

多媒体技术的教学工作计划 多媒体教学工作 计划(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

多媒体技术的教学工作计划篇一

——于丽杰

随着计算机技术的不断发展和素质教育的全面推进，多媒体在学生愉悦学习、创新学习中发挥着日益巨大的作用，因此在今后的教学中，我将充分发挥多媒体教学的优势，有计划的开展教学。合理使用教材，灵活地运用电教、多媒体教学手段，自制或下载课件应用于课堂，优化课堂教学，提高了课堂质量。在课堂上充分调动学生的积极性，使学生在轻松、欢乐中获取知识。

针对数学教学的特点，课程快，内容多，题量训练大，多媒体教学正好发挥容量大的优势，更好的提高课堂效率。

(1) 在新授课时，运用多媒体弄清文章篇章结构，运用声、光、像等多种功能，集中学生的注意力，引导学生去积极地思维，提高学生的思维能力。每堂课讲完后，对整堂课的内容可以当堂检测，学生掌握情况能及时反馈。

(2) 在进行全面复习阶段，可以在网上精选一些题型，最大容量的进行课堂训练，提高学生的答题技巧。

(3) 充分利用互联网技术的功能，以无限的教育资源载体，

发挥出更大的教学效果。网络上的教学课件，不仅有本校教师自编的电子课件，而且有各兄弟学校教师极优秀的课件，可以进行资源整合，博采众长，提高教学效率。

总之，由于多媒体特点的多样性，用它作为教学手段有非常大的优越性。它不仅能培养和提高学生的创新意识，更能提高教师的综合教学水平。因此，我们要在数学教学的实践中，运用多媒体不断探索，不断更新，让它在我们的数学教学中发挥更大更积极的作用。

2018年3月1日

多媒体技术的教学工作计划篇二

在小学教学过程中恰当地运用多媒体课件，可以引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性。那么你知道怎么写教师用多媒体教学工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于教师用多媒体教学工作计划，希望你喜欢。

一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学

习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排：

全期从9月x日至20x年月元x日，按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水

平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、指导思想

以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进素质教育的突破性进展，促进自身教育教学质量的提高。

二、工作任务

(一)、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学工作计划的基本

功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(二)加强师德建设，树立现代主体教育思想。

2、落实个人业务工作计划，关注教师专业化发展。进行分层落实培养计划，在新学期初，我要对照个人三年发展规划，认真制定工作计划，并像领导班子带头人汇报新学年的各项工作目标，求真务实，真抓实干，把个人的日常工作落实。

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂对学生进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量；要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”（写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结）。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”，认真指导班级开展好各项活动。

(四)、加大科研，推动教育创新。

1、树立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使自身将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、。

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《x心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活
动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区
级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

(五)、夯实常规，规范教学工作。

1、抓好教学常规检查，加强教学动态管理。认真抓好教学常规检查，全期普检不少于三次，抽检每月不少于一次，并及时进行总结反馈。平时深入学校，除了做好调研指导、听课评课外，继续认真抓好“六检查”。

2、抓好听课、评课活动。经常必性地深入课堂听课、评课，全期听课不少于40节，参与评课、专题研究活动不少于15次。

3、抓好考试质量分析，加强教学质量监控。认真做好平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学工作；抓好学校、班科期中、期末试的质量分析，对教学情况进行全面总结，不断加强教学动态管理。有计划地对部分学校、班级、学科的单元检测、期中、期末考试的质量分析进行抽查。

今年，我顺利的进入到了20x年，在新的一年里，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了20x年我要做的事情，就是要对20x年的不足之处做出更大的改进，

为了更好的发展，我决定要这样做[]20x年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好！送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合

新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间

的积累后完成质变的过程的!

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生的学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

多媒体技术的教学工作计划篇三

多媒体教学计划如下，快随一起来了解下。

多媒体教学计划【一】

多媒体教学是实施素质教育的重要手段，实践证明，做这堂多媒体语文课的时间和精力的付出自然大于普通备课，但是教学效果也明显好于其他讲授方法。多媒体运用到语文教学中，对教师来讲是业务的提高也是素质的提高，对学生来说更是享受一种高层次的教学，学生在听教师讲解的同时，也看得清楚明白。这样一堂语文课，最直接地体现了多媒体技术带来的大容量、多信息和高效率。总之，运用多媒体技术教学势在必行。

在语文教学中要使多媒体技术发挥正确的作用，必须运用现代教育理论作指导下制作和使用课件，才能使语文课堂教学达到最优化。所以要注意以下几点：

1、更新观念，重新认识教育目的。教育是知识经济结构中的重要组成部分，而知识经济是以知识为基础、以现代科学技术为核心的经济，是建立在知识和信息的生产、储存、消费之上的经济形式，这种经济形式的发展动力，不再是土地、资本和劳动力，而是知识，是人的综合素质。我们在语文课堂教学中运用多媒体技术不仅是为了活跃课堂气氛，更主要的是为提高学生的认识能力，为在课堂教学的每个环节中培养学生的信息素养，为实现教育目的服务。

