

科学研讨课心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学研讨课心得体会篇一

这两天来到肥城。我想我和大家的感受是一样的，可以用两个字、一个词来说，就是：震撼。用不规范的语言来说，我在想就是来到肥城，感觉到：肥城的环境真是美，肥城的教育真好，肥城的老师特别是女老师真漂亮啊！肥城的学生真阳光！这是我从内心的这么一个体会。

从肥城教育我们感觉到肥城教育同仁，他们教育的情怀，有教育的大智慧。我有以下几点体会吧！

第一个，我认为，一个单位、一个地区，要想把这个事干好，必须得有一个好的带头人。我认为，我们肥城的`杜局长，他是个能人。他给我们介绍了很多争取资金的办法。可以说，通过他跟我们交流，他是充满大智慧的。这是一个感觉。他的很多故事，可能大家都听说过。

第二点，我觉得，从肥城教育感觉到，它确实可以出这么几个词：一个是全员、全程、创新、个性、多元等等。

第三点，我感受比较深的是：现在都在讲要办人民满意的教育，现在好多专家也批这句话。说人民满意的教育不一定是好教育。但是我觉得肥城的人民对肥城的教育应该是满意的。肥城的老师、肥城的学生对肥城的教育也都是满意的。因为

从他们的精神状态，从他们的音容笑貌我们就看到，他们对肥城的教育是满意的、自豪的。

第四点：我觉得，像肥城教育才真正做到了均衡发展。有好多地方均衡发展，其实都是通过搞一些材料，搞一些形式的东西，搞一些迎检的东西达到均衡。咱们不论是农村学校，还是城市学校，不管是校舍，还是老师，我觉得水平都很高。再一个体会就是肥城教育是高端、大气。大家应该都看到了。你看他们学校，我认为山东哪个县也打不到侧成这样的学校。这么多学校，高质量的学校，我觉得像我们就非常眼馋，觉得他们的学校肥城高端、大气。再一个就是信息技术应用这一块。我觉得，应该是找到了很好的办法。咱现在教育信息技术的应用现在都在倡导，都在搞，都很盲目，都很忙乱，到底怎么做？等会我在谈一些想法的时候，我再谈自己的想法。都在做，我觉得肥城，我听了一节音乐课。我觉得音乐课上做的微视频就非常有用，特别是对农村的教育非常有用。我认为请城市的老师做一些微视频，我们农村的这个音乐课上可以用。是吧？他们也享受到城市孩子的这种音乐教育。因为现在我了解到农村的音体美课程开得不全，专业老师少。但是应用了这一教育技术呢，就解决了这一问题。

再一个共同体建设。应该说，共同体建设这一块给我们趟了路子。我们现在也正在考虑共同体建设这一块。这个所以应该说，咱肥城的共同体建设确实做得扎扎实实，做出了成效，非常明显，这是我的一些感受。

谈几点体会：一个是，对共同体建设的一个认识。

我在无锡杨梅小学挂职以后，这个学校最亮的一点就是他的共同体建设。他们搞共同体建设是这么定义的呢？他们认为共同体是借助这个言语和活动产生的一个精神交流、精神碰撞而促进精神层面发展的一个载体。它主要是只在精神层面上，他们这个活动共同体主要在校内。校内的自然活动共同体是什么呢，是教研组、备课组和办公室，当然他们还为了这个，

还有一种是自由状态的共同体，就是指为了完成某个主题人物或者参加一项活动，临时组成的，任务完成以后自由解散的一个项目共同体。

会有一些共同体就是教师与学生，教师与家长，教师与活动，包括专家教师共同组成的共同体。昨天叫教授，叶老师昨天因为共同体提出来一些自己的想法，他提出来的就是老师和学生共同体，他认为这是最主要的，我认为也是这是最主要的。我认为所有的共同体，都是为了干什么呢，就是为了促进教师的共同发展。其实教师发展了，教师和学生共同体才能够发展。再一个，杨梅小学他共同体呢他有这么几点可以借鉴，一个就是管理中心下移。他们把学校的管理中心都放在在这个共同体上，他们的校长，他的管理人员比较轻松，管理起来比较轻松。他采取的这么几点放，就是放什么呢，就是放人权，再就是放事权，再就是放物权和财权。这一块他们都有每个共同体的活动经费，这样呢，就是共同体成员呢，有积极性。

