

最新高一上期班主任工作计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园班务学期工作计划篇一

新的学期到来了，为了更好的工作取得成绩，老师会团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

认真贯彻《纲要》精神，在新《纲要》指导思想的引导下，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了班务工作计划，如下：

这学期本班在册幼儿共有26名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本班幼儿都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。基本掌握正确洗手方法。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，幼儿能主动与客人打招呼。能进行一些简单的生活自理活动。幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。当遇到困难时，幼儿就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期班上配有三位老师，一名班主任老师，一位配班老师，一位保育老师。本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼

儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，帮助其健康成长。

1、班级工作目标

继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册手工课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时加一些撕贴、涂色等技能训练。

2、教育教学方面

(1) 学习兴趣

为幼儿创设一个宽松、愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。结合活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜

爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

（2）学习习惯

注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

2、提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

4、提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和缓地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子

自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、教师严格根据幼儿每周实际情况填写幼儿成长手册并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在园内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。

如让幼儿知道在家或在其他地方能不爬阳台。确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿

互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。

九月份工作：

保教：

- 1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。
- 2、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防各种传染病。
- 3、幼儿园开学典礼。
- 4、新学期家长会的召开。
- 5、教师节、国庆节活动，国庆节放假通知。
- 6、幼儿园消防安全知识宣讲。

7、幼儿健康体检。

8、做好秋季疾病的防治。

十月份工作：

1、完成本月主题环境的创设。

2、地震逃生演练。

4、发放幼儿成长手册。

5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

7、幼儿早操比赛。

8、“重阳节”活动。

十一月份工作：

保教：

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。

2、观察了解幼儿的' 身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防各种传染病。

3、节气活动方案制定与实施。

4、幼儿园消防安全紧急疏散演习。

5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。

- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 7、安全消防月活动。
- 8、召开伙委会。
- 9、家长开放日活动。

十二月份工作：

保教：

- 1、新年环境装饰。
- 2、元旦庆祝活动。
- 3、复习本学期所学的主题内容。
- 4、安全例检和维修。
- 5、元旦节目排练与检查。
- 6、幼儿季度体检。

幼儿园班务学期工作计划篇二

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。

构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

幼儿园班务学期工作计划篇三

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又迈入新的阶段，来为以后的工作做一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家收集的幼儿园班务工作计划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

- (1)、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义。（情绪、态度等）

(3)、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)、愿意与不熟悉的人交谈。

(2)、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)、会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)、喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

学习1—50的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1—50，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）

的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

社会领域：

1、自信心培养

(1)、热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)、愿意接受有难度的任务，尝试新活动。

(3)、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2、人际交往

(1)、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)、愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)、能友善的.对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1)、会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

习合作跳长绳。能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并

学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

三月份

在园举行家长会

四月份

各个班举行家长开放日

五月份

各个班准备本班节目

六月份

开展“六一”儿童节的庆祝活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能好好学习在游戏中成长，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园班务学期工作计划篇四

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。透过在大二班一个星期的相处，师生相处十分融洽，孩子怀着自豪的情绪升入了学前班，从他们的表现能够看出，他们十分向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还

有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快理解课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都用心鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的

家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园班务学期工作计划篇五

我班现有幼儿26名，其中男生12名，女生14名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗，活泼，自主，富有个性，虽然是小班的幼儿，但是有部分幼儿具有一定的语言表达能力。但是同时我们也发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习，自主性，决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼和做操等活动，身体素质，

动作能力等方面得有了很大的提高,但也有个别幼儿对老师教的动作记不住,动作不到位.

2, 幼儿均能较安静地进餐, 只有罗萍小朋友不喜欢吃饭. 我们班的幼儿进餐速度还可以. 但个别幼儿进餐速度较慢, 如: 张俊杰, 彭苏等. 午睡等常规习惯不错, 自理能力也有所提高, 特别是我们的王钰小朋友会自己穿衣服叠被子.

3, 大部分幼儿能用普通话进行日常对话, 乐意与别人交谈, 对美术, 音乐, 故事, 游戏等活动较感兴趣. 也有刘晔, 汤云非等几位幼儿在教学活动中思想不太集中.

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝, 许多事情还不会自己去做, 如: 吃饭, 穿衣, 穿鞋, 自己上厕所, 饭前便后洗手等等, 这学期我们根据幼儿的实际情况, 要对他们进行一系列的生活自理能力的培养. 如引导幼儿能用汤匙舀取食物, 会自己进食, 会收拾图书角, 会穿衣, 穿鞋子, 系纽扣, 会刷牙, 会收拾玩具, 会叠手帕和衣物, 自己清洗和拧干手帕. 能排队等候, 会收拾玩具, 把物品放回原处, 遵守游戏规则, 能保持公园清洁美丽, 欣赏表演后有礼貌地鼓掌, 培养对动物的爱心.

