

八年级物理教研组工作计划(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级物理教研组工作计划篇一

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。要参照教学进度，结合本校的实际，制订出相应的切实可行的教学，以保证物理教学的有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣，增强学好物理的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验探究过程，获得科学的方法。

3、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。

4、激活创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让物理教学充满新的活力；营造创新环境，培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

5、充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到物理教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等；多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、物理教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神；培养学生道德高尚，献身科学的精神；培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

9、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

10、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三物理知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新

复习一次，这种做法很受学生欢迎。

1发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，

则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺。

八年级物理教研组工作计划篇二

本学期物理教研组结合本校的实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，积极开展各项活动。

1、高一备课组的建设，教研组、高二、高三备课组的完善。

2、青年教师的培养。

3、初三，高三复习研讨。

4、高中各级分层教学的探索与实践

1、进一步落实教研组工作，使教研工作正常化、制度化。

a. 教研工作有计划，有内容，定时间，定地点，定中心发言人。

b. 互相听课，取长补短，畅所欲言，相互促进。新教师听课20节以上，老教师听课15节以上。

c. 进行理论学习，提高业务素质。每次教研活动进行经验文章的学习。

2、完善备课组活动，提高各备课组的教研质量。

- a. 集体备课，做到“四统一”（统一进度、教案、练习、测试）
- b. 加强各备课组之间的听课，评课活动。
- c. 加强与县中相应备课组的联系，相互学习，相互促进。
- d. 大胆创新，敢于改革，转变教学思想，探索新的教学方法。
- e. 每周进行一次理论学习，提高教师的理论水平。

3、加大对青年教师的培养力度。

- a. 让“结对子、传帮带”活动落到实处并提高实效。
- b. 组织学习新课标，新大纲、考纲与高考。
- d. 加强理论学习，了解教育新思想、新动态、新方法。
- e. 尽可能多地组织青年教师上好汇报课、参赛课。

4、做好高三,初三的复习研讨工作

a□注重课堂教学质量，提高复习效率

b□加强应试方法的指导

c□多与学生沟通，了解学生的心理并加与指导

d□多渠道的加强信息的沟通和处理

5、组织落实竞赛辅导。

- a. 强化质量意识，责任意识，品牌意识。

b. 竞赛辅导应正常化，制度化。

6、重视教学，强化科研。

a. 重视教改，探索符合本校实际的教学方法。从而提高教学效率。

b. 积累经验，撰写优秀论文，优秀教案。

c. 能制课件，上好多媒体课，上好优质课。

d. 重视研究性学习课堂的开设，为课题申报提供素材。

e. 搞好各级的分层教学的研讨与实践。

7、搞活第二课堂，培养学习兴趣。

附： 1、教研组活动时间：星期二上午一、二节课。

地点：实验楼物理实验室

2、备课组时间：自定。

地点：各年级组办公室。

备课组长：高三：陈石强

高二：赖贱根

高一：刘小春

3、竞赛辅导安排

指导人：高二：赖贱根 高一：刘小春

时间：自定

地点：自定

4、教研组工作安排

周次

内容

负责人

2

教研组工作安排

陈石强

4

听课、评课

教学常规学习

刘小春

6

听课、评课

分层教学探讨

邹永华

8

观看教学录像

陈石强

10

听、评课

期中复习指导

张永贵

12

期中质量分析、

上半学期小结

陈石强

14

听课、评课

如何培养学习兴趣

程二艳

16

听、评课

学习教育论文

蒋海燕

听、评课

期末复习指导

凌炎

八年级物理教研组工作计划篇三

20xx~20xx学年度下学期，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”，即以学生为本，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，形成学校物理教学科研工作新特色，创出物理教学工作的新成绩，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

(一)理论学习，提高理论水平：

1□20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下

详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况，并及时与备课组长沟通，使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

八年级物理教研组工作计划篇四

教研组是在学校领导下学校教学工作、教研工作和教师业务水平提升的重要组织形式和平台，它对推动学校教学取得成果有一定的作用。现将20____-20____学年第一学期的工作计划汇报如下。

1. 在开学初检查教师的教案、听课笔记和学生成绩手册，检查备课组的计划，并进行交流和点评。
2. 严格执行学校教研工作制度，做好教研常规管理。从学校和本组的实际情况出发，制定适合本学期工作重点的教研活动。每次教研做到活动有计划，内容有准备，过程有记录，杜绝教研活动流于形式。
3. 加强集体备课。开学初各年级制定好教学计划，安排好教学进度、各章节的主备教师、单元考时间。充分调动教师的积极性，研究教材、研究学生、研究学情、探讨教法，突出授课重点，根据实验班、平行班、中美班等不同情况，体现分层次、可选择的特点。力图减轻学生学业负担，制定有针对性的教学方案。
4. 要求组内教师相互听课，保证每位教师一个学期的组内听课节数不低于10节。备课组长、年轻老师以及师傅等，要争取每周至少听一节课。

1. 精心设计教研组会内容及方式，认真组织教师学习有关课改、教学、教学研究的最新理论。特别是对新课程提出的提升学科核心素养的问题进行学习，为搞好今后的教学打下理论基础。

2. 积极鼓励帮助教师参加各种学习和培训，组织教师到校内外的听课。计划让江龙老师等青年教师参加高三教学观摩课和基地校教学研讨课，提高青年教师的教学技能和教学设计、教学研究以及驾驭课堂的能力。

