

2023年甲午史心得体会 刘公岛甲午海战 心得体会(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

甲午史心得体会篇一

刘公岛甲午海战是中国近代史上一次重要的战役，中国北洋舰队在这场战斗中遭受了惨重的损失。这场战斗不仅对中国海军的发展产生了深远影响，也激起了中国民众的爱国热情。作为这场战斗的参与者，我从中有着深刻的体会与思考。

首先，在刘公岛甲午海战中，中国北洋舰队的惨败令我深感痛心和无奈。尽管我们舰队在人数和装备上占据优势，但由于种种原因，我们在战术和战术指挥上却有所不足。与之相比，日本海军指挥官野村胜吉却能够巧妙地运用火力和战术手段，几乎将我们的舰队团团包围，并以出色的火力击沉了我们舰队的主力。这一次惨败使我深感对战斗力和实战经验的重要性。唯有进行更多的实战演练和积累经验，我们才能在未来的战斗中取得更好的成果。

其次，刘公岛甲午海战凸显了中国海军装备和技术水平的不足。在战役中，我注意到日本舰队装备先进的蒸汽战舰，而我们的装备则相对落后。我们的炮口比日本的炮口要小些，火力也不如对方强大。同时，在舰船结构上，我们的舰队不够稳固，燃料储备也不充足。这些不足使我们在战斗中处于明显的劣势。因此，我们亟需加强对军事装备和技术水平的研发与提升。

第三，刘公岛甲午海战中彰显出了士兵的勇敢和顽强精神。尽管面对强敌的进攻，我们的士兵从未退却过一步。无论是面对巨大的火炮轰击，还是日本舰队的穷追猛打，我们的士兵都表现出了英勇顽强的斗志。甚至在舰艇沉没前，他们还奋力与敌人作战，并展现出了优秀的作战素养。这种勇敢精神是我们军人应当怀有的，它激励着我不断努力学习，提升自己的军事素养。

第四，刘公岛甲午海战中展现了中国人民的爱国情怀。这场战斗发生后，全国各地的人民纷纷表示对北洋舰队的深深悼念和对战斗士兵的无限敬意。许多人自愿加入军队，为国家做出贡献。这场战斗也唤醒了全国人民的民族意识和爱国情怀。它告诉我们，我们每个人都应该珍惜和爱护自己的国家，为实现国家的发展和繁荣尽自己的一份力量。

最后，刘公岛甲午海战对于中国海军的发展具有重要的启示。战斗的结果揭示了我们海军在装备、技术和战术等方面仍然存在很多差距，需要积极加以改进。我们应该加强军事科学研究，提高装备水平和创新能力。同时，我们还需要培养出更多的优秀指挥官和合格军事人才。只有这样我们才能够在未来的战斗中更好地保护国家利益，维护国家的安全与稳定。

总结起来，刘公岛甲午海战是一次惨痛的教训，它让我们对自己的不足有了更加清醒的认识。这次战斗让我深切地认识到军事装备、技术水平和战术指挥的重要性，也让我感受到了士兵的勇敢精神和中国人民的爱国情怀。这场战斗对于中国海军的发展提出了重要的启示，我们应该从中吸取教训，并不断努力进取，为实现中国梦做出自己的贡献。

甲午史心得体会篇二

1. 爆发的背景。日本对朝鲜的侵略。的经过和李鸿章的避战求和政策：战争的爆发；战争的两个阶段一平壤战役和黄海战役；辽东战役和威海战役。战争的性质及结果。《马关条

约》的主要内容及其影响。三国干涉还辽。中国台湾人民的反割台斗争。

2. 通过学习甲午战争爆发的原因，使学生了解到：中日甲午战争是在世界主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡在世界范围内再次掀起争夺殖民地高潮这一背景下爆发的，日本得到了西方列强的支持，它是日本统治者推行扩张政策、蓄谋侵略中国的一个步骤；通过分析甲午战争中国战败的原因，使学生认识到：社会制度落后、清政府腐败是近代中国挨打受辱的关键所在；通过分析《马关条约》对中国的影响，使学生认识到：《马关条约》是继《南京条约》以来最严重的不平等条约，给近代中国社会带来严重危害，大大加深了中国社会的半殖民地化。