2、恰当运用，找准使用的最佳切入点。多媒体是一种教育技术，一种传播媒介，它是服务于我们教学活动的。教师能否遵循学生的认识过程，设计出优秀的课件，能否找准多媒体与学生理解语言的最佳结合点，在课堂恰当的时间展现给学生，是我们应用多媒体技术的关键。

3、正确处理与传统媒体间的关系。多媒体技术是传统媒体的发展与升华，是在传统媒体的基础上，借助于计算机技术发展而来的，它并不排斥传统的教学媒体。多媒体技术在突出体现鲜明的形象、为学生创设认识环境方面的确非传统媒体所能比拟，但在展示重点的字、词、句时，不可能一致停留在屏幕上，适当的板书，更能加深学生的印象、帮助学生记忆，起到画龙点睛的效果。再如，强化诵读、注意积累，也是提高语言感悟力的重要形式，是多媒体技术所无法取代的。片面强调多媒体技术作用的万能性，长期只凭借图像、声音等媒体的介入，大脑的语言中枢就得不到锻炼，就会使语言越来越贫乏，阅读和表达能力就会下降，就达不到我们进行语文教学的目的。因此，只有正确处理好二者的关系，才能使课堂教学达到事半功倍的效果。

发挥多媒体课件的作用、搞好语文教学的前提条件。

只有正确地认识多媒体技术在语文教学中的作用，恰如其分地应用到语文教学中，才能实现以媒传知、以媒生情，才能为学生认识过程的重点、难点服务，并为其感官提供愉悦的刺激，才能发挥多媒体在语文教学中的作用，更好地服务于我们的教育教学。

多媒体教学计划【二】

在新学期里，本人认为工作重点应该放在以下几个方面：在一学期的管理使用中，积累了许多的管理经验，也发现了许多急解决的问题。

1、多媒体教室方面：教师使用多媒体教室前，应当在适当的时间提前通知管理员(一般为提前一天左右)，避免与其他使用者冲堂。并使管理员有时间对设备进行维护，做准备工作。

上课前，管理员向使用多媒体的教师(以下简称：使用者)移交《公车中学多媒体教室使用记录》，并向其介绍设备的准备情况，使用者请认真填写记录单。上课前，使用者可以向管理员询问设备的使用方法和其他有关的操作规则。上课后，未经使用者准许，管理员不进入课堂，以免干扰课堂。

教学进行时，如设备出现问题，应及时通知管理员进行处理。

教学结束后，使用者应该做到以下几点：

a□结束课程后，让学生清理各自座位及抽屉里的废弃纸张等物品。

b□学生清点各自携带的物品。

c□让学生按规定摆放整齐多媒体教室内的桌椅(基本上一张台放

三张椅子，多余的椅子放在教室后面)

d□确认记录本已经如实填写。(机器使用情况)

管理员接收记录本，并对教室内的设备进行核实，填写管理员验收意见并签字。多媒体教室是一个综合的知识展示平台，一些操作的要求十分的严格，本人在接手多媒体教室的时候，它刚刚完成平台的调试，尚不能有效的使用。针对这个情况，本人积极与平台提供商联系，在短时间内把尚未完成的部分完善，使多媒体教室得以及时对广大教师们开放。但是在使用的过程中，也暴露了一些不足的地方：首先本人的管理经验不足，在多媒体教室投入使用的初期，并没有能很令人满意地给教师们提供服务，主要表现在对某些特殊的机械和信息原理使用不够准确、判断信息问题不够专业等。其次，教师们在使用多媒体教室的时候，有时候不能够很好的遵守《管理条例》的要求，在使用过程中比较随意，而且不能对使用后的多媒体教室进行必要的维护。

在。

2、在微机教室方面，让人高兴的是，微机教室在本人的精心维护下，在卫生清洁、用电安全方面没有任何的疏忽。而且学生们对微机的爱护程度比较高，整个微机教室的使用情况非常好，机器的完好率也在100%。不足之处在于学生们对微机的软件运作方面比较好奇，偶尔也出现一些软件方面的问题，但都被本人及时的解决和排除。因此，本人认为微机教室管理应该重于以下几点：

a□安全教育第一重要，在每节课上都应该强调用电安全，并全课堂随时注意学生的举动，防止学生不安全举动的发生。

b□按照《微机教室使用规定》严格要求学生，上课的时候要严明纪律，做到课堂气氛活跃而不沉闷。

c□清洁卫生方面，由于教室内电器多，清洁卫生的时候要随时注意，不能让电路电线等受潮湿的影响。（每周清洁2次）

d□设备维护方面，每天都应该除尘，开窗户通风透气，对每一台机器进行使用前的检查。并对系统进行维护，做到不让系统积累无用的文件。

3、本学期的主要使用情况：

多媒体教室方面：学校在本学期将要举行各种会议，演出。除了日常要举行会议的使用，还要配合其他科教师使用多媒体教室授课。演出方面要配合学生排练歌舞等。微机教室方面：由于其他教师几乎不使用，因此一般只被用来上信息技术课，使用情况比较单一。

