

2023年思想道德与法治的关系 未成年人 思想道德工作计划(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想道德与法治的关系篇一

xxxx年，我社区要继续贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕关于《双水碾街道办事处未成年人思想道德建设实施方案》的通知，创新形式、创新内容，并结合自身工作实际，加强协调，认真组织开展好未成年人思想道德建设工作。

继续把加强未成年人思想道德建设工作列入重要议事日程，进一步健全以社区主任为组长，社区工作人员为成员的领导组织机构，具体负责此项工作，全面加强组织领导，确保工作顺利推进。

积极探索未成年人思想道德建设规律，关注我社区、学校等领域德育工作的重点、难点、热点问题，认真策划、精心组织，积极开展宣传报道。要坚持用科学发展观统领未成年人思想道德建设工作，要紧密切联系广大青少年的思想实际和生活实际，深入小区、学校，及时宣传报道我社区在未成年人思想道德建设工作中涌现出的好经验、好案例、好典型，充分展示我社区未成年人思想道德建设工作的新进展、新气象、新面貌。

积极协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出

社会问题进行专项治理，加大对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中开展的专项整治活动的信息采集、编报及宣传力度。另外，要结合重大节庆日、纪念日，对社区内的青少年进行革命传统教育、国防教育、安全、心理、法制等各种教育活动，以及形式多样、内容丰富的主题实践活动，加强正面宣传，唱响主旋律。弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极引导、帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质，为未成年人健康成长提供良好的社会环境，切实维护未成年人的合法权益，促进未成年人德、智、体、美全面发展，不断提升我社区未成年人思想道德建设水平做出应有的贡献。

思想道德与法治的关系篇二

今年，社区要做好未成年人思想道德建设工作，主要开展以下工作：

一、领导必须高度重视，不断强化对青少年社区教育工作的统筹和管理社区教育工作同其他任何工作一样，领导的重视程度决定工作力度。实现对青少年社区教育工作的有效统筹和管理。

1、抓组织网络。建立社区教育小组，有效整合社区教育资源，形成青少年社区教育的组织网络。

2、将青少年社区教育作为社区共建的一项重要内容，丰富内容，创新形式，灵活有效地开展青少年思想道德教育。

二、加大宣传，扩大影响，努力拓展青少年社区教育的工作领域，青少年社区教育是一项基础工程，必须加大宣传，扩大舆论影响，才能让社会都高度重视这项工作，实现青少年思想道德教育工作的社会化。

1、强化宣传，营造氛围。要充分借助新闻媒体向社会宣传青少年社区教育工作的内容、方式及效果，及时宣传报道丰富多彩的社区活动和典型事迹，让全社会关注和重视社区教育。

2、开展活动，扩大影响。活动是开展工作的载体，开展“读书日”、“珍惜资源，保护环境”、“加强防范，远离毒品”等一系列青少年思想道德教育活动，通过活动培养未成年人的社会责任感，教育他们养成良好的社会道德行为习惯。

3、总结交流，推广成果。探讨社区教育工作中问题，互相启发、借鉴，推动青少年社区教育工作整体水平的提高。

三、以人为本，注重实效，不断提高青少年社区教育工作的质量和水平，青少年社区教育工作是一项面广量大的综合性工作，多年的实践证明，要抓好这项工作，必须注意综合效应，调动各方面的积极性，以人为本，注重实效，开展主题鲜明、富有特色的活动，才能使社区教育不断发展。

1、与法制教育相结合。大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律知识，加强青少年社区教育，努力构成构筑预防未成年人犯罪的社区防线。

2、以德育人，切实加强未成年人思想道德建设。青少年社区教育要把以德育人放在首位，发挥社区在未成年人思想道德建设中的作用。通过开展各种主题宣传活动，激励广大青少年爱祖国、爱社会、爱人民，树立为建设社会主义事业奋斗的理想。我们要以高度的责任感和扎实有效的措施，进一步调动全社会的力量，加大工作力度，推动青少年社区教育的发展，为全面优化青少年成长的社会环境和促进青少年健康成长做出应有的贡献。

