

最新幼儿园中班健康教育教案及反思 (大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班年级组工作计划篇一

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

1. 将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

1. 加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2. 扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3. 面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

二月份：

1. 幼儿报名，整理活动室。
2. 制定各类计划
3. 编排幼儿早操，并组织教师学习。
4. 出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

1. 班级普通话活动。
2. 青年教师拜师结对活动。

3. 检查体育活动开展情况。

四月份：

1. 结合春游开展亲子活动。

2. 幼儿“卡拉ok”比赛。

3. 结合校本培训开展示范、观摩活动。

4. 组织安全主题教育活动。

五月份：

1. 幼儿自理能力达标活动。

2. 幼儿早操比赛活动。

3. 教师英语培训达标测试。

4. “六一”前准备活动。

六月份：

1. 幼儿“故事大王”达标活动。

2. 教研公开教学活动。

3. 开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

小班年级组工作计划篇二

上学期，我组教师在学习与落实（幼儿园教育指导纲要）的过程中，教育观念日益更新，教育水平不断提高。在专题研究“主题活动背景下学习活动目标的制定”的过程中，有效的改进了我组教师学习活动目标的制定，提升了教师的专业化水平。在这个过程中，我们自觉收集相关资料，认真的学习与交流，形成了良好学习氛围。在学习、思考、实践中，得到了自我发展。但随后，我们发现在教研活动中还存在着一些需改进的情况：

二、指导思想：

坚持贯彻（纲要）精神，落实二期课改的理念，以园务工作为指导，促进幼儿全面和协调发展为基础，加强教研日常工作管理，提高教师参与教研的积极性。以教研活动促教师专业化成长，全面提升本组的保教工作质量。

三、主要工作及措施

1、组织教师外出学习，扩大教师的视野。

措施：

2、发挥老教师的示范带教作用。

措施：

3、落实日常工作，重视师资队伍建设和注重资料的积累。

四、具体安排：

九月

- 1、确定本学期教研专题，制定本学期教研计划和专题计划。
- 2、观察小班组幼儿目前入园适应情况，安抚幼儿。
- 3、观察入园适应困难幼儿的行为表现，分析原因。
- 4、签定带教协议，按要求进行带教活动。

十月

- 1、罗列各类资料，总结经验。
- 2、教研组活动小结及展望。

注：其他工作，如带教活动、外出学习的反馈，读书心得交流等均为随机，视情况而定。

小班年级组工作计划篇三

一、总目标：

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组工作计划如下。

- 1、全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。
- 2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。
- 3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。
- 4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

二、团队管理：

1、发挥教师配置的`各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。

3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。

4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。

5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

三、工作要点：

1、丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。

2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

四、工作安排：

三月份：

- 1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。
- 2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。
- 3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动
- 4、开始第一个主题活动7、编排早操。
- 5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

四月份：

- 1、在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。
- 2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动
- 3、幼儿春游
- 4、纪录对个别幼儿的个别观察教育
- 5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

五月份：

- 1、庆“五一”亲子环保制作活动。
- 2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

- 3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。
- 4、家长开放日活动
- 5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

六月份：

- 1、园庆活动。
- 2、撰写经验论文
- 3、整理主题文档、课程文档。
- 4、召开年级会议，整理主题。

七月份：

- 1、整理幼儿档案，阶段评价。
- 2、总结班级工作，召开家长会。
- 3、整理班级物品。
- 4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

小班年级组工作计划篇四

一、组员情况分析：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施：

(一)优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

(二)思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

(三)整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动：

(一)活动前

3、认真撰写教研活动组织方案

(二)活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

小班年级组工作计划篇五

深入贯彻纲要精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式————集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了三字经和古诗词的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

（五）家长工作：

- 1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。
- 2、向家长开放半日活动。
- 3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

- 1：做好开学前准备工作。
- 2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：

- 1: 根据主题设计我爱我的好妈妈活动。
- 2: 确定班级特色。为幼小衔接做好准备。
- 三: 做好休闲班报名工作。
- 四: 准时开好年级组会议。

四月份:

- 1: 幼儿诗朗诵比赛。
- 2: 做好班级中的各种工作。
- 3: 根据五月四开展节日教育活动。

五月份:

- 1: 强化班内的. 节目, 小班以三字经主。
- 2: 苗班是三句半。

小班年级组工作计划篇六

一、指导思想:

在新《纲要》的指导下, 在园部领导的指挥下, 我们小班年级组将结合本园课题, 积极扩展幼儿生活和学习空间, 使幼儿在良好的环境中增进体验, 愉悦情感, 发展能力。

