

2023年公交服务竞赛 竞赛活动方案(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

公交服务竞赛篇一

20xx年是中国共产党建党90周年，在这个大背景下，为深入开展创先争优活动，不断扩大共青团的影响力和号召力，激发广大团员青年的爱国热情，动员和激励广大团员青年在新的历史时期坚定信念，发奋学习，新意创新，自觉奉献，奋发成才，自觉为建设特色鲜明的现代大学奉献力量，以表达对祖国，对莞工的感恩之情。为此，机械工程学院团总支、学生会本着加深学院全体团员对中国共产主义青年团的认识以及对共青团员的责任和义务的深入的理解的初衷，怀着的一颗对中国共产主义青年团无比爱戴的感恩之心，以培养“有道德、有文化、有纪律、有理想”的优秀共青团员为目标，决定开展共青团知识竞赛。

1. 充分了解团组织的基本知识，明确团组织的性质与任务，牢记团组织的各项规章制度，为今后更好地开展团组织的各项活动打下良好的基础。
2. 锻炼和培养支部团员的组织协作能力，资料收集能力，归纳总结能力，语言组织能力。
3. 激发团员青年的青春活力，缓解团员青年的学习压力，适当放松自己的心情，并以此获得乐趣，并达到劳逸结合的良好效果和促进大家之间的交流，使全体团员青年的团队协作能力更强，增强我院团员凝聚力和集体荣誉感。

4. 让团员意识到我是团员我光荣的理念。

机械工程学院全体团员青年

机械工程学院团总支、学生会

机械工程学院团总支、学生会组织部

本次团知识竞赛活动分为三个阶段，包括嘉宾动员鼓励阶段，知识竞赛阶段，竞赛总结升华阶段。在嘉宾动员鼓励阶段中，受邀请嘉宾在竞赛前对本次参赛队伍进行赛前加油，让各支部团员能在比赛中更加给力，赛出团员风采。在知识竞赛阶段，让团员们展现出各支部的风采、个人的风采，加深对团组织的认识，对支部的凝聚力，不断丰富知识，提高团员的素质与能力。竞赛总结升华阶段，应邀嘉宾点评本次比赛，阐述比赛意义，让广大共青团员深刻体会到我是团员我光彩的理念。

第一阶段：准备、动员学习阶段

1. 团总支、学生会收集相关团组织知识文献。
2. 各团支部召开动员大会，动员本支部全体团员学习团组织的相关知识，收集其他相关资料，推选代表参加竞赛，各个年级以专业为单位组建一支由6名团员青年组成的代表队，准备参加比赛。
3. 团总支、学生会进行大力度宣传，张贴海报进行宣传。同时，向每个团支部说明这个活动的意义。

第二阶段：知识竞赛阶段

第一环节：必答题。（每题限时为10秒）

必答题的形式为选择题。首先由参赛的各支队伍现场派出代

表抽签，抽答题先后顺序。抽到第一的队伍可以在大屏幕上的10组题目中选一组，然后开始在规定的时间内作答。答对的得10分，答错的或不答的得0分。第二以及后面的队伍以此类推作答。（被前面队伍选过的题目组不能再选）。

第二环节：中场休息游戏环节。

主持人提问，所有在场团员青年举手抢答，答对的奖励小礼品一份。游戏环节的分数不算进总分。

第三环节：抢答题（每题限时10秒）

此环节共设置10道题目，每道题分值10分。答对的加10分，答错的扣分（具体扣分形式如下）。各参赛队按比赛规则抢答题目。在本环节的抢答者，抢到题目后在规定的时间内作答。

