

# 健康学校申报简要情况 学校健康教育工作总结(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 健康学校申报简要情况篇一

在学校的卫生工作中，我们以“预防为主，健康第一”为宗旨，坚持以人为本，全面发动和组织师生员工学习卫生知识，培养卫生习惯，搞好环境卫生，优化校容校貌，增进人体健康，取得了可喜的成绩。我们的主要做法是“三到位”。

### 一、 认识到位

凡事求成功，思想要先导。我的做法是：组织师生认真学习《学校卫生工作条例》，使全员形成一种《学校卫生工作条例》是国家规定的教育法规，必须严格执行的共识，使大家充分认识到搞好学校卫生工作具有三大需要：

1、培养跨世纪人才的需要。跨世纪人才必须是高素质的人才，高素质的人才一定要有健康的身体。因为只有人的身体强健之后，才能努力学习，刻苦工作，服务人民，建设祖国。未来世纪是一个国际竞争更为激烈的时代，要使竞争取胜，体质是一个重要保证。学生的体质强壮了，才使有充沛的精力去不懈地学知识、长才干，所谓“身体是革命的本钱”就是这个道理。

2、实施素质教育的需要。由于素质教育具有面向全体学生，德、智、体、美、劳全面发展，开发学生智力，让学生主动

学习等三个要义，因而在教育过程中必须把学生放在主体的地位。要落实学生学习主体地位，势必要落实卫生工作《条例》。这样，可以保证每个学生有效地学好基础知识，掌握基本技能。

3、增强学生体质的需要。学生体质的强健与否，主要取决于后天的获取。从学校范围看，增强学生体质的重要方面是：加强体育活动和培养卫生习惯，因此，极有必要在学校工作中全面落实卫生工作《条例》，以使学生有强健的身体和旺盛的精力投入学习，提高素质。

## 二、工作目标到位

要搞好学校卫生工作，必须要有一个切实可行的工作目标。我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面：

1、讲究卫生，养成习惯。培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要。我针对学生对卫生的认识还不足，行为习惯的养成还不够的实际，着重做好三件事：

（一）增强卫生意识。卫生意识的增强，我们从一年级的的小朋友抓起，分三步走：第一步，培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康。第二步，培养学生讲究环境卫生的意识。比如家庭环境卫生、学校环境卫生等。通过环境卫生的增强，引导学生创造家庭的环境美和学校的环境美。第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大。因此，在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁、讲卫生。

（二）掌握卫生知识。卫生知识的掌握，要遵循循序渐进的原则。我们的做法是：

(1) 按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识。

(2) 按季节介绍和讲解卫生知识，让学生掌握春、夏、秋、冬四季的常见病、多发病的症状、预防和治疗措施。

(3) 按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中，掌握劳动时应具备的卫生知识。

(三) 培养卫生习惯。我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，着重地抓了三个层面：

(1) 个人卫生中的卫生行为。如：饮食卫生、衣着卫生、身体卫生和保护身体等卫生行为。

(2) 公共场所卫生中的卫生行为。如：不随地吐痰，不乱丢纸屑、果壳。不大声呼叫，不玩泥沙、砖石等。

(3) 学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

2、加强锻炼，增强体质。在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还通过强化活动课程，切实提高学生的健康水平。强化活动课程，主要抓住三条途径：

(1) 常规活动。与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操。

(2) 课外活动。分年级按要求上好，同时，组织小型多样的体育活动和竞赛。

(3) 兴趣活动。组织学生参加棋类、球类、小制作、田径、文艺、剪纸、摄影等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

### 三、 实施措施到位

为了搞好学校卫生工作，促进师生身体健康，我们采用了三条保证性措施：

1、校长负责，全员参与。这是落实卫生工作《条例》的关键。校长要有落实《条例》的执法意识，要有落实《条例》的行动方案，要有落实《条例》的具体指导。全体师生要积极参与，确保学校的卫生工作卓有成效。

2、制订计划，健全制度。计划要切实可行，同时要建立和健全相关制度，如检查制度，评估制度，奖励制度等。

3、落实责任，定期评估。责任要落实到领导小组、班主任老师、任课老师和校医四方面。领导小组负责安排、指导、督促、检查。班主任老师负责宣传教育，分项编组，了解情况，解决问题。任课老师负责上好课，提高工作和活动质量。校医要搞好卫生室工作，填好表册。这样，使责任层层落实，做到有人教，有人查，有人评。评估采用月结、期（一学期）评、年奖的办法，促进卫生工作质量得到全面提高。

## 健康学校申报简要情况篇二

健康教育是学校教育的重要组成部分，回顾一年来的健康教育工作，我校始终把关心学生的健康成长作为我们工作的重点，对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了一定的成绩。

