

# 最新个人考察心得体会怎么写 考察培训 心得体会(模板7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 个人考察心得体会怎么写篇一

在改革开放的大好机遇中，各级各部门都在为人民奔小康忙忙碌碌，特别是党的xx大召开以来，人民生活逐步进入小康，对美好生活向往要求越来越高。目前，加快发展、加快转型是当前发展的主要任务，为了能对x乡全体干部职工注入新的发展思路，在省x单位的大力支持下，x乡党委政府组织全体干部职工分批对邻近的xx市xx区、xx县进行实地考察学习。本人属于第x考察团，主要对xx县的核桃种植基地、核桃乳制品加工厂（xx市xx县食品饮料有限公司）、龙头企业-----xx县有限责任公司进行了考察学习，得到以下心得：

在上万元，核桃树根还可以雕刻为工艺品，深受广大游客的喜爱，可以说，核桃全身是宝。

在参观核桃种植基地时，主要参观剪枝了的核桃树，这是对核桃树护理的一个总要环节，是核桃是否及时结果或多结果的原因之一，在当地勤劳的人民心中，要致富就要付出代价，一分劳力就会产生一分成果，所以xx县的核桃管护非常好，这就是xx县种植核桃获得成功原因。

作为xx公司，是当地资源形成，xx大部分地方矿产资源丰富，为了提高矿产资源价值，投资对该矿进行初加工，一方面解

决地方就业，另一方面可以充分利用地方资源，推动地方经济发展。

通过考察学习，结合x乡现有的资源环境□x乡自然条件较好，基础设施建设相对比xx县好些，可是为何经济发展还是那么缓慢，主要是地方群众思想较为落后，一切都依靠政府扶持，本身创业积极性不高，比如：核桃种植方面，我乡也有上万亩核桃基地，但是没有得到精心管护，人民的观望情绪还停滞在依赖上，认为这是政府的事，核桃长不大是因为政府管理不力，不但不好好管护自己种植的核桃，最可恨的是有些群众为了自己的那一点点农作物，甚至把种植上的核桃树拔掉，破坏产业，从中刁难产业发展，搞反面宣传。其实，这些人不明白，任何产业发展，政府只是起到引导作用，一切还要群众的积极配合。通过本次考察学习、对比，我也深深体会，我们要发展产业，首先就要解决我乡存在的问题，除了对项目的引进而外，最主要的是群众的思想开拓，只要我乡人民把旧观念铲除，听从党委政府的安排，把思想和党委政府保持一致，我相信，凭借地方很好的生态环境优势，省总工会、各级党委政府、各部门的大力支持下，各种硬件设施逐步得到完善条件下，我们一定会赶超xx县，开拓出多方面的产业，把原始耕种收入较低的土地资源变为黄金地带，真正成为一流的创业型乡镇，带动地方人民致富奔小康。

## 个人考察心得体会怎么写篇二

上周我校学校领导和教研组长十人一行赴基础教育课改名校宜川中学考察学习，从他们口中得知，学校在学生自主管理和自主课堂这两个方面很有特色，听了之后感觉是神话，有点不可思议。经学校领导安排这一周再次组织班主任参观了宜川中学，我校15名教师经过两天蹲点观摩学习，确实应验了他们所说的话不是神话。通过观看周一学生升旗、早读、疯狂英语、激情跑操、自主课堂、自主学习课堂、“晚点”、学生就餐、就寝等，让我感受到我校教育教学改革存在的不少

足，谈以下感受：

一进入宜川中学的校园便被校园内那一幅幅标语给震撼了，从标语中可以看出学校前卫的办学理念。充分地肯定了学生是学校的生命之本，只有充分利用学生，发展学生，才能更好的锻炼学生。

校园文化建设有声有色，突出学校本土特色。从校园内张贴的各类教师、学生光荣榜，上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，且用中英文对照，给学生创造了良好的语言学习氛围的同时，更多的是对学生的肯定和鼓励，增强了学生的自信心。而对于行为习惯表现较差的学生则通过严厉的惩罚形式展现出来，如通报告示、教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，培养了学生的正义感。