总的来说，微机教室和多媒体教室在上学期的使用情况和维护情

况总体，是让人满意的，本人相信在本学期的使用中，只要做到认真细致、严格遵守各种操作规章制度，就一定能把这连两个功能教室使用的更好。

多媒体教学计划【三】

肖 国

一、指导思想

以党中央、国务院《深化教育体制改革，全面推进素质教育的决定》和国家教育部《面向二十一世纪教育行动振兴计划》为指针，坚持以人为本、以科技为先导，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育的进程，加快现代教育技术在教育教学中的应用步伐，适应教育教学改革和发展的需要，充分发挥现代教育技术在教育教学中的作用，以此带动教学方法的革

新，优化学生认知过程和教学过程。进一步更新教育观念，解放思想，大力提高教师利用现代教育技术手段的能力。根据《学校工作要点》，特制定本电教工作计划。

二、工作目标

(一)面向21世纪，规划学校教育现代化工程，加大硬件投入并注意设备的合理配置。

(二)开发、收集、组织一批丰富的教育信息资源，充分利用网络、光盘、自制软件和多方面收集软件相结合，并结合现有的投影、幻灯、录像等资料、抓好教学软件建设。

(三)提高设备的使用效率, 进一步加强教师的现代教育技术能力的培训，同时注重学生的信息素质培养。

(四)运用现代教育媒体，做好学科电化教学的设计、实践、管理

和评价，促进学科教学过程的优化和教学质量的提高，推动学校电化教学实验研究的深入发展。组织教学科研课题小组，研究信息教育的教育模式和教学方法。

(五)研究校园网在学校教学工作中的应用。主要在学校管理信息化、教师电子备课、网上教学，以及办公自动化等方面实现尝试。

三、具体工作

(一)电教管理网络体系的进一步完善。增加电教领导小组，多媒体开发小组的活动。加强对电教软件库，教室三机一幕的管理，电教常规管理应常抓不懈。明确责任, 做到以岗定人, 事事有人做, 人人有事做。

(二) 电教资料库的建设。

1. 计划有选择的购买一批教学软件。用好用足电教代办费，做好电教教材的征订工作。同时多渠道筹措资金，购置各学科的有关软件资料，丰富教学软件资料。
2. 加强多媒体开发小组、骨干教师编制教学软件。本学期要求全校四十五周岁以下中青年教师自制多媒体电子白板课件二个。
3. 兄弟学校交换自制、互有的优秀教学软件。
4. 有教学录音带、录像带、光盘的统一整理。

(三) 现代化设备的使用在于学校教师和学生，加强对教师 and 学生的培训。

1. 积极开展全体教师的第二轮信息技术培训，并组织教师普及计算机和网络在各科教学中的应用。
2. 教师多媒体电子白板课件制作的培训。四十五周岁以下中青年教师期初制订好计划，本学期须交多媒体课件二个，并利用其中的一个课件进行课堂教学汇报。
3. 在上好学生信息技术课的同时，积极开展学生的“计算机”兴趣小组活动，以点带面，普及学生的计算机基础知识和操作应用水平。

(四) 加强电教科研，探索科研兴教的道路，以不断总结取得阶段性成果。

1. 加强电教科研的常规管理和课题管理，充分利用各方面力量，加大电教科研的力度，建立有效的激励机制，使我校电教科研上一新台阶。

2. 我校的电教科研工作要在课堂教学上下大力气，务求取得实效。地接受先进的教育理论的指导，更好地推广现代教学技术手段，大胆扬弃传统教学手段和思想，取得突破性进展。

(五) 学校教育信息化工程，力求在以下几个层面上推进教育信息化。

1. 以多媒体计算机技术为核心的教育技术，应在学校得到普及和应用。各教研组、各教师应自己开发一些教学软件。

2. 网络知识的普及与应用。我们要利用网上资源，提高学校的办学水平，定期下载先进学校的同步教学信息。

3. 大力提倡多媒体网络在各科教学中的合理运用，积极探索网络环境下的教与学这一新型教学模式。本学期各教研组要积极进行尝试，及时总结，逐步向全校推广。

20xx年三月三日

多媒体技术的教学工作计划篇四

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，在英语课上，教师经常会使用游戏和比赛等教学手段来调动学生们的积极性，起到活跃课堂气氛，寓教于乐的作用。你是否在找正准备撰写“多媒体英语教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、本学期的指导思想：

本学期将继续以课程改革为中心，更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的

教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，我在本学期的英语教学中，主要坚持以下理念的应用：

1. 突出学生主体，尊重个体差异。
2. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
3. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。
4. 整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

二、学生基本情况分析：

现在的初一学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。由于刚刚升入初中很多学习方法习惯需要重新培养。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培

养语感。

2. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3. 对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

6. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！

一、学生情况分析

初三(5)(6)班共有学生68人，学生的英语基础知识和听说能

力普遍较差，大部分学生应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

二、本学期教育教学具体工作：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

在四中我虽然是一位老教师，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，

探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远，本学年的教育教学成绩将会更辉煌!结语：以上是本站小编为你整理的初中英语教学计划，希望能对您的教学有帮助!