（有下列情形之一者，倒扣5分

a□答错；

b□答题超时或抢而不答；

c□非答题队员独立完成；

d□在主持人尚未宣布“开始举手”前举手的参赛队，该参赛队不能再答此组题目，该队视同答错题扣分；）

注：

1、以上环节结束后，如出现两队或两队以上分数相同，则继续通过抢答题决出胜负。

2、比赛进行过程中不得更换队员。各参赛队不得携带任何与

比赛有关材料入场，否则取消该队参赛资格。

3、各参赛队必须无条件遵守本规则，服从竞赛结果。如对比赛结果产生异议，则以评委的评判为准。

4、赛队员对于答案有疑义时，由主持人请现场评委判定，任何队伍不得以此为借口延误比赛。

5、在比赛过程中，每个参赛队伍共有2个锦囊，可以用来求助现场观众，锦囊在必答和抢答比赛都可用。

第三阶段：表彰阶段

1. 在大会当场决出获奖队伍后进行颁奖。

2. 一期饭堂之前张贴海报进行公开表扬。

奖项设置

一等奖：1名（院级证书）

二等奖：1名（院级证书）

三等奖：1名（院级证书）

活动预期效果

通过此次团知识竞赛，机械工程学院全体团员的团知识素养普遍得到提高，全体团干的综合素质也都能够获得较大提升；共青团的知识、文化、精神更能够很好地宣传到基层团组织中，宣传到团员青年中，从而整体提升全院学生的思想内涵，为把我校建设成为现代化大学贡献青春与活力。让每个团员都牢记自己是一名共青团员，时刻注意以团员的标准和要求来鞭策自己，不断增强做一名共青团员的光荣感和责任感，努力成为遵纪守法的模范。同时，让团员青年在活动中进一

步认识团组织、热爱团组织、敬仰团组织。

公交服务竞赛篇二

作为会计电算化专业的学生，无论是日常学习，还是将来踏入社会参与工作，都离不开会计基础知识的运用。本次会计知识竞赛的目的是：巩固专业知识，锻炼财会思考能力，展示会计风采，让支部的同学对会计知识有更全面深入的了解，能够应用于日常生活中。同时加强支部同学对《会计基捶《财经法规与会计职业道德》的复习，应对会计从业资格证书的考试。

- 1、活动单位：经济与管理系第三团总支09级会计电算化一支部
- 2、活动对象：经济与管理系第三团总支09级会计电算化一支部各个学习小组
- 3、竞赛命题范围：包括《会计基捶《财经法规与会计职业道德》。
- 4、竞赛时间□xx年5月19日（星期三）
- 5、竞赛地点：待定
- 6、竞赛程序：本次会计知识竞赛分准备阶段、复习阶段、竞赛阶段。

（一）准备阶段□xx年5月4日，由全体班委进行竞赛前期准备，制定竞赛规则、竞赛办法及竞赛题库，下发竞赛通知等。

（二）复习阶段□xx年5月5日至5月18日，各学习小组在小组长的带领下，自主对《会计基捶《财经法规与会计职业道德》进行认真复习，并做好复习笔记。同时号召本支部团员在班

级博客上分享会计精华知识、撰写学习心得等。

（三）竞赛阶段□xx年5月19日，正式竞赛。

7、竞赛内容

（一）会计知识问答

各参赛的学习小组从主持人给出的几套题目中选择一套，然后进行根据题目进行回答，答对一道加10分，答错不扣分。问答题设选择题和判断题。

规则：

1、主持人直接口头提问，在主持人说“开始回答”开始记时，每题回答时间限时15秒，参赛小组必须在规定的时间内回答问题，超时回答无效。

2、答题过程中本组队员不得查阅书籍、资料，否则取消此次答题机会。

3、选择题环节中，参赛小组可选择一次向其他小组求助机会，回答正确两个小组分别加5分，回答错误参赛小组扣5分。

4、判断题环节中，参赛小组在120秒钟不间断回答判断正误，答对一道加五分，答错不扣分。因题目由主持人根据ppt展示直接口头提问，所以请各选手集中注意力，快速判断正误，以遍争取更多时间回答下一题。

（二）凭证填制及改错比赛

参赛小组根据主持人派发的凭证试卷进行填制或改错，比赛口号开始后，参赛小组填上自己小组编号后，开始答卷。比赛时间为4分钟，比赛结束后，立刻停止答卷。凭证填制正确

加10分，凭证改错正确加10分，错误不扣分。

（三）会计抢答挑战赛

各参赛的学习小组针对主持人提出的题目抢答，先按举手的队伍才有资格回答问题，答对一道加10分，答错一道扣5分。抢答题设选择或填空。

规则：

1、比赛形式是“百万富翁”的抢答形式，各个参赛学习小组同时进行抢答，最快抢答者将获答题资格。

2、参赛小组夺取到抢答资格后必须在规定的时间内回答问题，超时回答予答错处理。

1、针对本次知识竞赛做一个成果展示。

2、提醒同学们加强对竞赛过程中薄弱知识点的复习，充分准备，应对会计从业资格证的考试。

奖项

名额

奖品

一等奖

证书+奖品

二等奖

证书+奖品

三等奖

证书+奖品

优秀奖

证书+奖品

公交服务竞赛篇三

一、活动目的：

中国是诗的国度，古代文人墨客为我们留下了巨大的精神财富。为大力弘扬中华古诗词文化，我校特决定面向全体学生开展中华古诗词积累大赛。通过活动，让学生充分领略古诗词的文化魅力，激发对中国传统诗词文化的兴趣和热爱，促进对古诗词的重视与学习，努力营造书香校园。