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求, 我们制定了本学期的教育教学计划, 从以下几个方面来教育幼儿, 使他们能够更加活泼健康地成长.

(一) 健康

1, 使幼儿了解盥洗的顺序, 初步掌握刷牙, 洗手等的基本方法; 知道穿脱衣服的顺序; 学习保持自身的清洁; 培养幼儿坐, 站, 行等基本姿势; 培养幼儿良好的作息习惯.

2, 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐, 保持愉快情绪; 初步培养幼儿良好的进餐习惯, 懂得就餐卫生; 初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯.

- 3, 使幼儿了解过马路, 坐自行车, 玩大型运动器械时要注意安全; 帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识, 知道不把异物放入耳, 鼻, 口内; 让幼儿懂得不亲信陌生人的道理.
- 4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑.
- 5, 能指定方向走和跑.
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑.
- 7, 能轻松地双脚交替跳着走.
- 8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳.
- 9, 能单手自然将沙包投向前方.
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬.
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械.
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动.

(二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话.
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容. 理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景.
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话.

4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容. 能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系.

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品.

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉集体生活环境, 认识集体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应集体生活.

2, 使幼儿保持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿积极参与集体生活和学习, 培养幼儿独立能力.

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范.

4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自己生活密切的人.

5, 喜欢和同伴一起游戏, 学习分享. 等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的快乐.

7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自己与别人的不同.

8, 逐渐接受老师的建议和指示. 知道遵守集体生活中的基本规则.

9, 观察周围生活环境极其变化. 喜欢参与各种节日活动, 体验节日快乐的气氛.

(四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.
- 2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序.
- 3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.
- 4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多.
- 5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验.
- 6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系.
- 7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途.

(五) 艺术

- 1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感. 在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重复的歌曲创编新的歌词.
- 2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣.
- 3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯.
- 4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等

胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品, 培养幼儿对美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏活动, 并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.

(三) 具体措施

(一) 健康:

1, 通过体育锻炼活动, 使机体发育正常, 基本上能适应环境和气候的变化,

较少生病.

2, 通过教师引导, 教会用调羹吃饭, 在教师的帮助和提醒下吃得干净.

3, 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐, 保持愉快情绪

5, 在成人的提醒下每天带手帕或手巾, 能用手帕擦嘴擦汗, 不用手帕擦脏物, 不随地扔纸屑.

6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在老师提醒下, 不到危险的地方去玩.

(二) 语言

1, 通过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话;并能

听清楚老师的简单指示并照着去做.

2, 通过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话

3, 通过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人.

4, 通过游戏活动, 使幼儿喜欢听故事, 念儿歌, 不随便插嘴, 以积极的情绪参

加各项活动;

5, 通过集体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对书籍, 阅读的

兴趣.

(三) 社会:

1, 通过与同伴一起游戏, 并能模仿同伴玩的游戏, 想玩同伴的玩具时要征得同伴同意.

2, 通过日常生活中的谈话交流, 让幼儿能分清自己和幼儿园的东西, 不把幼儿园的东西带回家.

3, 在老师提醒下招呼客人, 来园和离园时使用礼貌用语(早, 再见, 谢谢).

4, 通过谈话和观察活动, 让幼儿自己的事情会自己做. 如: 穿脱衣裤, 小便等.

5, 通过讲故事的形式, 使幼儿初步懂得不提无理要求, 不无故发脾气的道理.

(四) 科学:

1, 通过对周围事物的观察, 对周围的事物感兴趣, 会用感官直

接感知和记住周

围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力,喜欢学习.

2,提供丰富的可操作材料,让幼儿能运用多种感官进行探索.

3,通过教学活动,使幼儿有早晨,晚上,白天,黑夜的时间概念,能用正确方

法比较出物体的大小,长短.

4,在日常生活中,初步形成数量以及形状的概念.

(五)艺术:

1,让幼儿观察教室的环境,欣赏老师的布置,并引导,启发幼儿参与到班级的

布置中.

2,通过学习歌曲感受和表现周围环境,文学,音乐,舞蹈和美术等的美的情趣.