3. 通过学习中国爱国官兵和中国台湾军民英勇顽强抵抗外敌入侵，培养学生树立国家民族利益高于一切的人生观、价值观，和高度的爱国主义精神；通过分析日本蓄意发动侵华战争的原因和学习日军在战争中所犯下的罪行，使学生认识到资本主义的侵略性，激发学生对侵略暴行的愤恨，树立报效祖国的志向。

教学建议

教材地位分析

中日甲午战争以及《马关条约》的签订是近代中国半殖民地化进程中的重要事件。《马关条约》的签订不仅使列强获得了在华建厂权，而且，大额的战争赔款和“赎辽费”迫使清政府与列强签订具有很强政治奴役性的借款协定。由此，列强不仅实现了对华资本输出的愿望，还进一步加强了对清政府的控制。中日甲午战争中，清政府的投降政策和中国的惨败，大大助长了列强争夺中国的野心。瓜分中国一事被列强提上日程，很快地，列强在中国掀起了强占租借地和划分“势力范围”的瓜分狂潮。

重点分析

本课重点是爆发的背景和《马关条约》的影响。1894年爆发的中日战争，是日本政府推行扩张政策和长期以来蓄谋侵略中国的必然结果。19世纪70年代是世界主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡时期，各列强都想在中国获得更多的政治、经济特权 and 利益。因此，他们为了各自的侵略目的，对日本的侵略采取默许或纵容的态度。他们的态度与目的不仅有利于日本实施其侵略计划，而且，也影响了《马关条约》内容的执行。学习这一内容，有利于培养学生全面分析历史问题的能力。所以，爆发的背景是重点。《马关条约》是《南京条约》以来最严重的丧权辱国的条约，是日本强加给中国人民的一付沉重枷锁，是帝国主义与封建主义相结合，把中国变成半殖民地半封建社会的一个极严重的步骤，学习这一内容，将会帮助学生理解《马关条约》对中国社会影响的严重性。所以《马关条约》的影响是本课又一重点。

难点分析

本课难点是《马关条约》大大加深了中国社会的半殖民地化。“大大加深”从哪些方面反映出来，学生对此不易理解。学生在理解条约的一影响时，很难将条约的签订与帝国主义阶段资本主义国家的经济掠夺由以商品输出为主发展成以资本输出为主的特点联系起来，而资本输出将进一步加强资本主义国家对殖民地半殖民地国家的政治、经济控制，加深被掠夺地区的殖民地化。所以，《马关条约》大大加深了中国社会的半殖民地化。

重点、难点突破方案

通过引导学生回忆日本明治维新的历史影响，教师适当介绍日本经济发展情况和“大陆政策”，使学生认清日本发动甲午战争的根本原因。通过引导学生回忆甲午战争前的资本主义世界的主要形势，使学生理解列强为何对日本侵华会采取

纵容或默许的态度，分析列强“调停”的目的及失败的原因。通过引导学生阅读、分析课文中的两段引文、甲午战争前李鸿章对驻朝清军的命令、李鸿章和慈禧在战争爆发后的政策，预测甲午战争战局的发展，从而，使学生认识到：政治制度的落后、清廷的腐败是中国战败的关键。