一、学校领导重视。

1、成立“健康教育”活动领导小组，安排我校“健康教育”活动的有关事项，组织、协调、指导学校活动的具体开展。

组 长：曹顺生

副组长：周翔

组员：李战奇 高江山 赵波 李凤利及各班班主任

## 2、制订方案，周密安排。

健康教育是学校教育的重要组成部分，是向师生有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计，因此学校领导高度重视，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会，研究学校的健康教育工作，制定了我校健康教育活动方案，及时部署学校健康教育工作，落实好任课教师，明确分工并实行定期检查。同时，完善了学校健康教育硬件设施，建立健全健康教育管理机构和相关制度。

## 二、依照计划，认真落实。

### 1. 、加强养成教育，不断提高学生健康卫生意识。

教育课程标准的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。课堂健康教育，有教师、教案、教时、评价，教师按时授课，备好教案，周课时0.5节，期末有测试评价。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设健康课程的基础上，注重培养学生提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解流行性感、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解糖尿病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(4) 食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

## 2. 关心学生健康，做好后勤保障工作。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

## 3. 做好学生的体检工作和预防工作。

(1) 建立健全中学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2) 做好常见病，特别是“六病”的防治工作。进一步加强对“六病”的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠

正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

### （3）加强学生视力保护工作

以“防近视”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

### （4）做好传染病控制工作

积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防传染病传入我校。

## 4、美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。我们对绿化的维护和环境卫生的管理，加强了制度建设和检查工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为教师考核的内容之一。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

蒋刘中学

2016.12

## 健康学校申报简要情况篇三

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保

学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

## 完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作总结如下：

### 1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

#### (1) 利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

#### (2) 积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。



### (3) 进行了1-6年级的健康教育画报比赛

为了使健康教育搞得有声有色，我校进行了1-6年级的健康教育画报比赛，同学们积极性十分高涨积极进行投稿，经过校医、美术教师、教导主任等多人的评选，各年级评选出了各人一、二、三等奖，各班总分前三名荣获集体一、二、三等奖，发给个人奖品和奖状，集体发给奖状，通过此次比赛，调动了学生学习健康知识的积极性，促进了学校健康教育的向前开展。

## 2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

## 3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

首先，应做好保健工作计划，经常向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。

在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

## 4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

## 5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

## 6、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、学生饮用豆奶的卫生的监督。

## 健康学校申报简要情况篇四

x年是我校深化教育改革取得阶段性成果的一年，心理健康教育作为我校教育改革的'重要组成部分，也取得了丰硕的成果。在巩固已有的成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学期我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，本学期我校心理健康教育课和上学期相比有两个不利条件：一是心理教育课时总量减少，二是要求选修心理素质课的学生增加了许多。为了给學生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。增加了心理健康教育兼职教师的人数。本学期，从事心理健康教育有工作的教师增加到四位。除谢维兴老师这位专职的心理教师外，还有陈红老师、林莎老师、曾帆老师三位兼职的心理教师，心理健康

教师的增加间接增加了心理健康教育课时。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育课的时间。谢维兴老师利用周一和周五中午一点到两点钟段时间给学生上心理健康教育课，直接增加了课时。通过这两种方法，解决了因心理健康教育课时的减少而带来的选修心理健康教育课的学生无法上心理健康教育课的问题，使大多数学生都能接受心理健康教育。本学期，我校高一共有x个班，高二共有x个班开设了每周一课时的心理健康教育课，约有xxx人的学生在本学期接受了系统的全面心理健康教育。

其次，从规范课堂教学着手，保证上课的质量。一是加强集体备课。我们组成了以谢维兴老师为组长的集体备课组。把周一上午作为集体备课时间，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为，避免学生把上心理健康教育课当作混学分课。

再次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善

自己的催化剂，这种改进使我校的心理健康教育课继续走在全市的前列，扩大了我校心理健康教育工作在省、市的影响，谢维兴老师的公开课：《沟通无极限》参加市里的交流并获得专家、老师们的好评。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自己及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，研究室在个别心理辅导方面做了大量的工作，取得巨大的成效：

1、坚持实行了辅导员工作制度，心理辅导员值班时间：周一至周五xx∶xx—xx∶xx为面对面咨询时间∶xx∶xx—xx∶xx为时间。

2、加大宣传力度。通过张贴海报，课堂上促进，课外广播，班主任工作等让学生特别是高一新生能尽快了解心理咨询的时间、地点、方式。

3、增加了心理咨询的方式，不仅有个别面询、电话咨询，还增加了网上咨询。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势：共接听电话xx个，接待来咨询的学生xxx人次，网上咨询xx例，在来咨询的人中有一半以上是高三学生，来咨询的问题主要是学习问题、情感问题、人际交往问题。这也说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从对心理问题的回避转变为能积极主动寻求心理上的帮助。

