

2023年班会评比方案(优质6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班会评比方案篇一

二、导语

同学们，这节课我们开个班会，

三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过渡语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

五、介绍交通安全

出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍大学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式

和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1) 要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；

(2) 要保护好

多媒体机子，不得让同学乱用；

(3) 保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；

(4) 主题班会结束后各班委留下来整理残物。

班会评比方案篇二

主持人：同学们、老师们，大家好！同学们、老师们，大家好！今天我们班会的题目是：授人玫瑰，手有余香——尊重自己就是尊重他人。

尊重是一朵花，一朵开在心间的花；尊重是一条路，一条通往美好的路；尊重是一团火，一团温暖你我的火。

下面学生自由回答，主持人总结，引出下面的视频。

本班击剑运动员解释

主持人：原来考虑到他人的感受并在自己的言行举止上有礼貌地对待他人就是一种“尊重”啊。

下面让我们一起来做个小游戏吧。

主持人总结，看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。上次，老师让我们写过一篇关于尊重的文章，同学们就写到了很多关于尊重的小故事，让我们一起来看一看听一听吧。首先由我来带个头吧。（4-5个学生）

主持人：班主任兼语文老师不久前刚让我们写过作文《尊重他人就是尊重自己》，同学们在文中找了很多一些论据，下面，就让我们来交流一下这些小故事。

主持人：同学们的故事都很精彩呢，这些故事也都告诉了我们尊重他人就是尊重自己的道理。但在我们的实际生活中，我们有时做得却并不那么尽如人意哦。下面让我们来欣赏小品《孔苏上海行》。

教师参演，并于其后简单总结。

《尊重》

尊重是一个微笑

尊重是一声招呼

尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你”

酒后不驾车是对生命的尊重

车上不吸烟是对健康的尊重

不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重

尊重是喊不错别人的名字

尊重是记不错别人的电话

尊重别人的人不忘尊重自己

尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重

我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重

我们不会忘记会上关掉手机

为了尊重

我们一定要准时赴约

为了尊重

我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德

尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

让我们擎起双手

共同托起尊重的蓝天

让我们脚踏实地

共同实践尊重的诺言

主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！就像授人玫瑰，你的手上也会留有玫瑰的余香。让我们从互说“你好”、互相握手开始做起吧！

《我们是相亲相爱的一家人》背景音乐渲染气氛，学生走下座位，和老师、和同学互说你好、互相握手。

班会评比方案篇三

教学目标：

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，

通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火
4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

班会评比方案篇四

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
5. 第二篇章：感恩父母
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”
8. 第三篇章：感恩社会
9. 诗朗诵
10. 女生独舞
11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时

开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的**的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

对于初一年级的学生来说，成长过程中给予他们最多的是父母和老师。在日常生活中会发现，在家中处于“小皇帝”、“小公主”身份的学生们，不经意间就会忘却父母对

他们的养育之恩，老师对他们的教育之恩。通过本次中队主题教育活动，使学生能真正地懂得学会感恩，关爱他人。

1、认知目标：让学生认知父母的养育之恩，了解“感恩”并不是要做出多么轰轰烈烈的壮举。学会感恩，我们更应该从感恩身边的人开始，从身边的小事情做起，感恩我们的父母、亲人、师长、朋友，同学。

2、情感目标：由四川汶川地震引导学生能从日常生活中去体会感恩的内涵。

3、行为目标：通过情景短剧来揭示学生们应拥有的感恩行动，不只是对父母简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

时间： 周一下午班会课

地点： 初一（1）班

实施方式： 主持人链接班会的程序，配以多媒体音画。

主要程序：

一）全班同学齐诵（幻灯片播放背景音乐）

落叶在空中盘旋，

谱写着一曲感恩的乐章，

那是大树对滋养它的大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，

绘画着一幅幅感人的画面，

那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

主持：人的一生中，想要感恩的人不计其数，如曾帮助过你的陌生人，关心我们的爷爷奶奶，充实我们内心世界的老师等，但最想感恩的人是谁呢？最想感恩的人还是父母，是他们把我们带到这个五彩缤纷的世界，让我们感到亲情的温暖，友情的真挚。父母的恩情很伟大，我们班的四位同学也有同感，请听他们的《感恩父母组歌》。

二）诗朗诵：《感恩父母组歌》（幻灯片播放，背景音乐）

分两组4人交替朗诵

三）看视频：《地震中最伟大的母亲》

主持：父母爱，深如海，现在我们班的——同学想跟大家分享她与父母的经历。

四）《报三春晖》（背景音乐）

演讲者

主持2：谢谢——同学. 成长中那些不同的经历，折射出相同的关爱。“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体，下面请听歌曲《母亲》。

五）请聆听歌曲——《母亲》

主持：父母的爱像杯浓茶，需要我们细细品味

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

六) 请看视频————— 《父亲》

主持：父爱母爱是一样的伟大。母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母爱是爱里面最伟大的一种。儿女是母亲用自己的爱浇灌而成的花草，儿女的成长离不开母亲的每一滴爱。母亲，一生为儿女护航，默默在儿女背后为儿女导引方向。

七) 下面请欣赏小品《对不起，妈妈》，表演者———等。

八) 现场调查

(多媒体) 题目：你是否了解你的父母？

(1) 你父母的生日是_____。

(2) 你父母的体重是_____。

(3) 你父母的身高是_____。

(4) 你父母穿_____码鞋。

(5) 你父母喜欢颜色是_____。

(6) 你父母喜欢水果是_____。

(7) 你父母喜欢的日常消遣活动是_____

(8) 在你的印象中，父母做的最让你感动的事是_____

主持：民间有句谚语：“儿生日，娘苦日”，当你为你自己的生日庆祝时，你是否想到生你育你的母亲呢？同学们，父母对我们的爱不是理所当然的。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻时时候不懂事，当我们懂事的时候不年轻，世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一些关心，多一份孝心。接下来我们安排了一个环节，让大家表白一下此时此刻对父母的心情。

