

最新小学实验社团工作计划(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学实验社团工作计划篇一

以党的^v^和十六届三中全会精神为指针，认真贯彻落实全国、全省农村教育工作会议和昆山市委十届六次全体（扩大）会议精神，以高质量教好每个学生，高水平创办一流实小为目标，以外树形象、内强素质为重点，以深化课程改革提高教育教学质量为中心，优化教师队伍建设，优化教育教学质量，优化后勤服务管理。团结一致，迎难而上，埋头苦干，扎实工作，为实现昆山教育的“两个率先”奠定良好的基础。

进一步强化我校“以人为本、科研为先、理念治校、质量立校”的办学理念；实现“三个优化”，大力实施“师德为上、师能为重”策略，加强教师队伍建设；实施“面向全体、全面发展”策略，提高学生素质，培养出更多的名学生；实施“微笑服务、奉献在岗”策略，增强后勤人员热情服务和认真钻研技能的自觉性，提高服务质量，再创我校工作的新局面。

1、高标准巩固小学教育。入学率、巩固率、普及率和毕业率均保持100%。

3、加大教师队伍建设力度。实行中层干部工作责任制和考核制，各处、室工作在市局相关部门组织的考核中均达优秀。不断壮大优秀教师群体，“师德模范”、“优秀班主任”、“优秀教师”和各条线优秀达教师总数的50%以上。教

师的大专学历达85%，本科（含在读）达50%。信息技术、普通话培训与考核合格率均达100%。教师的优良课达100%，其中优秀课达60%以上。全校教师都有自己的研究课题或参与课题组研究的课题，并开展实质性的研究。教师在昆山市级以上教育刊物发表论文突破80篇，参加市级以上教育行政部门组织的教育论文评比获奖不少于100篇。所有青年教师通过“一二三培养工程”的考核，培养教坛新秀、教学能手、学科、学术带头人、名教师8名以上。

4、深入开展课程改革实验活动，组织教师积极参加市教育局举行的第二届“优秀教案”、“优秀课件”、“优秀课”、“优秀论文”评比活动，并取得优异的成绩；第12周举行面向全市小学的课程改革教学观摩活动。继续加强校本课程的开发、应用和研究，修改并完善我校的校本教材，初步摸索出校本课程评价体系。

5、提高德育工作的针对性和实效性。切实加强学生文明行为习惯的养成教育和优良的学风建设。优良班集体建设率为100%，文明学生为100%。坚决杜绝师生违法犯罪现象的发生。

6、全面提高教学质量。毕业班参加会考，语文、数学、英语全科合格率达98%以上，语文、数学、英语三科良好率达70%以上，语文、数学、英语单科优秀率分别达40%、45%、40%。非毕业班参加抽测，语文、数学、英语合格率达98%以上，语文、数学、英语优秀率分别达40%、45%、40%。积极组织学生参加市教育局举行的学科知识单项或综合竞赛，如：奥林匹克数学竞赛、春蕾杯作文大赛、学科知识综合竞赛等，并继续保持全市一流水准。

7、提高体育综合水平。学生体质健康达标率在98%以上，优秀率达30%以上。参加昆山市田径运动会，团体成绩确保12名以内。篮球、乒乓等运动项目的团体成绩确保全市第1名。游泳争1保2。4月份举行学校田径运动会。

8、培育艺术教育新优势。鼓号队、合唱队继续保持全市第1名，建立舞蹈、器乐、书法、绘画等专业队，积极参加昆山市教育局组织的各项艺术比赛，并取得好成绩。12月份举办学校艺术节。

9、凸现科技教育特色。以少年科学院为基地，开展多元的科技教育活动。航模项目的比赛保持苏州市、江苏省和全国的领先水平，船模□xx□建模要后来居上。“五小发明”在获奖的数量和层次上成为昆山最多、最高的学校之一。6月份举办学校科技节。

10、加强教育常规管理。高标准做好“六个一”工作：开展新一轮的行风建设活动；创设一个充满生机的绿化环境，完成行政综合楼以西的绿化改造；形成一种生动活泼的课堂教学气氛；营造一个人人参与教学研究的氛围；完善一套教学“六认真”工作的考核方案；修订符合学校实际的管理制度。

