

2023年学生会生存自我保护手抄报(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生会生存自我保护手抄报篇一

一、班会目的：

- 1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。
- 2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、活动过程：

(背景音乐：《奉献》)

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝敬父母？学会感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷

的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：六年二班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

学会生存自我保护手抄报篇二

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是：感恩之心常伴你我。

本周四是一个重要的国际节日——感恩节。

同学们，你们知道“感恩节”的由来吗？感恩节是北美清教徒为了庆祝丰收以及感谢印第安人和上帝对他们的恩赐，始于1621年的一个节日，至今已有几近四百年的历史。自1941年起，感恩节定于每年11月的第四个星期四，每逢“感恩节”，美国举国上下热闹非凡；按照习俗，人们前往教堂做感恩祈祷，举行化装游行、戏剧表演或体育比赛，品尝美味的“感恩火鸡”，借此感谢已经拥有的和即将得到的。历经四百年的风风雨雨，经受岁月坚矢如一的洗涤淘塞，其“人人感恩，感恩人人”的教义始终如一。

“感恩节”起源于美国，但感恩却不分国度！

中华民族是一个具有优良“感恩”传统的民族。“谁言寸草心，报得三春晖”是漂泊无依的游子对慈母炽热的感恩；“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”是世人对感恩最无奈的挽歌；“滴水之恩，当报涌泉相报”“恩欲报，怨欲忘、报怨短、报恩长”是古人对“感恩”极致的认同和崇尚。感恩是做人的支点，是成事的基座，是与人相交的基础。感恩之心，是指对世间万事万物给予自己的帮助表示感恩，铭记在心，是一种美好而高尚的感情，是一种值得传承颂扬的美德。

在感恩的长河中，流淌着古今中外难以数计的事迹。古中国有黄香替父暖席，淮阴侯韩信一饭千金报漂母分食之恩；在西方，人们口口相传着这么一段话：“我的手指还能活动，

我的大脑还能思维，我有终生追求的理想，我有爱我和我爱着的亲人与朋友，最重要的是，我常怀一颗感恩之心！”这是伟大的科学家霍金先生在一次记者招待会上著名的发言。同学们，伟人之所以伟大，是因为他们让感恩之心常伴左右。

感恩生育你的人，因为他们使你体验生命；感恩抚养你的人，因为他们使你不断成长。感恩帮助你的人，因为他们使你度过难关。感恩关怀你的人，因为他们给你温暖。感恩鼓励你的人，因为他们给你力量。感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱的宝贵。感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

同学们，希望我们都成为一个懂得感恩的人。这样我们的生活就会充满希望与热情；我们的集体就会少一些涣散与欺骗，多一些真诚与团结。我们的小家会少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖；我们的大家就会少一些指责与推诿，多一些宽容与理解。

让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧。愿感恩之心与你我常伴，愿世界更加美好！

谢谢大家！

学会生存自我保护手抄报篇三

(乙)同学们，

(合)下午好！

甲：包三十五中七年级一班《我身边的雷锋》主题班会 现在开始！(合)

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：谁能告诉我？，三月，是什么日子呢

(叫一名同学回答)

乙：对了。

甲：(手指大屏幕)“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

甲：也许我们很多同学对雷锋的事迹 并不了解，谁来介绍一下雷锋的生平——

(同学每人都有几句)——。(大屏幕出现——雷锋生平的介绍)

乙：感谢这些同学为我们做介绍

让我们看一个小故事 来更深入的了解雷锋吧

屏幕上出现雷锋的小故事

甲：一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个好处：一个是挤劲，一个是钻劲，我们在学习上，也要提倡这种‘钉子’精神，善于挤和善于钻。”这就是人

们广为称道的雷锋刻苦学习的“钉子”精神同学们，看了雷锋叔叔关于钉子精神的故事，你以后要怎样做呢？(找2-3位同学)

乙：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

请听《格言朗诵》(大屏幕出现格言)

(-----格言朗诵完毕后)

乙：这就是雷锋同志，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在我们的集体中。

甲：同学们都应该知道3月是学雷锋月，但是，即使在平时，我们也应该象雷锋叔叔一样，助人为乐。

乙：是呀，雷锋叔叔曾经说过，要用自己有限的生命投入到无限地为人民服务中。那么，当你遇到以下的情形，又如果你是他，你会怎么办？(屏幕上出现这样一段话)。

甲：(一手指屏幕)如果你是路人丙，你会怎样做呢？下面请同学们讨论发言。

(2-3人回答)

乙：同学们，作为21世纪的中学生，我们应该学习雷锋叔叔舍己为人的奉献精神和刻苦耐劳的钉子精神。在我们身边也有许多不怕苦，不怕累，勤奋学习的同学，让我们看看同学们身边的雷锋吧(有作者朗读已挑好的作文)