。这是必须的。因为是带动发展必须要使用信息技术，但是还有一个体会比较深的是我发现有一些，在翻转课堂之一块我自己的一些看法。我对翻转课堂，我们什么样的课去翻转，我们设计者必须心中有数，不是所有的课都需要翻转，而是一定的学科，一定的章节，一定的课时他需要翻转，不是每一节课都要翻转，我想。就举小学数学这一个例子，我最近对翻转这一块看来很多资料，看了很多课，我就发现有的课时没有必要翻转到，特别是低年级的小学数学。教研室李因为这件事，我曾经跟咱课标组的组长史教授，东北师大的，原来是校长，跟他通了电话，我和他说，小学数学这一块你有什么体会？他就和我讲，小学数学绝不能导学案导学，他什么观点呢？他说小学数学非常简单。其实，教数学的老师都可能有这样的感受小学数学非常简单，他都是通过旧知识获得新知识，而且这些旧知识他需要老师和学生在课堂上，在未知的情况下去思维进行碰撞，进行交流，他才能产生火花，他才能产生创造，他才能有一些东西出来。如果我们当时就

提前将这些信息提前告诉他，提前告诉他学习哪些内容，他在课堂上可能就失去了兴趣。简单数学教学，我们可以举个典型例子咱们这个平面图形的面积。实质上平面图形的面积就是从数格数数出来的。大家这里有一个小方格，一个小方格的样子，数着数着，太麻烦，他就出来了长乘宽。其他图形不就是长方形转换来的吗。所以，数学其实非常简单，实际操作操作，你就得到了这些知识。所以，我觉得就是有时候，有些东西对这个课设计来说过于复杂。老师成了一个干什么呢，在里面就是一个引着孩子走这个过程，老师成了引着孩子走这个过程，走这个过程。老师不参与、不去引导，不去指导，该讲的不讲，该说的不说，该做的不做，这样会得到一种什么效果呢？就可能让学生得到的知识支离破碎的，是不系统的，所以我感觉咱们在信息技术应用这一块，我们必须要做，但是我们要有所选择。

实际上这个信息技术出问题出在哪些人身上？都是设计者身上。我们教育现在课堂有好多观点，对于课堂上到底以谁为中心，以学生为中心。有人说，以学生为中心。也有人提出，以教师为中心。提教师为中心的人，他们的理由是什么。学生都是靠老师进行引导、指导的，靠老师进行设计。所以我觉得在信息技术应用这一块必须最大化地利用信息技术。但是我们在应用方面一定要有所选择。最后，有一个想法，肥城的这种现场会，教育部门多提供。我们希望下一次再来肥城参加这样的会议。

科学研讨课心得体会篇二

“强基达标、提质增效”是2019年全路工作的主题。作为基层站段党委办公室的一员，面对党的xx届六中全会聚焦全面从严治党这一重大历史课题，学习好、贯彻好六中全会精神，是当前和今后一个时期，全党十分重要的政治任务。如何贯彻落实xx届六中全会精神，加强基层党建工作，提高党内政治生活质量，也是新时期对我们党务工作者提出的新的课题。

1. 抓认识。党的xx大以来，就严肃党内政治生活提出了一系列新思想新论断新要求，突出强调了其地位作用，明确提出了重点内容，深刻阐明了思路方法，为严肃党内政治生活指明了方向、提供了遵循。我们应该深刻认识我们党区别于其他非马克思主义政党的本质特征；深刻认识严肃党内政治生活的重大作用；深刻认识党内政治生活不正常的严重后果。着力解决理解认识有偏差、把党内政治生活局限于“先进党课”等问题，坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，坚持和完善民主集中制、严格党的组织生活等重点内容，集中解决好突出问题。

2. 抓制度。一是健全、细化相关制度。应根据本单位实际，制定可操作性强的制度，进而指导各党支部制定具有一定约束性和指导性的具体制度，让党支部有章可循，坚决杜绝照抄照搬，制度陈旧等现象。二是发扬民主集中制。认真贯彻“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的基本原则，营造民主讨论的良好氛围，鼓励讲真话、讲实话，防止只要集中不要民主的独断专行。三是严格执行党内政治生活制度。不断强化党内政治生活制度的约束力和执行力，加大对基层党支部的监督指导力度，促进制度效力和功能作用的发挥。坚决落实“先进党课”、组织生活会、民主评议党员、党员党性定期分析和党员领导干部民主生活会、党员领导干部双重组织生活会等制度，不断提高党内政治生活质量。

