

最新黄山奇石教学反思第二课时(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

班主任工作计划每周工作内容篇一

- 2、狠抓班级的纪律,纪律是成绩的保证,给每一名同学都能创造一个良好的学习环境、
- 3、检查仪容仪表
- 4、按学校要求开好主题班会和出好墙报、
- 5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动、
- 6、督促学生端正学习态度,搞好考试复习、
- 7、做好期末考评各项工作、
- 8、对本学期进行进行教育教学工作小结,作好学生成绩单发放工作

班主任工作计划每周工作内容篇二

本班共有学生xx名,其中女生xx名。本班平均年龄xx岁。现阶段学生的特点有□xxx□本班学生的特点有□xxxx□

二、本期的工作打算:

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有/趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

班主任工作计划每周工作内容篇三

六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

- 2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。
- 3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。
- 5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。
- 7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

班主任工作计划每周工作内容篇四

现在的我离我的梦想又进了一步，因为我开始做一个实习教师了。从我小时候就梦想做一名教师到考上师范大学，我的梦想在不断的实现中，到现在成为一名实习教师，在学校做一个实习班主任的时候，我就知道，我这一辈子将注定和教师这一职业有缘。

快毕业了，当然要出去实习一下，还好实习不用我们学生操心，

学校会帮我们安排。我的学校在省里还是相当有名气的,安排学生实习也就容易些,不过安排好以后的工作就是由我们自己来完成了。

教育战线是一个人生的大舞台,在上面你可以尽情地挥洒汗水,张扬青春,师生的圈子里有太多的东西还需要学习,教育是一个永恒的话题。但是话说回来,任何工作都不可能一帆风顺,教育也是一样。就拿这次实习来说,班上不乏一些调皮捣蛋的学生,他们没有将学习当一回事,以至于许多老师都对其爱理不理,可是班主任必须“挽救”他们。可以想象他们不但不会“买帐”还常常和我对着干,这闹得我非常尴尬。

另外,碰上极少数的不关心孩子学业的家长,也是一件棘手的事。但是无论如何,选择教育岗位,我无怨无悔,我唯一的心愿就是尽自己的力量,让学生能在自己的指引下学会做人,学会学习,好让自己两鬓苍苍回首人生的时候,能有“桃李满园”的欣慰。当然,这也是普天之下为人师者的共同愿望。

为了利于顺利开展实习工作,我指定了一份实习工作计划,工作共分8周展开,力争在各方面做到最好。

我实习的中学是一所历史悠久的县城一中,也是省级重点中学。我班共有60名学生,男生35,女生25名,五分之四来自城关。由于高二刚刚分文理科,所以班上同学都不大熟悉,班上气氛不够活跃,工作不容易开展。不过根据学生的档案及高一个方面的记录来看,我们班的同学实力还是蛮强的。比如:我们班学生有6人在高一期末考中进入年级前50名(年级15个班级),还有我们班学生在高一运动会上有3人破校纪录,另外我们班在文娱方面也是人才济济。所以我很自信自己能够带好这个班,能够得到学生和学校的肯定。当然学生都是由高一各班汇集过来组成的新班级,在纪律、学风、班风等方面都还未成型。因而作为班主任的我肩膀上的担子是沉重的。

坚持把学生工作放在第一位,一切从学校、学生的实际出发。

认真贯彻“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的宗旨,真正做到“教书育人”,对学生负责,对社会负责。当然,“学无止境”,社会是发展的,教学模式也是变化的,这样才能适应时代的潮流,才能真正做到“与时俱进办教育”。因而做为老师也必须在教育学生的过程中不断地提高、充实自己的专业知识,以便更好地服务人民,服务社会。

1、开展“师生互动”活动:师生之间只有真正交流顺利了,关系融洽了,才能做到“教学相长”,这是教学工作的最高境界,也是学生汲取文化知识的最佳状态。因而开展一次“师生互动”活动十分必要。活动中,师生敞开心扉,学生尽管对各科任老师提出意见和建议。这样就给老师们指明了一条适合本班学生的教学路子,从而达到事半功倍的效果。师生关系变成既师又友的关系,这也是师生之间最理想的发展方向。

2、了解学生基本情况:翻阅学籍册、体检表、成绩单、图书借阅证、班级日志、参加社会活动的记录等材料,拜访原来班主任及各科任老师,对学生的基本情况有一个感性认识。对学生进行一次摸底测试,全面了解学生的学习情况。利用课余时间或班会时间,与学生进行个别或集体谈话,面对面交流,在理性上认识学生。

3、重新调整班干部、分配工作:利用班会时间,举行一次班干部竞选演说,给有能力、有经验、有信心的学生构建一个展现自我价值的平台,同时也可以发掘班级中在口才方面的人才,而且自己选的职务,有利于提高干部开展工作的热情,一举多得。