4、其次，做好个别辅导的同时，针对高三学生学习压力大，心理负担重的实际，我室在xxxx年xx月期中考前给高三xx个班的学生分别举办了以“如何复习迎考”为内容的团体心理辅导，给高三学生把好学习考试心理关，使学生能以积极、健康、向上的心态面对高三，面对考试。

作为心理健康教育的主要场所，心理教育研究室的环境建设好坏直接关系到心理辅导和咨询的效果。本学期，心理放松

室里增加了沙袋，充气人等新设备，心理教室、心理放松室、心理咨询室、心理测验室的硬件设施也不断地发展完善，环境更加优美，使心理教育研究室成为八中独特的一道风景线。

心理健康教育问题不仅是专兼职心理健康教师的问题，而成了全体教师共同关注的问题，全体教师、学生齐心协力，把我校的心理健康教育工作推向前进。在加强对学校老师，学生的心理健康教育观念的宣传的同时，在xx月、xx月间学校开展了“学会和异性同学交往”、“学会学习”、“学会自信”等丰富多彩的以心理健康教育为内容如的主题班会活动，还举办了心理健康教育黑板报比赛。这些活动大大加深了学生对心理健康教育的理解，加大了心理健康教育在全校的影响力。

本学期，学校学生会“心连部”的工作更有成效。其一，保证“心连部”每一周开展一次活动，大部分班级心连员都能积极主动地参与活动，讨论工作，“心连部”员之间的向心力比以往加强了；其二，它真正成为了联系教师和学生、学生和学生的纽带，使心理教师及时地了解学生的心理状况，使那些不愿意找心理辅导老师咨询的学生能得到及时的帮助，同时也带动学生积极寻求心理咨询的帮助。

本学期，我们努力做好心理健康宣传工作，重点是办好《心航》杂志和省市各媒体的合作，加强与其他学校的交流与合作。

作为宣传我校心理健康教育的重要刊物《心航》，在本学期又办了三期，和上学期的《心航》相比，本学期的《心航》从数量上，内容上丰富了许多。栏目增加了，内容更贴近八中的教育改革，更加贴近学生的实际，+面更优美，更合理，栏目更科学。它越来越受到学生的欢迎。

其次，加强了和省市媒体的联系，扩大了我校心理健康教育的影响，展示了我校的新形象。本学期，有《海峡都市报》、

《海峡周报》、《福州日报》、《经济快报》、《东南快报》、省广播电台、福州市电视台、省电视台新闻频道等多家新闻媒体来我校了解报道心理健康教育的情况，宣传了我校的心理健康教育。我们还和省人民出版社合作，在《素质教育博览》这本杂志中建立我校心理健康教育专栏，扩大了我校心理教育的影响。

再次，本学期，加强了和省市兄弟学校的联系，接待了省、市各地领导、老师到我校观摩心理健康教育的开展，交流我校心理健康教育工作的经验，为我校赢得了声誉。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了巨大的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、集体备课组长、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

## 健康学校申报简要情况篇五

做好学生的健康教育工作，是每所学校都十分重视的。为此，小编在这里也是总结了五篇学校健康教育工作的范文，供大家学习和交流，欢迎阅读指正。

本学期，我校认真按照健康教育的有关文件要求，全面推进学生健康教育工作，使学生在原有良好的学习、生活习惯养成教育前提下，健康教育水平又有了新的提高，现总结如下：

一、认识到位，职责明确。

学期初，学校根据教师的任课情况，对原有的健康教育教师进行了调整，新安排三位教师担任我校学生健康教育教学工作，学校对这三名教师进行了专门的业务培训与要求，使他

们明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，特别是在我县创建省级卫生县城的大前提下，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

## 二、学校重视，课时安排到位。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，先后三次开会研究制订我校健康教育工作规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，各科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。本学期共开展学生心理交流汇报会3次，学生体检1165人次，听取法制报告会1次，团队组织学生开展内务整理、个人卫生检查评比活动4次，学生良好的卫生、生活习惯进一步得到了加强。

## 三、全面检查，积极整改。

学校配合今年的“两基”巩固验收工作，对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的小学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。

修建期间，学校新修建水龙头6个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学期，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

## 四、积极开展常见病预防工作。



本学期，各科任教师都能根据季节特点和学生身体状况认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导1次，解答学生问题200余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

## 五、健康教育成绩明显

学校能组织学生认真上好早操、做好眼保健操，加强了体育课的安全教育和要求，使学生在学会必要的体育知识的同时，学会了健体的方法；心理交流会的开展、知心姐姐问答等活动，解决了学生学习、生活中常见的心理问题，缓解了心理压力，本学期共办学生心理知识手抄报78份，组织学生观看优秀模范人物光碟24次，使学生树立了奋发向上的观念，增强了战胜困难、勇往直前的勇气。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。我校共有住校学生331人，由于地理条件限制，学生生活陋习较多，随地吐痰、乱扔果皮纸屑、喝生水现象尤为突出，大多数学生不懂得照顾自己，不洗脸、不洗脚的现象时有发生，但通过本学期的健康教育活动，学生良好的卫生、生活习惯已经养成，都会自己洗衣服、洗床单，并能经常注意个人卫生，做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象，能定期理发、剪指甲。

