科学研讨课心得体会(优秀5篇)

在撰写心得体会时,个人需要真实客观地反映自己的思考和感受,具体详细地描述所经历的事物,结合自身的经验和知识进行分析和评价,注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

科学研讨课心得体会篇一

这两天来到肥城。我想我和大家的感觉是一样的,可以用两个字、一个词来说,就是:震撼。用不规范的语言来说,我在想就是来到肥城,感觉到:肥城的环境真是美,肥城的教育真好,肥城的老师特别是女老师真漂亮啊!肥城的学生真阳光!这是我从内心的这么一个体会。

从肥城教育我们感觉到肥城教育同仁,他们教育的情怀,有 教育的大智慧。我有以下几点体会吧!

第一个,我认为,一个单位、一个地区,要想把这个事干好,必须得有一个好的带头人。我认为,我们肥城的`杜局长,他是个能人。他给我们介绍了很多争取资金的办法。可以说,通过他跟我们交流,他是充满大智慧的。这是一个感觉。他的很多故事,可能大家都听说过。

第二点,我觉得,从肥城教育感觉到,它确实可以出这么几个词:一个是全员、全程、创新、个性、多元等等。

第三点,我感受比较深的是:现在都在讲要办人民满意的教育,现在好多专家也批这句话。说人民满意的教育不一定是好教育。但是我觉得肥城的人民对肥城的教育应该是满意的。 肥城的老师、肥城的学生对肥城的教育也都是满意的。因为 从他们的精神状态,从他们的音容笑貌我们就看到,他们对肥城的教育是满意的、自豪的。

第四点: 我觉得, 像肥城教育才真正做到了均衡发展。有好 多地方均衡发展,其实都是通过搞一些材料,搞一些形式的 东西, 搞一些迎检的东西达到均衡。咱们不论是农村学校, 还是城市学校,不管是校舍,还是老师,我觉得水平都很高。 再一个体会就是肥城教育是高端、大气。大家应该都看到了。 你看他们学校, 我认为山东哪个县也打不到侧成这样的学校。 这么多学校, 高质量的学校, 我觉得像我们就非常眼馋, 觉 得他们的学校肥城高端、大气。 再一个就是信息技术应用这 一块。我觉得,应该是找到了很好的办法。咱现在教育信息 技术的应用现在都在倡导,都在搞,都很盲目,都很忙乱, 到底怎么做?等会我在谈一些想法的时候,我再谈自己的想法。 都在做,我觉得肥城,我听了一节音乐课。我觉得音乐课上 做的微视频就非常有用,特别是对农村的教育非常有用。我 认为请城市的老师做一些微视频,我们农村的这个音乐课上 可以用。是吧?他们也享受到城市孩子的这种音乐教育。因为 现在我了解到农村的音体美课程开得不全,专业老师少。但 是应用了这一教育技术呢,就解决了这一问题。

再一个共同体建设。应该说,共同体建设这一块给我们趟了路子。我们现在也正在考虑共同体建设这一块。这个所以应该说,咱肥城的共同体建设确实做得扎扎实实,做出了成效,非常明显,这是我的一些感受。

谈几点体会: 一个是,对共同体建设的一个认识。

我在无锡杨梅小学挂职以后,这个学校最亮的一点就是他的共同体建设。他们搞共同体建设是这么定义的呢?他们认为共同体是借助这个言语和活动产生的一个精神交流、精神碰撞而促进精神层面发展的一个载体。它主要是只在精神层面上,他们这个活动共同体主要在校内。校内的自然活动共同体是什么呢,是教研组、备课组和办公室,当然他们还为了这个,

还有一种是自由状态的共同体,就是指为了完成某个主题人物或者参加一项活动,临时组成的,任务完成以后自由解散的一个项目共同体。

会有一些共同体就是教师与学生,教师与家长,教师与活动,包括专家教师共同组成的共同体。昨天叫教授,叶老师昨天因为共同体提出来一些自己的想法,他提出来的就是老师和学生共同体,他认为这是最主要的,我认为也是这是最主要的。我认为所有的共同体,都是为了干什么呢,就是为了促进教师的共同发展。其实教师发展了,教师和学生的共同体才能够发展。再一个,杨梅小学他共同体呢他有这么几点可以借鉴,一个就是管理中心下移。他们把学校的管理中心都放在在这个共同体上,他们的校长,他的管理人员比较轻松,管理起来比较轻松。他采取的这么几点放,就是放什么呢,就是放人权,再就是放事权,再就是放物权和财权。这一块他们都有每个共同体的活动经费,这样呢,就是共同体成员呢,有积极性。