3. 抓程序。强化党内政治生活制度的约束力和执行力，促进制度效力和功能作用的发挥，增强党组织的凝聚力。强化内部监督，增强党员的制度意识，无论是党组织还是党员干部，都应该遵守准则、严守规矩、规范行为，形成遵守制度的良好氛围。针对目前党内生活程序不规范、内容简化老化、以文件传达文件、以会议传达会议、以文件学习代替党内政治生活等问题，一是需要加强对基层党支部的指导帮促，通过参加支部党内政治生活、典型示范、支部交流等方式逐步规范其组织程序。二是需要加强检查监督和考核，加强过程监督，将党内政治生活的规范情况纳入党支部的日常考核，对

于私自简化程序的要严肃考核，增强组织程序的严肃性。

4. 抓作用。应注重解决党性党纪党风方面存在的突出问题，切实增强党员干部的党性修养，增强党组织的凝聚力向心力。坚持与时俱进，不断丰富党内政治生活的内容，把党内生活搞得更加生动活泼，提高政治生活的吸引力感染力。创新党内政治生活形态和方式方法，扩大参与对象和范围，不断提高党内政治生活的开放性共享性。切实通过加强和规范党内政治生活，达到“四个着力”的目标，形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

支部书记是党支部的带头人，是党支部的核心力量，其综合素质直接决定支部工作开展的好与坏、基层党建水平的高与低、党支部凝聚力、战斗力的强与弱。

1. 把好“入口关”。在选拔任用专职党支部书记上，应严格准入标准，从源头上严把党支部书记“入口关”，严格按照《党章》，通过民主选举，使那些政治强、业务精、作风好、肯奉献的优秀党员担任党支部书记。

2. 备好“人才库”。按照素质优良、数量充足、结构合理的原则，建立党支部书记后备人才库。同时加强对储备人才的教育、培养和考核，使其真正成为支部书记的后备力量。

3. 坚持培训提素。针对新形势新任务对党支部书记能力素质提出的新要求，本着“缺什么、补什么”的原则，坚持定期培训制度，认真制定培训计划，不断丰富培训内容，积极创新培训载体，确保专兼职党支部书记培训内容有效管用，进一步提高思想认识，改变个别支部书记党建知识匮乏、思想站位不高等问题，使党支部书记队伍的整体素质能力得到稳步提升。

广大党员是构成党的基石和细胞，是保持党支部作用发挥的

重要因素，是构建“党员队伍好”的主要力量。要坚持思想引领，以爱岗敬业为主要内容，深化思想理论教育和党性党风教育。

1. 做好积极分子、预备党员的教育管理。一是在党的基本知识教育的同时，突出理想信念教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强思想政治素质的培养，进一步坚定政治信仰。二是坚持“细致、认真、从严”的原则，坚持严格发展程序，认真落实发展党员“三公开”制度和投票表决制度，确保严肃性。

2. 强化党员技术业务的培训。一是上好技术党课。应注重发挥高级技师、业务专家的作用，组建技术党课兼职教师队伍，根据现场工作的需要，每季度至少为一线党员进行一次授课。二是结对帮带。为新转岗党员、复转军人党员、业务能力较差党员、新大学生党员、新提拔的年轻干部等，指派业务能力强的党员结对帮带。通过技术培训，真正使党员成为业务上的带头人。

3. 健全完善党员队伍分析和考核制度。按照政治素质、岗位技能、工作业绩、群众评价的“四优”党员标准进行综合考评，表彰先进，督促后进，切实发挥党员的先锋模范作用。

党建工作作为国有企业发展中的“软实力”，必须在发展中积极转变工作思路，主动作为，不断为安全生产等工作提供“正能量”。

1. 充分发挥基层党支部集合队伍、聚合人心的作用，坚持党支部建设与团组织建设、基层工会建设、企业文化建设结合起来，做到内强素质、外树形象，达到凝心聚力，打造共同价值观的目的。

2. 突出党内活动实效，创新党内品牌。丰富“创岗建区”“党内品牌”等活动的形式内容，积极组织开展消

灭“两违”、为安全献计献策等主题活动，建立和完善党内“三无”活动的考核激励机制，实现党员队伍“无违章、无违纪、无事故”，形成对安全风险的有效防范。

3. 组织党员骨干、技术骨干开展技术攻关、科技攻关，以党支部为单位，围绕设备存在的顽症，选建课题，寻找解决问题的方法和途径，全面提升党内活动常态化、规范化、科学化、精品化水平。