通过引导学生对比《南京条约》《北京条约》《马关条约》的内容，分析三个条约对中国社会造成的影响，使学生认识到：《马关条约》大大加深了中国社会半殖民地化的程度。

课内探究活动

引导学生就本课内容提出问题，通过学生讨论或由教师引导学生分析，使学生理解这些问题。

教学设计示例

第五节

重点：爆发的背景和《马关条约》的影响

难点：《马关条约》大大加深中国社会的半殖民地化

教学手段：教学用具：相关历史图片、视频资料[flash动画]；

教学方法：教师讲解、学生分析的综合法。

教学过程：

一、导入

引导学生根据已有的中国近代史知识回答：近代侵略中国最凶恶的国家是哪一国家？回忆边疆新危机时期，日本对中国的侵略情况。由此，导入 新课。

二、战争爆发的背景

引导学生回忆日本何时以何种方式走上资本主义道路？带有什么特点？引导学生根据日本资本主义制度的特点、日本自然环境等因素，分析日本资本主义发展中存在的困难。教师利用史料让学生分析日本统治集团采取的解决方式并简要介绍其“大陆政策”。

教师提供的史料：

“全皇国为一大城，则若虾夷（北海道）、吕宋、中国台湾、满清、朝鲜、皆皇国之屏藩也。虾夷业已从事开拓，满清可交，朝鲜可伐，吕宋、中国台湾可垂手而得矣。”

引导学生回忆此时19世纪70年代以来资本主义世界的主要形势，阅读书中提到的各列强欲通过日本侵华获得的利益，使之理解为何西方列强采取纵容或默许态度。并分析列强“调停”的本质和“调停”失败的原因。

强调日本利用朝鲜东学党起义设下圈套，欲促成中日冲突。朝鲜东学党起义成为中日甲午战争的导火线。

让学生阅读书中有关“日本外相陆奥宗光密令驻朝公使”的引文、“礼部右侍郎志锐的奏折”的引文、有关李鸿章对驻朝清军统帅的命令的补充材料、战争爆发后慈禧的态度、李鸿章的政策，由学生预测战局的发展。使学生认识到：清廷的腐败必将导致战争的失败。

二、战争的经过和李鸿章的避战求和政策

让学生阅读文中关于日军在旅顺进行大屠杀的补充材料，激起学生对侵略军的愤恨。

三、《马关条约》的签订及其影响

播放有关签订《马关条约》的视频资料，使学生了解日方的咄咄逼人与中方的忍辱求和。

让学生回忆《南京条约》《北京条约》的内容，与《马关条约》的内容进行对比，并逐条分析条约将给中国带来的影响。在分析条约的影响时，要引导学生从资本主义世界向帝国主义阶段过渡的时代特征入手分析。

四、三国干涉还辽

引导学生回忆初三世界史所学内容，俄国一直垂涎中国东北；1892年俄、法签订条约结为盟国；德国在太平洋地区占有一些岛屿，不乐见日本在远东势力的强大。使学生认识到：三国干涉日本侵占辽东半岛，其根本目的在与维护自身的在华利益。

五、中国台湾人民的反割台斗争

利用书中《台湾人民的反割台斗争形势图》讲解中国台湾人民的反割台斗争的经过。让学生阅读课文中有关中国台湾军民抗日斗争的补充材料，激发学生的爱国热情，树立国家民族利益高于一切的人生观、价值观。

教学设计思想

通过引导学生进行上述活动，提供与教学有关且有助于学生理解教学内容的材料，实现教师的主导作用。

板书设计

第五节

一、战争爆发的背景

1. 日本的“大陆政策”

2. 国际形势及列强的态度

3. 国内形势及清政府的态度

二、战争的经过和李鸿章的避战求和政策

1. 战争的爆发

2. 李鸿章的避战求和政策

3. 战争的两个阶段及主要战役

4. 战争的性质及结果

三、《马关条约》的签订及其影响

1. 主要内容和影响

2. 三国干涉还辽

四、中国台湾人民的反割台斗争

1. 全国人民反对割地议和

2. 丘逢甲、徐骧组织抗日义军

3. 中国台湾保卫战

甲午史心得体会篇三

甲午战争，也被称为中日战争，是中国近现代史上的一次重大战争。在这次战争中，中国净亏损了两亿两白银，更损失了对朝鲜半岛的主权和民族尊严。对于今天的我们，更应该认真反思这一段历史，从中取经，深刻体会历史教训，防止历史重演。