校园环境整洁美观。学校注重校园环境卫生的整治，一日三打扫，分学习小组轮流打扫，由小组长负责，班级自主管理委员会督促检查量分，班主任老师指导学生打扫并检查。从校园内看不到垃圾，教室里也是非常整洁干将，垃圾桶周围也看不到垃圾，这些都与平时严格的约束和对学生的引导教育是分不开的，这需要长期坚持，长期训练，并且用强有力的考核机制去考核，才能形成良好的个人卫生习惯。

学生学习氛围浓。不论是学生的早读还是课间操前的读书，学生们都能很有兴致的读书，不浪费一点空余时间。尤其是下午和晚自习的预习课，学生都能按照教师的安排有计划的进行各学科的自学预习任务，教室内无一人说话，更看不到学生在教室内打跳、追逐，有无老师在对他们已没有任何约束，学生能充分发挥自主能动性，最大限度的发挥潜能，充分享受学习带来的乐趣。

在观看了学校宣传片后听取了学校管理工作报告，我发现宜中能发展到现在的状况，这与学校高效的管理是分不开的，对教师和学生的管理都能做到刚柔相济，通过严格完善、科学的管理制度管理人，服务人。尤其是对学生管理方面，学校注重班主任队伍建设，通过多方面、多渠道培养班主任，提升班主任工作热情和工作意识，统一思想认识，同时通过完善的考核制度对班主任的工作进行量化考核，考核结果直接与班主任津贴挂钩，进一步促进班主任工作扎实开展；通过建设学校学生自主管理委员会机构，由政教处管理，对学生的学学习、纪律、卫生、体育活动、在校生活等多方面进行跟踪监督检查，对检查结果通过周考核、月考核、学期考核直接与班级管理考核相挂钩，有效促进各班级的管理；各班都成立了班级自主管理委员会，职务由学生通过报名竞选产生，主要督促班级内各学习小组在校的生活、学学习、卫生、纪律、卫生等工作，并交检查结果用来考核学习小组，同时对不良现象及时公示于班级曝光栏。通过班主任、学校自主管理委员会、班级管理委员会的层层管理和落实，学生的行为得到有效的引导和规范，形成了良好的学生教育氛围，从而形成了学生自己管理自己，自主发展的良性循环模式。

课堂教学采用教师编写学生自主学习学案，课前学生自学完成学生任务，教师讲课不超过15分钟，课堂学学习教师将课堂真正还给了学生，给了学生充分展示的机会，通过展示，教师对学生暴露出来的问题及时给予纠正的引导，有针对性的突破教学中的重点和难点，课后留给学生10分钟的课堂检查时间，学生在当堂课就消化掉教学内容，使课堂教师真正达到高效。通过这种教学模式可以将学生的学学习积极性充分的调动起来，学生的学学习意识，学生兴趣得到充分的挖掘，同时在教学过程中教师注重待优生的提高培养。

在与几位教师交流后，我发现这些教师的敬业意识强，有高的责任心和忧患意识。教师们对学校的管理和工作认可度高，有一种发自内心的感受就是能在宜川中学教书是值得骄傲的一件事。教学中能积极配合学校各部门安排的各项活动，尤

其是教研活动，老师们更是当做一件重要的工作来做，对于导学案的编，要经过层层审核，不符合教学实际，以备课组为单位还要进行深入的交流和讨论，直到满意为止。

- 1、加强教师，学习提升理论知识，更新观念。
- 2、学生管理思想不统一，步调不一致。
- 3、学校管理制度有待修改。
- 4、校本教研应做到务实，高效。少行政安排，多注重教研实效。
- 5、创造机会让教师外出学习考察，开拓眼界，提升境界。

## 个人考察心得体会怎么写篇三

xx月xx日至xx日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到xx市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和xx文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到xx一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座□xxx的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出

