

2023年特色班级创意方案(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

特色班级创意方案篇一

为全面打造收费站优质服务品牌，根据《晋城公司创建收费特色班组活动的通知》的要求，为更好将创建收费“特色班组”活动开展得有声有色，树立一批先进典型，提高员工的工作积极性，建立长效的激励机制，结合我站实际，特制定创建活动方案。

以党的十七大精神为指针，以全面落实科学发展观、提高服务质量为核心，认真践行“三个服务”，紧紧围绕收费站精细化管理，与创先争优、“六比六看”活动相结合，深入开展“特色班组”创建活动，最大限度地调动一切可能调动的积极因素，合力推进润城收费站又好又快的发展。

为加强活动的组织领导，成立创建活动领导小组。

通过各班组创建活动的开展，努力实现“一个完成三个提高”，即收费任务完成，规范管理得到提高，文明服务得到提高、业务水平得到提高。

- 1、坚持应征不漏，完成费收任务。积极开展整治特权车、人情车活动，严格核查免费车、公务车，严格执行“绿色通道”政策，治理闯卡车辆，开展促营销增费收活动，不断提高通行费征收能力和依法征费水平。做到收费标准执行率100%，通行费收入及时上缴率100%，努力完成年度通行费征收任务。

2、强化文明服务，提高服务水平。加强微笑服务、文明礼仪手势服务、收费人员精神风貌、特殊事件处理等方面的规范与统一，坚持“在岗一分钟，敬业六十秒”，力所能及地为司乘人员提供开水、维修工具、外用医药和信息咨询等便民服务，熟悉辐射地旅游、住宿、餐饮、物流、特产等情况，不断拓展延伸服务；努力为司乘排忧解难，避免因服务态度、纠纷处理不当引发的服务投诉；形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，使员工从意识到行动上都有质的变化，实现服务水平整体提高。

4、强化指标控制，提高业务技能。加大对收费流程和工作过程的控制，发卡差错率8‰、收费差错率0.1‰、废票产生率0.1‰、放行速度：入口发卡10秒/辆、出口客车18秒/辆出口货车30秒/辆ic卡内部遗失率0.1%、闯卡车辆督办率90%，票证结帐准确率100%，确保便民服务设施“四常备”（开水、维修工具、外用医药、地图册）齐全；绿色通道开通率100%；收费广场干净整洁；同一车道排队等候过站的车辆不超过（含）5辆车；实现业务水平整体提高。

1、比业务，创建快速放行班组。收费监控员通过日常对六项指标（长短款、车牌错误输入、车型错误输入、作废票据、入口发卡时间，出口收卡时间）的考核，看谁的业务指标控制最好。

2、比管理，创建低差错率班组严格执行《山西省高速公路车辆车型判定标准》，准确判定车型，通过规范班组成员行为和操作，及时调整班组成员情绪，控制入口发卡差错率。

3、比服务，创建文明服务班组采取收费监控室对工作人员微笑服务、礼仪手势、仪容仪表、文明用语等方面实时检查和24小时图像回放，统一评比，看谁的服务最出色。

4、比团结，创建爱心班组利用会议、学习、培训、集体活动等平台，看班组的参与率与协作能力，展示班组成员间的互

助合作精神，关心周围同事和工作区周围闲散人员，主动为他们提供力所能及的帮助，恶劣天气主动为司乘人员送上开水、食物，和安排住宿事宜等。

5、比结帐速度，创票证规范班组采用票证室对班组交接、领用、结帐时间和准确率、规范性进行评比考核，看哪个班组最好，要求班前领用有条不紊，交接班稳、快、准；班后结帐规范、快速、准确；票证结收时间短，效率高。各班组按照班组创建目标，还可以从文艺、体育等方面选题开展活动，集中开展特色的创建活动，看哪个班组活动开展最具实效，最能展示班组优势，最能形成个性特色。

第一阶段：准备与选题（3日）。综合办制定创建方案，结合各班组实际，选择创建主题。

第二阶段：活动与考核（3月20日）。根据选题，各班级认真开展活动，按创建内容要求进行考核。

第三阶段：总结与评比（4月21日）。对活动中涌现的优秀人物、先进事迹给予表彰，总结交流经验，推广活动中的好经验、好做法，不断推进收费站运营管理工作进一步提高。

（一）认真组织、提高认识。要从收费站精细化管理“五精四细三转变”理念和践行“三个服务”的要求出发，以精细化的要求指导创建活动，全体员工要统一思想，提高认识，真正投入到活动中来，并把创建活动作为提升精细化管理工作的一个平台，从思想上达成一致，行动上拧成一股劲。

（二）抓好典型，全面提高。树立各方面的典型，以先进带动后进，发挥典型的示范带头作用，以点带面地推动整体工作协调发展。

（三）充分利用网络平台。建立润城收费站qq群，收集创建

规章放在群共享，供员工参考；各班组要收集创建活动中的优秀人物事迹，每周一发表于群热点，作为活动评比的项内容；全体员工在活动过程中的好的想法建议和工作感悟，及时发表于群论坛，增加班组的考核分值；各班组要把创建成果于29日前发表于群论坛，我们要充分利用网络资源，使创建活动有声有色地开展起来。