4、参观爱国主义教育基地:充分利用当地爱国主义教育资源,利用周末时间带领全班同学一同前往参观。新时代的中学生,不能忘记革命时代的艰辛,只有不忘历史,才能更好地正视现实,面对未来。参观中,配合解说员进行爱国主义教育,将爱国主义的种子深植于学生心中,焕发学生对祖国、对社会主义的深深的爱,莫忘国耻,振兴中华。

5、开好一次主题班会:开展集体主义教育,让学生对新班级产生热爱之情,积极投身与班集体举办的各类活动中去,增强班级荣誉感,真正以班级利益为中心,努力为班级增光添彩,在年级甚至学校打出本班的好名声。

6、开展学习、生活管理教育:学生的一切不仅仅是学习,日常生活同样重要。养成良好的学习、生活习惯对于学生今后的发展具有不可忽视的作用。正处于青春期的中学生,适当地普及性知识,有利于他们健康成长。集体生活对于个人卫生提出了较高的要求,这样才能营造一个温馨、祥和的学习、生活环境。

7、进行一次深入的家访:家访是班主任工作的“重头戏”,是连接学生家长与班主任、学校的重要环节。开展得好的话,有利于了解学生家庭情况,有利于沟通老师与家长的关系,形成一个老师与家长共同教育孩子的好局面,有利于科任老师“因材施教”,最大限度地发掘学生的学习潜力。家访中,不仅仅是询问学生在家里的学习情况,例如学生的兴趣爱好、学习、生活习惯等方面都是必须了解的。

8、做好每天的“下班到堂”工作:未成年的中学生,还处于一个时时需要监督的阶段。作为班主任,就必须每天做到“三监督”:监督“三操”(晨操、眼保健操、课间操),监督“早读”,监督“晚自习”。正所谓“严师出高徒”,只有钢铁一样的纪律,才能锻造出优秀的性格和良好的习惯。

9、举办班级性质的大赛:在适当的时候,由班主任牵头,举办一次由各个班干部自行准备的,全体同学踊跃参与的班级知识大赛。大赛可以涉及各个学科及人生、社会、环境、国际局势等话题。一切以调动学生学习积极性为宗旨,为激励学生,大赛还要设立各类奖项,如“创新奖”、“优胜奖”、“潜力奖”等等,真正让学生感到学习的快乐,从而激起自主学习的良好风潮。这样一来,一派良好的班风、学风便悄然形成了。

通过这说长不长,说短不短的8周时间的实习工作,通过与科任老师的密切合作,通过与学生的心与心的交流,可以说本人收获颇丰。“教师是人类灵魂的工程师”,尽管还只是一个实习老师,但我还是深深地感到作为一名人民教师的无限荣光。即将踏上工作岗位的我,深知实习工作的重要性。

实习是正式参加工作的前奏,对今后的工作具有重要的指导性意义。特别是对于即将步入教育行业的师范生而言,中学生还处于心理的塑造期,此间教师的一言一行将直接影响学生的性格走向。韩愈说过:师者,所以传道授业解惑也!我认为还不够精辟,因为作为一名真正合格的人民教师,仅仅只是在文化知识上教授学生是远远不够的。更重要的是能够将学生打造成积极、健康、向上的社会主义新青年,能够引领学生确立远大的人生目标,并计划为之努力奋斗。

离校前,做好与原来班主任的交接工作,搬离办公室、宿舍时与学校后勤方面做好协调。另外,在班级举办的“欢送会”上寄语学生共勉:只有真正认识自己的人,才有权利发展自己。

以后的我可能没有机会实习了,因为我即将面临着毕业,走上工作岗位,也许就会开始我的教师生涯了。这一次实习对我的帮助真的是很大,让我发现了我的很多不足之处,我回到校园可以赶紧改正,这次实习真的是我人生路上的一次宝贵财富。

总的来说,这次实习对我是有百益而无一害,这种机会并不是很多,所以我劝解你,只要有这样的机会,你千万不要放过,实习过后你就知道什么才是进步了!

1. 在前三天内了解学生的基本情况,包括学生的主体思想,学习现状,学习成绩,优秀学生和后进生。方式:找原班主任了解情况,开班干部会议,找学生个别谈话,悉心观望。

2. 做好日常的班级工作,指导早读,检查卫生,批改周记,中下午有空找学生聊天,晚自习随堂自修或备课,深切班级,广泛接

触学生。

3. 了解班干部的个性与工作能力, 督促班干部努力学习, 提升成绩, 指导班干部开展工作, 施展班干部模范带头作用。

4. 开主题班会, 教育指引学生, 主题与与班主任、班干部协商, 待定。

5. 找后进生特别辅导, 了解其家庭、学习、思想等各方面的情况, 找出原因, 耐心劝导。

6. 尊重、理解、宽容每一个学生, 用心去爱他们。

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好, 学生与老师积极配合, 成绩整体水平较高, 尤其是英语成绩较为凸显, 但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃, 集体荣誉感强, 学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多, 体育等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算, 但也有一部分学生仍然缺乏自觉性, 不能很好的约束自己, 需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用, 在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作, 组织好两操等, 为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况, 我们实习老师将在原班主任温老师及其他老师的指导和帮助下, 做好他们的助手, 努力按照学校的各项规章制度, 管理好整个班级, 有计划, 有目的的开展活动, 教育和指引好学生, 争取做好实习班主任工作。