3. 安排2~3项主题教研活动，计划是：(1) 高考复习工作研讨(张安老师关于高考评卷分析专题讲座、高三工作交流)；(2) 围绕省级课题的研讨；(3) 开展“课例研究”，研讨如何提升教学技能。

4. 指导鼓励教师撰写教学论文，提升专业素养。

1. 我组上学年已结题的省级课题有：陈炜烜老师主持的《利用dis提升高中生物实验能力的研究》、谢聆老师主持的《中学物理疑难实验的优化设计研究》。目前张滨老师主持的《提升学生创新潜能及实验设计和操作能力的校本课程的开发研究》等课题还在的研究中。

2. 鼓励教师申报新的省级课题

1. 在积极向上、追求卓越的氛围中，我们物理教研组青年教师都比较努力，他们感受并继承了物理教研组的认真、积极和团队精神。我们将通过开展教研活动，除了传统意义上的教学传、帮、带外，积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加教学比赛、开观摩课等活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

2. 认真指导青年教师参加各级教学比赛和观摩课教学，发挥物理教研组的团队精神，共同为参赛及开课的教师提供各方

面支持。

1. 开学初请张安老师将高考改卷中发现的问题以及对高三教学工作的启发和指导、今年高考试题的分析等做专题讲座。请老高三老师将上届高三复习中的得失及反思与教研组老师交流，为更合理安排本届高三复习工作做准备。集全组之力，团体备战高考，争取今年高考再取得更好成绩。

2. 专门利用一些组会时间，对高三的教学工作进行探讨研究。尽早对《考试说明》进行学习，并请张安老师进行解读。

3. 组织全组老师共同研究今年高考试卷，通过请进来、走出去与各校展开广泛的交流，掌握高考动态，提高高三工作水平。

1. 本学期面临学期初的物理竞赛，我们将在暑假培训的基础上，对参加竞赛的学生给予全面的指导和帮助，必要时准备请师大物理教师协助培训部分内容，争取竞赛工作取得成绩。

2. 近几年我组教师指导的创新赛取得一定成绩，我们将在原有基础上挖掘新的创新赛项目，指导更多的学生参加创新赛，继续取得成绩。

3. 结合省级课题研究，继续帮助提升校本课程的质量，努力开发新的校本课程内容，争取让不同特长、不同兴趣的学生都能有所收获。

4. 创新班、实验班的教学工作也已经开展多年了，期间经验和教训都不少，对教学的经验进行总结提升对进一步做好尖子生的教学工作，提高学生的高考成绩、让更多的学生上大学有重要意义。我们将在适当时候利用教研组会，对这方面工作进行研讨。

1. 加强实验室建设。实验室两位老师既有分工负责，又有合

作互助，保证实验室的工作能为一线教学工作提供有力的帮助。随着省级课题研究的开展、以及旧仪器设备的缺少和破损，已经对正常的教学和教研活动的开展产生影响。我们将积极利用各种机会向学校反映实验室的实际困难，争取学校对实验室工作的大力支持，为改善实验室条件提供资金等方面的支持。自制一些教具准备参加评选。

2. 做好教学资源的收集、整理、传承。我们将继续将各个年级的教学资料、视频、课件等进行整理，为今后各个年级的教学工作顺利开展提供支持。

八年级物理教研组工作计划篇五

工作计划网发布2019年秋物理教研组工作计划模板，更多2019年秋物理教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期物理教研组工作的总体思路是：认真研究普通高中物理教材和高考的要求与规律，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，强化教师对学生学情的了解，深化课堂教学改革，进一步加强教学研究，全面提高教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

二、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能

力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。
2. 突出案例培训，例如如何撰写导学案，教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。
3. 积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其它方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带

外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加组内试验课和学校公开课，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施：

1. 每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2. 认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3. 备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4. 改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5. 定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

7. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

四、搞好第二课堂，丰富学生文化生活，扩大学生视野，加强学生学习积极性，增强学生知识范围，提高学生思维和应用能力。

五、本学期组内活动安排表

第14周年轻教师试验课

第15周师徒汇报课

第18周初三年级物理知识竞赛

物理教研组

2019年9月

八年级物理教研组工作计划篇六

工作计划网发布2019初二物理教研组工作计划范文，更多2019初二物理教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的

学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的'主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

八年级物理教研组工作计划篇七

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各类赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研

究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

八年级物理教研组工作计划篇八

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点，本学期我们物理组将在学校领导的支持和关心下，以学生为本，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质

量。现将工作安排如下：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，并尽量多做实验，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、加强集体备课和听课评课活动。今年学校安排各备课组坐在了一起，方便教师发挥集体的力量进行备课。要求备课组教师每周集体备课一次，对教材中的重点、难点以及教学方法，及时进行分析讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每学期至少听课10节，取长补短，充分学习其他教师的教学艺术。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，并认真撰写教育教学论文，积极参加教研室每年一度的论文评比。

6、安排两名教师认真准备校级公开课，组织全组教师去学习，课后及时安排评课。

八年级物理教研组工作计划篇九

具体工作主要有以下几点：

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

(1) 备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学标准准确。

(2) 备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

(3) 备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1. 鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。

2. 加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3. 教研组教研内容要紧结合学校的活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。