

幼儿园穿衣服比赛活动反思 大班活动方案 (优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研管理工作总结篇一

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体

验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、

投掷、平衡、徒手等)；游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。。

每课20课时，共40节课

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
 - 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
 - 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
 - 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。
- 1: 教师多加引导，难度要求小，注意安全
 - 2: 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
 - 3: 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

科研管理工作总结篇二

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有、有、有文化、有的一代新人，做一位合格的主义建设者和接班人，我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。

本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要比较多的去抓纪律。

重点还有一个弱智的学生需要重点抓好工作。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生、实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们集体的欢乐和，从而形成集体的荣誉感和感。

2、培养学生良好的学习，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习和良好的学习习惯。

利用果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。

关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课进行沟通，了解学情，做好协调工作。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高，不断上进。

成绩、好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

积极参加组织的各项，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感班集体是培养学生的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期学校安排了如操、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。

逐步形成一個向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫卫生

2、做好新生报到工作

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好工作

4、五项竞赛开始

5、庆祝第二十个

6、假日活动开始

7、班报刊出

8、心捐款活动

9、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛(一年级广播操)

2、庆祝第十七个老人节

3、班报刊出

4、建队节活动

十一月份：

1、镇运会(暨校运会)

2、各年段会

3、讲故事比赛(1-3)

4、校报班报刊出

十二月份：

1、一二口算过关

2、迎大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

科研管理工作总结篇三

为了能把一年级的学生工作做得更好，我认真分析了一年级学生的特点，制定了如下计划：

一、向各班主任了解学生情况。

由于一年级的学生刚步入小学阶段，行为习惯的养成需要老师花费大量的精力。而且三个班的具体情况并不相同，因此，我除了注意了解我班的情况外，也注意了解同年级另外两个班的具体情况。通过与同年级老师的沟通交流，制定符合各班实际情况的班规。

二、认真观察，发现问题

平时有空，不管是课间还是上课，我都应该多去走走，看看，课间看学生是否有追逐打闹，是否在做危险的游戏；上课看学生是否专心听课，是否有积极回答；放学看学生的归程队伍，看留在学校的学生是否在指定的位置等待。

三、定时召开年级组会议

通过定时召开年级组工作会议，更好地了解其他班级在日常教学过程中所发现的问题，同时通过互相交流，彼此提出解决的方法，共同做好学生的工作。

除了定时的级会，平时有时间要多关心年级老师，关心他们的身体健康，关心他们的班级情况。将自己发现的问题与他

们沟通，同时问问他们近期的情况。

四、召开学生级会，进一步做好学生工作。

为了做好学生的工作，本学期准备召开一次级会，时间另定。在开级会之前，要求各老师将班级情况书面形式写好，然后进行整理，更有针对性地将级会开的更好。

级会之后，对于出现的问题，要进行跟踪，及时处理，巩固教育效果。

科研管理工作总结篇四

在召开的20学习年社区工作计划的会议上，领导一再强调抓好社区工作质量，带领居民齐动手，建设好社区基础平台，使社区成为构建社会和谐必不可少的部分。

工作即将大力展开，为加强社区环境保护与管理，提高人居环境质量，增强社区居民环保意识，引导社区居民积极参与环保活动，树立良好的环境道德和行为规范，营造一个绿色、健康、和谐的社区环境，围绕创建“省绿色社区”这个目标□20xx年工作计划如下：

一、建立创“省绿色社区”三级管理网络，成立创建领导小组、环保宣传小组、环保监督小组，成立由社区志愿者组成的“护绿队”，负责社区内各种环保活动的组织、实施、检查，确保创建工作顺利开展。

二、利用各种形式，大力开展环保宣传教育活动。组织开展环保知识问卷调查，进行“绿色家庭”评比活动，还计划在“市民教室”举办环境保护讲座，对居民环境意识、健康意识进行教育培训，引导公众参与环保。通过广泛宣传，让社区居民感受到环境对人类生存的重要性，自觉养成热爱环保的行为，自发形成绿色环保行动。

三、实行长效管理，给居民一个洁净的环境。完善社区环保设施，加强对生活垃圾的收集管理，实行分类投放，倡导社区居民养成节水、节电习惯，倡导绿色消费，引导居民装潢选用绿色环保产品，提倡使用清洁能源。制定社区绿化养护管理制度，保洁员、绿化养护工岗位职责。保洁队负责每天对所有楼道清扫，做到垃圾日产日清，确保社区大环境卫生整洁，绿化队负责小区绿化管护，让小区内一年四季有绿，绿化美化到位。