二、参赛对象：

滁州快乐作文学校小学二年级至初中各年级现在校学生，分年级进行初赛、决赛。

三、活动时间：

初赛：5月10—11日，在各班上课时间内进行。

决赛：5月24日下午，具体时间安排待定。

四、物品准备：

海报、条幅、若干答题纸、各年级古诗词考题

五、人员安排：各班授课老师

六、比赛内容：

1、选取各学段教学大纲中要求学生掌握和日常积累的古诗词，以学校所发的《必背古诗75首》为主，适当选取《唐诗三百首》中的少量作品及部分描写滁州的诗作。

2、要求对古诗内容熟读、背诵、会书写，没学过的字可以用拼音代替。

七、比赛流程：

1、预赛

全员参加，各班学生于5月10-11日按原定上课时间按班级进行预赛。各班老师用课件介绍本次大赛的情况，并发放答题纸，人手一份。学生使用规范简体汉字，工整地书写。

写完后上交，老师认真批改初选，分年级，每班按20%的比例选拔进入决赛。

2、决赛

各年级选手均在自己的座位上，等待老师发答题纸。

进行比赛时，选手看清题目要求再用规范的简体汉字工整书写。

每位学生在规定时间内共完成书写，时间到后，一律停笔上交。

八、评选及奖励

学生写完后统一上交，主考老师当堂把试卷密封，并当堂课件出示正确答案。

试卷密封后，由我校教学部组织老师分年级交叉批阅，任何老师不得批阅所带年级的试卷。

试卷批阅完毕，各年级汇总，按参加决赛人数的40%-50%评选出年级参赛的优胜者，再按2：3：5比例设置一二三等奖，如遇特殊情况，可经教学部集体讨论后做适当微调。

在本学期结束前，对获奖同学颁发获奖证书及奖品。

公交服务竞赛篇四

本次百科知识竞赛，是由设备部安全分委会承办。

安全是所有工作的前提！

促进员工增强安全意识，从思想上重视安全，多方面掌握安全规定和要求，给以后工作提供便捷！

20xx年6月26

616培训室

设备部七大模块

造气维护团队

硝苯维护团队

mdi维护团队

联合维护团队

自控技术团队+分析团队

电气技术团队+电气运行

机械技术团队

每队三人，模块经理+员工

各单位将报名人数于6月20日之前报于我处。

- 1、主持人：廖忠鑫、王德志
- 2、电脑及ppt操作：设备部风险管控分委会
- 3、计分及抢答器：设备部工作分委会
- 4、其他：设备部评估和改善分委会

团队赛：采取积分制。

一、团队赛：积分赛环节(各队底分100分)

1、必答题：6只队伍的三名选手轮流选择大屏幕上数字1-6所代表的题目，自左向右以此回答，请在30s内作答。比赛共进行两轮，答对每题记10分，答错不扣分(30min)其中错误的题目可以进行观众互动。

2、快问快答：根据上一环节的得分顺序由低到高进行本轮比赛。

每支队伍派出一名参赛选手，由主持人出题，一分钟内所有答对的题每题记10分，答错或过记0分(15min)

3、趣味抢答题：根据上一环节的得分顺序由低到高进行本轮比赛。题目的内容及分值展示于屏幕上，待主持人宣布“开始抢答”口令后，各组进行抢答，分值有10、20、30分，答

对记相应分数，答错扣相应分数。

二、比赛结束后统计成绩进行排名，其中比分相同的队伍由现场仲裁进行现场出题，两队进行作答。

三、本轮相应答题如出现相应异议，由现场评审进行仲裁。

可能出现的题型和题型来源为：各岗位安全职责、十大不可违背条例、施工现场十必须、高风险不安全行为、中风险不安全行为、检修作业十必须及其他安全基础知识。

任经理、张经理、吴经理、仇经理

每模块除参加人员外啦啦队人数5人

设团体一等奖、二等奖、三等奖

个人奖3名

参与奖若干

公交服务竞赛篇五

为了丰富各员工的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家体验运动的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体人员的集体荣誉感和竞争意识，为此生产部特举行以下趣味体育竞赛：

