

2023年酒厂环境设计方案 酒厂营销策划方案优选(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

酒厂环境设计方案篇一

1、企业市场营销环境中宏观的制约因素。

(1) 企业目标市场所处区域的宏观经济形势；

总体的经济形势

总体的消费态势

产业的发展政策

(2) 市场的*、法律背景：

是否有有利或者不利的*因素可能影响产品的市场？

是否有有利或者不利的法律因素可能影响产品的销售和广告？

(3) 市场的文化背景

企业的产品与目标市场的文化背景有无冲突之处？

这一市场的消费者是否会因为产品不符合其文化而拒绝产品？

2、市场营销环境中的微观制约因素。

企业的供应商与企业的关系

产品的营销中间商与企业的关系

3、市场概况。

(1) 市场的

酒厂环境设计方案篇二

欢欢喜喜庆元旦

多功能厅

小班组所有幼儿、教师

“迎新年”活动，对于小班的孩子来说有着非同寻常的意义！孩子们从家庭生活走向幼儿园，过起了一个属于自己的新年。通过和伙伴、老师们一起过新年，证明了孩子们长大了！

我们将“迎新年”的宗旨定为：自主、快乐、温馨、童趣

- 1、在多功能厅布置热闹的新年场景。
- 2、各班制作幼儿照片版面：我长大了！
- 3、用老师的口吻设计祝福词：

宝贝，新年快乐！

宝宝，你真棒！

孩子，你长大了！

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长

的自豪感，增强孩子的自主性。

2、体验与老师、伙伴一起过游戏的快乐。

活动过程：

一、开场

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱“新年好”。

二、主题活动

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与老师共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

（一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、游戏：魔毯

准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组4个幼儿。幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，哪组的报纸踩得最小，哪组获胜。

（二）、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、游戏：谁的力气大（吹气球比赛）

准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

（三）、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、游戏：袋鼠妈妈（老师和幼儿一起游戏）

准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组进行。幼儿用双脚夹住老师的身体，用双手缠住老师的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，老师手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的小组获胜。

园领导为幼儿分发新年礼物。

酒厂环境设计方案篇三

名称：万一啤酒广告企业划案

企业单位：风采有限广告公司

策划人：付莲

撰稿人:付莲

完成日期:xx年12

1) 前言:随着经济增长和社会形态的转型大提高,享受品的消费需要也大大的有所改善, 万一啤酒经过多年的研究, 开发现已成为市场上的热门抢手货, 万一啤酒口感好, 近几年来已经侵入了啤酒市场, 并且销售在市场上也有很强烈的反映, 适合大众口味, 让人回味无穷, 独特之处, 青岛口味太浓了, 有些人不适应, 纯生口味淡了一些。

酒厂环境设计方案篇四

通过学习, 制作纸筒马使学生了解马的相关知识, 掌握软纸造型的基本方法, 培养学生的空间直觉和动手操作制作纸筒马能力。

制作纸筒马的方法与步骤。

制作纸筒马各部分比例恰当, 粘接与穿插衔接紧密, 有一定的形式美感。

1、教师出示以制作好的纸筒马, 并调整纸筒马头与腿的位置, 让学生欣赏, 激发学生的学习兴趣。

2、板书课题制作纸筒马。

1、播放影像让学生了解马的形体特征与动态特点。

提问: (1)、马的形体特征是什么? (马由头、颈、躯干、腿、尾组成, 体格健壮。)

(2) 影像中马有什么动态呢? (马时而奔跑, 时而嬉戏, 时而低头吃草, 时而回头环顾四周。)

2、制作步骤

出示步骤图，教师边讲解边示范。

（1）制作纸筒

先确定好圆筒的大小。圆筒的大小直接影响到纸筒马的大小，先做头部何身子的圆筒并粘贴好，再根据需要制作颈部与腿部圆筒，颈部与腿部圆筒不可粘贴。

（2）确定纸筒马的动态

确定是奔跑中的马还是低头吃草的马，或是嬉戏中的小马……确定动态后，在确定剪孔与粘贴的位置。

（3）剪孔、穿插

利用局部对折的方法剪圆孔。圆孔的大小要比穿插圆筒要略细一点。剪孔之前还可以用铅笔定好位置。

腿部还可以直接粘贴上去。

（4）装饰加工

纸筒马还需精心加工，可直接添画装饰，或剪贴装饰等。

（5）调整马头部、腿部动态，完成制作。

酒厂环境设计方案篇五

环境是影响幼儿身心发展的。主要因素之一。在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利

用，有效促进幼儿的发展。”可见，幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

幼儿园是孩子们的第二个家，是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境，促进幼儿的个性发展，能陶冶性情，发展智能。

环境创设要从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

一、教室环境对幼儿有隐性教育意义，为了让我班幼儿能更多有探究生成和表现机会。本班会以班级特色为主。

二、主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效地调动幼儿的“三性”，关键在于让幼儿真正成为墙饰的创作者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取到事半功倍的教育效果。

三、区域活动将创设：数学区、益智区、生活区、美工区、植物角。使幼儿在区角活动中获得生活经验，增强交往能力。

四、让幼儿当环境的主人，充分调动他们的积极性。

幼儿的发展是在与环境相互作用的过程中有机进行的，具体表现在孩子之间、孩子与教师、孩子与环境的相互作用之中，在这些过程中。幼儿始终是主体，只有经过他们自己动手设置的环境，才能引起孩子的兴趣。在环境布置中要充分相信幼儿有自己学习、动手的能力。教师应着重考虑如何发挥幼儿的积极性、主动性，使他们成为环境的主人，把布置环境的过程变为幼儿感知和学习的过程。

好的环境可以促进幼儿各种感觉器官的发展，使幼儿语言、

交往能力以及其他方面都得到提高。我们将充分利用有限环境给幼儿创设无限教育价值。