。这是必须的。因为是带动发展必须要使用信息技术,但是 还有一个体会比较深的是我发现有一些,在翻转课堂之一块 我自己的一些看法。我对翻转课堂,我们什么样的课去翻转, 我们设计者必须心中有数,不是所有的课都需要翻转,而是 一定的学科,一定的章节,一定的课时他需要翻转,不是每 一节课都要翻转,我想。就举小学数学这一个例子,我最近 对翻转这一块看来很多资料,看了很多课,我就发现有的课 时没有必要翻转到,特别是低年级的小学数学。教研室李因 为这件事, 我曾经跟咱课标组的组长史教授, 东北师大的, 原来是校长,跟他通了电话,我和他说,小学数学这一块你 有什么体会?他就和我讲,小学数学绝不能导学案导学,他什 么观点呢?他说小学数学非常简单。 其实, 教数学的老师都 可能有这样的感受小学数学非常简单,他都是通过旧知识获 得新知识,而且这些旧知识他需要老师和学生在课堂上,在 未知的情况下去思维进行碰撞,进行交流,他才能产生火花, 他才能产生创造,他才能有一些东西出来。如果我们当时就

提前将这些信息提前告诉他,提前告诉他学习哪些内容,他在课堂上可能就失去了兴趣。简单数学教学,我们可以举个典型例子咱们这个平面图形的面积。实质上平面图形的面积就是从数格数数出来的。大家这里有一个小方格,一个小方格的样子,数着数着,太麻烦,他就出来了长乘宽。其他图形不就是长方形转换来的吗。所以,数学其实非常简单,实际操作操作,你就得到了这些知识。所以,我觉得就是有时候,有些东西对这个课设计来说过于复杂。老师成了一个干什么呢,在里面就是一个引着孩子走这个过程,老师成了引着孩子走这个过程,走这个过程。 老师不参与、不去引导,不去指导,该讲的不讲,该说的不说,该做的不做,这样会得到一种什么效果呢?就可能让学生得到的知识支离破碎的,是不系统的,所以我感觉咱们在信息技术应用这一块,我们必须要做,但是我们要有选择。

实际上这个信息技术出问题出在哪些人身上?都是设计者身上。我们教育现在课堂有好多观点,对于课堂上到底以谁为中心,以学生为中心。有人说,以学生为中心。也有人提出,以教师为中心。提教师为中心的人,他们的理由是什么。学生都是靠老师进行引导、指导的,靠老师进行设计。所以我觉得在信息技术应用这一块必须最大化地利用信息技术。但是我们在应用方面一定要有所选择。最后,有一个想法,肥城的这种现场会,教育部门多提供。 我们希望下一次再来肥城参加这样的会议。

科学研讨课心得体会篇二

"强基达标、提质增效"是2019年全路工作的主题。作为基层站段党委办公室的一员,面对党的xx届六中全会聚焦全面从严治党这一重大历史课题,学习好、贯彻好六中全会精神,是当前和今后一个时期,全党十分重要的政治任务。如何贯彻落实xx届六中全会精神,加强基层党建工作,提高党内政治生活质量,也是新时期对我们党务工作者提出的新的课题。

- 1. 抓认识。党的xx大以来,就严肃党内政治生活提出了一系列新思想新论断新要求,突出强调了其地位作用,明确提出了重点内容,深刻阐明了思路方法,为严肃党内政治生活指明了方向、提供了遵循。我们应该深刻认识我们党区别于其他非马克思主义政党的本质特征;深刻认识严肃党内政治生活的重大作用;深刻认识党内政治生活不正常的严重后果。着力解决理解认识有偏差、把党内政治生活局限于"先进党课"等问题,坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线,坚持和完善民主集中制、严格党的组织生活等重点内容,集中解决好突出问题。
- 2. 抓制度。一是健全、细化相关制度。应根据本单位实际,制定可操作性强的制度,进而指导各党支部制定具有一定约束性和指导性的具体制度,让党支部有章可循,坚决杜绝照抄照搬,制度陈旧等现象。二是发扬民主集中制。认真贯彻"集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定"的基本原则,营造民主讨论的良好氛围,鼓励讲真话、讲实话,防止只要集中不要民主的独断专行。三是严格执行党内政治生活制度。不断强化党内政治生活制度的约束力和执行力,加大对基层党支部的监督指导力度,促进制度效力和功能作用的发挥。坚决落实"先进党课"、组织生活会、民主评议党员、党员党性定期分析和党员领导干部民主生活会、党员领导干部双重组织生活会等制度,不断提高党内政治生活质量。
- 3. 抓程序。强化党内政治生活制度的约束力和执行力,促进制度效力和功能作用的发挥,增强党组织的凝聚力。强化内部监督,增强党员的制度意识,无论是党组织还是党员干部,都应该遵守准则、严守规矩、规范行为,形成遵守制度的良好氛围。针对目前党内生活程序不规范、内容简化老化、以文件传达文件、以会议传达会议、以文件学习代替党内政治生活等问题,一是需要加强对基层党支部的指导帮促,通过参加支部党内政治生活、典型示范、支部交流等方式逐步规范其组织程序。二是需要加强检查监督和考核,加强过程监督,将党内政治生活的规范情况纳入党支部的日常考核,对