一、教学目的

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心;能听懂较难的对话和故事;能读懂故事及其他文体的书面材料;能参照范例或借助图片写出各种时态的句子;能参与各种角色扮演活动;能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难;能意识到语言交际中存在的文化差异;能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力;使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在在学习语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史;达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

二、教学方法

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交

际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

三、教学要求

努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

说：能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40-50/分。正确率为85%。

写：能在所学词汇，语法和句型的范围内造简单的句子，能写作文。

四、教材分析

本书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了现在进行时，一般过去时、祈使句、描述性的形容词、频率性副词、交通工具等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成分和语篇输入。

五、学生现状分析

学生整体成绩不太好，学生各方面能力一般。因此重点巩固学生的基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能

力和口头及写作能力。学生成绩层次相差大，因此要以陪优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

六、具体措施

初二英语教学工作总结

一、工作出勤方面：我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动和学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

二、教育教学工作方面：1、课前准备：钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。本学期进修学校组织观摩课竞赛，为学习和提高讲课经验提供了一个很好的平台。学习有经验教师的教学方法，努力学习、积累经验，积累了许多教学技巧，提高了自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、培优扶差。后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进

生们的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

四、教学中存在的不足：比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近优差学生的距离。

五、改进措施：1、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

2、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

一、指导思想

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习成为最实用的工具而非累赘，让学生在英语的过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感,学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施：

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他

们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3) 规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感。

一、学生情况

本班共有学生65人，其中绝大部分学生基础比较差，但进取心强。通过一年的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好八年级英语教学，提高学生的英语水平，在制定本工作计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成“腰杆子”工程的教育教学工作。

二、教学内容

完成新目标英语的教学任务。

三、教学目标

1、扎实基础教学

巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化

做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特

困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、牢固“腰杆子”

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程，挺直“腰杆子”，使“腰杆子”不软。

四、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大

批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语所占比例应不少于10%，听力测试所占比例不少于20%。笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

一、 指导思想：

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、 主要工作：

一)、 个人教学工作计划

1、 以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

3、 加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、 转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。 加强检查及时评估,7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、 继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

文本预览：

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对

教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

多媒体技术的教学工作计划篇五

胡场小学课题组 宋玉林

随着社会的不断进步和经济的快速发展，人类社会已进入了知识经济时代，传统模式的教育方法已不能满足现代学生对知识的需求，教育改革势在必行。教育现代化的重要标志是教学手段的现代化，多媒体技术作为当今电化教育的领先技术，已在许多方面得到了应用。体育教学作为学校教育的一个组成部分，为了适应现代社会的需求，同样也需要进行改革。面对信息时代的激烈竞争，传统的体育教学方法已远远不能适应社会发展对体育教育的要求，应运而生的多媒体教学可以弥补这一缺憾。

多媒体教学是教师向学生传授体育理论知识和技能的有效途径之一。信息技术作为教学媒体是教学改革过程中出现的新事物，它能够集成多种媒体，为学生提供各种信息，有利于学生对知识的获得和保存，其强大的交互功能可以大大提高学生学习的积极性和创造能力。多媒体教学区别于传统教学模式的最大特点是，不仅能够让学生从理论的角度了解相关的知识概念，而且能够通过视频、音频、图片等动画演示方法，使传统单调的图形符号和图形界面变得更直观、更清晰、更具吸引力，使学生更容易理解，从而提高学生的学习兴趣。多媒体教学除了能够表现传统教学无法实现的一些生动的教学效果外，还可以增加课程容量，提高课程密度，使教学取得事半功倍的效果。

在满怀兴趣的状态下所学的知识，往往掌握得迅速而牢固。多媒体教学的引入可以使学生感受到他们是在接受信息时代的现代化教育，因为在课堂上展示给他们的是教师用计算机精心剪辑制作的教学课件，是声、光、电高度结合的多媒体技术，这会在很大程度上提高学生学习的积极性。