成长和发展？”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长！再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们

放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

## 个人考察心得体会怎么写篇四

20xx年3月6日-22日，我有幸参加了省局青年观摩学习团赴国家xx局和北京市xx局的观摩学习活动。在有限的几天里，我们主要参观了国家xx局的数据管理中心、统计资料管理中心和农村社会经济调查司，参加了国家统计局的双周讲座，听取了盛来运副司长关于《转型中的中国经济》的报告，并与国家统计局和北京市统计局的青年干部进行了工作交流。整个学习过程中，不仅感受到了他们的热情好客，更重要的是我吸取了很多有价值的经验，并且通过观摩学习，开阔了眼界，更加解放了思想，更新了观念。

此次的观摩学习，令我受益匪浅。

- 1、通过参加国家xx局的第49期双周讲座，了解了我国在明年将会面临的国内外环境和我国外经贸调整的环境和方向。
- 2、盛来运副司长为青年观摩学习团所做的《当前国内经济形势——转型中的中国经济》专题讲座，内容包括中国经济目前所处的状态、存在的问题和应对措施。通过学习，使我对国家的大政方针和政治、经济发展方向有了更深的了解。
- 3、参观国家统计局农村司，了解学习了农村统计工作中的对比抽样、遥感技术和数据采集。

在国家统计局的数据管理中心参观时，许主任就目前统计系统所使用的相关网络、硬件设施和软件做了简单介绍。在他的介绍内容中，我最为感兴趣的是办公移动网络。这个网络是国家通过与各地建立的oa网络进行网上文件的签发、批示、传阅，缩短了办文时间，提高了工作效率，更为重要的是克服了异地办公难的问题。

据了解，这个系统已在我省网络安装，但并未广泛应用。结合我局办公室工作的实际情况，如果能大范围推广oa办公系统，启用办公移动网络，配合几个月之后的省政府的机关公文二维条码制作管理系统，那么，办公室的办文工作将会更加快速、高效，实现无纸化办公。

随着统计地位的不断提升，统计工作得到越来越多的关注，办公室作为一个单位的“窗口”，沟通上下的“咽喉”，联系左右的“纽带”，在推进一个单位的工作进度的过程中，起着较为重要的作用。作为办公室一员的我，要热心、诚心、耐心，脑勤、嘴勤、手勤、腿勤，踏踏实实，带着感情去做工作，保持热情去做工作，一步步积累，一步步沉淀，尽快成为统计队伍中的骨干力量！

1、经常开展这样的座谈交流会，增加青年干部之间的联系和沟通，使青年干部能够更好的互相学习。

2、可以给青年干部提出一些调研课题，我们选取自己感兴趣的课题来写一些东西，可以交给团委，也可以相互交流。

## 个人考察心得体会怎么写篇五

7月26日至28日这三天，在蝶山教研室周颖主任的带领下，去南宁参加了广西第二届小学语文两岸四地高效课堂观摩暨十年课改成果报告会，领略不同名师的教学风格，聆听专家们对小学语文教学的独到见解。在7月29日这天到园湖路小学观摩学习。此行让我感受颇深，收益匪浅，还学到了一些有益的