甲：我们身边的雷锋这么多，希望大家都能向这些同学学习，做21世纪的活雷锋。

乙;可有些学雷锋的行为却做事令人不满啊!你看

小品“如此学雷锋”

小品完

乙：学习雷锋固然是对，但必须要找对好的方法。产生有了冲击和负面的影响，是不对的，更糟糕的是耍小聪明，越帮越忙。

甲：是啊，学习雷锋是好的，但要在正确认识“雷锋精神”的基础上。像上面小品的现象，对社会根本没有益处，这才不是在“学雷锋”。所以，“把‘学雷锋做好事’深化为‘学雷锋做好人’，真正领悟雷锋‘怎样做人、为谁活着’的人生哲学，这才是真正的学习雷锋。”

乙：看来学雷锋也是讲究方式方法的啊！

(插入伴奏音乐)

甲：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。 让我们身边的雷锋越来越多！

合：愿雷锋精神永放光芒。

请听这跨世纪的歌声永不落

合：七年一班我身边的雷锋主题班会 到此结束！

学会生存自我保护手抄报篇四

亲爱的同学们：

大家下午好！

迎着金秋的阳光，怀着丰收的喜悦，我们迎来了今天“学会感恩”的主题班会。首先，我要感谢老师和同学们，给我这次演讲的机会。

小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为父母为我们的生活谱写了爱的篇章；感恩传授我们知识的老师，因为老师为我们的成长奠定了牢固的基石。

父母给予我们生命，哺育我们成长，教育我们长大，没有父母便没有我们，他们是我第一个要感谢的人。孟郊的《游子吟》这样写道，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗之所以让人感动，正是因为它体现出父母对子女的那份牵挂和爱恋。父母的爱是天底下最无私的爱。他们用全身心的爱去包容子女，甚至不惜牺牲自己的生命去保护子女。然而，他们却不图任何回报。即使遭受再大的委屈，他们也从不抱怨，而是一如既往的为子女付出。作为子女，哪一个不是在父母的爱河中长大。

如何感恩父母呢？其实，一些简单的话语便足以让父母满足，比如：在爸爸妈妈忙完回到家里时，向他们问一声：今天辛苦你了；在去上学的时候，向他们道一声再见；在回到家的时候，向父母说一声：

“爸爸妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。”有时候，表达孝心只需一些简单的动作：在吃饭之前帮爸爸妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给爸爸妈妈，在吃完饭之后帮妈妈收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在父母忙碌完回到家里帮妈他们捶捶背……有时候，认真做好我们

自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈妈来说，就是一份欣慰。也有时候，和父母谈谈心，和他们一起分享快乐与忧愁，对他们来说，就是一种温暖。我相信，只要我们能回家试试，你的父母一定会为你而骄傲，你一定能体会到做一个孝敬孩子的快乐。同学们，从今天开始，就赶紧行动吧！我相信大家一定能做的很棒！

如果说，给予我们生命的是父母，那么，让我们的生命更充实的就是我们的老师了。7岁，我们正式迈入了学校的大门，从此，老师便成了我们人生路上的领路人，老师是我要感谢的第二个人。大家是否还记得，孩提时代的我们，背着书包，迎着朝阳，蹦蹦跳跳地去学校；是否还记得，老师教我们写的第一个汉字，让我们熟背的九九乘法表。那时，老师是除父母之外我们最信任的人。渐渐地，我们长大了，我们不再把老师说的话奉为“圣旨”。我们变得不听话了，我们认为头发越长越好看，我们认为学校的围墙阻挡了我们的脚步，我们认为我们有权利去做自己想做的事。当我们一步步将要偏离正常的轨道时，老师，是您紧紧抓住了我们的衣角。您意味深长的教给我们做人的道理，您将我们那颗幼小无知的心灵带到了正确的道路中，把我们带进要正确面对错误的信念中，也把我们带进正确的生活中。

如何感恩老师呢？也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁；做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序；见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，我相信每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，将是对父母和老师最大的安慰。

除此之外，我还要感恩祖国，给我们幸福安定的生活；感恩学校，给我安静优美的环境；感恩同学，给我美好难忘的友情。有一颗感恩的心，生活是美好的，生命犹如一张白纸，

有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，也就有了美好的人生。

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心、爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