一、宣导预备战争

甲午战争之前，中国外交政策的核心思想是“不与西方列强为敌，多与之合作”。这种做法有利有弊，一方面保持了和平稳定的环境，拉近了与西方的关系，但另一个方面，也让西方列强认为中国是一个软弱无力，好欺负的国家。当时，中国不了解自己的对手，最终在遭受不公平待遇时才发现自己的软弱无力和依赖。因此，预备战争是必须的。我们必须建立一支强大的军队并强化对海峡和领土的控制。

二、注重创新和现代化建设

在甲午战争之前，中国已转向西方进行现代化建设。但这个过程缓慢，不到位。如果当年能够更快地进行现代化的建设，甲午战争或许不会如此悲惨。无论是在工业和农业方面，还是在军事上，我们都应该加强自身实力。在技术上，我们应该积极寻求创新，不停地尝试新的方法和思路。我们可以利用新型武器，如火箭，以及拥有独立创新能力的新型装备。同时，我们也应该加强科学技术的研究与开发，正视当今科技的重要性。这一点至关重要，因为在当今的背景下，快速发展的国家也体现了科技优势。

三、要有备无患

在战争的前一年，中国的情报与军事部门对日本的动向没有作出正确优先处理。这就是说，在战争爆发前的准备阶段，中国并没有做出足够的努力来预见未来的威胁。中国需要加强自己的情报工作，尤其是对周边产生威胁的势力和国家要做出优先处理。而且，同时应加强外交政策，尤其是与那些曾经对中国造成过威胁的国家加强关系。

四、内部稳定和团结

在战争期间，由于外界压力和内部裂解，国家内部出现了很

多问题。国内各方意见分歧，内部的臆想和互相猜疑。而这种状况只会进一步加剧国家轻视敌人的情况，也会让秩序越来越混乱。因此，国家内部必须要团结起来，减少分歧和纷争，这是极其重要的。国家领袖也应该更加关注国家的团结和稳定，从而提高国家的整体实力。

五、尊重太平洋和平

追求和平并尊重和平一直是中国的基本理念之一。然而，这是建立在强大国力的基础上的，并不能简单地期望对方站在我们一方，以暴制暴。相反，我们不仅要尊重和平，更要“居安思危”，从而在必要时正确地做出决策。同时，我们需要全面了解敌人，并设计一整套策略和战略，以应对他们不断变化的行动。

总之，经过这一段岁月，我们从甲午战争中深深认识到，一个国家要强大，要坚守正义，带着独特的文化和个人生活经验，要有一心挑战不断发展的人生梦想。我们必须认识到未来的机会和挑战不会轻易出现，必须在过去求知和总结管理经验的基础上，坚定不移地向前推进，努力让自己变得更加出色。只有实现强大而独立的理想，才能有机会在竞争中脱颖而出，决胜未来。

甲午史心得体会篇四

腊头鱼，就是人们俗称的河豚，一般体长在100~300mm左右，据说是因为其体形似“豚”，常于河口捕到而得名“河豚”。我国地域辽阔，因为地域文化不同，所以各地对于河豚的称呼也各不相同。比如江浙一带称它为“气泡鱼”、“吹肚鱼”、“气鼓鱼”，而在广东则称它为“乖鱼”和“鸡抱”，听起来有一种萌萌可爱的元素在里面。不过，这倒是与它防御外来侵略，快速地将水或是空气吸入极具弹性的胃中，瞬间将整个腹腔迅速地膨胀成为圆球状吓退掠食者时的那个样子很是贴意的。在我的故乡渤海湾，人们则是一直把河豚称