本学期的学生健康教育知识考试中，学生的健康知识知晓率为93%，学生通过一学期的学习，都不同程度的掌握了一定的健康知识，并能正确地应用到自己的学习、生活中去。

## 五、存在的问题：

1、健康教育科任教师的业务素质有待于进一步提高，部分教师对涉及人体生理方面的知识泛泛而谈，不能对学生进行全

面解答。

2、个别教师只注重了学生的身体健康而对学生的心理健康不够关注，应当对学生的心理健康教育更为关注，使学生能够全面发展。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。我校共有住校学生331人，由于地理条件限制，学生生活陋习较多，随地吐痰、乱扔果皮纸屑、喝生水现象尤为突出，大多数学生不懂得照顾自己，不洗脸、不洗脚的现象时有发生，但通过本学期的健康教育活动的，学生良好的卫生、生活习惯已经养成，都会自己洗衣服、洗床单，并能经常注意个人卫生，做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象，能定期理发、剪指甲。

本学期的学生健康教育知识考试中，学生的健康知识知晓率为93%，学生通过一学期的学习，都不同程度的掌握了一定的健康知识，并能正确地应用到自己的学习、生活中去。

## 五、存在的问题：

1、健康教育科任教师的业务素质有待于进一步提高，部分教师对涉及人体生理方面的知识泛泛而谈，不能对学生进行全面解答。

2、个别教师只注重了学生的身体健康而对学生的心理健康不够关注，应当对学生的心理健康教育更为关注，使学生能够全面发展。

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

## 一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

## 二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

## 三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

#### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师

见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

## 五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

### 一、教学方面

幼儿大部分时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、和谐、美化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动。

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。

2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。

3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们将马路上的十字路口和斑马线搬到了教室中间，既激发了幼儿游戏的兴趣又积累了生活经验，4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

## 二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。

2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。

5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

## 三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识

和自我保护能力。

- 1、每周一下午开展安全教育活动。
- 2、每周我们进行一次安全自查工作。(电源、保温桶、电视等)
- 3、保证保温桶水温不烫也不凉。
- 4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品(刀子、剪刀等)。
- 5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

#### 四、家园合作

- 1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。
- 2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。
- 3、入园及离园时不定期与家长沟通。

#### 五、个人工作总结

- 1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。
- 2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以

防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水平。

回顾一学期的健康教育工作，深感欣慰，我们根据学期初制定的工作计划做了一些富有成效的工作，也难免存有不足，为了把今后的工作做得更好，现作如下总结。

本学期我们重点做了以下几方面的工作：

一、确定教学总体目标及教学指导思想：让每一个孩子尽快适应小学生活；尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

二、结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。重点进行了以下几方面的教育：

1、新生入学适应性问题：让学生知道自己是小学生了，大家都来认识我，我们都是好朋友，让学生尽快融入到新的集体中来。

2、安全教育：教育学生注意交通安全，走路靠右边，横过马路或过路口时要做到：一慢、二等、三行；注意饮食卫生，做到：一日三餐定时定量，生吃瓜果要洗净，不吃腐烂变质的食物等；注意防火、防溺水、防寒、防冻、防滑等。

3、注意力训练：我们坚持不懈的对学生进行了倾听训练、表达训练、思维训练。

4、身体健康教育：我们对学生进行了“让细菌离我们远远的”、“游戏中的自我保护”等方面的教育。



总之，学校的健康教育课对学生进行健康教育是十分必要的，只有抓好学生的卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长当然，在教育的过程中，还有些不尽人意的地方，今后还要多努力，争取把健康教育工作做得更加扎实有效。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力地工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。

## 健康学校申报简要情况篇六

本学年我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育评价方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着“以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

### 一、具体工作

(一)认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

(二)高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

(三)完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价小组，总结去年的工作经验，本学期对健康教育监督评价体制进一步完善，丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提高了教师的工作积极性。

#### (四) 立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的好习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

## 二、反思与展望

(一) 我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

(二) 在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。

(三) 健康教育工作发展不平衡，离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

相信在学校领导的支持下，在全校师生的共同努力下，我校的健康教育工作必将更上一层楼。

## 健康学校申报简要情况篇七

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

### 一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作；每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年級以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。

卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

## 二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

## 三、配合学校完成上级部门的工作

根据《区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合\_\_区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

## 四、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

(1)做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。

(2)做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。

(3)预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度；加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。