通过多媒体有声有色的内容，能加深学生对所学知识的掌握，

有助于学生学习兴趣和理解水平的提高。例如：我们在讲解跳高的技术动作时，以往的教学方法是教师原地做模仿动作，或者在黑板上画出简单的平面图，学生无法看到空中的立体图像往往是教师讲得口干舌燥，学生还是一头雾水，采用多媒体对学生传授这一技术动作，通过计算机和投影仪将世界优秀运动员的动作进行分段定格，使学生能从各个角度进行观察学习，了解动作的特点，激发学生的学习兴趣。多媒体画面能形象、生动地描绘技术动作，可以使抽象的东西化为具体，使难理解的东西变为容易理解的东西，而且还可以把空间放大或缩小，把时间的间隔缩短或延长。也使教师和学生之间的教与学的关系更为紧密和友好，形成交流式的、互动式的教学过程。因此从体育理论教学的内容而言，由于教学过程中富含竞赛、新闻、生理、心理、美学和社会学的知识，通过多媒体手段从不同的角度进行展示，可以使学生的视野变得更加广阔，学习的不再是单一的知识点，而是从更加广阔的知识领域进行学习，这样学生学习不仅有广度也有深度，既发展形象思维，也发展抽象思维，学生的学习也变得更轻松，更有兴趣。

另外，它有利于培养学生的自主、合作、创新精神和互动能力。创新能力的培养是素质教育的灵魂，多媒体教学的过程中，必须注意培养学生创新能力，设计的课件不能仅仅围绕知识目标，要让学生面对知识和问题情境，启发学生努力探索，在不断解决问题的时候培养他们的自主、合作、创新能力。

同时，它能有效地突破教学重点、难点。如跳箱的动作学习，摆动腿摆动不当会影响跳箱的速度且很容易碰到，学生对跳箱应如何摆动总觉得有些迷惑，对这样的疑难性动作教师可以使用现代教育技术进行定格处理，找一段世界大赛跳箱比赛的录像，当录像播放到摆动腿动作时作定格处理，让学生分析参赛的优秀选手们是怎样完成这一动作的，自己与其相比有那些值得注意的地方，从而掌握跳箱时摆动腿的动作技术要求，难点一突破，其他问题就迎刃而解了。

运用多媒体演示教学手段,首先可以是教师从传统的讲演中解放出来,教师和学生可以共同面对演示界面,围绕主题保持同步的思维活动,对问题的探讨进行自然的拓展和延伸.当然,教师也可以准备一些卡片式的文字材料,但仅仅用于对主题讲解内容的提示和备忘。其次,运用多媒体可以把教师从讲台和黑板之间的狭小空间里解放出来,特别是体育理论教学,教师甚至可以走到学生中间,腾出身体,采用大量的语言、表情、身体语言、肢体动作等学生喜闻乐见的传授方法,也可以很自然地与学生进行交流,使教学过程更加活泼和富有情趣,使授课形式更为积极主动。

当然,多媒体教学在体育教学中的局限性。它不可以替代一切传统的教学手段,体育学科有别于其他学科的教学过程,其他学科教学过程主要是通过思维活动,使学生掌握教师所传授的内容,而体育教学主要是在宽敞的场、馆等室外环境下进行教学,主要是通过教师讲解、示范及学生反复的身体练习来发展身体,增强体质,即体育教学以实践课为主,在体育教学中运用恰当的传统教学手段,如动作模型、挂图、幻灯等,既方便又经济。而且,不能适应千变万化的课堂教学,在实际教学中应充分考虑学生的生理、心理和个体差异,不能照搬别人的多媒体软件设计,要不然就不能充分发挥教师本人的教学艺术,抑制了教师的主导作用,也抑制了学生的主体作用。

课时,或把一课时的内容分成两课时,这不仅违背了多媒体教学的原则,也影响了演示的可见度,还造成人力、物力、财力的浪费。

多媒体技术的教学工作计划篇六

1加强多媒体教学环境建设:多媒体教学环境的建设包括硬件环境的建设和软件资源的建设。其中在硬件建设方面,加强学校的多媒体基础设施建设,综合利用各级单位对学校给予的教育经费,配置计算机和投影设备,满足开展多媒体教学

的基本要求。而在软件资源建设方面，则主要是要加强多媒体素材的储备，为教师开展多媒体教学奠定良好的基础，此外，还要对教师进行相关培训，以增强其使用多媒体技术的水平与能力。

2优化历史多媒体教学心理环境：优化多媒体历史教学心理环境是顺利进行多媒体历史教学的前提和保证。首先，需要形成师生之间民主平等的关系，建立和谐的相处模式，共同应对多媒体教学。此外，创造良好的课堂氛围也是顺利进行多媒体历史教学的基础，教师要善于利用有效手段，激发学生的兴趣，调动其思考问题的积极性，使学生参与到每一个课堂环节中。同时可以根据历史学科的特点，通过有关的影视、新闻、热点、故事、传记来创设教学情景，形象生动，激发学生思考，学到更加贴切的历史知识。

3把握好多媒体教学中历史教师的角色定位：在多媒体技术教学中，教师不再是灌输者，而是引导者。通过对学生学习内容的监控、评估和知道，参与到学生历史知识的实际学习中，引导学生去发现历史、探索历史、思考历史。另外，在信息暴增的多媒体技术时代，教师也要不断地去学习新的历史知识内容，对历史的科学系、具体性展开深入研究，不断探索新知，开拓眼界，这样才能更好地去引导学生遨游在历史的知识海洋中。

