

数学测评课教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

数学测评课教案篇一

- 1、引导孩子感受一起玩雪、赏雪的快乐。
- 2、通过撕纸，促进幼儿小肌肉群的协调发展。
- 3、通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。

活动准备

- 1、音乐：小雪花
- 2、趣味练习：贴雪花
- 3、图片：雪景
- 4、白纸若干。

活动过程

一、导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

二、展开

1. 感受雪花，欣赏优美的雪景(图片)

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

2. 欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

(1) 冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化？

(2) 冬爷爷送给莹莹的礼物是什么？

(3) 雪花是什么样的？

3. 组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

(1) 撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。

(2) 布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

4. 趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。

引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

三、结束

欣赏故事《下雪了》

数学测评课教案篇二

“办家家”是幼儿爱玩的游戏，最近我时常发现我班小朋友经常三个人在一起玩“办家家”游戏。于是，我借此机会组

织一次“喂娃娃”主题活动，幼儿可以亲自动手喂娃娃，体验劳动的乐趣，感受自己的能力，体会到一种自我发现的价值。在动手喂娃娃的过程中，教师引导幼儿有目的地操作、观察、，有机融合各领域内容，提高感知能力，培养幼儿的合作意识，让幼儿在快乐中学习和成长。

活动目标

- 1、通过喂娃娃主题活动，让幼儿体验独立进餐与分享的快乐；
- 2、学习儿歌《喂娃娃》，学会正确的吃饭方法；
- 3、通过游戏《办家家》，让幼儿模仿爸爸、妈妈来喂娃娃，锻炼幼儿手部肌肉的灵活性。培养幼儿合作的能力。
- 5、教育幼儿自己能做的事情自己做。

教学重点、难点

让幼儿模仿爸爸、妈妈来喂娃娃，锻炼幼儿手部肌肉的灵活性。

活动准备

1、物质准备：

(1)瓶娃娃、小勺若干；豆、米若干分别装在碗里；手绢若干。

(2)幼儿进餐图片或录像带(一个是幼儿独自吃饭的；一个是大人喂饭的)。

2、经验准备：

学习歌曲《办家家》，欣赏儿歌《喂娃娃》；

活动过程：

一、律动：《我们大家做得好》；集中幼儿注意力。

拍拍小手点点头，

拍拍小手叉好腰，

我把小手举起来，

我们大家做得好！

二、与幼儿谈话，引出活动主题；

小朋友，谁愿意勇敢的告诉老师，在家里吃饭的时候，你是自己吃呢？还是让大人喂？(幼儿纷纷回答老师提出的问题)

小朋友可真棒，是啊！我们都已经上幼儿园了，自己能做的事情，就得自己来做，不给大人添麻烦，这才是乖孩子呢！(出示瓶娃娃)，看！老师今天带来了许多瓶娃娃，他们的肚子饿了，我们怎样帮助他们呢？(幼儿说出解决的办法——喂娃娃)。

三、教师示范正确拿勺喂娃娃的方法。

1、学习儿歌《喂娃娃》：小小手，真灵巧，

三个指头捏小勺，

轻轻舀，慢慢送，

我的本领真不小。

2、教师示范喂娃娃，幼儿朗诵儿歌，学习正确拿勺方法。

四、幼儿小组合作；

1、老师这里还有许多肚子饿的瓶娃娃，小朋友快帮帮忙，喂饱它们吧。

2、游戏：办家家。

幼儿自由结伴，两人合作，一个做爸爸，一个做妈妈共同来喂娃娃，培养幼儿的合作精神。

(1)复习歌曲《办家家》。在唱歌之前，教育幼儿养成饭前洗手的好习惯。

(2)游戏规则：两人合作，边喂娃娃边说儿歌。训练幼儿正确拿勺，将米盛到勺里，再送到娃娃嘴里，要一口一口的吃，不要把米撒在桌子上或地上，在此过程中，重点指导能力弱的幼儿正确使用勺子盛东西。

五、对幼儿进行健康教育。

1、小朋友，娃娃都吃饱了，快用手绢把它的嘴擦干净吧！

2、小朋友们可真能干，我们一起带着瓶娃娃按顺序去漱口吧！

3、放音乐：漱口。幼儿随着音乐走出活动室，本次活动结束！

活动延伸：

1、幼儿回家后，自己动手用筷子练习夹豆喂娃娃。

2、在爸爸妈妈的帮助下，动手装饰漂亮的瓶娃娃。

数学测评课教案篇三

有益的学习经验：

认识物体的厚薄，感知厚薄的相对性。

准备：

1. 长宽相同，厚薄明显不同的木板3块。
2. 长宽相同，厚薄不同的积塑每个幼儿3块。

活动与指导：

1. 同时出示两块较薄的木块，让幼儿各种角度观察木板尺寸的不同与不同之处，最后把两块木板并放在讲台上，请幼儿说出它们的不同。在他们说出一块木板“高些”，一块木板“矮些”后，告诉幼儿：小朋友的眼光不错，已经把它们的区别找出来了。不过，由于它们都太矮，所以我们不用高矮，而用厚薄来区分它们。分别在板子上作标记1和2让幼儿说出2号板子厚些，1号板子薄些。
2. 拿出另一块板子标记为3号，与2号板子比较，启发幼儿说出：3号木板厚些，2号木板薄些；把3块木板两两相比后，引导幼儿说出3号木板最厚，2号板子薄些，1号板子最薄。
3. 把木板按从薄到厚的规律排序。
4. 发积塑给幼儿，让幼儿区分它们的厚薄并按厚薄排序。
5. 按教师指令，举出相应的积塑。