思想道德与法治的关系篇三

大家知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成

方圆。一所学校没有严格的规定，就不能得到长久的发展。新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》已经实施了，新的《小学生守则》共有十条，这十条，作为小学生要人人会牢记，并且所有同学都要按照《小学生守则》的要求去做，新的《小学生日常行为规范》共有二十条，同样要学，并且要按照《小学生日常行为规范》的要求，规范自己的行为，养成良好的生活、学习习惯，争做讲文明、讲礼貌，各方面素质都得到发展的好学生。

随着改革开放的不断深入，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们，我们变坏真是太容易了，网吧、游戏厅，你们可知道有多少人因你们而荒废学业甚至走向犯罪的道路！现在，便有许多不良同学：有的同学爱打架或偷别人的钱财。小小的年纪，就粘上了许多恶习。走出校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在你们这个阶段、你们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起我们的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。

大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

思想道德与法治的关系篇四

这个学期，李老师给我们生动地讲解了政治学，通过对政治学的学习，我对政治学的起源、发展、政治关系和政党制度等等有了一定的理解，老师深入浅出的讲解，灵活多样的教学方法给我深刻的理论引领，对我今后的学习生活具有特别重要的启发意义，现谈谈学习这门课程的心得体会。

一、简述政治学的起源及现实意义

(一) 起源

政治学起源于西方古希腊，从亚里士多德开始。在西方，政治学在学术领域的研究也被称为政治研究、或只有政治两字。政治学意味着在学术上的研究领域，政治研究则代表了更广泛的研究领域。

有学者认为我国政治学起源于上个世纪四十年代，到八十年代初，中国政治学开始真正发展。也有的学者认为起源于辛亥革命前后。

但是我认为政治学在我国早已存在，只是没有整理形成一门学说。我国既是政治大国也是政治小国，比如说，我们常听到的“垂帘听政”，在汉朝，汉惠帝不理政事，有了后来的吕后临朝；还有宋朝范仲淹在他的《岳阳楼记》里说“越明年，政通人和，百废俱兴。”等都提到过政治。

(二) 现实意义

政治学是研究社会政治现象的学科，它为我们提供了政治知识，也为政治从业人员、政治学从业人员、普通公民提供帮助。政治是一个很抽象的事物，政治似乎离我们太近，又似乎离我们太远；政治有时候很高尚，有时候比较黑暗；政治有时候很伟大，有时候让我们感觉到又很渺小。亚里士多德说，人是天生的政治动物，所以正确对待政治，对我们以后学习、工作有很大帮助。

二、浅谈政治学在实际中的应用

好多人谈起政治学都会说很乏味，没有意思，其实政治关系到我们的切身利益。无论从人与人之间的关系，还是人与社会的关系都离不开政治。

政治学是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域

为主的社会科学学科。研究的内容包括政治关系、国体、政体以及政党制度等等，是一门博大精深的学问。结合实际谈谈我对政治关系、国体、政体以及政党制度的理解。

(一) 政治关系

政治关系是指人类在社会生活中，基于特定的利益要求而形成的以政治强制力量和权利分配为特征的社会关系。它是政治角色之间的相互作用和影响，是现实政治的属性，也是一种客观存在。它是阶级社会中人类政治活动的必然产物，社会的特定政治关系一经形成，就反过来规约人们的政治行为。政治的实质是利益，政治关系本质上是利益关系，利益是政治关系的纽带、核心、出发点和落脚点，离开了利益关系就没有任何政治关系可谈。这里又涉及到利益的层次，大部分人谈到利益都会认为利益就是金钱，其实不然，利益的本质是利益主体的需要。利益是人们需要的社会转化；利益是人与社会联结起来的唯一纽带；利益背后隐藏着特定的社会关系；利益又体现着人与人的关系，人与人之间的关系本质上就是利益关系。以上是对政治关系的理解，也是对人的本质的一种延伸。人就是一切社会关系的总和，通过学习政治关系，我觉得对怎样处理“一切社会关系”有了一个大概的轮廓。我相信这对大家也是有帮助的。

(二) 国体、政体、国家结构形式及政党制度

作为中华人民共和国公民，我认为应当多关心国家政治，应当对国体、政权组织形式(政体)以及国家结构形式有一定的了解。

国体即国家的阶级本质，它是由社会各阶级、阶层在国家中的地位所反映出来的国家的根本属性。人类历史上主要有奴隶主阶级专政、地主阶级专政、资产阶级专政和无产阶级专政四种国体。我国的国体是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