为腊头鱼。

春洲生荻芽，春岸飞杨花。

河豚当是时，贵不数鱼虾。

其状已可怪，其毒亦莫加。

忿腹若封豕，怒目犹吴蛙。

庖煎苟失所，入喉为镆铍。

若此丧躯体，何须资齿牙。

持问南方人，党護复矜夸。

皆言美无度，谁谓死如麻。

我语不能屈，自思空咄嗟。

退之来潮阳，始惮餐笼蛇。

子厚居柳州，而甘食虾蟆。

二物虽可憎，性命无舛差。

斯味曾不比，中藏祸无涯。

甚美恶亦称，此言诚可嘉。

这一即兴诗文中，不仅借咏河豚又隐讽了其当朝社会之风，还将河豚的价值、形态、味道、毒性之害等活灵活现的描写出来，恰到好处地融于每一句诗中。其诗率然成章，物状鲜明跃然眼前，不仅让读者对河豚之美味浮想联翩、垂涎三尺，又不得不令人对其生畏，其意味深远。据说，因为此诗作，

还有人给了梅尧臣一个“梅河豚”的雅称呢。

南北有别，诗人是在江南的春天品河豚的美味，而我北方的故乡，只有等到了秋、冬两季，才可以真真切切地让你的舌尖满足了欲望。而记忆里最深的，还是每年冬天吃腊头鱼冻的那些事。儿时的故乡，海阔无边，没有任何污染源的侵蚀，大海回馈于人类的物产更是丰富多样。到了秋天，码头上派繁忙景象，就如那首老歌中唱的一样，“清早船儿去呀去撒网，晚上回来鱼满仓”。那个时候，腊头鱼可不像现在这样的金贵，常常是不招渔民们待见的一种鱼。卖不上几个钱，原因是因为其毒素大多，收拾起来比较麻烦。现在想想，在那个只图温饱的时代，故乡人是无暇顾及其美味与否的。那个时候出海的渔民，若是捕捞到腊头鱼，看到它气鼓鼓的样子就觉得讨厌，干脆直接把它扔到海里去。有的渔民若是当时来不及将捕捞到的腊头鱼扔到海里而随船带回来，也会将渔船上的腊头鱼扔在海滩上。若是左邻右舍有喜好食之的，用鱼篓拎回家送给左邻右舍也是常有的事。常常是篱笆墙的这边一声：“三娘，给您几条腊头鱼。”篱笆墙的那边自是笑呵呵地回应：“哎呀，谢谢他二婶了，今年冬天又有腊头鱼冻吃了。”一只偷腥的猫在女主人的脚下，伺机想抢劫它嗅觉中的美味，“喵喵”地叫个不停。“你这只馋猫！去、去……”篱笆墙两边一老一少两个女人的笑声混在一起，一个个祥和美妙的音符从院子里飘出一首优美的“渔家乐”。也有勤快的渔民，将腊头鱼留下来精心地去除其毒素的部分，洗干净将其悬挂在自家院墙上让它自然风干，等待冬天作成腊头鱼冻再吃，那可是美味呢。在我记忆里，那个时候的故乡人是很少像现在这样在秋季吃腊头鱼的，我一直不解其原因。后来，无意中在网上读过一篇关于腊头鱼的文章，说腊头鱼经过秋冬两季的风干可以去除残留的毒素，这也许就是那个时候的故乡人取信于此，一直喜欢在冬天吃腊头鱼的一个原因吧。可以这么说，我和我前辈的故乡人，都是吃着腊头鱼长大的，而且是天然野生的。如今市场或是餐厅里的腊头鱼啊，基本上都是养殖的，是难寻天然野生之味的了。记得有一次跟朋友们聊起腊头鱼时，跟他们说我是吃腊头鱼长

大的，我这样的经历，曾经让那些一直在城里长大的朋友们露出惊奇：“不会吧，原来你是吃着毒鱼长大的啊！”“腊头鱼不是有毒吗？你就不怕死啊？”“我这不是活生生地在你们面前吗？”我微笑以待。