二、主要工作与措施

(一) 教育教学工作

- 1、把加强教育行风建设和师德教育紧密结合起来, 全组教师

从提高自身素质做起，求实求效，力争一流工作，建立尊重、信任、理解的新型师幼关系，为幼儿的发展创设良好的育人氛围。

2、积极参加幼教中心和本园组织的各项活动竞赛，认真对待，积极准备，争取好成绩。

3、努力创设与幼儿相适应、相渗透的环境，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，突出游戏在一日活动中的主体地位。

4、结合课程改革，各班教师开展幼儿园教与学的研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，探索与课程相适应的教学方法，对幼儿园课改过程中存在的问题进行攻关，同时注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

5、加强区域游戏的研究，创造性的创设活动区角，在注重幼儿创新精神和动手实践能力培养的基础上，根据幼儿的不同兴趣和不同爱好开展活动，提高幼儿的活动质量，让幼儿亲历过程、体验乐趣。

6、根据园本课程，结合小班幼儿的年龄特点，做好每周一次的课程审议，使课程更适合本班的幼儿。

7、全组教师积极利用“教师节”、“重阳节”“国庆节”、“元旦”等节日开展主题教育，使幼儿在不同的节日活动中获得教育与感悟。

8、根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，同时根据幼儿的兴趣制作丰富多样、适合幼儿活动的体育玩具。

（二）家园工作

挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园年级组活动。运用家长园地、家长半日活动等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班教学动态。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园年级组组织的各项活动，取得家园教育的一致性。

小班年级组工作计划篇七

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的'业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工 作 。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作 我们的追求 我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、

教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

3、做好休闲班报名工作。

4、准时开好年级组会议。

四月份：

1、幼儿诗朗诵比赛。

2、做好班级中的各种工作。

3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1、强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2、苗班是《三句半》。

- 3、根据主体展开活动。
- 4、年级组会议。
- 5、做好假期安全教育工作。

六月份：

- 1、安排六一文艺节目的名单。
- 2、继续做好孩子的常规工作。

七月份：

- 1、做好学期结束工作。
- 2、做好对幼儿的学习评估工作。
- 3、做好资料收集归档工作。

小班年级组工作计划篇八

五年级（4）班共有学生78人，年龄均在11—12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

- 1，制定切实可行的班级奋斗目标。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

2， 选拔得力的班级干部。

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

3， 加强自我教育。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

4， 培养学生良好的行为习惯。

。其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其

具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

9月份：1，班干部竞选

2，尊师颂

10月份：1，“祖国，您好”主题班会

2，评选文明之星

3，“我的优点大家找”主题班会

11月份：1，做好迎接期中考试准备

2，评选纪律之星

12月份：1，零花钱怎么办

2，评选卫生之星

3，元旦联欢会

1月份：做好迎接期末考试准备。

小班年级组工作计划篇九

在园领导的关心关心和年级组各位老师的鼓励合作下，我们小班组一学期的各项工作任务得到了圆满的答复，下面我将一些主要工作从以下几个方面作一简要的汇报：

一、踏实的工作作风，务实的敬业精神。

我们小班组成员无论是平时工作还是迎接检查，都能将各项工作准备在先。工作中服从分配，顾全大局，能以主人翁态度对待各项工作。各班老师团结合作、密切配合，克服班级和自身的种种困难，一丝不苟的做好各项工作。无论是班上老师外出学习，还是因身体原因需要休息；无论面对自己小家里有多么大的困难，我们都以同样的信念相互支撑着渡过难关。

一学期中，虽然是3位老师带2个班，但都能克服困难。特别是步老师早上在小1班打扫午睡室，每天早上我都是一个人做好卫生工作的同时还要晨间接待，抽空到午睡室开窗通风。虽然紧张而忙碌但都毫无怨言，反而更注重把工作做好，冬天寒风凛冽，车子误点，朱老师怕赶不及，顶着寒风从海盐一路开摩托车过来值早班。到了幼儿园，脚也麻了，手也冰了。

可还是面带着笑脸说：“没事没事”。步老师的喉咙不舒服，说不出话了，还在坚持工作，我们园长姚老师也在小1班带课，虽然每天要忙的大事小事一大堆，可是园长都是按时来接班，给我们树立了一个好榜样……诸如此类的事例，在我们年段不胜枚举，为了幼儿园这个大家庭，我们默默地奉献着。