政体一般指一个国家政府的组织结构和管理体制，在不同的历史时期，不同的国家和地域，政治体制都不尽相同。比如说资产阶级国家有君主立宪制、民主共和制(内阁制和总统制)等不同政体，中华人民共和国的政体是人民代表大会制。

国家结构形式是指一个国家整体与局部、中央与地方在权力关系上表现出来的形式，包括单一制和联邦制两种理论形态。单一制是由若干行政区域或自治区域构成的单一主权国家的结构形式，它的主要特点有：从法律体系上看，国家只有一部统一的现行宪法和一套统一的法律体系；从国家组织机构看，国家具有统一的立法、行政、司法系统；从中央与地方的权力关系看，最高国家权力归中央掌握，各地域的地方权力由中央权力授予，并接受中央权力的统一领导，地方权力与中央权力之间是服从与被服从的关系；国家主权高度统一，统一外交权；国民具有统一的国籍身份。联邦制是由两个或两个以上的政治实体结合而成的国家结构形式，主要特点有：从法律体系看，联邦制国家具有统一的宪法和基本法律，但在联邦宪法和基本法律的范围内，联邦各成员单位有自己的宪法和法律；从国家组织机构的设置看，除联邦国家设有最高立法、行政和司法机关外，各成员单位还有自己独立的立法、行政和司法机关，后者同中央机关之间不存在隶属关系，并在各自辖域内独立行使权力；从中央与地方的权力关系看，中央与地方的权限在联邦宪法中作了明确的划分；国家主权由联邦与各组成单位分享，联邦政府对外代表国家主权；国民享有联邦和各成员单位的双重国籍。

政党制度是指根据已通过的法律规定或长期政治实践而固定下来的政党结构模式。

综上所述，下面列举一些国家的国体、政体、国家结构形式、政党制度。

三、通过学习政治学，应当培养的几种政治意识

1、培养宏观的政治意识，把政治眼光放长放远，不仅培养个人的政治素养、还要培养对民族、国家乃至国际上的政治文化修养。开阔自己的胸怀，把思想放宽，不要局限在所学知识的范围内，把眼光放远，做一个真正有政治头脑的人。

2、巩固强化信仰意识，强烈的信仰不仅是一个民族的凝聚力、战斗力之源泉，更是一个政党不竭的精神动力。我们必须坚持马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论不动摇。强调对远大的共产主义理想的追求和现阶段坚持走建设有中国特色社会主义的道路，强调贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领和各项方针政策的自觉性。不论工作遇到什么困难和风险，都要始终沿着建设有中国特色社会主义道路坚实地向前迈进。

3、强化责任意识，人是社会关系的总和，处于不同社会地位的人担负着不同的角色，具有各自的社会责任。责任意识要求社会成员在社会活动中，除对自身负责外，还必须对他所处的集体及社会负责，正确处理与集体、社会、他人的关系。党和人民赋予我们一定的领导职务和权力，实际上也就赋予了相应的责任。多一份权力，就多一份义务，多一份责任。权力越大，为人民尽责的机会越多，做贡献的潜能越大，也就越要有强烈的责任意识。

4、培养法治意识，严格依法办事，依法行政是服务型政府的一个基本特征，只有依法办事，政府才会有公信力，群众才会相信政府，政府服务才能为群众所接受。首先，我们要树立法律至上意识，学法、懂法、用法，自觉把政府机关的各项工作纳入法律轨道，充分运用法律管理经济、社会和文化事务，坚决摒弃重政策轻法律的陈旧观念。其次，要正确理解依法行政的内涵，明确职权法定，注重实体、严格程序，坚持在宪法和法律范围内活动，妥善处理各种矛盾和纠纷，在法治轨道上推动各项工作的开展。