九) 心灵表白（部分学生自由发言）（背景音乐）

主持：最后，让我们一起唱响我们心中的那首歌：《感恩的心》。

十) 尾声

歌曲：《感恩的心》

师总结：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

《感恩的心》

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父

母交流沟通

3、让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国

八（一）班全体同学和全体家长

3月26日 学校阶梯教室

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

1、收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

班主任

徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

薛永乐：父母给了我们生命，给了我们无私的爱。让我们全班的同学对我们的父母说声：

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

□music□□父亲》

鲍建秋：上面的朗诵和小品只是我们的代表向我们的父母表达了一点点心声，其实我们有很多的同学有很多的话想对父母说，下面我们请xxx同学当着大家的面对他的父母表达自己的心声。（学生说过之后，请父母也说几句，可以请3到4位同学上台说）

（学生表达过后，让全班同学将自己写的话亲手交给父母）

鲍建秋：希望大家在今后的生活中多多地去感恩我们的父母，不要再让她们为我们多操心了

第二篇章：感恩教师、同学

程美林：世上最无私的情是亲情，世上最圣洁的爱是师恩！在黑板擦和粉笔的共同飞舞中，在老师声声叮咛，无微不至中，多少位老师深深地印在莘莘学子心中啊！

程美林：三寸粉笔，三尺讲台系国家；

薛永乐：一颗丹心，一生秉烛铸民魂

合：让我们全体起立向后转，齐声向在座的老师们道一声：“老师，谢谢您！”

程美林：老师是那辛勤的园丁，为我们操碎了心。程悦、陈庆代表我们全体学生用诗歌朗诵来表达对老师的谢意。

《教师颂》

徐新：其实她们只是读出了学生对老师的一点点感恩，在生活中老师对我们的关爱并不能用语言来表达的。希望我们在以后的学习中的哦用行动来对老师感恩吧。

鲍建秋：老师也有很多的话要对我们说，下面有请我们的英语老师来对我们说几句。（老师上台）

鲍建秋：感谢陪伴我们一路走来的同学、朋友。正是有了你的陪伴，才使我们的生活无比的快乐。

程美林：感谢有你，让我们团结，友爱，互助，执着努力地追求心中的梦想。奋斗的途中我们相伴同行！

薛永乐：亲爱的老师、爸爸妈妈和同学们，班会已接近尾声，让我们全体起立共同演唱一首《感恩的心》，（全体同学起立演唱并做手语。老师朗读寄语）

班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

班会评比方案篇五

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、生涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

班级学风建设（核心）

- （1）班会时间：暂定晚自习时间
- （2）班会地点：305
- （3）班会人员：全体同学及辅导员
- （4）班会主持：徐晟轩

班会流程：

- 1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；

三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业课目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

班会评比方案篇六

：以文娱表演的形式迎接新年的到来。让学生在喜庆而有序活动中体验到合作互助，和谐快乐、树立积极向上的心态，为取得更大成绩而努力。

：由班委组织活动方案，分配主题活动小组及任务。排练小

品、歌曲与节目。

：严世伟汪泽仪

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□xx年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们班级的春天，这是我们学校的春天，这更是我们每个人的春天。

甲：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光。乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

节目2：游戏《画嘴巴》

节目3：抢答歇后语

节目4：诗朗诵《新年感悟》

节目5：游戏《猜词语》

节目6：抢凳子

节目7：互赠礼物

班主任新年寄语

甲：我们走过了昨天，即将走过今天，美好的明天正在向我们招手，

乙：只要我们脚踏实地，见强思超，不断努力，一定会迎来更加美好的明天，下面让我们一起合唱《明天会更好》。

甲：今天，我们用真诚的火花将激情的火焰点燃；

乙：让我们以崭新姿态，张开双臂去拥抱新的一年吧！

甲：愿我们每一个同学在新的一年里都有更大的进步，我们的集体在新的一年里更加团结、温馨。

合：沙一中初二(8)班《庆元旦迎新年主题班会》到此结束！

新年感悟

成长给我们的是拥有。

拥有了做梦的年龄，

拥有了快乐与忧伤，

也拥有了诗一般的花季和雨季；

拥有了成熟，

也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

没有成长我们将永远孱弱。

成长给我们的是失落。

失落了纯真，便失落了初生牛犊的斗志；

失落了幻想，便失落了年少看到朝阳升起时那蓬勃的振奋。

没有失落我们便无法成长。

来年有什么？

来年有一段春暖花开让我们播种希望，

有一段暴风骤雨让我们挑战挫折，
明年，我们将在成长中变得更加坚强。

在新年到来之际，老师送大家几句话：

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。“同在一个班级，是一种缘分，要十分珍惜；同在一个班级，有一种责任，要共同奋斗”。老师祝大家年年有进步，天天有快乐！

幸运之神总爱光顾那些愿意踏踏实实从小事做起的人；那些不分份内份外毫无怨言去做好每一件事的人；那些在别人犹豫、退缩时敢于冲上前的人，幸运之神总愿意光顾那些有所准备的人，幸运之神总爱光顾那些自信的人。新的一年，愿大家做一个自信的人，做一个脚踏实地的人，做一个时时为腾飞做准备的人！