于私自简化程序的要严肃考核,增强组织程序的严肃性。

4. 抓作用。应注重解决党性党纪党风方面存在的突出问题,切实增强党员干部的党性修养,增强党组织的凝聚力向心力。坚持与时俱进,不断丰富党内政治生活的内容,把党内生活搞得更加生动活泼,提高政治生活的吸引力感染力。创新党内政治生活形态和方式方法,扩大参与对象和范围,不断提高党内政治生活的开放性共享性。切实通过加强和规范党内政治生活,达到"四个着力"的目标,形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

支部书记是党支部的带头人,是党支部的核心力量,其综合素质直接决定支部工作开展的好与坏、基层党建水平的高与低、党支部凝聚力、战斗力的强与弱。

- 1. 把好"入口关"。在选拔任用专职党支部书记上,应严格准入标准,从源头上严把党支部书记"入口关",严格按照《党章》,通过民主选举,使那些政治强、业务精、作风好、肯奉献的优秀党员担任党支部书记。
- 2. 备好"人才库"。按照素质优良、数量充足、结构合理的原则,建立党支部书记后备人才库。同时加强对储备人才的教育、培养和考核,使其真正成为支部书记的后备力量。
- 3. 坚持培训提素。针对新形势新任务对党支部书记能力素质提出的新要求,本着"缺什么、补什么"的原则,坚持定期培训制度,认真制定培训计划,不断丰富培训内容,积极创新培训载体,确保专兼职党支部书记培训内容有效管用,进一步提高思想认识,改变个别支部书记党建知识匮乏、思想站位不高等问题,使党支部书记队伍的整体素质能力得到稳步提升。

广大党员是构成党的基石和细胞,是保持党支部作用发挥的

重要因素,是构建"党员队伍好"的主要力量。要坚持思想引领,以爱岗敬业为主要内容,深化思想理论教育和党性党风教育。

- 1. 做好积极分子、预备党员的教育管理。一是在党的基本知识教育的同时,突出理想信念教育,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强思想政治素质的培养,进一步坚定政治信仰。二是坚持"细致、认真、从严"的原则,坚持严格发展程序,认真落实发展党员"三公开"制度和投票表决制度,确保严肃性。
- 2. 强化党员技术业务的培训。一是上好技术党课。应注重发挥高级技师、业务专家的作用,组建技术党课兼职教师队伍,根据现场工作的需要,每季度至少为一线党员进行一次授课。二是结对帮带。为新转岗党员、复转军人党员、业务能力较差党员、新大学生党员、新提拔的年轻干部等,指派业务能力强的党员结对帮带。通过技术培训,真正使党员成为业务上的带头人。
- 3. 健全完善党员队伍分析和考核制度。按照政治素质、岗位技能、工作业绩、群众评价的"四优"党员标准进行综合考评,表彰先进,督促后进,切实发挥党员的先锋模范作用。

党建工作作为国有企业发展中的"软实力",必须在发展中积极转变工作思路,主动作为,不断为安全生产等工作提供"正能量"。

- 1. 充分发挥基层党支部集合队伍、聚合人心的作用,坚持党支部建设与团组织建设、基层工会建设、企业文化建设结合起来,做到内强素质、外树形象,达到凝心聚力,打造共同价值观的目的。
- 2. 突出党内活动实效,创新党内品牌。丰富"创岗建区""党内品牌"等活动的形式内容,积极组织开展消

- 灭"两违"、为安全献计献策等主题活动,建立和完善党内"三无"活动的考核激励机制,实现党员队伍"无违章、无违纪、无事故",形成对安全风险的有效防范。
- 3. 组织党员骨干、技术骨干开展技术攻关、科技攻关,以党支部为单位,围绕设备存在的顽症,选建课题,寻找解决问题的方法和途径,全面提升党内活动常态化、规范化、科学化、精品化水平。