特色班级创意方案篇二

书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生，虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如，42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这

片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1、让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2、培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3、培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

4、促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。

5、每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最

快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

特色班级创意方案篇三

仪容仪表教育是学校德育的基础工程，讲文明、重礼仪、守秩序、友善待人是中华民族世代相传的美德。为了更好地体现“德育为首”的教育方针，发挥本年级组特色，使学生继承和发扬中华民族传统美德，在行为习惯、常规礼仪、道德修养等方面得到全面的提升，将来成为有良好素质的社会公民，二年级级组决定开展仪容仪表、整洁活动。结合我校实际，特制定我级组“仪容仪表、整洁”教育活动实施方案。

学生的仪容仪表规范是学生日常行为规范的一项重要内容，体现学生的精神风貌。仪容仪表应符合学生的身份和特点，要端庄、整洁、朴素、大方。人人争当“仪容仪表、整洁小标兵”。

第四周：“仪容仪表、整洁”教育活动启动仪式

将学校开展“仪容仪表、整洁”教育的意义、打算、内容及做法向家长通报，举办家校文明教育活动，争取家长更多的

理解、支持与配合。

第五周：整个年级开展“仪容仪表、整洁”调查活动。

第六周：学生仪容仪表规范学习

各班主任组织学生学习“仪容仪表规范”，内容包括头发、面部、指甲、穿戴、桌面、书本和教室的整洁等。

第七、八周：学习《小学生守则》、《小学生行为规范》

学生学习、讨论如何执行，并成立检查、整洁小组

第九周：1、“个人礼仪”教育活动主题班会

各班主任组织学生学习仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装几个方面的要求，学生讨论如何执行。

2、家长第一次填写活动反馈表。

第十周：制作仪容仪表手抄报或画报并展示；

第十一周：开展“仪容仪表、整洁”竞赛活动；

第十二周：小结“仪容仪表、整洁”活动情况，家长对活动的反馈

（家长第二次填写活动反馈表）

第十三周：开展班级“仪容仪表、整洁”评选活动。

根据活动的开展及成果情况，对在活动中表现优秀同学进行表彰。（“仪容仪表、整洁小标兵”各班选10名。）

3月15日至5月15日

二年级组全体教师。

通过宣传、学习和竞赛等方式，让学生积极参与活动，使他们在活动当中应该做到要端庄、整洁、朴素、大方，人人争当“仪容仪表、整洁小标兵”。

各位家长，各位同学：

寒假好！春节好！

一、防冻，防摔。外出行走时注意路面情况，不要在结冰路面玩耍、嬉戏，防止摔跤受伤及其他安全事故。

二、防火、防触电。注意室内电器、煤气等的安全，对于自己不熟悉的家用电器不要随便碰触和使用。

三、防交通事故。寒假期间，正逢春运高潮，交通比较拥挤，人流量较大，因此同学们在外出时，要尽量结伴而行，严格遵守交通规则，不要去乘做未经交通部门检验通过无证、无牌及违章超载的车船，避免人身和财物的意外损失。家中有车的同学，要提醒家长驾车时不超速，不超载，不疲劳驾驶，文明行车。

四、春节期间，走亲访友聚餐宴会较多，同学们不要暴饮暴食，更不要醉酒，酗酒，注意身体健康。此外，不要参与各种形式的封建迷信和赌博活动。

五、不放烟花爆竹，防止炸伤、烧伤和火灾。特殊情况下要放的，也要注意安全，要在长辈的陪同下燃放。燃放时首先应注意的是要选择在空旷的地方燃放，防止引起火灾，避免伤到行人；第二：在购买烟花爆竹时一定要选择在正规的经过批准的店内购买，这样才能保证质量可靠，燃放时才能减小意外的发生；第三，在燃放时一定要按照说明使用，切不可对人、对物燃放。

特色班级创意方案篇四

小学特色班级方案

一、指导思想

以《中国教育改革和发展纲要》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以人为本，弘扬个性，推动学校素质教育的蓬勃发展和特色学校的创建，提升校园文化品位，树立学校良好形象。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，个个具特长，班班有特色，鼓励冒尖，允许差异。力求通过两到三年时间的建设，充分发掘学生的潜能，进一步提高学生的综合素质，使整个学校呈现百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

三、活动要求

1. 上下合力，多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色，做到既符合本班实情，又避免相互重复。
2. 重过程、管理，做到有计划、有活动、有记载、有交流、有展示、有成果。