科学研讨课心得体会篇三

非常有幸能去双语学校观摩名师的课堂教学，亲身领略名师的风采，感受颇深。下面就临沂第九小学王晓艳老师的“平均数”的课堂教学谈一下我的感受。

1、名师的课前交流非常值得我们欣赏。在课前交流时她那么的亲切，语言那么的感人，像聊一聊呀，说一说呀，快夸夸呀等，这样学生都喜欢和老师交流，愿意把心里的话和老师说说，这样拉近了师生间的距离，学生的兴趣很高。

2、针对知识点逐层分析。王老师由课间喜欢做什么活动引出套圈活动，接着出示四人的套圈比赛成绩统计表，从这四人中再选拔一人代表本班参加学校的比赛，然后放手给学生，让学生选拔，引出平均数产生的重要性。然后逐人分析，先用“移多补少”的数学思想分析徐杨的成绩，再让学生发现还有别的办法吗？进而转化为求和平分，从而渗透转化思想，在使学生认识平均数意义的同时，并对学生进行常规教育，像谁是这一组数据的平均数等，说完整。并认识了平均数的特点：平均数代表一组数据的一般水平，还具有很强的敏感性。

3、练习设计层次性很强。像四一班的平均身高是134厘米，李红的身高就一定是一是134厘米吗？并让学生说一说理由。这样就巩固了平均数的特点，更加深认识了平均数的意义。然后

又引入了生活中的平均数，像青年歌手大赛的成绩，如何计算平均分等，都是层次性很强的联系设计。

总之，王晓艳老师的这节课上的细腻扎实，设计独特，求实创新，沉着机智，非常值得我们去品、去悟、去反思。

还有吕健老师的“用数对确定位置”这节课，她的课堂风格是朴实、扎实、精炼、简洁，有坡度，有深度，孩子们从心里佩服喜欢老师。她的这节课一共用了一个小时，孩子们没有感觉时间长，下课时孩子们都不想离开，依依不舍，真感人啊！

请问一下自己，我们每一个老师的课堂教学如果都能让孩子们喜欢，让孩子们依依不舍，试想一下课堂效果会是怎样的呢？所以我们每个老师都应去精心设计自己的课堂教学，这一点我们是能做到的。

科学研讨课心得体会篇四

在校领导的关心与培养下，本人有幸于20xx年x月x日参加了xx市中考数学复习研讨会。两日学习内容如下：x日下午认真听取了xx四中两位老师观摩课堂教学（1）和观摩课堂教学（2），两节观摩课后又认真听取了刘xx等数学专家的评课交流，我感触很大，还有就是26日上午，以上几位专家的经验介绍和孙xx主任的20xx年数学复习方针的总结报告。这次研讨会指明了中考复习的方向，理清了复习的思路，有利于指导我们在复习中更好的进行查漏补缺，以弥补教学的疏漏之处，也让我觉得教师不应该再是一味地进行无限制的题海战术，而是应该有针对性的复习。

复习建议：

把各位老师的复习建议梳理了一下，加之我自己的一些经验，我认为下段复习中应做到：

1、组织复习时，注重“通性通法”“双基”“概念”“运算”“数学思想”“解题策略”“思维方式的多样性”“实践应用能力”“数学建模能力”方面的复习。

2、复习要讲究策略，要提高复习课的有效性，剩下的只有一个多月，三年没有解决的问题我们不可能三十多天全部解决好，这就要求我们有效复习要讲究策略。如总分策略、改错策略，难度策略、差异化策略，补拙策略，提高考技策略等。

3、教师要处理好教材与复习资料的关系，要以《数学课程标准》为纲，九年义务教育课本为本，考纲解读，做到心中有数，课本解读明晰重点难点，实施单元复习，夯实学生基础。在此基础上对复习资料认真的研读，去掉不合适的题目，补充遗漏的题目，提高复习的效果。

4、复习要讲求方法：复习即要紧扣教材，又要跳出教材，重视例题教学。提高复习效率，解决例题技巧，力争正确规范，面向全体学生，分层设计复习，通过综合模拟，增强学生信心。