具体项目及规则如下：

规则：自行车在规

定的跑道上行驶，比赛时参赛者不能从自行车上掉下来，以行驶速度最慢者获胜。

要求：单人一组，男女不限，会骑自行车者均可。

规则：同一组人相互肩搭肩、脚绑脚从起点跑至终点，在此过程不可出现摔倒和放手现象，比赛时时间花的最少者获胜。

要求：6人一组，男女不限。

规则：参赛着平均分配在起终点，第一个参赛者用乒乓球拍捧着乒乓球，从起点把球传给终点的另一个队员，依次循环，传得最快的那一组为胜。另外在传球的过程中那个队员掉球了，要从起点重新出发。

要求：4人一组，男女不限。

规则：每组成员，每人站在一张报纸上，每组有一人手抱一个篮球，任意向别的组抛球，球打到哪一组的哪张报纸上，这个组上报纸就减少一张，哪个队员同时被击中，他也要淘汰，最后哪一组剩下的队员和报纸最多为胜。注：抛球时只能往对方的脚部攻击。

要求：6人一组，男女不限。

规则：2人一小组，3小组进行接力。2人不以有用双手抱球，只能用身体夹住两个篮球，从起点出发到终点，再把2个球传给下一组队员，3小组轮好后，以时间用的最短者获胜。

要求：6人一组，男女不限。

规则：分几组同时进行，第一个参赛者从起点用两个圈依次向前摆放，每次参与者的双脚必须踏在圈同，以最快到达终点为胜。

要求：8人一组，男女不限。

规则：参赛时所有队员都需用右脚支撑，后一人右手搭前一

人肩，左手托住前一人左脚，在规定的起跑线上，以到达目的所用时间最少者获胜。（注：脚掉下来的队伍将失去比赛资格）

要求：6人一组，男女不限。

规则：蒙面站在画定的圈内跳绳，在规定的时间内，跳的次数最多者胜（不能跳出圈）

要求：单人比赛，男女不限。

规则：在规定的时间内，左手拿筷子，将乒乓球夹至框中，夹多者为胜。

要求：2人一组，男女不限。

规则：参赛人员手持接力棒听发令后，在规定的跑道上穿过障碍物到达场地的另一端，咬住一个苹果再返回，以最先到达终点为胜。

要求：单人比赛，男女不限。

规则：两个男生背靠背挽住对方，每个男生前面1米处站着一个女生，手拿一块苹果，听发令后男生反向用力吃对面女生手里的苹果，先吃到者获胜。（比赛时男女双方各有一道线，比赛时不能超线，否则接违规处理）

要求：2人一组（一男一女），男女不限。

规则：男女分开比赛。

要求：10人一组，男女不限（比赛时男女分开）

此次竞赛每个项目均有一、二等奖及参与奖具体为：

一等奖：价值30元奖品一份。

二等奖：价值20元奖品一份。

参与奖：纪念品一份。（除获一、二等奖的人员不可再领取参与奖外，其它参与人员）

本次趣味运动会的主题是“文明、快乐、协作、健体”也属趣味娱乐性质的体育活动，望广大员工朋友们踊跃报名参加，希望各车间组织安排好此次体育竞赛。（同时也希望其它部门人员能够参与其中，此次活动有你们的加入将会更精彩）

公交服务竞赛篇六

为了贯彻校团委“学党史，知党情，跟党走”主题团日活动，也为进一步在我系广大团员中开展“增强共青团员意识”教育活动，提高团员学生的政治意识、组织意识、模范意识，同时也为促进团组织的自身建设，更好地发挥共青团的先锋模范作用，培养广大团员学生成为党的助手和后备军，采矿系团总支决定举办团知识竞赛活动。

爱团爱校，做合格团员、创和谐校园

以《团章》为基本学习内容，学习团的基本知识，了解团史团情，以切实增强广大共青团员的政治意识、组织意识和模范意识，不断提高团组织的自身能力与水平，努力增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