经验，启发了新的工作思路，现将学习情况汇报如下。

在广西第二届小学语文两岸四地高效课堂观摩暨十年课改成果报告会上，赵志祥专家的课和王嵩舟专家的课将高超的课堂上的语言表达能力体现得淋漓尽致。在赵志祥专家的课上，不时的听到这样的语言：真好；一教就会，果然好；精彩，一点面子都不留给我、同学们的智商超群，情商高……学生在他的精美的语言和巧妙运用逆反心理的教学中，80分钟的课，一眨眼就过了，《伯牙绝弦》这篇古文在他的语言的引导下表演到了极致。王嵩舟的课，语言非常的抒情、动听，衔接非常的自然，听他的课简直就是享受，《去年的树》这篇童话故事，王嵩舟专家一开课就直接进入正题，干净、利落：故事的开头是这样写的，谁来读？诸如这样的对话很多。在他语言的带动下把鸟儿的表情和心理的描写演绎得惟妙惟肖。于永正专家说：“看老师上课，不要看他的教学方法，是要看他是否服务于学生。”这次的课，无论是周步新特级教师的，还是李玉贵、赵志祥、王嵩舟……的课都能体现出来。特别是72岁高龄的于永正专家更是我学习的楷模，在他的作文课《珊瑚》中，总是关注每一位学生，笑容是多么的亲切，总是在学生中来回巡视、辅导学生写作，时而和学生低声细语，时而弯下腰来认真地指导学生，就像一个服务员，忙上忙下，真正服务于每位学生。周奇老师在三十分钟里，他没有停留在学生一下子“可爱”、“喜爱”上，而是有意识地领着学生找文眼，用一个特写“偷！”去找松鼠“偷”的动作，去找家人对松鼠“偷”的反应。还通过让学生用“。？”的句式来表达家人对松鼠的感情。就是一个语气词“唉”，周老师就带着学生读了四遍，轻轻地把学生“唉”进作者一家人的心里，感受作者一家人对松鼠的无限怜爱。费时不多，老师讲得也不多，过程更是简单明了。但整节课，老师都让学生穿行于文本的字里行间，让一个个语言文字鲜活起来，跳动起来，让松鼠那可爱的样子自己蹦进了学生的脑海，拨响他们心中对松鼠的喜爱之弦。

除了听众多专家的课以外，我们还聆听了杨再隋专家的报告

《怎样吃准课标修订》。整场讲座以平平淡淡教语文，简简单单教语文，扎扎实实教语文，轻轻松松教语文贯穿始终，杨教授为我们解读了新课标扩标的几项重要内容，第一是对写字教学的浓墨重彩，要重视写字教学。让身为低年级老师的我印象尤为深刻，扩标明确规定，每一天的语文课要拿出十分钟时间给孩子写字，写字不仅是培养技能技巧，更要透过写字培养其性情、学习态度和一丝不苟持之以恒的精神，老师要起好示范作用，关键要提高教师的素养。第二，是适当降低难度，减缓坡度，低年级要求会认生字1600个，会写800个，要求多认少写。第三，不要远离文本，过渡发挥，不要以集体讨论代替个人思考。第四，关于朗读目标，杨教授也为我们做了全新的解读，既由之前提出的有感情地朗读转变为学习用恰当的语气去体会理解作者的情感态度，提倡自然地朗读，讲究自然、平实、生活化的朗读。第五，关于多媒体的应用，由过去强调善于利用到扩标里提到的合理利用多媒体设备辅助教学，明确指出多媒体的过分使用会先入为主的削弱学生对语言文字的理解。第六，教师要正确地理解和把握教材，很多课不是存在教学方法的问题，而是对教材的理解和把握的问题。

他们的课以深厚的文化底蕴，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的崇高境界。

每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

通过本次学习，使我深刻地认识到作为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，通过努力力争使自己的授课水平实现新

的跨越，迈上一个新的台阶。

## 个人考察心得体会怎么写篇六

通过学习借鉴外地大力开展社会主义新农村建设的成功经验，使我深深的感受到当前我镇社会主义新农村建设，必须在统一思想、宣传发动、科学规划、点面结合、加大投入上下功夫。

重点加强对新农村建设的政策资金扶持，村庄规划的编制和审核，主导产业、龙头企业和合作经济组织的培育发展以及农村剩余劳动力转移的组织、协调和技能培训工作。乡镇党委、政府是新农村建设工作的直接组织者、实施者，要组织广大干部深入村组，全面了解产业发展、村庄道路、住房结构、环境卫生、村容村貌、村民素质、制度管理和班子建设等情况，因地制宜，帮助村组科学编制规划，制定具体工作方案，组织发动群众，形成合力，开好头起好步。县直有关部门要相互配合，搞好服务。如规划建设部门要搞好村庄规划，并提供楼院设计图纸供农民参考；交通、水利、水电、教育和卫生等部门要搞好农村通路、通水、通电以及学校和卫生室等基础设施的规划和建设。其他部门也要充分发挥职能作用，积极参与新农村建设。三要严格实行目标管理。每年年中抽查、年底考核验收，奖优罚劣，并及时总结经验，推广典型。