5、制定合理的复习计划，细分复习时间和复习目标，中考的数学复习分三轮进行，今年第一轮3月29日到5月18日（两个月）理清初中数学内容的脉络，进行基础知识的系统复习。第二轮5月19日至6月2日（两个周）进行综合训练（模拟练习）这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力，第三轮6月3日至6月12日（两个周）进行查缺不漏，教师要对在练习中存在的问题进行荡扫，二轮、三轮复习同样不能脱离双基在最后冲刺阶段要做到学生会了不教，学生自己会的不教，教了学生不会的不教一定要有重点的专题复习。

所以我们要做到：低分学生“高“求：即低分学生必须做专题，一要读完题，二要做了简单的问，三要打好基础题部分；高分学生低求，中上等以上学生至少把课本上讲的专

题完全掌握；专题也讲基本原理，基本方法，精讲精炼不图快，一步一脚印抓落实。

总之，这两天的中考复习研讨会让我收获多多，我还要花大量的时间去领会，消化各位老师的研讨成果，将这些成果尽快变成我教学中的财富。

科学研讨课心得体会篇五

我们参加了甘肃省教科所在兰州市举办的高考研讨会。在这次研讨会上，两位专家为我们传递了高考信息，分析了2015年高考命题方向，介绍了一些有价值的复习备考方法和策略，为大家指点迷津，受益匪浅。下面我就谈一谈在这次学习中的几点收获：

近几年高考试题总体上坚持中学地理课堂教学的正确导向，不出偏题，怪题，保持测量目标、试题难度、试卷风格的“三稳定”，利于考生正常发挥。近几年来，地理高考一直按照地理知识、地理技能与地理思维三大测量目标命题，继续保持以往的风格，坚持“选择题主题相对聚焦与知识适当分散相结合”“综合分析题创新情景与地理原理相结合”“考查知识掌握程度与学习过程相结合”的风格。试题仍然强调地理知识运用、地理信息获取、地理分析与评价、地理表述等能力的考查。因此，要在地理变式训练中，培养学生的地理技能的熟练性与地理思维的敏捷性。同时，还要在案例研究过程中引导学生学会科学思维方法，从而达到举一反三、融会贯通的效果。

1、选择题：考点可能趋于分散，以减少单道选择题的思考时间，提高学生得分率。可能新增地理原理示意图，注重考查考生读图及灵活运用地理学原理解决问题的能力。

2、材料分析题：与2014年高考类似，题组小题数量减少，单个分值加大，答案更简短，且在设问词的'设置上尽量降低难

度，让学生更易拿分。

3、选考题：突出主题。

1、继续加大训练获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐释事物，论证和探讨问题的能力，同时也应加大训练区位、原因、特征、影响、条件、措施、意义、变化，八大高考地理综合试题常见中心词的训练力度。

2、继续加大区域地理复习力度，构建知识体系。

3、2014年突击考了地球运动相关知识。不过五年来地球运动未命题应该理解为一个特例，而不能作为今后地理备考复习的指导方向。

4、今后自然地理[等高线（地形）、天气系统、气候、洋流、河流]和人文地理（人口、工业、农业、交通、城市）部分的命题有继续出现的可能性，这个已经变成一个常理。

5、要认真熟读各类地图，（坐标统计图、等值线图、示意图、景观图、区域图、政区图等），特别是教材中的地图，掌握读图方法和技巧，重视地图、图表、图文之间的有机联系和相互转化，训练从图中提取信息的能力，提高视图、填图、绘图、用图和析图的能力。

6、应继续训练地理开放性题型。

7、指导学生归纳答题方法、答题模式，规范专业术语，学会套“模式”，指导学生建好错题集。

8、选修要穿插在平时的相关知识点里面，不应该也没必要花费太多的时间和精力搞专题复习。

9、加强对《地理课程标准》和《考试大纲》的深入理解和研

究，提高高考复习和备考的针对性和有效性。

10、注重探究能力的培养，加强独立思维分析的能力。

1、审题。审题要领：圈点关键词语、重视隐性信息、确定问题指向，“规定动”要到位。

2、解题。解题要领：展开联想、求助图示、排列要点，关键步骤不容忽视。高考研讨会心得体会3、答题。答题要领：层次分明、运用术语、表达完整，这是你展示能力的唯一机会。

通过这次学习大家一致认为，促进了课程改革进一步深入，有助于各位教师深入理解新课改，高效的进行高考备考。