采矿系团总支

采矿系团总支各支部

20xx年4月份。4月1日前公布方案；4月5日前发放团知识资料。竞赛时间4月11~15日。

一、前期准备工作

1、准备团知识资料

(1) 制定团知识竞赛活动方案并发各班级团支部；

(2) 准备题库，拟定“团知识资料”。资料涉及党团知识、团情团史、时事政治等内容。

1、召集团支书配合团总支深入各班进行宣传

2、邀请到场嘉宾

3、提前张贴宣传报

比赛分为四个环节：

1、必答环节

本环节题型为选择题，各班从a□b□c□d□e□五个字母中抽取一个，作答顺序按所抽字母顺序作答，每个题的难易程度和题量相同。选择题答对一题100分，问答题答对一题200分，答错不扣分。

2、选答环节

本环节题型为简答题与选择题。共有两个分值的选题，分别为50分题100分题。选择答对加50分，简答答对加100分，答错不扣分。

选答规则：各代表队可选不同分值的题作答，在所选值的题中，再选相应的题号作答。每个代表队有三次作答机会，如若三次全部回答错误，则由场下团员自由抢答，回答真确送小礼品一份。答题先后顺序仍按赛前所抽顺序。回答完全正

确者按相应题目分加分。回答不完全正确者由仲裁组根据答案给其相应分值。

3、抢答环节

本环节题型为简答题和选择题，分值均为100分。

抢答规则：各班选手手持型号相同的手机，第一个打入主持人手机的则为抢答成功，若作答正确则继续下一问题，若作答错误则由主持人宣布由台下的团员抢答，回答正确的话将送一份礼品给该团员，若回答错误则由竞赛队员在主持人宣布继续抢答后进行抢答，此次作答无论答对与否都继续下一问题。

4、附加环节

经过前三个环节后，若有分值相同的代表队，进入附加环节比赛。附加环节采取选答形式。

备注：

1、各队答错的题的正确答案由主持人，仲裁组当场给出。

2、答题时间限制，主持人读完题，选择题在10秒内回答完毕有效，论述题在两分钟内有效。

一等奖、二等奖、三等奖各一名。

优秀个人奖五名

1、开场：各班参赛者依次进场司仪开场白，介绍到会人员。之后司仪说明比赛规则，然后宣布比赛开始。

2、比赛：比赛中安排一个节目

3、记分：统计各班所得分数，确定名次。

4、公布比赛结果。

组长：李金雄

副组长：蒋有伟

成员：张伍红、马会龙、郭永涛、刘彪、马军等

1、各团支部要高度重视本次竞赛活动，及时传达有关通知精神，认真组织，广为发动，最大限度地扩大团知识的学习面，使全系团员通过本次知识竞赛能巩固党团知识，提高对团组织的认同感和归属感。

2、竞赛要体现“公平、公正、公开”的原则。

3、系团总支将对各团支部的团知识宣传情况和竞赛组织情况进行督察。

附件：

本活动最终解释权采矿系团总支

公交服务竞赛篇七

的艺术素养，进一步培育和提高同学的综合素养，从而促进同学的全面进展。特举办此次“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题的演讲竞赛。

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和实际，设计演讲详细内容。演讲题目自拟。

2、时间□20xx年9月30日

3、地点：学校前院广场

4、参赛人员：

老师组：各班级组每组选送一名老师参赛

同学组：一至六班级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、初赛嘉奖方法：

同学组：以班级段为单位成立评委团，对本段各班评比的同学进行初选，评比出一等奖两名，二等奖两名，其余为三等奖。学校统一颁发证书。（同学初赛时间：9月20——21日，21日下午放学前把获奖. 报到政教处）

老师组：每段推选一名优秀选手参与学校初选，选出一等奖五名，二等奖五名。（老师初赛时间：下周一9月20日全体老师例会）

7、决赛嘉奖方法：

同学组：每段推选出的一等奖选手，参与学校范围内的一等奖和特等奖的角逐。荣获特等奖的同学和一等奖的同学，学校要颁发证书和奖品，并在学校宣扬栏中进行风采展现，分别为所在班级加五分和三分。

老师组：初选中评比出的一等奖选手参与学校范围内一等奖和特等奖的角逐，获得学校一等奖的老师为个人加量化积分加一分，获得学校特等奖的老师为个人量化积分加二分，为本段老师每人加量化积分一分。获奖老师现场颁发证书和奖品，并在学校宣扬栏中进行风采展现。

第一阶段：宣扬阶段

本次竞赛通过召开班主任会议，由班主任在各班级进行宣扬发动师生踊跃报名，由各班主任落实各班报名，筹备，政教处总协调。

其次阶段：各班级组织初赛

(一) 选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现学校生的良好风貌
- 2、吐字清楚，一般话标准
- 3、具备较强的演讲力量
- 4、主题突出，内容感人