数学测评课教案篇四

活动目标：

- 1、尝试将五个蛋糕分给两个小朋友，找出所有的分法。
- 2、愿意与同伴合作，互相分享不同的分法。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

玩具小蛋糕，盘子，记录纸，笔

活动过程：

一、回忆绘本故事

教师和幼儿一起回忆绘本故事《蛋糕长大啦》，并创设分蛋糕的情境。

二、操作实物进行分解

- 1、幼儿自主分解，记录自己的分法。

师：请小朋友自己试着将蛋糕分给琳琳和小茂，看看有哪些不同的分法？

- 2、集体分享自己的分法。

师：请小朋友说说你有哪些不同的分法，看看大家的分法一样吗？

- 3、比较不同的分法。

师：有的小朋友有两种分法，有的小朋友有三种分法，那你们是怎么分的？

三、梳理经验

- 1、将所有的分法罗列，请幼儿寻找规律。
- 2、再思考还可以怎么分?如何分才不会漏掉?

教学反思:

一节课没有太多华丽的语言，就是把最基本的要素提供给学生，启发学生，让学生自己去思考，去动手。整体看来，这节课的效率不错，同学们在规定的时间内完成的不错。

数学测评课教案篇五

教学目标

3. 在授课过程中，教育学生们养成认真审题、正确解题、仔细检查的习惯。

教学重点

使学生理解求相同加数和的应用题的结构和数量关系。

教学难点

使学生真正掌握此类应用题的结构。

教学过程

复习导入

1. 口算.

$$2 \times 3 \square \quad 2 \times 5 \square \quad 4 \times 2 \square \quad 5 \times 1 \square$$

$$5 \times 3 \square 4 \times 3 \square 5 \times 5 \square 1 \times 4 \square$$

2. 列式计算.

(1) 3个4相加是多少?

(2) 5个2相加是多少?

4. 教师板书课题：应用题

新授

1. 出示例8（教师板书）

同学们浇树，每个人浇4棵，3个人一共浇多少棵？

2. 分析解答例8

学生可以答出：每个人浇4棵，有了3个人，要求一共浇了多少棵。（一个学生说，另一个学生在黑板上板贴小圆片。）

(2) 师：看图思考，要求一共浇了多少棵树应该怎么想？
(学生回答：每个人浇4棵，也就是1个4棵，有3个人浇树，就是浇了3个4棵。要求一共浇了多少棵，也就是求3个4是多少。)

学生边回答教师边板书： $4 \times 3 = 12$ （棵）

口答：一共浇了12棵。

3. 进一步理解例8算式的意义。

师问：谁来说一说，算式中的每个数分别表示什么意思？

（算式中的4表示每个人浇了4棵树，也就是一份是4，算式中

的3表示有3个人再浇树，也就是有相同的3份，算式中的12表示3个人一共浇了12棵树，也就是3个4是12。）

4. 讲解例9

(1) 出示例9（教师板书例9）

小明买了3个扣子，每个5角钱，一共用了多少钱？

(2) 师：读题，已知条件是什么？要求的问题是什么？

教师根据学生的叙述板贴：

(3) 师：看图思考，要求一共多少分应该怎样想？用什么方法解答？怎样列式？说说为什么？（分小组讨论）

(4) 汇报解答方法。（小组同伴分工完成下面的任务：一人负责口头列式，一人负责板书列式，一人负责说为什么这样列式。）

(5) 再次说明列式中每个数表示的意义。（算式里的5表示每个扣子5角，3表示买3个扣子，一共是3个5角，要求3个5角是多少应该用乘法计算）

巩固练习

教师要求：

(1) 在规定的时间内，根据个人的不同情况，能完成几道题就完成几道题。

(2) 如果在规定时间里，完成了所有的题目后，可以思考以下问题：

这几道题有什么共同的特点？（都是用乘法解答的；这几道

题都是求几个几是多少。)

这几道题还可以用什么方法解答?

如果每一道题都能用两种方法解答,你更喜欢哪一种方法,为什么?

归纳质疑

师:通过这节课的学习,大家有什么收获?

1、乘法算式可以用乘法口诀来迅速的计算。

2、求几个几用乘法计算。

3、求几个几还可以用加法来计算,但是用乘法计算起来比用加法计算更简便。

布置作业(略)

板书设计