记忆里，故乡人没有一个是因吃腊头鱼而死的啊！其实，杀腊头鱼是有技巧的，尤其是现在国家有规定，必须是取得相关资质的人才可以宰杀腊头鱼的。如果真是拼死吃腊头鱼，那是对自己生命的不尊重，人的生命可是只有一次啊。不过，有一个故事，或许可解吃腊头鱼的人为什么不死之原因。相传，某海边住着一户渔民，他们常年以捕捞为生。有一年光景不好，出海没有什么收获，再加上渔霸的横征暴敛，所剩无几。眼看着快过年了，渔民一家四口到了穷困潦倒的地步。日子没法过下去了，男人望着滔滔的大海寻死的心思瞬间袭来，一转念家里还有娘三个呢。低头，看到被人嫌弃在海滩的腊头鱼计上心来。心想，死也要和他们娘三个一起死啊。男人拿着从海滩捡来的腊头鱼走回家，准备和家人吃一顿最后的午餐共赴黄泉。饿的嗷嗷叫的一双儿女看到男人手中拎着腊头鱼回来，高兴的直冲女人蹦脚，“妈妈，爸爸捕到好多鱼哦，我们有鱼吃了，过年啦。”儿女自是不懂腊头鱼其毒性，女人接过男人手中的腊头鱼，明白了男人的意思。女人流着眼泪默默地把腊头鱼拔开膛、破肚，去除内脏，再将其洗干净放进大铁锅里加水一起煮，随手从放在灶台边的柳条篮子里，取出早上在盐碱滩上采挖来的以待充饥的野蒜放进锅里，一时间鱼香、蒜香随着水气缭绕飘香。围在锅台旁的一双儿女眼巴巴地瞅着大铁锅里的腊头鱼随着沸腾的水翻滚，“好香啊，我要吃那一条，那个大。”儿子尚小，指着大铁锅里其中的一条大的腊头鱼说。此时女人的眼泪顺着两腮直流，“可怜的儿啊！”女人的心里那刻是百味翻腾。一家人食过香喷喷的腊头鱼后，一个时辰、又一个时辰不知不觉熬到了天黑，一家人居然安然无恙。女人和男人默默地望着一双在活蹦乱跳玩耍的儿女，拥在一起，“媳妇，看来天不绝我们一家人的命啊！”后来，海边的人们开始相传，说野蒜可以解腊头鱼的毒。我不知道故事的真假，不过故乡人

的确喜欢在做腊头鱼时放上一把野蒜，蒜香融入到腊头鱼里相互融合还真是天然的野味香呢。

故乡的冬天，海水结了冰，像是睡着了。秋天繁荣的码头，此刻是一条条木船排得整整齐齐等着你检阅似的。故乡的巷子里，积了一层厚厚的雪。麻雀在房顶上迈着小雀步从东边溜达到西边，篱笆墙边猫和老鼠捉着迷藏，家狗也不时地会冲着乱窜的老鼠“汪汪”几声。猫冬的故乡人，开始准备熬制腊头鱼冻了。记忆里，腊头鱼冻是故乡人冬天里的一道家常菜。我家的腊头鱼都是我的母亲从外婆家里拿来的，外公、外婆心疼我的母亲和我们，知道我母亲养育我们的艰难。记得冬天每次去外婆家，外婆家的外墙上挂着的风干的腊头鱼就会勾出我的馋虫来。我常常是站在墙下，去数外公挂在墙上的腊头鱼。每次外公看到我的小手指数着数，外公是懂我的，他不跟我说一句话，定会从墙上取下四五条风干的腊头鱼。然后会对外婆说：“包起来，给孩子带上吧。”外婆自然是打心眼里高兴，母亲背回来的包裹里，常常不只是有风干的腊头鱼，还有外婆做好的咸鱼干。我的外公个子不高，话语不多也不喜欢笑，但却是一位很善良的老人，他从来没有直接问我是不是想吃腊头鱼之类的话。如今，我再也没有机会去数外公的那些挂在墙上的腊头鱼了，因为外公去了遥远的天堂。