(二) 各班级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参与总决赛。

第三阶段：各班级优胜选手总决赛

(一) 竞赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带完碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

(二) 评分标准

本次竞赛成立评判委员会，对选手成果进行客观公正的评判。

评分标准如下：

1、演讲内容(30%)：主题突出，内容真实感人，结构完整清楚等。

2、语言表达(30%)：一般话标准，声音宏亮清晰，语调和语速与演讲内容有机协作，声音与情感有机结合等。

3、演讲表情(20%)：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。

4、仪表仪态(10%)：仪表端庄，服装干净大方，讲究礼仪。

5、其他(10%)：时间掌握，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装干净，仪表端庄，讲文明礼貌，讲一般话。

2、赛前，各班上报竞赛演讲稿1份。

公交服务竞赛篇八

第九届“春苗杯”作文竞赛活动方案 为了给学生创设一个竞争的氛围，激励学生乐于积累，乐于写作，展现我校的教风学风之美，构建小学生健康和谐的校园生活，促进我校语文教学改革，培养学生的作文兴趣和语言文字表达能力，全面提高学生的综合素质，发现和培养写作新苗。我们语文教研组将在教导处的指导下举行第九届“春苗杯”作文大赛活动。现将有关事项安排如下：

本次活动的宗旨是让学生贴近生活，从生活中积累、选取习作的素材，并乐于写作，同时引导学生留心生活，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

小学一至六年级的学生（每班选15名学生）。

各年级对本次活动务必高度重视，精心组织，认真选拔参赛学生，并作好相应辅导，力争赛出成绩，赛出水平。

比赛分为高、中、低三组，每组设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，学校给予表彰奖励。

1、请各班认真组织选拔15名优秀同学参赛。

2、比赛时间□20xx年9月27日（星期五）14:15——15:15 各组均为60分钟。

3、比赛地点： 高段组 多功能报告厅

中段组 实验室

低段组 三年级教室

：由教导处组织教师组成评委组进行评审。

公交服务竞赛篇九

为了促进我园教师专业能力发展和专业素养提升。经研究，决定举行xx第一幼儿园教师五项技能竞赛活动。

20××年4月28日—4月29日

xx第一幼儿园

1. 故事表演：现场抽取儿童故事，准备8分钟后进行脱稿表演。

2. 自弹自唱：现场抽取儿童歌曲，练习8分钟后连续弹唱两遍（第一遍弹奏乐曲，第二遍自弹自唱）。

3. 舞蹈展示：现场抽取儿童乐曲，练习8分钟后进行舞蹈，要求内容健康，积极向上。

4. 命题简笔画：根据现场抽取的命题或素材进行作画，绘画形式为儿童简笔画，作画工具、画纸由主办方统一提供，作画时间为40分钟。

5. 现场试课：根据现场抽取的教材进行撰写试课稿45分钟，再进行试讲15分钟。（教材范围：体验发展教材中、大班下册）

（一）故事表演（20分）

1. 教师自然大方、语言有感染力、普通话标准，口齿清晰，表达准确流畅，语言生动、感染力强，语速适合故事内容。

2. 讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，感情丰富，声情并茂，能再现故事情境。

3. 能够恰当地运用身体语言和表情，有创意的表演形式、表演得体，表达生动。

4. 脱稿讲述，讲述时间不超过5分钟。

（二）自弹自唱（20分）

1. 弹奏能力：能够独立识谱，弹奏顺畅、完整、有一定的表现力。

2. 即兴伴奏能力：伴奏和声功能基本正确，节奏准确。

3. 自弹自唱能力：能正确弹唱儿童歌曲，有表情的弹唱、表现出一定的音乐形象。

4. 歌唱技能：音准正确，有感情的表现音乐作品。

(三) 舞蹈表演(20分)

1. 舞蹈内容健康、积极向上。
2. 舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性，表演形式新颖有创意。
3. 教师对舞蹈音乐的理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，节奏感强，动作流畅协调，表现力和技巧性强。
4. 精神饱满，台风端正，现场反映良好，如遇突发情况处理得当。作品具有完整性。

(四) 命题简笔画(20分)

1. 主题鲜明，构图合理。
2. 色彩搭配协调，有创意。
3. 画面饱满，符合幼儿特色。
4. 具有绘画的创编及实际应用能力。

(五) 现场试课(20分)

