

最新拓展训练室内项目 拓展训练活动总结 (实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校防欺凌工作计划篇一

各市教育局、政府教育督导室：

根据_教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》(C教督办函〔XX〕X号)要求，各地积极采取行动，认真组织开展专项治理，第一阶段工作有序扎实。为持续深入推进第二阶段工作，确保整个专项治理工作取得实实在在成效，现就有关事项安排如下。

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，_教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》(附件1)，加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送_教育督导委员会办公室。

(一)督查范围。全省中小学校(含中等职业学校)。

(二)督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

(三)督查安排。

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于xx年9月15日前形成自查报告并报县(市、区)教育督导部门。
2. 县级普查。县(市、区)教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。
3. 市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县(市、区)专项治理情况进行复查，复查抽取县(市、区)比例不低于1/3，每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县(市、区)的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。
4. 省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送_教育督导委员会办公室，同时报省政府。

_教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

1. 各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。
2. 为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。
3. 请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。

学校防欺凌工作计划篇二

根据^v^督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知九部委关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见及教育部等十一个部门联合印发的加强中小学生欺凌综合治理方案要求。结合学校对该项工作的具体要求，以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全预防与处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以形成防治校园欺凌的长效机制为目标，促进学校各部门协作联动，形成合力，确保预防学生欺凌工作落到实处。通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。工作中要高度重视预防为主，积极落实，注重实效。

二、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取全国各地中小学校发生的类似校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，德育处要联合学校各部门、各岗位，形成各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、按照有关规定，全体教职工要有全员德育意识，要有首遇负责意识，对于发生或可能发生的.校园欺凌，要及时制止，及时处理，及时上报。尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，。

3、明确上报流程。每位教师要熟悉学校此项工作的安全预案，能做到遇事快速应急反应。最大限度的保障收欺凌学生的人身安全和切实利益。

三、具体工作

1、开展教育集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门或法制副校长到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题教育组织学生围绕学会遵规守纪、杜绝欺凌、共建和谐校园主题，结合班级、年级、学校存在的或存在的隐患，以及发生在其他校园的先关实例。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

5、排查建档与学校学生指导中心、心理中心的老师，配合班主任和任课教师，与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。

6、家校协作要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，要做好并逐一建档，落实专人加强管控。注重家长在教育中的作用。

7、及时处理已经发现，要及时发现、调查处置校园欺凌事件，

严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向^v^门报案并配合立案查处。

8、及时总结学校针对预防工作开展过程中的具体情况，结合第一阶段的工作效果，对第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

学校防欺凌工作计划篇三

根据_教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔2016〕22号）和江苏省人民政府教育督导委员会办公室《关于切实做好校园欺凌专项治理第二阶段工作的通知》（苏教督委办函〔2016〕8号）要求，为加强校园欺凌事件的预防和处理，切实遏制校园欺凌之风，确保此次专项治理工作取得实效，特制定本方案。

通过专项治理，严肃校纪校规，规范学生在校行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

全县中小学校（含中等职业学校）。

为加强对校园欺凌专项治理工作的领导，成立了以局长为组长，分管局长为副组长，党委全体成员及各科室科长为成员的校园欺凌专项治理工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在安稳办，主任由孙家峰兼任。各学校也要成立校园欺凌专项治理工作领导小组，进一步明确分工，责任到人。

本次专项治理分两个阶段。

（一）工作落实阶段（2016年6月—2016年8月）

1. 开展专题教育。各学校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德、行为规范养成、心理健康

和安全教育。扎实推进“法律进学校”工作，邀请公安、司法、法院等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

2. 完善工作制度。各学校要加强学生管理，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，完善校园安全管理制度，落实人防、技防、物防措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确德育教干、安保人员、班主任、科任教师等相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3. 及时干预处置。各学校要充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，及时排查、化解矛盾纠纷。建立健全预防和处置校园欺凌事件工作责任制，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向_门报案并配合立案查处。

（二）监督检查阶段（2016年9月—2016年12月）

1. 学校自查。各学校要按照本方案要求认真进行全面自查和总结，并于每月25日前将校园欺凌专项治理工作月报表报教育局安稳办131室陈欣同志。

2. 县级复查。县教育局将采取督查组随机抽查和责任督学逐校督查相结合方式，通过听汇报、看台账、查设施等形式，对全县中小校园欺凌情况进行全面督查。

3. 责任追究。县教育局将校园欺凌治理作为长效机制一抓到底，对在校园欺凌专项治理期间学校存在工作敷衍、制度不实、职责不明、措施不力、问题不清、处置不当、影响恶劣等问题，视其情节或所承担责任对相关责任人予以通报、追责问责。

学校防欺凌工作计划篇四

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围

本校全体学生（特别是四五年级学生）。

三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年3月—4月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请^v^门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5、排查建档。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年5月—6月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，形成自查报告并报县教育局。

四、工作要求

1、成立学校校园欺凌专项治理工作领导小组，强化组织领导。

组长：

副组长：

成员：

2、周密安排部署。开展好宣传教育，进一步制定完善相关制

度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

3、加强督导检查。认真开展好自查和总结工作并接受教育局对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

4、建立长效机制。把校园欺凌专项治理情况作为20xx年学校季安全工作专项督导的重要内容进行督导。通过此次专项治理形成工作长效机制，确保不发生校园欺凌事件，促进学生健康成长。

学校防欺凌工作计划篇五

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》（附件1），加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送教育督导委员会办公室。

二、积极开展校园欺凌专项治理督查工作

（一）督查范围。全省中小学校（含中等职业学校）。

（二）督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

（三）督查安排。

1、学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报县（市、区）教育督导部门。

2、县级普查。县(市、区)教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。

3、市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县(市、区)专项治理情况进行复查，复查抽取县(市、区)比例不低于1/3，每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县(市、区)的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。

4、省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送^{^v^}教育督导委员会办公室，同时报省政府。

^{^v^}教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

三、有关工作要求

1、各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。

2、为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。

3、请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公

室。

学校防欺凌工作计划篇六

有时候同学们会经常受到那些身体强壮的同学欺负。但是他们因此胆小而不敢告老师。因为欺负别人的同学经常说两种话：第一种：如果你和欺负你的同学关系比较好的话，他经常就会说，如果你告老师，我就不和你做朋友。受到欺凌的同学为了不丢失一个朋友而没有去告诉老师。第二种：如果欺负你的同学没有和你任何关系，并且无缘无故的欺负你，他会经常说：如果你告诉老师，我就叫众多同学一起打你。受到欺凌的同学因为害怕而没有告诉老师。

以上这两种说法是我们经常见到的。还有一种就是一些同学喜欢拿别人的东西，拿他人的东西玩儿。并且没有经过他人的同意就乱拿乱扔。我们班就有这几种，我也遇到过，虽然经常受那些校园霸凌欺凌，但我们也要正常的发挥。不受那些人指示，更要勇敢的对他说：“不！”

如果你被人打了，一定要及时告诉老师，让老师来处理这件事。不过如果他打了你，你也打了他，这就是你们两个人的错。还有一种就是如果你看到别的同学被另外一个同学打的时候，一定要及时告诉老师，不要参与到里面去参架，这样可能会影响到你自身的安全。

校园霸凌引起的主要原因是某些同学之间的矛盾，而引起另一个同学的欺凌和侮辱，给别的同学起外号，这样会使同学的身心受到了严重的伤害。因此我们要拒绝这种行为，以免发生这样的事。

也希望每位同学不要做这样的事。过多的保护他人，不要伤害他人。