（一） 优化教师队伍建设，为素质教育构筑人才优势

1、继续抓好中层以上干部的思想作风建设。全体领导干部要加强学习，分工协作，求真务实，不断开拓，讲求实效，树立全心全意为师生服务的思想，坚持想问题，办事情时刻把全体师生的利益放在首位，发挥核心作用；其次要深入教学第一线，坚持在管好一个部门、一条线的同时，蹲好一个组，教好一门课，培养一批名学生。做好中层干部的考核、考察工作，进一步完善中层干部竞聘上岗制，注重后备干部的培养。

2、加强师德、师风建设。深入开展“讲师德、讲责任、比水平、比能力、看成效、看实绩”活动，引导教师对照师德要求自我反思和自我教育，不断提高师德素养；今年是我校实施“师表工程”的第二年，我们要以“关爱和相信每一个孩子”为主题，开展系列活动，牢固树立“教师以学生为

本”意识，关心和热爱每一个学生，全体教师要好仪表关和语言关，严禁参赌、体罚和变相体罚学生，反对有偿家教；学校继续开展先进年级组、文明办公室、优秀教师、师德模范和优秀班主任的评选，组织师德师风报告团演讲本校优秀人物的先进事迹，引导教师敬业爱岗、乐于奉献。

3、加强校本培训，促进教师的专业发展。积极鼓励教师参加学历进修；加强教师基本功培训，从“三字一话”到熟练操作电脑、能说英语。35周岁以下的老师，学会说100句英语，会制作多媒体课件，每星期写毛笔字、钢笔字各2页，学校将组织“教师书法展览”、“课件制作比赛”和英语会话考核活动；建立健全教师终身教育体系，努力使课改、教改、教研、科研有机结合起来，继续采用“专家参与指导的方式”，定教师、定时间、定地点，请专家来校进行指导。“科研课题研究的方式”，在学习教育科研理论和方法的基础上，组织和引导教师围绕教学中的问题开展课题研究。“师徒结对带教的方式”，以老带新、以师带徒，学校为0—2年教龄教师安排一位学科学术带头人、备课组长担任指导老师，结成对子。“案例观摩反思的方式”，从教师需求出发，以课例为载体，对教学案例进行总结反思，引领教师发展。“学术交流沙龙的方式”，以教学中的热点、难点问题为中心，展开学术探讨。“自主学习训练的方式”，引导教师自我学习、持之以恒学习。努力使我们的教师成为学习化个人，学校成为学习型组织，切实提高教师的教育教学能力和水平。

4、积极实施“师能为重”策略，苦练内功，提高教师的业务能力。

(1) 确立课改新观念。组织全校教师进行三方面内容的学习：一学习“纲要”，明确方向。牢固树立以人为本，以学生发展为本，以学生为主体，以德为核心，以培养创新精神、实践能力为重点的教育观、教学观和学生观，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；二学习“标准”，明确目标。对总目标的学习，明确必须使每个学生具有强烈的国家意识、

社会责任感、民主与法制精神、科学和人文精神、创新精神与实践能力、环境保护意识，以及终身学习的愿望和能力。具体目标是实现课程功能的转变；体现课程结构的均衡性综合性和选择性；密切课程内容与生活 and 时代的联系；改善学生的学习方式；建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度；实行三级课程管理制度。三学习“解读”，明确操作。在课程改革的实践中，教师必须根据新课程的要求改变自己的教学行为。这主要表现在六个“转向”上。一从注重知识传授转向注重学生的全面发展；二从“以教师为中心”转向“学生为中心”；三从注重教学的结果转向注重教学的过程；四从统一规格的教学模式转向个性化的教学模式；五从教师权威的教授转向师生平等的交往与对话；六从评价模式的单一化转向评价模式的多元化。

(2) 加强集体备课。为提高教学质量，继续加大以备课组为单位的备课、听课活动，坚持每周二中午一小时的集体备课制度，期初定计划，定人员、定内容。在具体实施上，要在教材处理和教法应用上加强探讨，不断优化教学目标、过程和方法，在提高课堂教学质量和效率上下功夫。经集体备课的教案应该是体现备课组最高水平的，而决不是教案书或者老剧本的翻版。教案提前一周备好，从第一周开始每星期五交备课组长，备课组长要严格把关，不合格的教案，要求教师重备。每个任课老师要执行课前钻研圈点制及课后写好授课小结制。课堂教学“益在课堂，功在课前。”所以每个老师必须十分重视课前的再熟悉，研究教材，在教材上做好圈点。