以上是简单的工作计划的方向，有这样一个工作目标，以下将带领各社区的居民动起手来，为建设好自己的家园都出一份力。

科研管理工作总结篇五

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

20xx级高一计划共有20个班，其中1个奥赛班，2个强化班，17个普通班。教师100名左右，其中大多数为上届高三的教师。班主任是通过自愿报名，德育处考察，学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是校务会根据班级学科平衡集体研究产生。

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习习惯和生活行为习惯，以练字和跑操为切入口来达成习惯的修炼。注重双语阅读，加强两语的学习，提高。以军训为方法，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。

在高一秋学期加强常规工作的指导、督查，关注小高考学科，为高二的小高考打好基础；同时多学习外校的经验，提供建议，力争分科时的学科结构最优化合理。

1、加强团队建设，充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。充分发挥年级中层干部的模范带头作用。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰考试、考核、教学过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在工作过程中的集体与个人价值，确立教师在工作中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高工作效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；特别是自主学习的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率，在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时

反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。协调好学校各部门与年级之间的关系，争取以最快的速度完成各项工作。

6、注重教学业务的提高，各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，课堂教学定位要准，课堂内容要低起点，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7、联考安排，为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。

9、加强教学常规全程管理，要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流，一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求和高一年级学生的学习需要，确定教学内容的重点，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。还需要各位老师教研时带着问题，共同探讨。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，本学期主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作，尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热

点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时利用节假日加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、与家长的沟通和交流，班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。同时以年级、班为单位分别召开学生家长会。

科研管理工作总结篇六

工作重点及要求：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己

要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

科研管理工作总结篇七

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

- 1、努力使年部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的团队。
- 2、提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。
- 3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

（一）德育工作

- 1、配合政教处认真组织好学生学习和落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等的相关规定。
- 2、针对七年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。
- 3、要求老师们多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。
- 4、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

- 5、做好环境卫生工作，认真落实，常检查，多督促。
- 6、召开学生家长会，与家长取得联系，使家校合一，共同管理。
- 7、加强对学生的安全教育和感恩教育。

（二）教学工作

- 1、配合教务处，加强教师的教学行为管理，抓好教学常规。
- 2、抓好集体备课，以备课组为单位认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，鼓励教师运用多种教学手段，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。
- 3、努力提高青年教师业务素质，多听课，多学习，提高年部教师的教學能力。
- 4、做好每周、阶段及期中、期末的测试工作，做好质量分析，为下一步教学打好基础。
- 5、督促老师们认真备课，认真书写教案，迎接学校每月一次的常规检查。
- 6、加强优生的培养，关注差生，抓两头，带中间，让学生们不能输在起点。
- 7、定期开展各类学科竞赛，培养学生的参与意识和竞争意识。
- 8、配合教务处做好对学生的学法指导的相关工作。
- 9、配合教务处，协助老师们上好各类教学展示课。

10、做好相关信息的上传下达工作，做好相关材料的收交及下发工作。

（三）班级管理

1、配合政教处，以抓一日常规检查为载体，培养学生自我管理、自主进步的意识，规范学生，创设良好的学习氛围。

2、通过对学生一日常规检查，促进班级常规工作管理，使各班各项工作做到层层负责，责任到人，落实到位。

3、充分利用学生大会和开展各项活动等教育手段，培养学生主人翁意识，提高他们的责任感。

4、认真做好家访工作，加强家校联系。

5、定期召开班主任会，总结情况，共同商讨具体适用的措施。

（四）其他工作

1、协助食堂做好每月的师生订餐的人数统计、饭费收缴、饭卡下发等的相关工作。

2、完成各处室交给的其他各项临时性工作。

总之，本年部将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把七年部的工作做好，圆满完成本学期学校安排的教育教学任务。

科研管理工作总结篇八

结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强班级德育工作的实效性。

1、建立完善的管理制度。班级里实行岗位责任制。培养岗位意识，培养岗位先进分子，形成班级集体核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

2、狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的逐步形成。抓好学生学习的各类习惯培养。为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

3、重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

4、保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

5、定期进行安全教育。利用早读、谈话课等形式，开展安全教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，课外读书活动等这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