5、培养服务意识，“为人民服务”是中国共产党的宗

旨，“让人民满意”应是其履行职责的最终目标。强化服务意识，要求我们必须牢固树立为人民服务的意识，坚持执政为民的思想。

思想道德与法治的关系篇五

未成年人思想道德建设工作是我局精神文明建设工作中的重要组成部分，未成年人的成长发展是社会文明进步的生力军。2014年，坚持以党的十八大精神为指针，积极贯彻落实科学发展观，不断深化、巩固、提高、发展未成年人思想道德建设工作，发挥优势，创新创建更多适宜未成年人思想道德教育特点的工作模式和方法，逐步形成特色，努力开创未成年人思想道德建设的新局面。结合我局实际情况，经我局未成年人工作领导小组研究，从“五个方面”入手，进一步做好未成年人思想道德教育工作，特制定本年度工作计划如下：

进一步提高工作责任感，加大对未成年人思想道德教育工作的领导力度，做到常抓不懈。及时向有关部门汇报相关工作的新情况新要求，积极争取社会各界的工作支持和关心，确保未成年人思想道德教育工作列入党支部工作议事日程，融入我局精神文明建设创建活动中，以党支部工作中心为重点，围绕大局、服务大局，以管区精神文明建设为出发点、切入点，打牢基础，推动我局未成年人思想道德教育工作安全、有序、健康发展，积极为我局精神文明创建活动增辉添彩。

根据工作需要，我局特成立了未成年人思想道德教育工作领导小组，做到有专人负责，明确责任分工，上下齐抓共管，形成纵横交错的工作格局。广泛动员全局干部职工，特别是党员同志积极参与到未成年人思想道德建设工作中，有计划地开展多种形式的教育活动，使未成年人思想道德建设工作经常化、制度化、规范化。

我们结合我局实际，整合资源，积极探索在我局建立“未成年人活动站”，定期对我局的青少年开放图书借阅，使青少

年在课余时间、寒暑假有一个属于自己的安全、文明、健康的文化活动空间。

我们将结合重大节庆日，适时组织青少年开展爱国主义教育、国防教育、革命传统教育和思想道德教育等。除此之外，还将组织青少年开展一些更加贴近生活、贴近实际的活动，比如：远离网吧、远离爱滋、远离毒品教育，处理应急突发事件的个人防护技能知识、海洋科普知识等，使青少年不断提高个人综合素质。

要特别加强对单亲家庭子女、生活困难家庭子女等特殊群体未成年人的关心、关爱，重点加强特殊青少年的心理健康、行为习惯、安全法制教育，通过开展“手拉手”等形式多样的关爱活动，促进特殊群体未成年人的健康成长。我局开展弱势群体关爱工作，坚持做到部门与家庭之间互相结合，工作分工不分家，按照工作标准和要求，得到及时的照顾和服务。

思想道德与法治的关系篇六

为了进一步增强单位未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性，促进单位未成年人思想道德建设工作上台阶、上水平，结合单位实际，特制定如下工作计划：

一、工作目标

搭建单位未成年人思想道德建设的校外平台，建立和完善学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络。通过加强单位未成年人思想道德建设示范点建设，实现资源共享，校外载体完善，各项实践活动有序开展，促使未成年人思想道德建设各项工作制度化、经常化、规范化。

二、主要任务

单位教育是加强未成年人思想道德建设的重要阵地，也是全面推进未成年人思想道德建设工作的有效载体。具体要抓好以下6项建设：

1、组织建设

（1）健全制度。建立完善《未成年人思想思想道德建设工作制度》、《未成年人思想道德建设学习制度》、《未成年人思想道德建设教育管理制度》3项制度。

（2）完善资料。建立未成年人思想道德建设学习情况、社会实践活动开展情况，学校、家庭、联系会议情况等各种会议记录；开办未成年人思想道德建设学习园地；拍摄有关活动剪影。

2、活动建设

（1）开展各类道德实践活动。要按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，广泛开展小公民“四德”教育活动，争做“文明小公民”，争当“诚实守信好少年”等实践活动，积极开展未成年人进学校、进家庭、进社区、进公共场所“四进”活动。要充分结合，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，通过活动引导未成年人从小事做起，从具体事情做起，养成注重礼仪和遵守日常行为规范的良好习惯。

（2）开展各类主题宣传教育活动。要充分运用各种法定和传统节日、重大历史纪念日、革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日、建党建军团建军队纪念日以及未成年人入学、入队、入团、成人宣誓等特殊日子，在单位未成年人中广泛开展“学习历史人物，做时代栋梁”和“知荣明耻，我与祖国共奋进”及唱响“八荣八耻”主题活动，帮助学生树立正确的道德观、荣耻观。通过多种形式树立和宣传未成年人身边的先进典型，引导他们见贤思齐，从