谢谢大家！

学生会存自我保护手抄报篇五

1、配乐曲朗读课文。

二、研读事例，感悟合作

1、过渡：怎样才能“卓有成效”地合作呢？请同学们快速浏览课文第4、5、6自然段，用文中的一句话来回答这个问题。

（成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。）

2、为什么不直接说道理，而要选择两个事例来说明呢？

（因为4、5自然段的两个事例分别说明了第6自然段的两层意思，用事实说话更能让人信服。）

研读事例一：交响乐团演奏

（2）课件出示交响乐团演奏乐曲的音像资料，让学生置身于交响乐的美妙旋律中。结合观看欣赏的体会，理解“悠扬”“倾泻”“流向天宇”“流进人们的心田”的意思，并充分地指导朗读。思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。（扣住“上百位乐师”、“数十

种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

（3）分组讨论：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取拔河比赛作例子呢？这个事例与作者的观点有什么关系？学生回答后总结：因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。

（4）现在，让我们学习这种目标统一、团结协作的精神再来合作朗读第4自然段，大家有信心合作好吗？（生齐读）

研读事例二：模拟逃生实验

（1）学生自由读课文，了解实验步骤。

（2）让7名学生参与实验。

（4）“危难之中，方显英雄本色”，他的先人后己的精神是不是值得大家学习？让我们把最热烈的掌声送给他！当然，他的成功逃生更离不开另外六个同伴的合作，大家一起握手庆贺吧！

（5）联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”？指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

3、只举前一个例子够不够？为什么？这两个事例说明的道理哪个更难做到？

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一

不可。作者用“不仅……而且……”这个关联词把它们连接起来，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。（齐读第6自然段）

三、略读首尾，总结全文

默读1—3节，画出相关内容。体会“不论……也不论……都……”、“只有……才能……”等关联词语的作用。

2、小组讨论：对于以上观点是否认同？你能举出反例吗？

3、看来，社会生活中的确离不开合作。合作的力量是无穷的，合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”联系实际谈自己对既要“竞争”又要“合作”的切身体会。

4、总结全文：全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

5、熟读全文，练习演讲。

四、迁移运用，拓展延伸

1、课外阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。

2、模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会_____”的演讲稿，并在班内进行演讲。

学会生存自我保护手抄报篇六

活动依据：

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：

为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：

创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？（学生分组竞赛）

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？（学生分组竞赛）

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省__市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做？(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩？(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

三、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩!“感恩”!

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

学生会生存自我保护手抄报篇七

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

三、小记者现场采访你被老师批评过吗？你接受老师的教育吗？你在心里怨恨过老师吗？

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

- 1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。
- 2、学生谈谈自己的感受
- 3、听听廖建城的感恩之言。

七、 总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

学会生存自我保护手抄报篇八

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始（展示标题）

1、感受母亲的爱（图片：小时候母亲为你挡风遮雨……）

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

下面我们请陈娜同学为大家讲述一个震撼心灵的母爱故事，这个故事描述的是发生在汶川地震中以为伟大母亲的故事。

2、学生讲故事（展示图片及文字）

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍目睹，但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架她没有听见，也没有任何的反应队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的。躯体于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。

橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

随行的一声准备给她做体检时，襁褓中却滑出一部手机，上面是一条已经写好的短信：

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。

都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3、母亲的诠释（展示）

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m 代表 much □妈妈给了我很多很多

o 代表 old □妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears □您为我流过不少泪

h 代表 heart □您有一颗慈祥温暖的心

e 代表 eyes □您注视我的目光总是充满着爱

r 代表 right □您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、慈母颂（展示）

（齐读）襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，
孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉
求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，
困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘
失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，
患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹
困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，
疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

4、品位父亲的爱（展示父爱相关图片）

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，
护你一路走好

5、展示：无无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

6、生讲述《奇迹的名字叫父亲》

抵达的前夜，男人来到女儿身边，对女儿说：“明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她”

女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

船到了纽约港，女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲，她大喊着：“妈妈！妈妈！”

“够了”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿地说：“这个奇迹的名字，叫父亲。”

7、听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受。

8、展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

9、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱。

10、展示：问卷调查

- (1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？
- (2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
- (3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？
- (4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？
- (5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？
- (6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

11、结合你写的调查结果，谈谈你的感受。

12、反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

13、展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

学会生存自我保护手抄报篇九

活动目的：通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划
- 2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空/

感谢朝霞捧出了黎明/

感谢春光融化了冰雪/

感谢大地哺育了生灵

感谢母亲赐予我生命/

爱/让我们拥有了最美好的回忆

爱/让我们拥有了最无私的爱意

也许/前进的道路/还将有坎坷

也许/成长的过程仍将步履蹒跚

但是/请相信/

相信我们/一定会

以爱为动力/

用爱做翅膀/

在爱的世界里/

在新的征途上

永远快乐地搏击飞翔！

（学生发言：引导学生说出对同学、老师、父母的感恩。）

2、同学之爱，真挚纯洁

请看小品：《握手》

3、老师之爱，博大深厚

学生会生存自我保护手抄报篇十

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，

父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人