

最新小学生廉洁文化进校园班会教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生廉洁文化进校园班会教案篇一

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。 班会过程：

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长

令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园暴力事件：

2013年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2012年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2012年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中

增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自己保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就

不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。要应对暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自己保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义勇智为、见义勇巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自己保护的手段，提高自己保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

小学生廉洁文化进校园班会教案篇二

目的要求：冬季已经到来，为了确保安全，召开这次主题班会。

活动过程及主要内容：

冬季已经到来，为了确保安全，召开这次主题班会。

一、交通安全。

1、冬季气温偏低，雨雪极易结冰，而且最近路上经常有雾出现，所以在上放学时更要注意往来车辆，并注意不要摔倒。同时，由于冬季同学们穿棉衣上下学，观察不太方便，所以穿越公路时更要认真观察有无车辆通过，确保安全下才可以通行。

2、在雨雪后，个别人家的屋檐等地方可能会出现冰椎、冰凌等悬挂物，从附近经过时，要时刻注意，严防悬挂物坠落伤人。如果有上述物品，要及时告知家长或其他成年人，由他们去清除，未成年人不得自行处理。

二、在校安全。

不得触摸空调等电器设备，严防触电或烫伤。注意楼道、走廊、操场上有无结冰，防止突然滑倒。

三、居家安全。

1、时刻提醒父母注意防火、防煤气中毒等事项，自己也要远离水壶、火炉等热水、取暖及电器设备，确保安全。

2、不得私自到河沟、池塘、水井等处去游玩、滑冰。

四、防范冻伤。

要经常做户外运动，促进血液循环。如感觉到手脚很冷时，提倡首先选择通过搓手、跺脚等方式取暖。如有冻伤，可在大人的监督下用冰雪搓受冻部位，促进血液循环，提高体温。

小学生廉洁文化进校园班会教案篇三

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全。x月xx日7：20我路桥1002班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书陈韵同学主持。

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财产安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班

级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

通过这次班会，我们意识了很多我们存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将做进一步的加强。同时还要强调以下几点：

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4、同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遇到了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，

因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

小学生廉洁文化进校园班会教案篇四

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，

产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

小学生廉洁文化进校园班会教案篇五

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

（一）导言：

让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让

父母不再担忧！

（二）什么是校园欺凌？

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

（三）为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示：3、没有树立正确的的是非观念，盲目地参与校园

欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。)

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

[屏幕出示：4、法律意识淡薄，对法律无知；5、盲目学习电影电视中的欺凌镜

[屏幕出示：七年级学生周某与七年级学生陆某、八年级学生谭某、罗某、陆某在qq上不文明聊天，产生口角，导致八年级三名学生伙同一名职教学生对周某实行欺凌殴打。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话：3123271进行投诉举报。

（四）心灵的忏悔与承诺，写保证书：

我是，我将自觉遵守中学生日常行为规范，努力学习，使自己拥有一个我是光明的前途，并报答父母的养育之恩。

保证人：

日期：

（五）教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还校园一片净土！”

（六）作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。