

木工坊工作计划和内容安排 幼儿园工作计划(汇总6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

木工坊工作计划和内容安排篇一

2、引导幼儿感受中国传统节日——春节团团圆圆的家庭氛围入手，以关注亲子之爱和同伴间友好感情为主线，萌发幼儿对家人同伴间的关爱情感。

3、从生活中学见的.科学现象入手，一起探索光影、旋转的奥秘，及与人们生活的密切关系。使幼儿在观察，发现操作探索等活动中了解科学现象，感受科学给人们带来的方便与快捷。

生活活动

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病 家长工作

1、请家长丰富幼儿祝福语言，启发幼儿在适宜的场合学说祝福的话

3、请家长带幼儿观察生活中有关的科学现象亲加以解释，为

探索活动积累经验

木工坊工作计划和内容安排篇二

XXXX年我园将继续以《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，立足本园实际，扎实开展幼儿园各项工作。坚持“幼儿发展为本”的办园理念，注重文化内涵的突破，办学质量的提升，尝试课题的开展，积极打造平安和谐校园，促进幼儿健康快乐地成长。

1、抓师德建设，树立人民教师良好形象。

坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，通过加强学习、签订承诺书、定期汇报工作、评选最受幼儿(家长)欢迎的老师等，增强教师自觉遵守职业道德规范的意识，认真贯彻中央八项规定，做个廉洁自律、家长满意的人民教师。

2、开设“读书讲堂”，拓展学习新视野。

除了开展教委办赠书读书活动，我园将开设“读书讲堂”，每个教师以“我最喜欢的一本书”为主题，向大家阐述喜欢的理由，并介绍书的内容，也可以讲述书中精彩的片段，借此读书讲堂，引发教师们自主地读书，并通过他人的介绍了解更多的书籍。我园还会把这种读书讲堂的形式拓展到幼儿身上，在班级或年段开展“我最喜欢的一本书”读书介绍比赛，激发幼儿喜欢阅读、主动阅读的欲望，营造校园师生读书的浓厚氛围。

3、结对带动策略，提高教师队伍整体素质。

如何使这所老园焕发出新的活力，如何使30多名新老教师发挥其特长，让各自的专业化得到发展。经过深思熟虑决定双管齐下，采用结对带动的培养模式，促使教师整体素质在短时间里较大的提升。阶梯带动策略一是与名园结对，借助省

示范性幼儿园———鳃城区第一幼儿园的资源引领带动本园的整体理念，通过让老师们走进名园跟班学习、请名园老师下园指导等多种形式的互动，帮助教师们自身专业水平得到有效的提升；阶梯带动策略二是本园新老教师的结对捆绑，保证园所本身教师内在的资源互补及教师自身需求的提升动力，全面提升教师队伍的整体素质。同时我园还将增加教师培训的投入，根据老师们的特长为她们提供适合的研训机会，并搭建发挥的平台，为教师们专业成长发展创造条件。

4、规划校园文化，彰显独特的育人环境。

有什么样的幼儿园环境孩子就会有什么样的气质，这就是我们所说的环境的熏陶。我园正对校园文化环境进行整体规划并分阶段实施，在为幼儿创设安全优美的生活学习环境时不忘渗透各种文化习惯的营造。近阶段我园正在进行大门及入园长廊的改造□xxxx年我园将改造二楼阳台拓展幼儿活动空间创设二楼游戏长廊，还将创设多个学习文化区———幼儿休闲阅读区、楼梯文化墙、文明礼仪展示墙等，使学园室内外环境处处蕴涵着良好的育人文化气息。

5、规范学园的管理，形成有序的保教常规。

xxxx年我园还将延续本学期的管理模式，走“规范管理”的路线，进一步完善学园各项制度，规范岗位职责，各岗各司其职，岗位间互相配合，根据本园实际情况实施动态管理，抓常规、抓细节，保证幼儿一日生活各环节有序且有质地进行，继续开展“园本教研”活动，认真准备4月份向安海片区表演游戏开放观摩活动。