二、日常工作常抓不懈。

无论是开放还是平时工作，无论领导检查与否，我们都能以同样认真的态度对待每一天。具体表现为：

- 1、我们能根据本班幼儿的实际情况，灵活的调整主题活动内容，认真设一个活动方案，以多种多样的教学方式组织幼儿活动，促进幼儿的全面发展。

- 2、从开学的大环境创设到每个主题副墙饰的布置；从各区角的氛围创设到不断丰富更新材料和内容；从晨间活动时间的调整到一日生活中各环节的有机连接；这里的点滴都包含了

我们年段老师团结敬业的汗水和收获喜悦的泪水。小班幼儿虽然年龄还小，但是他们也有着探索的愿望。我们在选择确立主题时就特别关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立主题内容和相应的核心目标，如“好吃的水果”、“甜甜蜜蜜”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

3、实施符合小班年龄特点的主题教育。主要开展了以下几个主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜、快乐的六个宝、好吃的水果、落叶飘飘、轱辘轱辘、小不点儿、冬天来了、新年好。

4、亲子适应班在我园是一项开创性的工作，俗话说“万事开头难”，我们小班组老师接受家访的任务，利用空课时间去家访，顺利完成了任务。

5、由于假期装修，开学小班卫生和环境布置的任务很重，面对一堵堵白墙，我晚上做梦都在想怎么布置。在我和朱老师、步老师还有园长姚老师的共同努力下，我们仅用两天的时间就完成了所有的工作，以优美、舒适的环境迎接孩子的到来。

6、开学后，我们从班级重点入手，抓卫生、抓常规、抓教学、抓游戏，把班级工作做得有声有色。

7、本学期编排新操，在幼儿期孩子的生命和健康是放在首位的。本学期我们小班的新操，使孩子们能得到更多的体能锻炼，促进身体健康发展。

8、资源共享，减少重复的工作量。我们的共享资源包括班级通知，门口张贴的家园共育文章，老师的教具，孩子的学具，玩具，等等。

三、全面细致，一丝不苟地做好保育工作。

我们全体小班段老师能坚持保教结合的原则，相互配合，做好保育工作。对小班幼儿我们付出了更多的爱心，孩子们刚入园时，哭闹现象严重，每天老师们齐上阵，及时抚慰孩子，采取了各种方法，帮助他们安定情绪。短短两周下来，已经基本没有哭闹现象，一日工作也步入了常规。在学期初的第一个月，老师们没吃过一餐“好”饭，中午从没休息过，几乎都是同来同走，没有早晚班、主配班之分，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子。

俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的`安全意识和自我保护意识，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险动作，防患于未然。小班孩子年龄小，生活自理能力也较弱。我们为幼儿及时增减衣服，及时洗净弄脏的衣裤。有小朋友不小心把大便拉在身上，老师不嫌脏不嫌臭，毫无怨言地给孩子换洗，还用热水帮他们清洗身体，家长们很感动。

12月份，将迎来考核，我们以积极的态度、饱满的工作状态，相互配合，力争把自己最好的面貌、最高的水平、最优秀的一面展现给前来考核的领导。

四、家园合力，共同教育。

对待家长我们以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过“家长会”、“教育园地”、“网上留言”、“电话联系”、“见面交谈”、“家长开放日”等宣传形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。各班都及时将班级活动和照片在网上发布、及时回复家长留言、使家长看了非常感动。本学期，到目前为止，小班组在幼儿园的网络上共发了短

信284条，幼儿活动的精彩照片1084张，博客内容及时更新。这些都是做好家长工作的保障。

对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作主题所需的各种材料。有了信任就有了支持，在本学期开展的各种活动中家长为我们提供了很多的帮助：在开展主题活动以及游戏、环境氛围的创设中，处处都可以看到家长配合准备的物品，他们的大力相助，让我们的活动开展得更加丰富、精彩。

当然，面对不同素质的家长，老师和家长之间难免会产生一些误解。但我们坚信：只要老师真心的爱孩子，认真工作，真诚的对待家长，耐心细致的做好家长工作，家长是一定会理解的。事实也是如此，我们亲密融洽的师生关系，对家长平等谦让的工作态度，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！

五、面对成绩找不足，朝着更高的目标前进。

不足的地方：

- 1、抓好幼儿的各项常规
- 2、继续通过一些竞赛活动来提高孩子的自理能力
- 3、区域活动的材料要继续丰富

在这学期中，我们组尽自己的努力，认真完成每一项工作，面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。在一学期的年级组工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们

都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

下学期，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！