身边人、身边事以及道德楷模的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

3、环境建设

创造良好的育人环境。通过“文明楼院”创建活动，设置未成年人思想道德建设橱窗、公民道德教育宣传标牌、普法教育黑板报和荣誉栏等，形成良好的育人氛围；让未成年人在整洁舒的生活环境中得到美的享受，受到美的熏陶。

4、资源建设

推动单位资源共享。整合物质和人力资源，通过横向联合，纵向沟通，推动单位和各级各类学校的教育、文化、科技、体育等设施向未成年人开放，使现有资源发挥更大的作用。重视单位德育工作力量的合理搭配和利用，发挥好管理者、有闲者、有力者的优势和作用，形成人人参与未成年人思想道德建设工作的良好局面。

5、网络建设

探索家校区互动模式。发挥好联系学校和家庭的桥梁纽带作用，有效引导学校、家庭、单位在教育理念上保持一致，统一认识，相互理解，相互支持，防止和克服家庭教育与学校教育、社会教育脱节现象的发生。关注未成年人学习生活和校内校外的整体情况，加强学校教育与校外教育的密切配合，特别要做好寒暑期和节假日学校、单位、家庭的衔接与协作，安排好中小学生学习生活和寒暑期生活。

6、基础建设

加强校外管理和教育。要摸清辖区内未成年人的基本情况，了解并掌握他们的学习、生活规律，一方面依托共青团和少先队组织，对未成年人进行有效的校外组织管理，另一方面

通过加强联络与沟通，督促家长履行好未成年人监护人的职责。特别要对单位单亲、孤残、流浪等到弱势未成年人给予高度关注，帮助他们解决学习、生活中的实际困难。通过开展适合未成年人参与的多层次、多内容、多形式的培训和素质拓展活动，推进素质教育。

三、工作措施

1、加强领导，建立工作网络。成立未成年人思想道德建设工作领导小组，齐心协力做好单位未成年人的思想道德建设工作。

2、高度重视，尽快开展工作。做好未成年人思想道德建设工作是今年精神文明建设的一项核心工作，把抓好未成年人思想道德建设工作为提升为民服务质量，高度重视，认真抓好各项任务建设的落实。

3、加强阵地建设，夯实工作基础。利用好单位有利的资源条件，建立革命传统教育、国防教育、科普教育、社会实践等未成年人思想道德建设工作基地，广泛开展德育共建；要建立单位文体活动中心、图书室，为未成年人思想道德教育提供良好的物质保障。要因地制宜，调动各方面的积极性，最大限度的发挥好社区干部、社区“五老”、辖区学校教师、青年志愿者和家长代表的作用，形成专兼职结合、校内外协作的工作队伍。要通过各种行之有效的形式开展骨干培训，不断提高未成年人思想道德建设工作队伍的整体素质。加大指导力度，取得工作实效。

一、为贯彻落实《*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

加强民族精神教育。大力开展弘扬和培育民族精神教育，牢

牢把握爱国主义教育这个核心，把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点，从民族美德、民族文化、民族苦难、民族风俗、民族英雄、民族艺术、民族团结、民族礼仪、民族责任感、民族希望等方面开展教育，教育广大学生胸怀祖国，牢固树立振兴中华的雄心壮志，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

抄袭、不作弊。培养学生守时、守信，言必行，行必果，遇到失误，勇于承担责任，知错就改。

继续实施“四五”普法教育。按照全国和教育系统普法规划的要求，以及教育部、司法部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作若干意见》的要求，加强对青少年学生的法制教育，抓好师生的普法学法工作。深入开展未成年人法律宣传教育活动，继续组织学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，把法制课列入中小学课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

二、具体工作如下

- 1、制定“加强和改进未成年人思想道德建设”工作计划。
- 2、结合“三八”妇女节，对学生进行礼仪教育。
- 3、开展向雷锋叔叔学习的社会实践活动。
- 4、进行热爱大自然、爱护环境的教育。
- 5、清明时节，开展祭扫烈士墓活动，对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。
- 6、在师生中广泛开展法制、消防、安全等知识教育。