科学研讨课心得体会篇三

非常有幸能去双语学校观摩名师的课堂教学,亲身领略名师的风采,感受颇深。下面就临沂第九小学王晓艳老师的"平均数"的课堂教学谈一下我的感受。

- 1、名师的课前交流非常值得我们欣赏。在课前交流时她那么的亲切,语言那么的感人,像聊一聊呀,说一说呀,快夸夸呀等,这样学生都喜欢和老师交流,愿意把心里的话和老师说,这样拉近了师生间的距离,学生的兴趣很高。
- 2、针对知识点逐层分析。王老师由课间喜欢做什么活动引出套圈活动,接着出示四人的套圈比赛成绩统计表,从这四人中再选拔一人代表本班参加学校的比赛,然后放手给学生,让学生选拔,引出平均数产生的重要性。然后逐人分析,先用"移多补少"的数学思想分析徐杨的成绩,再让学生发现还有别的办法吗?进而转化为求和平分,从而渗透转化思想,在使学生认识平均数意义的同时,并对学生进行常规教育,像谁是这一组数据的平均数等,说完整。并认识了平均数的特点:平均数代表一组数据的一般水平,还具有很强的敏感性。
- 3、练习设计层次性很强。像四一班的平均身高是134厘米,李红的身高就一定是134厘米吗?并让学生说一说理由。这样就巩固了平均数的特点,更加深认识了平均数的意义。然后

又引入了生活中的平均数,像青年歌手大赛的成绩,如何计算平均分等,都是层次性很强的联系设计。

总之, 王晓艳老师的这节课上的细腻扎实, 设计独特, 求实创新, 沉着机智, 非常值得我们去品、去悟、去反思。

还有吕健老师的"用数对确定位置"这节课,她的课堂风格 是朴实、扎实、精炼、简洁,有坡度,有深度,孩子们从心 里佩服喜欢老师。她的这节课一共用了一个小时,孩子们没 有感觉时间长,下课时孩子们都不想离开,依依不舍,真感 人啊!

请问一下自己,我们每一个老师的课堂教学如果都能让孩子们喜欢,让孩子们依依不舍,试想一下课堂效果会是怎样的呢?所以我们每个老师都应去精心设计自己的课堂教学,这一点我们是能做到的。

科学研讨课心得体会篇四

在校领导的关心与培养下,本人有幸于20xx年x月x日参加了xx市中考数学复习研讨会。两日学习内容如下[x日下午认真听取了xx四中两位老师观摩课堂教学(1)和观摩课堂教学(2),两节观摩课后又认真听取了刘xx等数学专家的评课交流,我感触很大,还有就是26日上午,以上几位专家的经验介绍和孙xx主任的20xx年数学复习方针的总结报告。这次研讨会指明了中考复习的方向,理清了复习的思路,有利于指导我们在复习中更好的进行查漏补缺,以弥补教学的疏漏之处,也让我觉得教师不应该再是一味地进行无限量的题海战术,而是应该有针对性的复习。

复习建议:

把各位老师的复习建议梳理了一下,加之我自己的一些经验,我认为下段复习中应做到:

- 1、组织复习时,注重"通性通法""双基""概念""运算""数学思想""解题策略""思维方式的多样性""实践应用能力""数学建模能力"方面的复习。
- 2、复习要讲究策略,要提高复习课的有效性,剩下的只有一个多月,三年没有解决的问题我们不可能三十多天全部解决好,这就要求我们有效复习要讲究策略。如总分策略、改错策略,难度策略、差异化策略,补拙策略,提高考技策略等。
- 3、教师要处理好教材与复习资料的关系,要以《数学课程标准》为纲,九年义务教育课本为本,考纲解读,做到心中有数,课本解读明晰重点难点,实施单元复习,夯实学生基础。在此基础上对复习资料认真的研读,去掉不合适的题目,补充遗漏的题目,提高复习的效果。
- 4、复习要讲求方法:复习即要紧扣教材,又要跳出教材,重视例题教学。提高复习效率,解决例题技巧,力争正确规范,面向全体学生,分层设计复习,通过综合模拟,增强学生信心。
- 5、制定合理的复习计划,细分复习时间和复习目标,中考的数学复习分三轮进行,今年第一轮3月29日到5月18日(两个月)理清初中数学内容的脉络,进行基础知识的系统复习。第二轮5月19日至6月2日(两个周)进行综合训练(模拟练习)这一阶段,重点是提高学生的综合解题能力,训练学生的解题策略,加强解题指导,提高应试能力,第三轮6月3日至6月12日(两个周)进行查缺不漏,教师要对在练习中存在的问题进行荡扫,二轮、三轮复习同样不能脱离双基在最后冲刺阶段要做到学生会了不教,学生自己会的不教,教了学生不会的不教一定要有重点的专题复习。