从我国农村改革的历史经验来看，建设新农村必须要坚持广泛宣传发动，调动农民建设新农村的积极性和主动性，使农民成为新农村建设的主力军。一要利用媒体宣传发动。宣传部门要把新农村建设工作列为新闻宣传工作的重要内容，制定详细周密的宣传方案，精心组织实施，及时报道在建设新农村过程涌现出来的典型。报道要形成规模，产生影响。二要运用群众喜闻乐见的形式宣传发动。要充分运用标语、宣传栏、宣传展板、文艺演出、知识竞赛、演讲比赛，印发资料等多种形式，大力宣传新农村建设，做到家喻户晓，人人

皆知。三要结合党员先进性教育活动宣传发动。要组织机关干部下农村宣传新农村建设，采取开座谈会、夜访农户等形式，进村入户宣讲新农村建设。要用好“一事一议”和“民办公助”政策，组织农民开展直接受益的公共事业建设，激发和调动群众参与新农村建设的积极性。

心任务和重中之重是发展生产，抓好重点产业建设，增加农民收入。要发展一批产业带动能力强的农产品加工龙头企业，完善农业产业利益联结机制，培育一批农产品品牌，建立完善的农产品市场营销体系。要与农村改水改厕改灶相结合，大力推广“猪沼果、猪沼鱼、猪沼菜”等生态农业模式。要大力发展农村合作经济组织，提高农民生产的组织化程度。二是要突出重点基础设施建设。要按照一村一策的要求，解决好农村“五通”问题，以及环境改善、医疗卫生和农田水利设施建设问题。当前特别是要结合农村环境整治搞好村容村貌的绿化美化，搞好组与组、户与户之间道路硬化。三是要重点抓好农民培训。新农村建设，农民是主体，提高农民素质，必须搞好农民培训。要制定科学培训规划，把农民培训与农村劳动力转移有机结合起来。要整合资源，扶贫、农业、科技、劳动以及职业技术学校等部门要整合农民培训资源，加大对农民实用技术和务工技能的培训力度，努力提高农民的科技致富能力、市场竞争能力和自主发展能力。四是要重点加强村级班子建设和农村民主政治与乡风文明建设。要加强以党支部为核心的农村基层党组织建设，基层党支部要成为新农村建设的领导核心和带头人，同时要义不容辞地担当起新农村建设的责任，为新农村建设提供组织保障。要加强农村基层民主建设，落实农民自治和村务公开，充分调动村民自力更生建设新农村的主动性和创造性。要推进农村乡风文明建设，实施公民道德建设工程，开展创建生态文明和科技示范户活动，提倡科学、文明、健康的生活方式，树立文明和谐的农村新风尚。五是要突出重点区域。突出以省县道及城镇周围经济实力较强的村为重点，集中力量，整合资源，规划建设一批具有较强示范作用的新农村示范点，以发挥其示范和辐射作用。县乡级领导都要联系一个村作为新农

村建设示范点，并积极向省里做好资金争取工作，加大扶持力度，力求办成样板。五是加大投入。一要加大对基础设施和主导产业的投入。要坚持各类涉农支农资金和项目的统筹安排、集中投放到新农村建设示范点上来。要设立新农村建设专项资金，进入预算，并确保逐年有一定比例增长。要围绕农村基础设施建设、发展优势产业和重点产品，抓好项目的论证、立项、申报、建设和储备工作，切实加大农业争资上项的力度，争取上级增加投入。二要加大对构建农村金融体系的投入。进一步拓宽支农资金渠道，解决农民贷款难的问题，帮助农民进入市场。三要争取社会资金的筹集，争取社会各界人士的捐助，争取企业家、个人捐款捐物参与社会主义新农村建设。四要加大对农村社会保障制度建设的投入。进一步完善农村“五保户”供养、特困户生活救助、灾民补助、养老保险等社会救助体系。要进一步扩大对农村部分计划生育家庭实行奖励扶助范围。同时，积极探索建立农村最低生活保障制度。