多媒体技术的教学工作计划篇七

20世纪90年代以来，随着计算机技术特别是多媒体技术的迅速发展，多媒体技术教学在教育领域中的运用，已成为教学改革的热点。这种崭新的教学模式是以计算机为媒介，通过计算机与学生之间的交互作用达到教学目的的。在全面推进素质教育的今天，随着计算机多媒体技术的广泛应用，如何将多媒体技术引入传统教学中则显得尤为重要。

1. 1对学生学习兴趣上的作用。

摘要： 本文分析了目前体育教学在方法、手段上的不足，讨论了多媒体技术在提高体育教学效果中的作用，以及应用多媒体技术进行体育教学应注意的问题，得出了多媒体技术应用在体育教学中的结论，并提出了相应建议。

1. 多媒体技术在体育教学中的作用

关键词： 多媒体技术 体育教学 应用

1. 对学生学习效果上的作用。

有助于激发学生的学习热情，开阔学生的视野。因为多媒体教学以大量视听信息、高科技表现手段冲击学生的思维兴奋点，加上虚拟现实技术和图形、图像、三维动画、声音使教学内容表现得丰富多彩、形象生动，极大地开阔了学生的视野，激发了学生学习的热情，从而使学生变被动为主动，创造性地学习，大大提高了学习效率。

有助于学生对动作加以理解，消化吸收。在体育教学中采用多媒体中图形、图像的移动、定格、闪烁、同步解说、色彩变化等手段表达教学内容更有独特的特点。例如：在跨栏、跳远及跳箱等教学内容的理论讲解中就可以用空间图形的分、合、转、并、移、展等多种形式的动画，再结合必要的解说和优美的音乐，使学生产生身临其境的立体效应；通过图形的内在联系进行讲解。我们可以通过图形或动画演示分解动作过程，使学生更直观地理解动作要领，并在实践中加深体会，加以理解，消化吸收，从而减轻体育教师重复的示范及错误示范对学生造成的负面影响。

2. 多媒体技术与体育教学的结合 3. 1 动画应用。

采用多媒体技术中图形和动画的移动、旋转、定格、慢速播放、闪烁、色彩变化、配以同步解说等手段来表达教学内容，增强教学效果。例如在技术动作讲解示范过程中利用图形的

移动、旋转、定格来演示运动的轨迹、动作过程及身体各部位的空间位置;而传统教学手段中靠挂图展示或教师自身的动作示范讲解,无法达到同等效果。以挺身式跳远为例,教师在示范的过程中不可能做到同步解说、慢动作示范,更别说空中旋转和定格,而通过多媒体技术就很容易做到。学生通过图形和动画的同步解说、移动、旋转、定格、慢速播放,生动直观地掌握挺身式跳远的动作要点、加深理解、掌握正确的动作概念、迅速形成动作表象。

3.2 人机对话应用。

多媒体教学具有很强的交互性。教师根据体育理论教学目的和内容的需要,制作合适的课件,很方便地实现人机对话。例如给学生讲解足球规则中“越位”问题时,利用多媒体技术有针对性地编写了一些交互性练习。练习要求学生在举旗的巡边员(表示越位)和不举旗的巡边员(表示不越位)两个图片按钮中选择一个。若回答正确则弹出一个对话框,对话框内有一句赞扬的话和“解释”与“下一题”两按钮。若回答错误也弹出一个对话框,对话框内有一句鼓励的话和“解释”与“下一题”按钮。学生通过点击“解释”按钮可以看到教师详细的解释,从而及时地检测是否真正理解规则。这种带交互性和娱乐性的练习效果非常好,可轻松巩固已学知识,激发学生的学习兴趣,充分调动学生的积极性,使其变被动学习为主动学习。

3.3 视频、音频、图片等素材演示。

利用多媒体技术,教师可以很方便地根据教学需要把零散分布在不同影视、录像[VCD]及网上的视频、音频、图片等素材采集起来,再把它们合理加入到课件中应用于体育教学中。学生在自学或教师在课堂中可暂停、慢放或多次播放所需影音材料,或加以文字说明,与视频画面同步运行,形成动静结合的多位一体大容量教学内容,达到视听结合、直观形象、便于观察和模仿的目的。例如在给 学生讲授篮球技战术理论

时，通过播放大量的cba□nba或cuba比赛片段让学生了解战术配合的形式和变化，通过慢放或反复播放让学生看清楚场上队员跑动的路线、起动的时机、采用的技术动作等。

