些资料，并在老师的指导下，制定了实验方案。

前期阶段是对大豆翻译因子ef-g相关的功能以及它的作用和作用方式进行相关的分析。通过国外的资源数据库对大豆翻译因子ef-g序列的相关查找，成功获得了4种不同的序列类型，当然，在查找过程中并不是很顺利，但是，通过这个过程让我体会到。实验的过程不仅是知识的积累，也是对自己品性的磨练，加强了自己的责任心，同时也培养了自己的时间观

念。

在后来的4种序列分析过程中，出现了许多的问题，例如：对数据库的不熟悉，无从下手，或者自己查阅的大豆ef-g翻译因子的fasta格式其实是蛋白格式而不是基因格式等等，这些问题导致我的实验无法进行。幸亏老师的安慰和指导，让我重拾信心，并指出新的实验思路——查阅大豆翻译因子ef-g相关文献，寻找新的方法。最终我找到了新的实验思路，新的实验过程和方法，完成了相关数据的分析以及获取数据的工作。

在后续的数据处理中，我越来越细心，有耐心，这都是日后实验成功必不可少的因素，当完成实验，看着自己得到的结果，有种说不出来的激动，想想自己这几个月的漫长等候，以及几个月的时间都是对实验的惦念，突然觉得之前的失败，心酸都是一种幸福的经历。

五月初，我开始了论文的写作，在写作过程中，遇到困难我就及时和导师联系，并和同学相互交流。在大家的帮助下，论文也慢慢成型。当我完成了所有打字、绘图、排版校对后，看着自己的毕业设计稿件，突然觉得，自己在这个实验中学到了很多东西，比在大学里的课堂里收获了更多的东西。

期刊工作总结篇三

在教务处统一安排和学院毕业论文领导小组精心策划下，电气系答辩一组以认真严谨扎实的工作作风，顺利完成了我系20xx年53名本科生的毕业论文答辩工作。

本次参加电气系一组毕业论文答辩的学生有60名，其中电气本科40人、专升本20人，全部顺利通过答辩。从整体上看，通过老师的指导，学生基本掌握了论文的写作规范、能够基本做到语言通顺。但部分学生理论功底较差、知识贫乏、对毕业设计的重视程度不够，论文有拼凑之嫌。

为保证毕业论文答辩的顺利进行，本小组认真落实指导教师和评阅教师的工作安排，实施严格有效的督察和指导，每位老师能从大局出发，积极负责的指导和评阅，在答辩之前，指导老师对学生在答辩过程中应注意的问题及时沟通，在答辩过程中，给学生充分表达的机会，并联系学生在以后的工作或学习中遇到的问题进行分析，提供相关的帮助。

1、论文写作方面：学生分析问题和应用所学知识解决问题的能力较差、基础理论不扎实，缺乏日常的锻炼和积累、个别论文存在整段抄袭的情况。

2、论文答辩方面、学生综合知识面窄、理论深度不够、知识之间衔接和转换能力差，答非所问或者避而不答。个别学生缺乏自信，不能作答、个别学生表达能力太差。

3、教务部门在管理上缺乏规划，制度不规范，毕业设计模板不统一，各种文件命令让人措手不及。

4、维普系统有漏洞，加大了学生和老师的工作量。

期刊工作总结篇四

本学期，根据学院实训指导中心安排，本人负责××级汽车检测与维修专业11名学生为期12周的毕业实习和毕业设计指导工作，实习和毕业设计活动从2月下旬开始，至圆满结束，现将有关情况总结如下：

一、学院高度重视，精心组织，全程关注

学院高度重视本届毕业班的实习与毕业设计工作，于上学期，便依据教学计划制定《实习方案》等配套文件，准备了学生实习资料（实习手册、实习鉴定表、实习成绩评定表），本学期又先后制订《毕业论文指导工作文件》。实习筹备阶段，实训中心能与教学部和教务科沟通协作，密切保持与指导教

师的联系和信息沟通，做好各项准备工作。在实训准备阶段，召开了学生动员会，就实习的目的意义，以及联系实习单位的注意事项进行针对性指导，动员会的成功召开，大大鼓舞了学生的士气，帮助学生提高了认识，端正了态度，增强了实习的信心。同时召开了实习教师工作会，介绍实习背景情况，布置工作任务，提出指导内容及要求，使指导教师明确了目的要求，增强了责任感和使命感。实习期间，院领导和实训中心及相关部门，通过各种渠道和途径，关注学生实习和毕业设计的进程和状况，及时解决出现的问题，使全院××级的毕业实习和毕业设计工作顺利进行。实习结束后，布置各指导教师围绕毕业实训和专题报告指导两大方面进行工作总结，全面总结指导过程和主要经验与存在问题和建议，为以后进一步完善实习和毕业设计指导工作积累宝贵经验。