(3) 积极实施“名师工程”，“春蕾工程”和“科研工程”，为全体教师的成长成才成为名师创造条件，搭好舞台。

(4) 继续鼓励教师争创教学十佳：在教好一门学科的同时，当好一个班主任，培养一批特长生，转化一个双差生，写出一份最佳教案，制作一个优秀课件，上好一堂精品课，出一张优秀试卷，搞好一个课题研究，发表一篇实验（或教学

研究) 论文, 作一次教学讲座。

(二) 优化教育教学质量, 为人民群众提供优质的小学教育

1、注重德育工作针对性、实效性, 努力开创德育工作新局面。

学生的思想道德素质是各项基本素质的基础与核心。因此, 德育是素质教育的灵魂。

小学实验社团工作计划篇二

英语对于我们来说很重要, 尤其在以后的工作中。因此, 我们应抓紧时间练习口语, 这不仅丰富我们的知识, 加深我们的认识, 特别是灵活转换我们的思维模式。同时, 作为社团成员要明确学习的目的, 端正学习英语态度, 热爱学习英语, 发扬“团结、严肃、勤奋、创新”的优良学风。

对于现今飞速发展的社会现状而言, 毫无疑问英语是石阶上使用最广泛的语言之一。那么作为当代大学生的我们只学习哑巴英语, 是很不利的。因此, 说好英语是本社团的最终目的。所以英语口语社团一定要攻破说英语的难关。

社团团结一致, 密切联系社员, 各部员起模范带头作用, 要做到深受社员信任与拥护, 有对工作忠诚的责任感, 对于广大社员高度负责的热情和勇气, 能够自尊、自爱、自信、自强、自立的热情, 真正成为社团“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的核心。

一个集体的每位成员的自律性的强否直接关系到这个集体的先进与否, 社团的纪检工作可说一直做得相对良好, 有部同学出现了倦怠现象, 各部员要起好带头作用, 并鼓励身边同学, 让大家尽快重新适应学习生活。

认真完成学校和学生会的工作, 另外我们也有计划开展公开

活动，如：英文电影欣赏、英文歌曲大赛、英文写作、英文演讲等，尽量使每个同学都能参与，得到锻炼。希望通过各种各样的活动，增进社员之间的感情。

要求社团事务更加公开化、透明化，是社团的同学人人都可以参与到集体的事务中来。同时采纳同学们对社团事务的意见，集思广益争取使社团工作更上一层楼。

计划在社员有了一定的英语口语水平后，建立“英语角”，为全校同学提供英语口语学习平台，锻炼同学们的英语口语交际能力，让更多有才华的同学展示自己。

小学实验社团工作计划篇三

美术社团在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术社的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力；丰富学生的学习生活、陶冶学生的艺术情操，进一步推动美术课素质教育的进程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周二下午社团活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术社团活动室。
- 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、爱护所在教室的设施和用品，损坏加倍赔偿。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种简笔美术方法）。

2、以美术基础专业知识为主，以手动美术为辅，以创作美术的方式进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏相关美术作品提高美术水平。

5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次。

(4)订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办高一年级的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

略

小学实验社团工作计划篇四

为了创设丰富的语言学习环境，营造良好的英语学习氛围；为了丰富学生的校园文化生活，拓宽学生的国际视野；为了进一步开发学生内在的语言潜能，提升我校学生的英语素质。本学期特开设英语社团。

我爱说英语

□if you can□you can.

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。
4. 通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。
5. 通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 实践性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和实际，符合学生的个性发展。

周三下午第三节课

（一）长线安排

活动安排：截取大山少儿英语的材料，教授大山英语的知识点，让参加社团活动的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在课后及时的消化和内化。

（二）短线安排

1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱的方式把歌曲演绎出来。

3. 短剧比赛

教师选择适合学生的课文故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生表演，最后几组学生汇报成果，得出名次。

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

小学实验社团工作计划篇五

本教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承与发展，形成了适合我国小

学英语教育的基本状况的模式与方法，具有以下几个特点：

1. 强调语言运用，注重能力的培养

教材在整体结构和教学方法等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际能力和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融合在完成任务的过程之中，从而体现了把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。让学生在有节奏的歌谣中体验语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能主动思考，主动做事，自动调整的学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