记得每次从外婆家拿着腊头鱼回来的路上，我的心里就开始期盼着巧手的母亲回家赶紧给我们熬制成腊头鱼冻吃。儿时物资贫乏，哪里像今天有这么繁多的食物让你入口啊，所以总是巴不得有可食之物快快游到嘴里来。“妈，回家就可以吃上腊头鱼冻了吗？”等不及的总是会脱口而问。“傻孩子，回家得泡上两三天才可以熬成冻啊。”母亲每次总是不厌其烦地给我们解释。回到家，母亲就开始忙活起来。冬天水缸的水也是冰凉刺骨的，母亲爱干净，一遍又一遍的洗去腊头鱼上的尘土，常常是一双粗糙的手冻得通红。接下来母亲会把洗干净的腊头鱼放进一个黑瓦盆里，再放入清水浸泡。大概得需要浸泡三天左右的时间，风干的腊头鱼经过水的浸泡

后鱼肉开始有些回软，等到它的鱼皮泡软到可以剥离下来的时候，母亲会把泡软去皮的腊头鱼切成小方块以待熬制。腊头鱼的鱼皮也是不能小觑的，接下来它还会有传奇和精彩奉献呢。这个时候，早就泡好的黄豆也该上场了。母亲将泡好的黄豆、切好的白菜、腊头鱼逐一放到大铁锅里，再加入适量的盐和水，无需任何调料，点火开始慢慢熬制。灶膛里的火随着风箱发出来的“呱哒、呱哒”的声音越燃越旺，开锅了，再转成温火继续熬制。盐和水的放入，在巧手的母亲那里自然是拿捏的恰到好处，熬煮成的腊头鱼冻定是不咸不淡、不稠不稀，结成的鱼冻才会肉鲜有嚼劲、冻滑不失弹性，入口味道鲜美极了，令人回味无穷。“呱哒”声停止了，大铁锅里随着水气溢出来的鱼香飘来飘去，母亲将熬制好的腊头鱼汤盛在一个大瓦盆里，放在院子里的大缸里以备被院子里的家禽偷食。炊烟升起又飘远，月夜宁静。村庄睡着了，瓦盆里上演着一场充满凝聚力的再融合。第二天，掀开大缸上的盖帘，瓦盆里已凝固成一坨晶莹剔透。故乡的冬天，每天就着腊头鱼冻过活，那叫一个美滋滋啊。

享受美味之时，不会忘记让腊头鱼的皮出来讨彩。儿时农家孩子的玩具几乎都是自己或是家里大人帮着做的，比如柳笛、弹弓等。腊头鱼的鱼皮因为经历了秋冬两季的风干更具了韧性，淳朴的农家人取材有道，将腊头鱼皮做成拨浪鼓是儿时有趣的事之一。儿时故乡一草一木几乎都会变成我们手中的一种玩物，记得我们做拨浪鼓时，就会首先找一节高粱秆备用，再找一块硬纸壳、两段细铁丝、一节细麻绳和几个图钉，最后还有两颗草珠子。等这些东西备齐，制作腊头鱼皮的拨浪鼓就可以开始了。先根据腊头鱼皮的大小裁好硬纸壳的周长，在居中的位置按高粱秆的粗细打个洞，刚好让那节高粱秆插入洞中做鼓柄。然后将裁好的硬纸壳卷成一个纸筒，用糨糊把纸筒粘牢做鼓身。接下来把事先准备好的腊头鱼皮箍在纸筒两侧做鼓面，最后把已经串好草珠子的麻绳用图钉钉在纸筒的两侧做鼓耳，此时才算大功告成。手巧又富有想象力的孩子，会在腊头鱼皮上用蜡笔涂上自己喜欢的图案，看上去像模像样的，可与走街串巷的货郎那里卖的那些拨浪