四、过程管理

1. 9月10日前各班确定班级特色名称。
2. 副班主任、科任老师要积极协助班主任工作，力争班级特色鲜明。

3. 以各种活动为载体，以班级为单位，通过展板、表演、比赛、成果展示的形式进行特色班级汇报展示。

4. 期末由德育处、大队部进行特色班级总结评比。

本学期此活动拟从两个阶段开展：

（一）结合实际，创建班级文化特色（九月）

1. 分析班级现状。各班班主任召开专题班会，引导学生充分认识各自班级优点和不足，为确定特色班级打好基础。

2. 明确主题。营造教室环境文化，主题必须要明确，确定班风，为师生昭示了努力的方向。要有本班的班徽，彰显班级特色和个性。

3. 个性命名。各班结合本班学生的实际情况及教师各方面的能力和素质，认真制订班级特色文化意向书。

4. 特色布置。各班围绕自己的特色班名开展特色布置；制作班牌；有特色，个性鲜明。

（二）加强管理，巩固班级特色文化。（10.11月）

1. 各班在教室布置结束后，将班级特色文化意向书于10月20日前交大队部，内容包括班级现状分析、特色班名、班风、班级口号、班级布置图片等。学校将在各班布置结束后，组织评比，评出相应的奖项，对优秀的班级给予表扬，并组织全体班主任和班干部在一定的时间参观、学习。

2. 在班集体建设中强调“每个学生都是班集体建设的主人”的意识，实行班级民主化管理，唤醒和激励学生的参与意识，充分调动和发挥学生的主体性，力争不让一个学生成为旁观者，使学生个个成为班集体的主人，使各班特色得以巩固和

发展。

六、考核方法

根据各班具体活动开展档案记录，结合成果汇报展示及比赛所取得的成绩，由大队部对各特色班级进行评比。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任评比的必备条件。特色班级创建工作卓有成效的，能为学校的教育教学起到良好宣传的作用，在班主任与班级考核时作为优先条件。

特色班案例：

特色班牌制作：

确定班名、口号、资料收集：2009年9月5日至9月10日

请于9月15日之前将设计的班牌图纸、素材交予李琴、任晓峰老师处。

要求：语言简洁、名称符合少年儿童特点

方案：小学班级特色活动方案

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一

学期的建设，较大幅度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组：

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

(一)创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

(二)实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报(附申报表)。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。(特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等)3、评估阶段：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。(要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料)(2)校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，

并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体(活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证)。

4、监督阶段：设立举报箱(校门口)，定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

(三)评估标准 特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

(四)奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

小学特色班级创建活动方案

为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作“新理念”的指引下，结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行审美的熏陶、塑造，具有极大的美育功能，它是一种无形的约束力，使学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。鉴于这样的认识，今秋我校开始开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中能够让教师和学生的能力得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园文化的品位。

一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划（目标、措施、成果展示、经验总结），学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实

际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案（名称、口号、目标、具体措施），并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表彰学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。（3）学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。

6、成果汇报展示（1）宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

（2）成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3) 颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范

班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

附：考评领导小组

组长：学校校级领导

副组长：学校中层干部

成员：班（队）干部代表

特色班级创意方案篇五

“阳光心态快乐生活”班级活动

为了加强我班同学心理健康的建设，及进一步团结我班同学，加强我班凝聚力。

阳光心态快乐生活

足球场

环工10-2班委

本着以关注我班同学心理健康情况的思想，我们大胆借助丰

富的学校资源，不断开拓班级活动的先例，打破班上局部同学的隔阂，从而提升班级的凝聚力。通过“比手画脚”，提升同学之间的默契度；通过“跑龙套”，检测同学们的健康心理情况。活动期间，更穿插互动环节，从而增强同学的参与活动热情，增进彼此友谊。

1. 同学抽签分组，将本班同学分为六组，每组五人(3分钟)

活动规则：1. 时间规定2分钟

2. 每组派出一位同学来猜，其他四位成员轮流来比手画脚，并且不能用口来说。

4. 队伍排名按答对题数(一题一分)

3互动环节一：我猜我猜我猜猜猜(10分钟)

活动细则：1. 各组以抢答形式为主

2. 细节由主持人决定

3. 答对者即可获送一份精美a礼品

备注：. 此环节不列入比赛范围

4活动二：跑龙套(40分钟)

活动细则：1. 每组派出三位同学参加此次比赛

2. 参赛组的剩下两位成员和参赛组的前一组部分成员分别站在龙套旁，作为路标，并适当指引参赛同学方向(不做要求，可以协助可以误导)

3. 按时间排名(第一名加6分，第二名加5分依次类推)

4. 两次活动累加分数，得出第一名。(如有分数重叠，评分奖品)

5. 互动环节二：我猜我猜我再猜猜

3. 幸运同学设置五名

6. 由班导师进行颁奖仪式(如果班导师没有出席，由班长颁奖)

优胜奖一组：奖金三十元

二等奖一组□a奖品5份

三等奖一名□b奖品5份

参与奖：15份

精美礼品一一

奖金：30元

奖品□a奖品6.5+2.5元□b奖品5+3元，参与奖15元=27元

精美小礼品：18元

愿望值：5元

活动后期相片10元

总计：90元

环境工程10-2心理委员

20xx年5月28日

特色班级创意方案篇六

方案：小学班级特色活动方案

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》——巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》——讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是.....》——创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》——阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》——能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》———手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》———历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

一篇原创教育教学资料，几番辛苦凝聚教师心血。