6、尝试课题的开展，提升校园文化内涵

xx幼儿园转制三年来，新老教师本着团结协作的理念才能使幼儿园向着稳定的方向发展，但随着学前教育改革的需要及本园教师队伍的整体现状，提升幼儿园的文化内涵是xx中心

幼儿园发展的一大方向。而通过课题的开展，选择适合本园实际的研究切入点，促进幼儿园在教学层面“质”的突破，赋予幼儿园全新的文化内涵，突显幼儿园的办园特色，这是摆在xx全体教师面前的一条正确但较艰巨的路。xxxx年我园拟从幼儿的健康为切入点，尝试课题《指南背景下闽南地区体育活动设计和实施》的开展，通过申请镇级小课题来带动学园整体教育教学研讨水平的提高。除此，我园还将开启“闽南童谣进校园”活动，以念、唱、画、演等形式全方位地展现闽南童谣在幼儿园的应用，夯实幼儿园闽南文化底蕴，创建“xx”文化特色品牌。

木工坊工作计划和内容安排篇三

幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

木工坊工作计划和内容安排篇四

九月份：

1、各班级制定班级计划、任课计划。

2、教研组长会议，各教研组指定教研计划、组织制定个人专题计划。

3、年度组会议，各年度制定年段计划，大班制定幼小衔接年度计划。

4、稳定幼儿情绪，抓好入园第一周常规训练，帮助新生尽快适应幼儿园的环境及生活。注重幼儿行为规范培养，做好幼儿行为规范评比检查的准备工作。

5、班级家长会召开。

6、家委会成立及家委会座谈会召开。

7、举行庆“教师节”活动，举行“中秋”“国庆”庆祝活动，各年级开展9月份主题教学活动。对幼儿进行教师节、中秋节、国庆节的节日教育。开展平行班节庆活动，主题为“教师节、中秋节、国庆节”系列活动，结合教师节，进行师德培训。

8、九月份主题区域环境创设考核评比活动开展。开展9月份主题教学活动，园本课程督查表。

- 9、各班学习新操，做好“庆国庆”早操比赛准备。
- 10、安全常规，文明礼仪知识宣传月。
- 11、做好创一级幼儿园的申报、参观工作和整理有关的资料档案。
- 12、大班一日活动的随机检测。
- 13、国旗先锋队训练。
- 14、教研重点：各班丰富晨间锻炼和区角游戏材料。区域投放主题教研活动，创设性游戏主题教研活动。

十月份：

- 1、各年段各年级开展10月份主题教学活动、园本课程考评活动、主题环境创设活动。
- 2、研究落实庆“元旦”活动方案。
- 3、“庆国庆”早操比赛评比考核活动。

木工坊工作计划和内容安排篇五

幼儿进入大班第二个学期，面临的是马上结束幼儿园的学习生活升上小学，怎么样使幼儿顺利适应小学生活，搞好幼小衔接是大班本学期的重点。

小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等。进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教

育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。为认真做好幼儿园与小学的衔接工作，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。特制定以下计划：

一、具体目标

(1) 教师必须了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标、要求，从而使自己的教育教学和管理风格接近小学阶段，主动适应小学生特点，为幼儿尽快适应小学的学习生活打好基础。

(2) 使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、生理等方面较好地适应新的学习环境。

二、具体措施：

(1) 注意为幼儿创设一个良好的心理氛围、融洽的师生关

系、宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快，充满爱与尊重的美好精神环境中生活。

(2) 注意改变活动室的布局，在本学期后期可将集中围坐式的环境改变为小学班级式环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。

(3) 进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

(4) 养成良好的行为习惯。要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；

学会倾听、不乱插嘴；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

(5) 讲究个人卫生。做到饭前便后洗手；会正确使用手纸；注意个人卫生；保持环境整洁等。

(6) 加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。特别是幼儿的执笔姿势，平时教师要经常提醒督促，对个别姿势不正确的幼儿要进行强化训练，注意纠正。