3,为幼儿创设表演的空间及时间,鼓励他们大胆的表达,表现出自己所想的

4,为幼儿提供各种废旧材料进行小制作

通过欣赏音乐,陶冶幼儿的情操,让幼儿喜爱音乐活动

5,通过绘画活动,让幼儿对绘画产生兴趣,并能掌握简单的画面布局.

1,经常与家长沟通,及时反馈幼儿的在园情况.特别是对工作忙碌,很少来园的家长及时电访或家访.

2, 做好家园联系工作, 真实反馈幼儿情况, 教师的建议, 及时回答家长的疑问.

3, 针对班级中出现的问题与情况, 组织家长开展半日活动, 最后教师综合总结

家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布

4, 按时更换家长园地内容, 让家长及时了解本班教学活动内容, 取得家长的支

持配合, 并不断向家长提供新的幼教信息.

5, 创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹.

6, 充分利用家校路路通, 及时于家长交流沟通.

幼儿园班务学期工作计划篇六

我班共有幼儿 32名, 男孩17名, 女孩15名。其中23名幼儿是新生, 9名幼儿是留读生。通过近两周的观察和了解, 我班幼儿有如下几个特点:

(1) 由于大部分幼儿是新入园的孩子, 因此班级的生活常规和学习常规都非常的不如人愿, 比如: 孩子们没有安静倾听的习惯, 任何时候都喜欢“各抒己见”, “我行我素”, 根本没有倾听意识。

多数幼儿性格比较内向, 口语表达欠缺。

幼儿进餐习惯较差, 喜欢边吃边聊天, 需要老师不断地督促、提醒方能吃完;

大专、本科以上学历 67%, 初中、高中至中专学历33%。以在

公司工作为主，对班级工作的支持度有待观察。

- 1、 促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 2、 丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，开发幼儿的智力。
- 3、 促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。
- 4、 进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。
- 5、 培养幼儿口语表达能力。

1、 大肌肉：能有精神地按节奏走，掌握分队走的方法。能够灵活地钻、爬、攀登、躲闪跑。会跳绳，并能掌握各种跳法。正确掌握一套器械操、一套韵律操。

2、 小肌肉：能用多种材料建造较复杂的造型，会沿着轮廓平滑地剪图形，会运用多种工具、材料创造作品，。

3、 生活能力：养成良好的进餐习惯，学会整理仪表和系鞋带。会整理自己的午睡用品。

4、 自我保护：知道一些简单的自我保护知识。如：简单的营养知识，会保护眼睛和牙齿，懂得随天气变化及时增减衣服，能积极锻炼身体。

2、 数概念：理解数的组成与加减运算，会分割、制作变化的图形，会辨认真方体、长方体、球体，认识时钟、日历。

3、 自然概念：观察动植物与人的生长变化，区分生命与非生命，发现环境与人的关系，观察空气、水、力、电等现象。

4、 语言能力：能理解文艺作品的情感与简单寓意，会生动

地朗诵与讲述。

1、品德行为 对人热情大方有礼貌，能主动关心别人，学会协商、谦让，能爱护花草树木、衣物，不浪费水电，会修补图书。

2、情绪情感 知道自己是中国人，能为中国取得的成就感到高兴。尊敬劳动者，尊重他们的劳动成果。能够尊老爱幼。会评价、调整自己的行为，懂道理。

3、交往能力 能提出游戏主题，遵守游戏规则。在游戏中会商量、合作。能与周围人交谈。

4、个性特征：能独立解决困难，完成任务。排除干扰，能注意力集中地学习。自信、敢竞争。

为使适龄幼儿顺利、自然地适应小学的学习生活，在幼儿进入大班后，要在幼儿的心理上、行动上做好入学准备。在思想上，克服以往漫无目的地玩耍，开始关注有目的、有系统地学习；在生活方面，克服依赖性，培养幼儿的独立性，提高自理能力；在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

它是幼儿顺利适应小学学习生活的保证，是幼儿将来走向社会、适应社会必备的条件。本班将以以下能力与习惯作为培养重点：

如何与人共处的能力。

如何照顾自己及环境的能力

敢于在集体面前表现自我的能力。

培养幼儿的规则意识。

九 月： 我是大班小朋友

十 月： 中国娃、丰收的秋季

十一月： 环保小卫士

十二月： 卡通俱乐部

一 月： 喜洋洋

- 1、组织计划好活动的每个过渡环节，进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。
- 2、通过教育、游戏、竞赛、参观等活动的有机结合，实施班级的培养目标。
- 3、设计与幼儿互动的墙饰，提高幼儿为集体做好事的积极性。
- 4、切实丰富各区域。