鼓相媲美，甚至不逊色于它们。腊头鱼皮做成的拨浪鼓的声音富有明快的节奏感，悦耳动听，是人间佳音。如果你静下心来静听，仿佛会有海的声音丝丝入耳。这是腊头鱼身上独有的气息传递给人间的美妙，不得不让你会爱上它。我就很爱腊头鱼皮做的拨浪鼓，那小小的拨浪鼓，轻轻一摇，不知道曾经摇出多少我童年的快乐和梦。

如今，我已是人到中年，童年的一些快乐和梦都成为遥远。可是，唯独对故乡腊头鱼的记忆依然是那么的清晰。尽管我离开故乡近四十年了，可记忆深处那些根深蒂固的东西依然难以忘却，腊头鱼就像是故乡的一个符号一样深刻在我的记忆里。我想，那不单纯是对故乡一种美食的回味，而是一种乡恋，更是一丝乡愁在骨子里的漫延。

甲午史心得体会篇五

甲午祭，是中国传统的祭祀仪式之一，旨在纪念甲午战争中牺牲的烈士，表达对英勇牺牲者的敬意。今年我有幸参与了甲午祭活动，深深地感受到了仪式的庄严和深切的敬意。通过参与甲午祭，我收获了许多心得体会。

首先，甲午祭教会了我对历史的尊重和反思。在参与甲午祭的过程中，我对甲午战争有了更深入的了解。在中国历史上，甲午战争是一次非常重要的战争，国家在那场战争中面临了巨大的危机。通过祭祀仪式，我们向那些勇敢牺牲的烈士致敬，感慨万分。这让我反思，一个国家的发展需要历经磨难与牺牲，我们要铭记历史，为了更好的未来，我们要思考如何避免战争的产生，和平的手段更加重要。

其次，在甲午祭中，我体会到了团结的力量。甲午祭是一个集体活动，许多人一起参与，共同完成。在仪式中，无论年龄、性别、职业背景怎样的人们，都团结起来，一同为烈士致敬。团结的力量让我感到十分震撼和温暖。每个人放下自我，为了共同的目标而努力。这让我明白到，只有团结一心，

才能拥有强大的力量，只有共同奋斗，才能实现更伟大的目标。

再次，甲午祭也给我带来了对生命的思考。在仪式上，我看到了许多烈士的照片，他们正值壮年，却因为自己的信念和责任而选择了牺牲。这让我意识到，生命最宝贵，我们应该珍惜每一天。同时，也让我思考人的责任，我们身处的环境和历史，要为自己的信念付出何等的代价。甲午祭让我明白到，为了追求正义和公平，我们应该以实际行动为我们的信念负责。

另外，甲午祭也教会了我对社会责任思考。参与甲午祭，我看到政府、团体、企业以及社会各界人士都积极参与其中，共同为烈士默哀、祭奠。这让我明白，社会责任不仅仅是个人的责任，更是整个社会的责任。每个人都应该为社会稳定和发展尽自己所能，共同为更好的社会负责。甲午祭让我认识到，无论个人力量如何微小，只要每个人都肩负起自己的社会责任，社会就能变得更美好。

最后，在甲午祭中，我还学会了对英勇牺牲者的敬意和怀念。甲午祭仪式非常庄严肃穆，每个人心中都充满了对烈士的敬意和怀念。我们佩戴鲜花，默哀并默读祝福的文字，向烈士致以最深切的敬意。这一刻，我感受到了烈士们的英勇和无私，他们将自己的生命献给了祖国。甲午祭让我明白到，我们要缅怀先烈，传承先烈的精神，为了国家繁荣和人民幸福，我们应该为祖国奋斗，为社会做出贡献。

总之，参加甲午祭活动给我留下了深刻的印象和多方面的启示。在这个过程中，我对历史有了更深入的了解和反思，体会到了团结的力量，思考生命的意义和社会责任，并向英勇牺牲者表示敬意和怀念。这次甲午祭体验让我对国家和社会有了更深刻的认识，也增强了我扎根中国、为国家的繁荣和人民的幸福奋斗的信心与决心。