1、主动熟悉班级、学生基本情况, 协同班主任解决处理班级事务; 让学生完成从初三到高一的适应阶段, 建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体, 使整个班级团结向上, 同学间融洽相处、互助协作, 有较强的集体意识。

2、积极组织班级活动, 增进师生间的相互交流; 与学生融洽相

处,做学生的良师益友,提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况,帮助他们加强练习,发挥优势,培养其学习能力,引导他们找到合适的学习方法,并形成良好的学习习惯,提高学习效率。

3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系,提高班集体的凝聚力,从而提高班级整体水平。

4、加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作,以利于全面开展工作

1、按照原任班主任工作计划,主动、深入地了解班级的基本情况;

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,与学生交流,了解学生思想、学习情况,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育,开展主题活动;

4、积极组织、参与学生的课内、外活动;

5、协同原任班主任处理班级事务;

6、对学生进行有针对性的个别教育。

作为一名班主任要服务好学生的各个方面,具体的日常工作有

以下几点。

1. 参加学校和年级组织的班主任工作会议, 领会学校的最新班级管理精神。
3. 抓好“两操”(课间操和课间眼保健操), 注重质量。
4. 周一到周五上午十点组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。
5. 中午十二点半至下午一点半两点, 呆在教室, 维持教室纪律, 给学生午休或自习提供一个好的环境。
7. 体察学生的思想动向, 处理学生中出现的问题。
8. 认真改作业, 总结学生在学习中出现的问题。

班主任工作计划每周工作内容篇五

本班共有学生xx人, 其中男生xx人, 女生xx人, 绝大部份孩子性情活跃, 爱说好动, 聪明, 思维活跃, 作业能认真完成, 有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良, 好奇心强, 求知欲强。学生爱集体, 爱劳动, 爱师长, 爱同学, 有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍, 他们都能独挡一面, 担负各自的职责, 相互沟通, 彼此关照, 合作有默契, 把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。导致这些形成的主要原因是: 一是来之于家庭、社会环境, 人人都是是一家之宝, 什么都是以我为中心, 因而较自私、学习不自觉; 二是学生在思想上有偏科的念头, 不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上, 学习也不那么自觉。

6. 结合“xx”加强环保意识的教育, 人人成为环保小卫士。

- 1、学生日常行为习惯、安全教育；
- 2、希望生的学习习惯及转化工作；
- 3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作：

(3) 以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动；

(4) 开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比；

(5) 学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

3、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

班主任工作计划每周工作内容篇六

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正

确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯;重视学习方法,强调学习效率,注重细节,让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感,增强学生集体意识;让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养,促进班级良好班风、学风的形成。

总体上,要达到人人为班级,人人爱班级,班级是我家的良好氛围。

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室,杜绝迟到现象;同时,早上收作业的时间为7点25至7点30,充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制,每天的卫生状况由当天值日学生全权负责,要达到教室的每一个角落都是干净整洁的,讲桌是一尘不染的,拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静,切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好,不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力,培养班干部团结协作的精神;同时密切关注班干部与大多数学生的关系,防止班干部与学生出现两极分化。

措施:坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自

习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成

绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

班主任工作计划每周工作内容篇七

小学班级是小学的基层教育组织，而班主任是小学班级的管理者。他(她)要在学校校长的领导下贯彻国家的教育方针，

根据一定年龄阶段上小学生的发展特点，在班级中对实施学校教育教学计划和其他各项工作进行管理。班主任不仅是班级的组织者，同时还是教育者，是发展中的儿童的精神关怀者。

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新，能否更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。此次为期5周的教育实习，我们一项很重要的工作就是实习班主任工作，现在简单拟订个计划！

实习时间□20xx年9月18日——10月15日

班级基本情况：

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一)班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

日常工作：

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二) 做好班级日常管理工作的。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三) 批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四) 开展主题班会

(五) 对学生进行个别教育

(六) 认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周(20xx年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20xx年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午

休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(20xx年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运 奔向20xx”对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周(20xx年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(20xx年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

班主任工作计划每周工作内容篇八

教育就是帮忙人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的.财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展礼貌语言、礼貌行为等活动。经过学习教育学生从身边小事做起，养成礼貌、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和教师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以必须要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为仅有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的期望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习本事差的孩子，他们往往看不到自我的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习本事差的孩子创造良好的环境和氛围。能够和班内任课教师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮忙他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

进取参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以到达良好的效果。

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情景。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中能够打破以前教师说学生听的模式，家长能够谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也能够说说自我学习的心得、自我的感受，做到人人互动。

班团体的共同奋斗目标，是班团体的梦想和前进的方向，班团体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班团体应当有一个团体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班团体奋斗目标的过程中，要充分发挥团体每个成员的进取性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一团体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享团体的欢乐和幸福，从而构成团体的

荣誉感和职责感。