

2023年祖国在我心中串词报幕 祖国在我心中初中(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

祖国在我心中串词报幕篇一

我们生活在一片辽阔，宽广的大地上，她的名字叫中国。在这里，他用甘甜的乳汁哺育一代代黄种人。我们长着黑眼睛，黑头发，黄皮肤，我们手牵着手，团结一心，伫立在东方，因为我们都是龙的传人，身上流着的是热血。

在这片土地上，珠穆朗玛峰白雪皑皑，直插云霄。在长城脚下，看着它蜿蜒曲折像一条巨龙卧在东方，不禁想起古代将士们视死如归，顽强的抗击北方匈奴。黄土高原雄壮，辽阔，在这里，北方汉子的骠悍勇敢，朴实的气质一一体现出来。

2008年是个灾年，也是个幸运年、，在这年的8月8日，举世瞩目的第29届奥运会在北京盛大开幕，各国的焦点全部转向中国、北京、鸟巢。各国的选手在这里互相决逐，赛出了水平，赛出了风度。中国在这次盛会中摘得50金，12银，28铜成为奥运会获奖牌最多的国家。这是我们每一个华夏儿女引以为荣，都为自己是个中国人感到骄傲，自豪。

可能每一个人都知道中国足球，有的人说“：中国男足脚太臭”。有的人说“：中国男足垃圾”。但是，我还是和其他人一样一直深爱着中国足球。什么中超、亚冠等只要有中国我都看。每当中国球员踢进一球，我便像脱疆的野马，来回在沙发上蹦跳，吹口哨，大喊“：中国足球必胜”。但是当我看见外国球队战胜中国队时，我又大怒，火冒三丈，大叫：

“中国队的球员干什么？吃干饭的？这也会输”。但心里会对自己说“中国队下次一定会赢”。在2009年，中国国家队和越南队短兵相接，双方爆发了一场混战，一会儿你给我制造威胁，一会儿我给你颜色看。中国国足凭着比越南高超的球技，一次又一次的将球射入对方大门。终于，比赛结束，比分定格在6：0我们赢了。经过这场比赛，我相信只要国足球员努力，中国足球早晚走出亚洲，走向世界。

中国的发展日新月异。几十年前，新中国成立，国力衰弱。几十年后，经过一代又一代的建设，中国早晚能成为发达国家。我祝福我的祖国，祝愿她，永远屹立在东方，成为东方强国。

祖国在我心中串词报幕篇二

1、通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2、挑选主持人。

1、导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国！我们可爱的母亲！我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧！我宣布《祖国在我心中》主题班会现在开始。

2、主持人轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、邵美婷介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱

你》

4、邵美婷朗诵诗歌《祖国，我爱你》。

5、主持人悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了什么呢有请周雨璇。

6、周雨璇展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

7、周雨璇进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

8、主持人我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何英博给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

9、何英博进行朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

10、第三小组进行朗诵

11、主持人新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

12、第四小组进行朗诵

14、第五小组齐唱歌曲《中国心》。

15、主持人今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

16、学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

17、主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。

祖国在我心中串词报幕篇三

祖国，一个多么令人骄傲的名字！她在我心中是多姿多彩的。

祖国在我心中是美丽的。万里长城雄伟、壮观，像一条巨龙穿行在大地上，连绵起伏，曲折蜿蜒。京杭大运河柔美、动人，像一条绸带飘落在大地，银光闪闪、伸向天边。黄河、长江奔腾不息，就像祖国的血脉。黄山景色怡人，风景如画，令人心旷神怡。

祖国在我心中是朝气蓬勃的。苍天无情，人有情，当汶川大地震夺走我们无数生命、毁了我们无数家园时，当冰雨雪灾阻断人们回家的路途时，一双双援助之手伸了出来，为受难的人们提供钱物，让我们从祖国母亲的身上看到了希望与力量。

祖国在我心中是伟大的。2008年的北京奥运会上，我们的奥运健儿个个英姿飒爽，为祖国赢得了一块又一块的金牌。当《义勇军进行曲》被一次次奏响，当五星红旗一次次在赛场升起，哪个中国人不为之激动。当神舟五号、神舟六号、神舟七号接二连三成功发射与回收时，哪个中国人脸上不洋溢着无限的自豪。

祖国在我心中是

啊！祖国，你在我心中！不，你在每个中国人的心中！

祖国在我心中串词报幕篇四

活动地点：12直1教室

负责人□xx

主策划□xx

主要人员□xx

记录人□xx

活动目的：

方案a

(首选。条件：一切设备均正常。)

活动准备：

- 1、布置黑板和教室(班长提前在前黑板书“爱国”“爱和平——12直1主题班会”字样;为参加活动的老师们准备椅子)
- 2、歌曲《国家》、《和平之月》视频《爱国让你想起什么》、《昆明，我们不哭》、《龙的传人》(设备：多媒体、手提电脑)
- 3、主持人台本，朗读材料

活动流程：

一、开场白，主持人宣布班会开始

舒：各位老师

胡：各位同学

合：大家下午好!