## 个人考察心得体会怎么写篇七

6月18日到27日，我跟随凉州区“基础教育改革动态”第76期骨干校长研修班组成的考察团来到青岛、大连和北京参观学习。在考察中，我们感受到当地观念之新、思路之清、措施之硬、发展之快都给我们强烈的震撼，受益颇多。

青岛是我们本次考察学习的第一站，青岛地处山东半岛东南部，濒临黄海，环抱胶州湾。背山面海，绿树浓荫，气候温和宜人，故而有“避暑胜地”、“夏季的天堂”、“东方的瑞士”之称。

如果说青岛是个含蓄稳健的城市，那么大连无疑就是一个个性张扬的城市，浪漫之都的美称就是最好的佐证。随便你走到哪里都感受到绿色的存在。公路两旁是蔽日的绿树，广场内鲜花怒放，草坪如茵。

北京给人最深的印象自然是大，没有想象中的那么繁华却比想象中的喧嚣。天安门，中国的心脏。进到人民大会堂，气势恢弘的万人大礼堂，各具特色的地方厅，当然还有各种精巧的摆设。广场西面新建了国家大剧院，据说设计者用了化零为整的理念，将几个独立的剧院都罩在一个椭圆形壳体之内。外围是一圈常年不冻的人工湖，整个建筑就如同一颗闪耀的“湖中明珠”。虽然风格与周遭有着强烈的冲突，但作为一个整体来看，竟也传达了传统与现代，现实与浪漫的融合。

长城，这一伟大民族的象征——他那雄伟、坚强、不屈的身影，犹如一位屹立于世界东方的巨人。他是世界瑰宝，他是中国的脊梁，他是中华民族精神的凝聚！经历了战火硝烟，经历了风霜雪雨，挺立于中国大地。在长城精神的感召下，我们踏上了参观八达岭长城的征途。走近它的时候，周身的血液都在沸腾，不知是为岁月的久远，还是为历史的凝重。踏上它的时候，静静地感受脚下那个很古老的梦。身旁盈耳的笑声，遮掩不了心底沉重的悲凉。触摸它的时候，指尖的冰凉渗入炽热的血液。梦境、歌声，交织成一片斑驳的青灰，一段让人们品味的时光。

此次考察学习重点是对当地学校的参观学习，通过一看学校的环境，二听学校领导的汇报，三观摩课堂教学。感受了学校丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，浓厚的文化氛围和严谨的办学理念，以及其先进的教学管理经验，都值得我们学习借鉴。综观这几天对当地学校的考察，我的体会是：

先进的教育观念体现了前瞻性和科学性。可以说，学校的崛起首先得益于校长崭新的办学观念。正如苏霍姆林斯基所说：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”正因为校长很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，才真正找准了学校管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。

在参观考察中，我越来越强烈意识到，要想在众多学校中占有一席之地，必须打造出属于自己的特色。学校首先要找准自己的坐标，形成自己的办学特色，有了特色，就有了生命力。

校园文化能充分展示学校个性，“教育无小事”。整个校园环境的布置，要有鲜明的人文特点。正如苏霍姆林斯基所说：“要让学校的墙壁也会说话”。

这三间学校就十分注重校园文化建设，整个学校人文气息浓厚，大到整个学校的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊的每一个角落的布置，图书角都进行了精心的设计。特别是从每层的走廊都能给人以全新的不同的熏陶，使学生在潜移默化中受到教育。

总之，此次参观考察学习我感慨万千，学习到很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与学校领导一起为学校更辉煌的明天而努力奋斗。