2. 突出兴趣激发

教材在内容、形式、方法、插图等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，同时突出内容的思想性、科学性、系统性、实用性、启发性和创造性；教学形式强调多样化，使学生能够在丰富多彩的课堂活动中感知语言、习得语言。

3. 融合学科内容

在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新课程十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容、融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

4. 实现整体设计

教材以小学三年级为起点，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各个阶段学生的认知规律，选用教学方

法。

我教的是五年级四个班，这四个班当中的大部分学生都经过了两年的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，他们即将学习五年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于以前的教材他们掌握的还不是很牢。并且五年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于五年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片□chant 来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、将会话教学融于情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、做好家访工作，搞好课外辅导。

9、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

10、搞一些英语竞赛活动，培养学生英语学习兴趣。

（一）、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打

这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

（二）、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

（三）、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

小学实验社团工作计划篇六

通过社团活动，使学生进一步体验到英语学习的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。 2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

1、活动时间：每周四下午2：00-4：30。不迟到，不早退。准时签到。 2、服从老师和社团干部的组织安排。

3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。

小学实验社团工作计划篇七

纸艺，指包括造纸艺术在内的所有与纸有关的工艺，现在我们学校给大家提供一个创造艺术的平台。纸艺社团将领着大家以各种纸张、纸材质为主要材料，通过剪、刻、撕、拼、叠、揉、编织、压印等手段制作平面或者立体的艺术品。

创建特色学生社团，更好地开展学生纸艺社团活动，更好的因材施教，充分发挥学生特长，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

1、活动时间：每周二、四社团活动课。

2、活动地点：实验楼三楼纸艺社团教室

1、通过纸艺活动的开展，使学生了解纸艺的知识，感受纸艺的魅力，掌握折纸、贴纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

2、努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手，提高学生的综合实践能力。

3、争取每位同学都能有一到二幅的展示作品；争取每一小组能有二幅以上的合作展示作品。

4、通过纸艺与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

本学期，我校将结合上级部门的工作思路，并根据学校自身的发展，组织开展各项以少先队活动为载体的德育工作。

（一）加强少先队自身建设，夯实基础保落实

1. 继续加强辅导员队伍建设。

提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径，因此本学期学校将积极为各中队辅导员创造各种学习机会。在平时的工作中，辅导员要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务；每月一次中队辅导员会议，共同探讨解决工作中的问题；利用网络，观摩规范班队活动课，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

2. 积极探索少先队文化建设。

（1）培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给队员。完善大队部的各项管理机制，让大队干部在各项活动中发挥更大的作用，切实起到锻炼能力、提高水平的作用。

（2）推进少先队阵地建设。本学期将建立少先队室，并努力发挥其功能。此外利用好校园黑板报、红领巾广播等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，充分发挥各阵地的育人功能，教育少先队员坚持佩戴红领巾或队徽和少先队干部标志，加强队员的自主管理。

(3) 坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显著。仪式上，要求队员们以饱满的热情唱国歌，热爱国旗，行标准的队礼，知道升国旗时的礼节并身体力行。

(二)、深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1. 深入开展“日行一善”主题实践活动。针对不同的年段，提出不同的标准，有机结合其它主题活动，多种形式并举，努力开创具有本校特色的“日行一善”活动。

2. 以“我的中国梦”为主线，结合其他部门，联合开展各类主题活动，加强学生爱国主义思想教育，培养学生正确价值观、人生观的养成。

3. 结合重大节日与传统节日、重要纪念日，组织开展丰富多彩的庆祝活动，以队员喜闻乐见的活动形式，为队员的学习生活留下精彩的记忆。

(三)、关爱特殊群体，共筑家园多活动

1. 做好特殊群体儿童的摸底工作，建立特殊群体儿童成长档案。

2. 进一步完善“关爱留守儿童”学校特色项目的建设。通过结对活动，充分发挥各位“临时父母”的作用，为小候鸟们带去帮助、关爱。利用好留守儿童之家，使它真正成为留守儿童的快乐天堂。开展“关爱留守儿童”系列活动。