- 7、组织学生参加是红色之旅征文竞赛。
- 8、开展崇尚科学，拒绝邪教活动。
- 9、切实加强学生的法制教育，继续深化“警校共育”工作
- 10、开展好“廉洁教育进校园”活动。
- 11、推荐市级“三好”学生、优秀学生干部。
- 12、开展纪念“五.四”活动，组织青年教师、团员开展社会实践考察学习活动，评选、表彰镇级优秀团员。
- 13、六月份评

选表彰镇级“十佳”辅导员和“十佳”少先队员、优秀中队、优秀队员。新队员入队仪式，开展“六、一”庆祝活动。
- 14、组队参加市未成年人思想道德建设6.1文艺晚会。
- 15、九月开展教师庆祝活动。
- 16、参加市德育工作研讨活动。
- 17、十月，开展“国庆”庆祝活动。
- 18、老人节开展“尊老敬老”活动。
- 19、评选本年度“十佳班主任”，举行德育研讨会。
- 20、评选年度文明班级、文明办公室、文明办公桌等。
- 21、组织参加教职工联谊活动。
- 22、总结全年工作。

社区未成年人思想道德建设工作计划

今年，社区要做好未成年人思想道德建设工作，主要开展以下工作：

一、领导必须高度重视，不断强化对青少年社区教育工作的统筹和管理社区教育工作同其他任何工作一样，领导的重视程度决定工作力度。实现对青少年社区教育工作的有效统筹和管理。

1、抓组织网络。建立社区教育小组，有效整合社区教育资源，形成青少年社区教育的组织网络。

2、将青少年社区教育作为社区共建的一项重要内容，丰富内容，创新形式，灵活有效地开展青少年思想道德教育。

二、加大宣传，扩大影响，努力拓展青少年社区教育的工作领域青少年社区教育是一项基础工程，必须加大宣传，扩大舆论影响，才能让全社会都高度重视这项工作，实现青少年思想道德教育工作的社会化。

1、强化宣传，营造氛围。要充分借助新闻媒体向社会宣传青少年社区教育的内容、方式及效果，及时宣传报道丰富多彩的社区活动和典型事迹，让全社会关注和重视社区教育。

2、开展活动，扩大影响。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。开展“小手拉大手，德育树新风”“争做守法好少年”、“友好交往，诚实做人”、“加强自我保护，减少意外伤害”、“加强防范，远离毒品”、“珍惜资源，保护环境”等等一系列青少年思想道德教育活动，通过活动培养未成年人的社会责任感，教育他们养成良好的社会道德行为习惯。

3、总结交流，推广成果。探讨社区教育工作中共性和个性问

题，互相启发、借鉴，推动青少年社区教育工作整体水平的提高。

三、以人为本，注重实效，不断提高青少年社区教育工作的质量和水平，青少年社区教育工作是一项面广量大的综合性工作，多年的实践证明，要抓好这项工作，必须注意综合效应，调动各方面的积极性，以人为本，注重实效，开展主题鲜明、富有特色的活动，才能使社区教育常抓常新、不断发展。

1、与法制教育相结合。大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规常识，并可以通过举办放映法制电影、录像片、组织法制图片展、法律知识竞赛、演讲比赛等活动，以及开展“青少年模拟法庭”、“社区学法”等活动，加强青少年社区教育，努力构筑预防未成年人犯罪的社区防线。

2、拓展领域，积极创建青少年社区教育新阵地。建立社区学校，做到有牌子、有教室、有教师、有教材、有上墙制度、有授课记录。做到青少年社区教育正常化、规范化。

3、以德育人，切实加强未成年人思想道德建设。青少年社区教育要把以德育人放在首位，发挥社区在未成年人思想道德建设中的社会课堂作用。通过开展各种主题宣传活动，激励广大社区青少年爱祖国、爱社会，爱人民，树立为建设社会主义事业奋斗的理想。我们要以高度的责任感和扎实有效的措施，进一步调动全社会力量，加大工作力度，推动青少年社区教育的发展，为全面优化青少年成长的社会环境和促进青少年健康成长作出应有的贡献。

编辑推荐：