胡：“爱国、敬业、诚信、友善”，这是党的十八大报告所概括的社会主义核心价值观24字中有关公民层面的8个字，这八个字对我们每个人都提出了更新的、更高的要求。舒：其中，爱国正是追求个人远大理想的最核心价值观。作为中国人，首先必须热爱自己的祖国，有国才有家，国强才能民安民康民富民乐。

胡：因为热爱，才能做到奉献，干好本职工作，才可能为国家、为社会、为家庭，也为自己创造未来。

舒：那么，接下来，由我宣布：12直1班《爱国 “爱和平”》主题班会——现在开始！（胡、舒在背景乐《国家》中下台）

二、欣赏视频《爱国让你想起什么》

黄（音乐停后开口）：说到爱国，同学们会想起什么？是冉冉升起的五星红旗，还是国庆阅兵式的壮观景象，亦或是站在高山之上俯瞰祖国大地时油然而生的自豪之情？接下来，就让我们欣赏一段视频——《爱国让你想起什么》，看一看人们是如何回答这个问题的。

三、配乐朗诵《我们要知道》

黄：爱国，除了启用司空见惯的仪式、借助丰富热烈的形式表现外，更需要养成规范的

四、爱国，更爱和平

胡：谢谢xx深情的朗诵。下面请大家观看一段视频。

（播放关于301事件新闻视频）

舒：昆明事件发生之时，就牵动了全国人民的心，人们为暴徒惨无人道的卑劣行径而愤

怒，也为受伤群众而挂念，更为无辜被杀的群众感到心痛和悲伤。

胡：一位新疆记者说：“作为一名新疆人，看到相关的新闻报道，感觉揪心的疼痛，而

在2号早上看到最终对昆明事件的定性，确定是一起由新疆分裂势力一手策划组织的严重暴力恐怖事件，心中更加激起的，是对民族分裂分子的痛恨。”

舒：是的，分裂势力是全国人民的敌人，而暴力恐怖更是全人类的公敌。分裂势力的暴

力恐怖行径越疯狂，就越能激发全体热爱和平、热爱民族团结、热爱祖国统一人们的勇气。

胡：但是我们要记住，“以暴制暴，以牙还牙”这样的爱国方式是绝对错误的，砸国人

的日产车、毁国人的日货店这类“暴力爱国”的行为背后其实并未给国家带来任何实质性的利益，反而扰乱了社会安定。

五、演讲《爱国，要理性》

舒：爱国不需要理由，但尤其需要理智。越是国家的危难时刻，就越需要我们理性地去

爱国。下面，有请熊霆浩同学为我们带来演讲《爱国，要理性》（胡、舒下台）

六、各抒己见话爱国

（胡、黄上台）

黄：谢谢熊霆浩同学慷慨激昂的演讲。爱国的真正意义，需

要我们用心体会，并付诸于

实践，不能停留在说的阶段，现在就要做起来。

胡：那么，接下来就到了各抒己见的环节，哪位同学想要与同学分享一下自己对爱国的

理解或对不理智爱国者以及分裂势力的看法？

(同学发言，时间约8分钟。中间主持自由发挥)

黄：感谢各位同学的发言。

七、全体起立宣誓；主持人宣布班会结束

黄：真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点

一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，怎能谈及对祖国的爱？

胡：同学们，请你们记住，你是中国人，无论在什么时候你都属于这片土地，这片土地

就是你的家！下面有请我们班的两位团支书来带领大家宣誓。

(胡、黄下台)【xx龙负责带领全班宣誓】

(程、付下台，黄、舒上台)

舒：谢谢xx同学。少年兴则国兴，少年强则国强。今天为振兴中华而勤奋学

习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量。

黄：本次班会马上就要结束了。最后，感谢班主任龚老师以及各位老师的参加我们的班

会。让我们在视频《龙的传人》里结束本次班会吧！

方案b

(备选。条件：停电或设备故障。)

祖国在我心中串词报幕篇五

1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。

2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的.特长(比如绘画和唱歌)。

3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。

活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员：一年级三班全体学生

活动地点：本班教室

活动时间□x年x月x日班队课

活动形式：唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好?今天分为三个环节：祖

国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始！

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。

(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声，祖国母亲一定能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗?又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你!

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义?你又遇到什么困难了?大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯定了不得!