我们班共有学生 x 人，其中男生 x 人，女生 x 人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

（一）班级常规管理

1、劳动岗位制：每个同学分配劳动小岗位，一星期评一次，

如果做得好，评上优秀岗位服务员，奖励一个小海豚或积分卡。

2、晨午读管理制：在小管家的带领下读书，做到书声朗朗。

3、学生请假制：不迟到，不早退、不旷课，因病因事不能到校要及时向班主任请假。

4、课堂守纪制：上课专心听讲，勤于思考，见到垃圾主动拾起。认真独立按时完成作业，禁止抄袭作业。

5、行规奖罚制：以班级阵地布置为主，结合平日的小海豚奖章，以10个为兑换制度，换得积分卡。

6、图书借阅制度：从10月开始建立班级图书角，只在午间向全班同学开放。借书要通过管理员，进行编号登记，不能擅自拿书，或把书带到家里。2周换一次书。

7、行规反馈制：每周进行一次的班级行为规范的阶段小结。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。。

（二）书香班级

1、学拼音阶段计划采用听老师读的方法。学生认识的字虽然少，但并不能阻碍学生通过听故事来展开丰富的想像，获得珍贵情感体验，感受语言的优美。所以，每天利用中午时间，老师选取一些比较适合学生口味的小故事、童话等等，绘声绘色地读给学生听，从而吸引学生，带领他们提前进入书的殿堂，畅游书中神奇的世界。在学生倾听的同时，感受老师语音语调、停顿等朗读的技巧，并帮助学生积累语感。这一阶段的时间安排与内容也可能随着的教学的开展，适当调整。

如：在学拼音阶段，发现个别学生拼音能够提前掌握，并乐于读书，就完全可以为他们一些适合的书籍，提前进行阅读。

2、学课文阶段，首先精选阅读读物。学生已经掌握了读书的金钥匙汉语拼音，就可以放手让学生自己去读了。一年级学生注意力坚持时间短，喜欢故事性强的读物，针对这一特点，以绘本读物为主，进行阅读。其次，设立读书角，营造读书氛围。除向学校借一部份图书以外，班内积极发动学生把自己的藏书拿出来共享，把死书变成活书，班级藏书人均不少于二册。除班级内的交流，还可安排同年级，同学段之间的书籍互动。

3、实施多种影响，营造读书氛围。在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，让阅读成为像游戏一样的童年生活；教师带头读书，家长也参与其中，依靠榜样的力量驱动。

4、开展多样活动，激发读书热情。举办月月书会。每个月都举行一次主题阅读活动，班级内学生共读一本书，并围绕这本书展开一系列活动。如：评选心目中的偶像（主人公）、我想对他（她）说，学生应该有自己的选择，既有共性阅读，又兼顾个性差异。

5、提供全面保障，巩固读书成果。保证时间，每天二十分。每天午间乐的十五分钟，是学生的自由读书时间，教师可在室内播放轻音乐，让学生在书海中徜徉。每周课表上每周都安排了一节课外阅读指导课，教师要充分发挥这节的功效，让学生从中真正收益。每周两次晨诵。教师预先确定好内容，利用两天的晨读进行指导、朗诵，让诗歌与黎明共舞。每天开放班级图书馆。教师值班，学生值日，方便学生阅读和借书。

（三）行为规范

1、我是小管家——整理书包

书本和文具都是我们的好朋友，是我们学习、获取知识的好帮手，学习过程中应该爱惜书本和文具。为了培养学生爱护书籍和文具，我特地开展了以“我是小管家”的主题班会。

2、排路队回家

放学了，孩子们高兴的背着书包，这时他们很难抑制住自己内心的欢喜。所以要他们很安静地列队走，是一个比较困难的事。针对孩子们的这种心理与现象，在品德课上我开展了“我最棒”的主题活动。旨在让孩子们养成良好的团队精神。首先，我通过播放一段其他小朋友整齐列队回家的影片，告诉孩子们列队的重要性。然后，利用孩子们的好奇心，我采取的措施是：告诉孩子们田径场上的线就是一座独木桥，告诉他们只有安静地，专心地走在桥上，才能不掉到水里了。通过将孩子们带到室外，不断地模拟怎么排路队，并且用相机拍下孩子们走路队时的相片，播放给孩子们看。让他们自己发现问题，并且自己及时地改正问题。

3、整理书桌

首先，我让小朋友都观察了自己的课桌，并且讲一讲他们对于课桌的看法。

其次，我与孩子们一起寻找课桌存在的一些问题，并且与他们一起寻找解决的方法。强调课桌对于我们的重要性与我们应该如何爱护我们的课桌。

最后，我让孩子们一起动手整理课桌，并且评选出整理得最干净的小朋友为“我最美”的文明天使。

（四）教育心理健康教育

1、心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

2、办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

3、指导家庭进行心理健康教育。

（五）学困生转化

1、动之以情，消除戒备心理消除戒备心理的唯一途径，是教师对学困生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任学困生，唤起他们的自尊心，培植自信心。