1. 教材解析正确，定位准备。
2. 内容安排合理、基础知识落实扎实、上课环节体现完整。
3. 对教材挖掘的有独到之处、师生互动的精彩过程、对活动结论可以及时归纳总结。
4. 试课流程流畅、教学思路清晰、新颖。

1. 4月28日、29日早上不带班教师8:30集中四楼大会议室。

2. 准备场地：

故事表演：教师午休室、小会议室、园长室

舞蹈展示：舞蹈教室2、模特班教室、原教具制作室

自弹自唱：教师办公室、保教室、总务室

3. 人员安排：

故事表演评委：

自弹自唱评委：

舞蹈展示评委：

现场试课评委：

本园未满35周岁，教龄2年以上的在职专任教师。

公交服务竞赛篇十

为进一步推动我室“安康杯”竞赛活动的开展，促进全室职工不断提高安全生产管理水平，增强广大职工自我保护意识，有效地预防各类重、特大事故的发生，降低伤亡事故的发生率和职业危害的发病率。结合我室实际特制定本方案。

根据院文件相关要求，全面贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，结合我室实际，以“安康杯”竞赛为载体，全面推进安全教育培训、安全生产知识竞赛，主题征文、安全常识宣传等活动，增强员工的安全生产意识，提高员工应对事故的能力，促进公司安全稳定生产，保障广大员工的身体健康和生命安全。

通过此项活动，以宣传、教育、培训、演练、等方式强化劳动安全卫生知识的普及，实现两个提高：提高企业管理者安全技术和管理水平，提高企业员工安全生产知识水平和自我保护意识；两个零：伤亡零事故，职业病发病率为零；四个加强：加强企业安全管理责任制建设，加强工会群众监督，加强安全生产知识培训，加强班组安全建设。做到人人懂安全、人人会安全、人人能安全，力争20xx年度不出现伤亡及重特大事故，争创“安康杯”先进单位。

加强班组安全建设、强化劳动安全卫生知识普及。

(一) 安全管理工作

- 1、健全完善安全管理机构网络。
- 2、定期或不定期召开安全会议，研究、部署安全工作，解决安全生产中的重大问题。
- 3、配备安全装置、消防设备与器材等，并制定专门人员负责检查和保养工作。
- 4、对员工岗位职责进行培训。积极开展职工安全卫生及消防知识普及教育等安全生产活动。通过培训、宣传、教育、统一学习等方式普及安全卫生知识。

(二) 开展“八个一”活动

- (1) 提一条安全生产建议——结合生产实际进行。形成人人关心安全、时时注意安全的氛围，针对自查中发现的问题或管理中存在的不足，提出建议。
- (2) 查一起事故隐患——结合各单位建议中提到的不安全因素，认真进行检查、核实，对涉及安全的部位进行安全隐患自查。

(3) 纠正一次违章行为——安委会根据各组特点，查找一处违章行为，并进行组织教育整改。

(4) 当一天安全检查员——自行制定人选，全员工参与。

(5) 做一件预防事故的实事——结合安全生产实际，广泛开展自查，发现安全隐患，认真进行整改，防患未然，做好活动现场及过程的记录工作。

(6) 忆一次事故教训——选择案例，使广大职工认识到安全事故的严重性，做好活动现场及过程记录。

(7) 进行一次安全生产知识培训——要求全体员工参与，做好活动现场记录及培训记录。

(8) 组织一次安全生产知识讲座——组织实施以电视讲座形式开展，要求全体员工参与，做好活动现场记录。

(四) 以“我身边的安全”为主题开展征文活动。各单位广泛宣传，全员参与，内容健康向上。

(五) 加强安全生产监督，健全工会劳动保护监督检查网络；重视班组安全建设；教育职工遵章守纪，杜绝违章指挥、违规操作、违反劳动安全纪律的“三违”现象；广泛开展群众性劳动保护监督检查，及时发现隐患、报告险情、督促整改。

1、3月份健全竞赛活动组织领导机构，下发开展“安康杯”竞赛活动通知及方案。

2、3-12月份开展“八个一”活动。

3、8月末，按照“安康杯”竞赛考核项目，进行检查，针对查出的不足加以改进。

4、7月份开展以“我身边的安全”为主题的征文活动。

5、11月20日前，竞赛活动工作总结上报