

友谊的班会 小学三年级防溺水班会课教案 (大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

友谊的班会篇一

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上

了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的'前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

友谊的班会篇二

活动目的：

引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。组织引导学生共同来制定本班文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼貌、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。

活动准备：

- 1、分组排练童谣、小品及诗歌朗诵。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识。

活动过程：

- 一、主持人宣布班会开始。
- 二、朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》。
- 三、演小品《进校门时》。
- 四、小记者采访：说说《行为规范》方面的知识。
- 五、全班诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》。
- 六、班主任讲话，提出希望。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，让我们心中的文明之花开得更加美丽，更加鲜艳！

友谊的班会篇三

三年级下册语文课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

：在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

- 1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。
- 2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。
- 3、班级环保小卫士排练好环保节目。

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

(三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四)让学生了解环保知识。

世界水日： 3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日： 4月22日。

世界无烟日： 5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日： 6月5日定为“世界环境日”。

世界防治荒漠化和干旱日： 6月17日被定为“世界防治荒漠化和干旱日”。

世界人口日： 7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日： 9月16日。

世界动物日： 10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日： 10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日： 12月29日为“国际生物多样性日”。

(五) “环保小卫士” 宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(六)谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同

学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(七)宣布结束

友谊的班会篇四

班会过程：

老师课前准备好的小卡片以幻灯片的形式存入多媒体的电脑中。

师：这次期中考试有的同学成绩考的不够理想，我在通过与这些同学的私下交谈中了解到：这些同学前一段时间的学习状态不好，意识消沉，学习缺少动力，每天完成老师布置的一些任务后就不知道该做些什么，找不到学习的乐趣，学习成绩上不去，心里就越烦躁，越烦躁，就越不能全身心的投入到学习中，陷入这种不良循环。如何才能走出这个误区呢？这节课我将继续和同学们一起探讨成功的秘诀。

板书课题：积极的心态，成功的一半

师：请同学们看下面一个小故事(教师打开幻灯片1)

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方

设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别(配以动画和录音)。

师：请问同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

生：我们要想获得学习上的成功，首先应该有强烈的愿望，只有这样你才能在今后的学习中对学习有兴趣。

生：由此可见不同的心态处理问题的方式和态度不同，一个以满腔的热情对待这种事，另一个则以悲观消极的思想去对待，导致了结果上的巨大差异。

师：同学们讲的都很好，缺乏热诚难成大事，而热忱并非与生俱来，而是后天的特质(教师打开幻灯片2)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。(配以动画和声音)

师：是什么让她发生了如此大的转变呢？(留给学生讨论的时间)。

生：是她父亲的话启发了她，使她看到了自己的希望。

生：沙漠的环境没有改变，小铁皮房地没有变，气温也没有变，印第安人也没有改变，改变的是她的心态。就是当人遇到困难时，坏心态让你退缩，并陷入悲观的深渊，好的心态让你乐观，并能获得成功的喜悦，可见成功与否取决于一个

人的心态的好坏。

师：同学们回答的很好！那么什么是心态呢？

生：心态就是一个人面对生活所产生的心情及自己对生活采取的态度。

生：如果你有了这样良好的心态，你就会发现学习的乐趣。数学不再枯燥乏味，语文也就不再唠叨，物理和化学不再那样的难以把握，英语也不再那样难以记忆，你就会发现自己心中的星星，数学是多么的严谨，它时刻折射着哲理和美，物理和化学则会使你像站在知识的大海边拾贝的小孩，充满希冀和梦想，语文则会让你在李白、苏轼、雨果，巴尔扎克那里做客畅谈，英语也将为你打开一条通向异国风情的通道，生活也不再是“寝室——教室——食堂”的单调的三点一线，而是一条通向成功的坦途，是生命交响曲最华丽篇章的主旋律的前奏，你就会为之兴趣盎然，兴奋不已，你就会全身心的投入到学习中，你每天都会是以热切的心情期盼新的一天的到来。”

师：你讲的真是太棒了，那么我们如何才能拥有这种热忱呢？

生：要有理想、有追求。

师：很好，理想和追求就是我们奋斗的目标，是我们产生热忱的源泉。在这里我想用青年毛泽东的两句诗来回答大家，“数风流人物，还看今朝”。同学们现在都是风华正茂的年华，“少年立志，当凌云”。中华民族的伟大复兴需要英才的不断涌现，因此同学们应该从现在起树立起远大的理想，为中华民族之崛起而努力读书，你们现在正是人生的黄金时期，你们有旺盛的精力，有惊人的记忆力。自古英雄出少年，微软公司中国研究院首席科学家张亚勤博士，是美国IEEE学会成立1来最年轻的(只有31岁)院士；世界级科学家、中国有突出贡献的优秀学位获得者是32岁的周逸峰；中国科