3.4控制模拟应用。

在教师方面，理论课的教学目前仍是以讲授为主，所涉及的动作以图片、挂图等形式展示给学生，不能很好地调动学生的积极性，学生的参与意识不强，授课方式还属于“填鸭式”，教学手段陈旧、古老，不能与现代化的教学要求相适应；技术课的教学主要通过教师讲解示范技术要领来掌握某一动作，但教师受年龄、性别、专业和身体素质等客观条件的制约，很多技术动作难以做到标准示范，使学生难以依据教师的讲解示范建立正确的动作概念。在学生方面，学生根据教师讲解进行模拟练习，通过教师的观察、分析，把练习结果反馈给学生，其反馈过程长，中间环节多，信息在各环节都会产生衰减，学生难以建立动作规格。

电化教育专家南国农先生认为：“现代教学方法由两部分组成，一是普及教学系统，另一种是多媒体教学方法系统。”这说明传统教学方法和多媒体教学方法相比并无高低之分，多媒体作为一种现代教育技术，发挥的作用是有条件的，只是在某些方面比传统教学方法强，并不是万能的，它固然有着许多优点，能弥补传统教学方法的不少缺陷，但它也有自身的缺陷，需要靠传统教学法来弥补。我们应客观地对待多媒体在体育教学中的作用，有意识地将两种教学方法有机地融合在一起。

3. 多媒体技术在体育教学中的应用

通过制作具有较强控制性的模拟演示，充分表现技术动作中与运动成绩的有关的要素。例如：根据有关的物理和数学公式定理，模拟投掷项目中器械的飞行轨迹，让学生理解空气阻力、角度、出手初速度（取决与力量、工作距离、作用时

间)及出手高度,在出手角度确定的情况下取决与运动员的身高臂长。与运动成绩的关系,得出出手初速度越快、空气阻力越小、出手高度越高投掷的距离越远这一结论,并在教师引导下进一步发现投掷在不同条件下的适宜出手角度。

3.5对照分析应用。

把学生的运动技术录像或图片和优秀运动员的技术录像或图片放在一起对照分析找出学生技术动作的差距和不足,帮助学生改进动作。这一技术以往运动队训练应用较多,应用于体育教学对身体本体感觉较差,不能很好感觉自身动作的学生尤为有效。

4.应用多媒体技术进行体育教学应注意的问题

计算机的出现,使经济条件较好的地区和学校加大了对此项工作的研究力度,并投入了相应的人力、物力和财力。有的教育主管部门在教学评估中对是否渗透多媒体技术作为考核学校和教师的教学成效、业务能力的依据。多媒体教学在体育课教学中,只是常规体育教学的一种辅助和补充,不可人为地夸大教学效果。

4.1多媒体技术教学的弊端。

体育教学是教师根据学生的生理、心理特点进行的面对面的教学形式。而多媒体教学则是事先由教学设计确定的,有固定的程序和模式。这种教学不便于教师教学艺术的发挥,在一定程序上抑制了教师的主要作用,同时也抑制了学生的主体地位,从而忽视了对学生个性的培养。另外,同一课件也较难为不同的教师应用于各自不同的教学情境中,即便是开发本软件的教师随时间、情绪的变化面对不同的教学对象时,也应对多媒体课件进行调整,以适应新教学情景的要求。

4.2把握体育学科的教学重点。

体育学科的教学过程有别于其它学科，它不仅仅是知识的学习，更是技能的练习。这种教学过程的特点是思维活动加上身体活动。体育教学一般是在宽敞的场馆、池等室外环境通过教师的讲解、示范及学生反复身体练习以提高技能，增强体质，即体育教学以身体运动为主。因此教师应根据教学实际，掌握重点和难点。在常规教学中，配合计算机多媒体教学，方能收到预想的效果。

4.3 选择适合教学情景的多媒体资料。

多媒体技术具有其它电教媒体不具备的大信息量和大容量。但在制作多媒体课件时，有的教师为突出多媒体的特点，刻意追求大信息量、大容量，而不考虑大纲的要求，盲目压缩或拉长课时，也有的教师不注意常规教具和多媒体的综合运用。把本来可以直接讲解、示范的内容制成光盘，并通过计算机演示，反而影响教学的进程。

4.4 开发多媒体教学资料。

考察现有的体育教学多媒体课件，可以看出部分教师为突出电教媒体课件可以活跃课堂气氛的特点，制作的画面变教学为游戏，在一定程度上分散了学生的注意力。因此在媒体的选材、制作上应以学生的实际出发，结合教学实践，结合学生的身心发育特点，制作更适合的多媒体教学课件。综上所述，计算机技术在体育教育的应用前景是广阔的，是势在必行的，传统式、经验式的体育教学训练已远远不能适应对体育教育的需求，传统的体育教学模式不利于培养学生的主动性和创造性；不利于满足广大体育教师进行职后教育的需求，不利于广大体育教师在进行职后教育和学历达标的过程中真正掌握知识，必须进行改革，而计算机多媒体技术在体育教育中的应用可为体育教育的改革提供坚实基础和有利条件，其强大的集成和交互功能可大大提高学习的主动性和灵活性，从而大大提高教学效果。