(7) 组织幼儿参观小学。

参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展“我要上学了”主题活动。

(8) 做好幼小衔接工作。对大班教师进行培训。通过与小学老师的沟通、交流，使她们了解小学的知识体系及学习内容，对于一些知识的传授能与小学衔接，并适当增加一些执笔姿势及书写习惯的教学。

(9) 让家长了解并配合我们的工作。教师可给孩子们布置一些简单的类似小学生但又有别于小学生的家庭作业，并且其中的一部分有时可请家长协助完成。

总之，搞好幼小衔接工作，是幼儿园大班的重要任务，根据幼儿实际发展需要，从幼儿实际出发，积极创造条件，通过一系列途径，为幼儿顺利进入小学做好铺垫。

木工坊工作计划和内容安排篇六

新学期已经开始了，我们欣喜的看见了孩子们的进步，不管是插班还是托升小的孩子都已经基本适应了小班的学习生活。并且在不同方面都取得了一定的进步，例如能自理，懂礼貌，勤动手，会表现，肯表达，分角色等等，这与各位家长的'积极配合是分不开的，在此表示感谢！以下是我班下学期工作计划，也需要家长的大力支持和配合：

(1) 每天按时来园不迟到，没有特殊原因不请假。

(2) 孩子来园家长送到传达室门口，早晨老师全力以赴的接待孩子，如果有事情请写在卫生保健室旁的小本上。老师会及时看，及时反馈给您。

(3) 来园带药问题

幼儿带药，请家长一定做好药品登记，找好幼儿所在班级的夹子，按日期、幼儿姓名、药品名称、服用方法、家长签字逐项填写，字迹要清楚，特别是消炎药一定写好用量，便于老师喂辅。如果您有问题需要和老师沟通，请写在家长留言本上。

(4) 食物安全问题：为了孩子的安全不要给孩子带零食、生日蛋糕，也不能在门口发给孩子所以请您务必配合。

1、结合节日我们将开展家长开放活动。

2、本学期我们将启动家长助教活动（祖辈助教为主），丰富幼儿的学习生活。初步创意有芽芽姑姥姥的越剧表演，开拓幼儿的视野，同时也等待各位祖辈家长的积极配合与踊跃报名。

3、本学期我们将继续开展绘本阅读活动，每周五是借阅图书

的时间，周一将图书和记录表一起归还。另外请您在家里教育孩子要爱护图书。（因为绘本图书是五个班轮换交换使用的）。

3、为提高幼儿的身体素质，我们将开展形式多样的户外体育游戏活动。

4、学习新的早操和律动。

5、开展自然角和种植园的种植活动。我班自然角种植洋葱，请家长为孩子们准备一个饮料瓶容器，请您和幼儿一起装饰此容器，并写上名字。博客和微信中已经有家长的精彩创意，请您及时关注。

7、下学期我们将在日常生活中继续培养孩子的自理能力和自我服务意识，请您也放开手不要包办代替，孩子学会了某种技能是必须通过反复练习才能得到巩固和强化的。

8、请您积极参与家长互动话题活动，便于各位家长的想法予以交流。

9、我们将及时更新博客内容，让您随时了解孩子在园的一日生活，并在微信中发一些育儿的知识和新鲜的创意，也能使孩子们在家沟通交流感情，增强交往能力。

11. 切实有效地运用好《小班幼儿发展档案》，丰富档案的记录表现形式，细化记录内容，增加家园流动频率，使之真正发挥家园互通，帮助我们有针对性的实施教育，促进每个幼儿个性发展的积极作用。

12. 本学期末我们还会开展一系列的小中班衔接工作，如：让孩子们练习使用筷子，提高双手动作协调性。在家中您也有意识的进行培养和练习。