(四)、丰富家校合作，共育孩子齐发展

1. 成立家长委员会，建立家长学校，每学期不定期开课。通过邀请家庭教育讲师团、家长会等不同形式，增长家长们的教育知识，提高其育孩水平。

2. 班主任通过电话□qq□家访等多种形式，加强与家长的联系沟通。学校以校讯通为重要平台，给家长反馈学校开展的一些活动，提供一些教育小知等。

小学实验社团工作计划篇八

书法是中国所特有的一门视觉艺术。它具有语言文字所具有的实用价值，同时也具有审美的艺术价值。两者构成了书法艺术的两重特性。作为同属造型艺术的一种，书法和绘画的关系最为紧密，“书画同源”，“书为心画”都说明了这一点。小学书法教育的内容宜采取“放-收-放”三段式安排低、中、高各年级的书法教学内容。技能技巧、基础知识、欣赏三位一体。

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周二、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度(星级评定)，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)、举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

周次

教学内容

二：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

三：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

四：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。。

六：楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

七：讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

八：学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

九：根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。

十：主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十一：书写一些常用汉字。

十二：书写难度可适当增加。

十三：训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十四：可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十五本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

十六继续做好书法作品展览准备，用书法作业纸让学生书写展览作品，并收集整理。

小学实验社团工作计划篇九

为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、县局《关于进一步加强全县小学社团建设的指导意见》，深入实施素质教育，创设更具自主性、开放性、校本性的学生成长平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、开发潜能”为宗旨，开展丰富多彩的学生社团活动。通过社团活动的开展，丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习

的乐园。

1. 培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，展示个性，开发潜能。

2. 凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3. 通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台，实现所有学生都能参与自己喜欢的社团，每位学生至少有一项特长。。

1. 尊重主体，因势利导。推进社团建设，学校是主导，教师是主力，学生是主体。社团活动以生为本，激发学生兴趣，挖掘学生潜能，因势利导组织学生自主参与适合自我发展的各类社团活动，通过活动积累和磨炼，让学生长见识、得乐趣，扬特长，展个性，从而提升核心素养，提高综合素质。

2. 丰富特色，传承文化。推进社团建设，既要张扬学生个性、发展学生特长，完善学生人格、提升核心素养，又要立足学校特色建设、文化建设的整体规划，将社团活动与创建办学特色结合起来，与践行学校文化主张结合起来。要以精品社团建设为依托，以点带面，多渠道、多层次推进学校特色建设。

3. 教学相长，共同发展。开展社团活动，要与发展教师特长、促进教师专业成长结合起来。力争建设一批专兼职结合的社团指导老师队伍，打造一批在社团课程设计、活动组织和指导方面有较高能力的教师队伍。通过社团建设的推进，努力让教师和学生共同成长。

（一）成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

主任：唐xx□负责“社团建设”全面工作）

组员：金xx□负责“社团建设”日常管理工作及活动组织)

顾x□负责活动组织及学生安全)

谢xx□负责活动后勤保障)

(二) 社团活动具体安排

1. 活动时间：每周星期三下午。

2. 社团名称及辅导老师、场地安排

绿茵文学社：朱xx□李x □五年级教室)

“小小机器人”社团：夏xx □科学室)

“歌声飞扬”社团：朱xx □音乐室)

美术社团：李xx □美术室)

排球社团：倪xx □小操场)

“小巧手”手工社团：唐xx□吴xx□劳技室)

“小蓓蕾”舞蹈社团：黄xx □舞蹈房)

书法社团：、许xx □四年级教室)

棋类社团：徐仁xx □六1教室)

3. 学员报名。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（三）落实常规，健全制度

1. 为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。
2. 做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课
前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。
3. 加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点。各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。切实加强
对社团活动日常安全管理工作，确保社团活动安全有序。

（五）构建科学合理的社团活动评价考核方案。

考评是促进社团活动积极开展的有效手段。为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，认真组织好对各社团活动过程、活动成效的考核。考评结果纳入教师的绩效考核，作为评职评先评优的重要依据。

第一准备阶段：第1—2周

(1) 学校制定活动方案，宣传动员，组织实施。各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

(2) 社团负责老师填报社团成员名册、制定活动计划（授课内容）、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3—15周（1）指导教师认真组织开展活动。

(2) 做到“五有”：有计划、有活动设计、有名册、有反馈、有总结。提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第16—18周

1. 指导教师最后阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

2. 社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学员，将学生在社团活动中的表现纳入学生综合素质评价体系，对表现突出的社团、学生、指导教师进行表彰。

3. 展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。