5. 结语

21世纪的今天，传统式和经验式的体育教学模式，已经远远不能适应新时期体育教育的需求，传统的体育教学模式不利于培养学生的主动性和创造性。而多媒体技术在体育教育的应用前景是广阔且势在必行的，它为体育教学的改革提供技术基础和有利条件，其强大的集成和交互功能可大大提高学生学习的主动性和灵活性，从而大大提高教学效果。实践证明，这是值得推广的。在体育教学中，充分运用多媒体技术可以很好地提高学生的学习兴趣，促进学生对知识的认识和理解，拓展思维，在调动学生的学习积极性和增强学生的学习能力、创造能力方面，达到事半功倍的效果。为此，教师要掌握体育信息技术的理论、方法和技艺，使自己成为新技术、新知识的领航人。

多媒体技术的教学工作计划篇八

随着科技的进步，多媒体已成为当今教学领域的热点。多媒体教学是一种现代的教学手段，它是利用文字、实物、图像、声音等多种媒体向学生传递信息，而多媒体教学法则是以各种电教媒体如：计算机、电视、录像、投影、幻灯等为标志，以传统的教学媒体如：黑板、挂图、实验、模型等为基础的多种媒体有机结合的教学方法，作为一名当代数学教师如果能够熟悉现代化教学手段的理论和操作机能，并能依据教学大纲的要求，从学生的实际出发合理选择现代化教学媒体，且使之与传统的教学媒体合理结合，就能够极大地丰富课堂教学，促进学生对知识的理解和记忆，培养学生的各种能力，提高学生的素质，大大提高教学效果。

使用多媒体技术辅助教学，将极大地丰富课堂教学的表现手法和表现方式，它的基本特点是□cai以生动直观的形象，帮助学生建立起概念与表象之间的联系，建立起各种感觉器官之间的联系。使抽象的数学问题具体化，枯燥的数学问题趣味化，静止的数学问题动态化，复杂的数学问题简单化等等。

这些特点对于激发学生学习数学的兴趣，以及创新能力的培养提高发挥巨大的作用。多媒体教学法可以使得各种现代化教学手段在教学活动中互相补充与完善，弥补传统教学手段的不足使传统与现代化教学媒体互相渗透，发挥整体功能。

在教学中运用多媒体教学发挥的主要作用有：

一、激发学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,没有兴趣的学习,无异于一种苦役;没有兴趣的地方,就没用智慧和灵感。数学本身比较抽象、枯燥,学生对本学科兴趣淡薄,加之学生的年龄特征(自控能力差、注意力容易分散),单一传统的数学教学方式造成学生数学创新素质能力难以提高。而运用多媒体教学技术,在很大程度上解决了传统教学中的困难.它以形象生动的画面,言简意赅的解说,悦耳动听的音乐,及时有效的反馈,使学生保持旺盛的学习兴趣,调动学生的积极性,吸引长期的注意力,以轻松愉快的心情参与到课堂教学中来。达到了从“要我学”到“我要学”的转变。如:在三角形、四边形、以及圆的教学过程中,用一些动感的.“七巧板”拼凑,说明简单的图形可以构成复杂生动的图形;用一些建筑物图片和航空航天设计图等,展现简单图形应用的广泛性。学习“分数的初步认识”,一开始上课就展示故事情境:中月十五,孙悟空,猪八戒分月饼,两种分法两个人都不干,为什么呢?学生对两个人物非常喜欢,感觉他们也在分月饼,觉得有意思,一下子就吸引了学生的注意力。

二. 提高课堂教学效率

[1][2]

多媒体技术的教学工作计划篇九

南昌市羊子巷小学 章亮

邮编:330003

首先要选择适合变现相当的教学内容;接着要符合学生的心理特点和认知规律,为调动学生的积极性,深入理解内容,起到画龙点睛的作用. 在媒体的选择和制作过程中,教师要根据教学要求,教学效果,教学目标和学生的注意力的特点,认真研究多媒体类型以及运用的最佳环节,不可忽视老师的讲解组织的主导作用. 多媒体以其新颖,灵活,直观的优势取得好的教学效果,但使用的范围,次数须注意适当. 只有适可而止,适量运用,使之真正成为课堂教学的有利辅助手段. 随着科学技术水平和教育事业的发涨,知识的更新,教学方法的改革,体育教师也应扩大知识面. 要学会运用多媒体技术,这是广大教师的基本能力之一. 总之,体育教师在媒体的运用上应根据教学目标和学生的实际情况适时进行选择,精心设计,把握媒体在体育教学中运用的最佳时机,使多媒体与其他教学环节融合在一起,充分发挥其优势而且多媒体技术还会在体育的教学工作中发挥其越来越重要的作用. 而让它发挥它真正的作用,还需各方面的努力,广大教师要转变观念,要认识到电脑对体育工作的重要性,提高微机水平,积极投身于新技术的应用和创新,迎接新时代的挑战.