学院武汉植物研究所副所长、湖北新长征突击手是33岁的计算生物学家钟杨研究员；美国五大证券公司之一的培基公司的高级副总裁是26岁的黄泌；清华大学紫光集团副总裁是31岁的郭之林这些活生生的例子，无一不证明了这一点。

友谊的班会篇五

- 1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念；
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为；
- 3、联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，做品学兼优的好学生。

1、案例叙述，学生讨论发言导入本课：

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物。勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处了有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些

（《宪法》 《刑法》 《民法通则》 《刑事诉讼法》 《民事诉讼法》

《婚姻法》 《继承法》 《兵役法》 《经济合同法》 《环境保

护法》

《义务教育法》 《未成年人保护法》 《治安管理处罚条例》
《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些

(1) 违反治安管理处罚条例的行为

包括：扰乱公共秩序妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会
管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为

(3) 违反义务教育法的行为

(4) 违反环境保护法的行为

(5) 民事侵权的行为

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

1、小品表演：

情景一：星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱
让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”
她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，
有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的
王丽，会怎么对付这一场面呢 （讨论）

情景二：

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年
级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出
钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕

业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题。（讨论）

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢（讨论）

3、想一想：以下电话号码应在什么情况下使用？

正确的使用方法

110 匪警：报告案发地点及险情；119火警：报告火灾地点及险情；120医疗急救：报告病人地点及病情；122 交通事故报警：报告事故现场及原因。

4、总结：怎样增强自我保护的意识

- (1) 要依法自律；
- (2) 正确对待父母和学校的教育；
- (3) 要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的

感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

友谊的班会篇六

一个班级要获得发展，学生的素质必须提升，而书籍是最好的学习的途径，召开本次班会就是以书籍为出发点让学生开阔眼界、提升自己。

读书能够开启人们的心灵，使人们感受到人生的真、善、美，使人们的素质得以提升。本次班会就是让学生感受到书籍的巨大作用。

同学：读书……。

主持人：看来，大家的爱好是那么的广泛，业余生活还是蛮丰富的。正如同学所说的，喜爱读书。其实我也不例外，我平常在家里只要有时间，就会拿出书来津津有味的读着，《习惯决定成败》就是我最喜欢的一本书。（介绍书的内容，以及这本书吸引我的地方），接下来我们就请同学来介绍一下他们的书。

同学：……

主持人：进行我们第二个环节，请同学们以小组讨论，书带给了我们什么？

同学：……

主持人：怎样阅读书？

同学：……

主持人：你想推荐给大家的好书。

同学：……

总结：

教师总结，推荐给学生一本书，引导学生爱书、乐书、读书。

活动贴合学生实际，循序渐进的引导学生理解责任心，达到本次班会的目标，学生对责任心有了充分的了解，进一步明确了以后该如何去做一个有责任心的人，并决心去做一个有责任心的人。

友谊的班会篇七

活动准备：同学们课前查找关于诚信的故事，发现班级中诚信的同学，训练小主持人，《一分钱》音乐。

活动过程：

一、引入主题。

甲：加豪，你知道什么是诚信吗？

乙：当然，诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，梓涛给大家带来了一只小兔子，可它真不走运，

怎么回事?请听故事——

故事一 《不走运的兔子》

乙：听了这个故事，同学们觉得兔子为什么不走运?他要怎么办?

(同学们各抒己见)

师：是啊，兔子的不走运是它不守信的结果，如果我们像兔子那样，我们会失去更多，再也得不到朋友。

乙：如果你是顾客，会找猪爸爸买西瓜吗?

师：诚信是一个人的资本，失去了诚信，还有谁愿意找你买瓜呢?诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

三、辨析明理

乙：冬冬向丁丁借了一本很好看的书，答应过一个星期还。但是，她一个星期没看完……冬冬应该怎么办?(同学分组进行讨论，全班汇报交流。)

四、颂颂诚信小标兵。

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

甲：毓琪同学真是个诚实守信的好学生，今天她还把自己做的好事编成歌儿，准备唱给大家听呢，大家掌声欢迎。

《一分钱》：我在教室里捡到一块钱，把它交给老师手里边，老师捧着钱，对我微微笑，我快乐地说声：老师，再见!

五、名言引路

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？(学生说诚信的名言，或者是自己对诚信的理解。)

甲：同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。

乙：诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。

甲：诚信是我每天交给老师那工整的作业。

合：让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

六、辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。同学们，在今后的学习生活中，让我们牵着诚信的手，时时处处做个讲诚信的人。

友谊的班会篇八

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。