二、认真履行指导教师职责，确保实习达到预期目的

动机排气颜色判断发动机故障的经验》、××同学的《汽车空调系统故障排除的案例》等等，体现了学生对汽修专业知识应用的情况；在格式方面，基本符合学院格式写作要求，有论文封面、标题、引论、报告主体，总结、参考文献等。第四是在实习结束阶段，及时批阅学生的实习资料，及时撰写学生论文评语，按评分标准公平公正的进行实习成绩评定，全面地完成毕业实习和毕业论文指导任务。

从掌握的情况来看，实习活动期间，同学们能严格遵守《实习生守则》和实习单位的各项规章制度，没有出现任何违规违纪现象，在业务交往中自觉维护实习单位的企业形象，服从实习单位的岗位安排，富有责任心，学习认真，工作积极刻苦，懂得尊重，虚心请教。初步熟悉汽车发动机与底盘拆装、汽车故障诊断与检修、汽车保养、汽车销售等各种实际问题，理论能联系实际，运用所学的专业知识和技能，努力解决问题。同学们的实习态度和能力得到实习单位的充分肯定，取得良好的实习效果。根据实习单位的鉴定，综合实习领导小组及指导教师的考核，本次实习活动取者“优秀”等

级的有2人，占全部实习人数的18%，取得“良好”等级的有8人，占实习人数的73%，取得“中”等级的有1人，占实习人数的9%，优良率达91%。

从学生的毕业实习手册和毕业设计（论文）来看，此次毕业实习主要收获有：1、初步感受实际工作氛围，体会到就业的不易，专业知识技能的储备的不足。这有助于他们摆正毕业心态，有了吃苦的心理准备，更加珍惜各种学习机会，增强就业竞争力。

2、认识到尊重为本，学会沟通，善于沟通的重要性，这是成为一名优秀从业人员必备的基本素质。在联系实习单位以及实习过程中，尊重与沟通是非常关键的，许多学生由此很好地处理和融洽了各种各样的人际关系，并与实习单位建立良好的关系，从而为就业打下良好的基础。

3、充分利用学校所学的各种专业知识技能，积极服务实习单位，这也让学生看到自己未来从业的优势，从而增强就业信心。

4、初步理解诚信、责任感、团队精神等现代企业文化的基本要义。真实感受现代企业文化是学生们在学校课堂上无法获得的，这是实习活动所提供的“特色课堂”，学生在实习单位中开始树立和培养自身企业文化素养的意识。

上述实习成效将成为学生奠定日后择业的良好基础，有助于他们在茫茫商海搏击中迅速成为合格及至优秀的专业技术人员。

三、实习存在的主要问题

体表现在学生不十分熟悉现代汽修企业，对企业急需解决的问题知之甚少，对汽车电控系统的故障诊断与排除还比较陌生，主要原因是学生理论学习不能很好做到学以致用，本身

的动手能力不强。

2、许多实习单位及其岗位与学生所学专业的相关度较低，有的甚至不沾边，极大影响实习效果。这主要表现在学生对自主联系的实习单位，没有充分了解，或单位分配的岗位关联性不强，或是学生随意迁就，这就使专业实习演变成为一般性社会实践，没能全面达到应有的综合实习目的。

3、一般的商务办公技能技巧缺乏系统的训练，熟练程度不高，文字组织和表达能力不强。一小部分学生对传真、复印、数码相机、应用文案、常用办公软件，以及上网的操作缺乏应用的熟练程度，一定程度上影响岗位工作的顺利进行。许多学生的手册和总结写作不够规范，病句和错别字较多。

4、缺乏规范的实训论坛训练，部分同学每周上网次数少，对学院及相关部门公布的信息了解不及时，主动与指导教师沟通少。

5、少数学生的实习和论文写作态度不端正，缺乏积极主动性，不主动联系实习单位，不按规定完成12周的实习任务，论文的写作不符合按学院的要求，个别学生无按规定的期限提交实习资料和论文。

6、毕业论文质量不高，论文内容存在抄袭现象，引用他人资料过多，材料缺乏整理加工，个人的观点不鲜明，应用性文章理论联系实际太少，理论性文章理论研究缺乏深度。

期刊工作总结篇五

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人，1人没参加开题培训放

弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1. 指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2. 总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2. 75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1. 极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2. 个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

3. 极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4. 摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要内容。关键词之间用“；”隔开，有的关键词成了短语。

5. 行间距、段间距、页边距不符合要求。

6. 目录、承诺书、参考文献格式不符合要求。

7. 文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1. 进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2. 加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。