所以我们要注意做到:低分学生"高"求:即低分学生必须做专题,一要读完题,二要做了简单的问,三要做好基础题部分;高分学生低求,中上等以上学生至少把课本上讲的专

题完全掌握; 专题也讲基本原理, 基本方法, 精讲精炼不图快, 一步一脚印抓落实。

总之,这两天的中考复习研讨会让我收获多多,我还要花大量的时间去领会,消化各位老师的研讨成果,将这些成果尽快变成我教学中的财富。

科学研讨课心得体会篇五

我们参加了甘肃省教科所在兰州市举办的高考研讨会。在这次研讨会上,两位专家为我们传递了高考信息,分析了2015年高考命题方向,介绍了一些有价值的复习备考方法和策略,为大家指点迷津,受益匪浅。下面我就谈一谈在这次学习中的几点收获:

近几年高考试题总体上坚持中学地理课堂教学的正确导向,不出偏题,怪题,保持测量目标、试题难度、试卷风格的"三稳定",利于考生正常发挥。近几年来,地理高考一直按照地理知识、地理技能与地理思维三大测量目标命题,继续保持以往的风格,坚持"选择题主题相对聚焦与知识适当分散相结合""综合分析题创新情景与地理原理相结合""考查知识掌握程度与学习过程相结合"的风格。试题仍然强调地理知识运用、地理信息获取、地理分析与评价、地理表述等能力的考查。因此,要在地理变式训练中,培养学生的地理技能的熟练性与地理思维的敏捷性。同时,还要在案例研究过程中引导学生学会科学思维方法,从而达到举一反三、融会贯通的效果。

- 1、选择题:考点可能趋于分散,以减少单道选择题的思考时间,提高学生得分率。可能新增地理原理示意图,注重考查考生读图及灵活运用地理学原理解决问题的能力。
- 2、材料分析题:与2014年高考类似,题组小题数量减少,单个分值加大,答案更简短,且在设问词的'设置上尽量降低难

- 度,让学生更易拿分。
- 3、选考题:突出主题。
- 1、继续加大训练获取和解读信息,调动和运用知识,描述和阐释事物,论证和探讨问题的能力,同时也应加大训练区位、原因、特征、影响、条件、措施、意义、变化,八大高考地理综合试题常见中心词的训练力度。
- 2、继续加大区域地理复习力度,构建知识体系。
- 3、2014年突击考了地球运动相关知识。不过五年来地球运动 未命题应该理解为一个特例,而不能作为今后地理备考复习 的指导方向。
- 4、今后自然地理[等高线(地形)、天气系统、气候、洋流、河流]和人文地理(人口、工业、农业、交通、城市)部分的命题有继续出现的可能性,这个已经变成一个常理。
- 5、要认真熟读各类地图,(坐标统计图、等值线图、示意图、 景观图、区域图、政区图等),特别是教材中的地图,掌握 读图方法和技巧,重视地图、图表、图文之间的有机联系和 相互转化,训练从图中提取信息的能力,提高视图、填图、 绘图、用图和析图的能力。
- 6、应继续训练地理开放性题型。
- 7、指导学生归纳答题方法、答题模式,规范专业术语,学会套"模式",指导学生建好错题集。
- 8、选修要穿插在平时的相关知识点里面,不应该也没必要花费太多的时间和精力搞专题复习。
- 9、加强对《地理课程标准》和《考试大纲》的深入理解和研

- 究,提高高考复习和备考的针对性和有效性。
- 10、注重探究能力的培养,加强独立思维分析的能力。
- 1、审题。审题要领:圈点关键词语、重视隐性信息、确定问题指向,"规定动"要到位。
- 2、解题。解题要领:展开联想、求助图示、排列要点,关键步骤不容忽视。高考研讨会心得体会3、答题。答题要领:层次分明、运用术语、表达完整,这是你展示能力的唯一机会。

通过这次学习大家一致认为,促进了课程改革进一步深入,有助于各位教师深入理解新课改,高效的进行高考备考。