几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。

生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的

病句和错词。

故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充？

你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊！（孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的交流。）

4、诗朗诵《祖国，我爱你》

我们班的大王真多啊！

小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬；那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪；那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧！

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。

回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。

祖国在我心中串词报幕篇六

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与

他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

1、激情引课；

2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；

3、感受祖国的伟大成就；

4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；

5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

（1）反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

（2）祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

（3）有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？
（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

翟志刚叔叔为祖国妈妈争了光，他是祖国妈妈的好儿子，你们想对他说些什么呢？

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并

以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

祖国在我心中串词报幕篇七

中国是一颗璀璨的明珠神州之上屹立着世界第一高峰珠穆朗玛；绵延着雄奇壮伟的万里长城；奔流着气势宏宇的长江黄河……中国就像一条巨龙腾飞于天地之间。

泱泱大中华悠悠五千年。从商周时期的青铜器到秦始皇时期的车同轨书同文，再到盛唐时期的贞观之治，直至清政府的闭关锁国落后挨打。又到现在的社会主义新时代。这其中包含了多少中国人的泪和汗。一声声呐喊一股股豪情一片片赤胆忠心一首首慷慨悲歌。祖国凝结着多少代人的痛苦、辛酸、血泪、希望、信念、奋斗为挽救我沉沦中的中华民族多少仁人志士，求索奋斗折戟沉沙，多少英雄豪杰浴血疆场马革尸还。

回顾过去我们雄心激扬；展望未来我们满腔抱负。当我们听到萨马兰奇老人振重地说出“beijing”的时候我们怎能不欢呼！当于根伟一脚怒射把中国队第一次踢进世界杯时我们怎能不狂欢！当中国第一次翘首上海迎接世界博览会之时我们怎能不喜悦！曾经的东亚病夫已经站起来了曾经战乱的土地早已是天翻地覆慨而慷龙腾虎跃今胜昔了。谁也无法忘记2003年我国首次载人航天飞行的成功，是我国改革开放和社会主义现代化建设的又一伟大成就，是我国高技术发展的又一里程碑，是中国人民自强不息的又一非凡壮举！2004年雅典奥运会中国健儿勇夺金牌位居金牌榜第二！2005年青藏铁路全线铺通让西藏人民首次感受到了速度的力量！2008年奥运会的成功举办更是让世人看到了一个强盛的中国一个伟大的中国！

我亲爱的祖国，我爱你千载沉淀积成的文化；我爱你万年魅力四射的山河；我爱你的博大精深；我爱你的伟岸壮阔。祖国，我亲爱的祖国，你是我心中——永远的寄托！

祖国你将永远会在我心中占有崇高神圣的地位，因为如果没有日益强大起来的你，就不会有我们大家现在的幸福生活，祖国我永远祝福你！

祖国在我心中串词报幕篇八

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

(主持b):宣布竞赛规则:竞赛题目共4题为抢答题.每答对一题加10分,答错一题扣5分.

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8 国徽的认识

9 集体朗诵《国徽》

小结：我们是祖国的小主人，我们爱祖国！（学生齐读）

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

祖国在我心中串词报幕篇九

合：各位老师、同学们下午好！

甲：后天就是祖国母亲的65华诞了。

乙：是啊！65年来，中国一步步走向繁荣昌盛，华夏儿女们安居乐业。奥运会的成功举办，让举国上下一片欢呼雀跃□xx亚

运的到来，让作为东道主的我们热血沸腾……中国正在用自己的智慧和汗水完成着一个又一个壮举！

甲：今天，我们欢聚一堂，让我们来歌唱祖国、祝福祖国，抒发我们的爱国之情吧！

乙：我宣布 合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会现在开始。

1、爱国故事演讲(2个)

甲：首先请听由6年1班xx同学为我们准备的爱国故事□xx□

甲：同学的爱国故事□xx□实在太精彩了，真想再听！

乙：没问题！现在就由6年2班 同学为大家送上□xx□

2、爱国知识问答

甲：刚才的两个精彩故事让我们知道了：

甲：下面进入爱国知识竞赛环节，看看我们的同学对祖国了解多少。

乙：问答以抢答形式进行，回答正确的将获得一份小礼物。

3、爱国诗歌朗诵

甲：刚才激烈紧张的抢答看出同学们时刻了解着、关注着自己的祖国。

乙：是啊！我们心系祖国，眷恋着祖国。你知道吗？我国还是诗的国度。

甲：当然知道。诗歌最能抒怀，一些同学说要用诗歌来赞颂祖国呢！

乙：那让我们一起聆听爱国诗歌朗诵□xx□□□xx□

4、爱国祝福心语

甲：刚才富有感情的朗诵真让人热血沸腾。

乙：我想大家一定有很多心里话、很多祝福要献给祖国母亲。

甲：那就给大家一次向祖国母亲表白的机会吧！

乙：请你把对祖国母亲的祝福语写在心形的小纸上。

甲：等一下我们会把最美、最诚挚的祝福贴在这个大心形上。加油喔！

5、合唱《我的中国心》

甲：颗颗真心都写满了对祖国母亲的爱。

合：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲。祝愿祖国母亲生日吉祥！国泰民安！繁荣昌盛！

下面让我们以《我的中国心》这首歌结束此次活动吧。

6、活动小结

合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会到此结束。谢谢大家的参与！

祖国在我心中串词报幕篇十

1、 结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关

素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。