

# 最新幼儿园区域观摩心得(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师复课教学工作总结篇一

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

七年级（3）班本学期全班共43人。班级男生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末被评为先进班级体。

## 1、进一步完善班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

## 2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

## 3、培优转差

经过上学期的几次周考和期末成绩来看，我们班尖子很少。这学期我们将培优放在重点班级工作上。加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

#### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好校服，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好单车。

#### 5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每周到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

#### 6、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩

托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉。确保不出安全事故。

## 7、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 教师复课教学工作总结篇二

新的学期开始了，我和学生一样，升级了！进入八年级的一个崭新的环境，学生很兴奋，老师也很高兴！

我担任八年级四班的班主任。我们班的学生没变，还是去年我所带的那个班。所不同的是，我们的学校将搬往新校区。由于学习环境发生了变化，学生和老师也将随之而改变。我们不能让学生再把以前的坏毛病带到八年级了，我们也要更加严格要求自己，带领学生一块儿进步。所以今年的工作计划要更细致更周全。

首先，班级的管理一定要严格。不论在纪律上，还是在卫生上，都要加强管理。纪律方面，除了要求班长和纪律委员负责任，另外，还要给学生制定每天的积分表。这样可以把班级的利益责任到人，让每个学生都为班级的积分尽一份力。卫生方面，我计划把全班学生分成值日小组，组长负起责任，每天哪个学生应该干什么组长要及时通知学生去做，还要有记录，谁做得好了可以加分，不合格的要扣分。这样可以让学生不论在哪一方面都有竞争意识，即使是学习成绩不优秀的学生，也能在其他方面找到自己的自信心。

其次，还要抓好本班的学习成绩。在去年的几次考试中，我们班的名次一直都处在中等，今年计划要上一个新台阶。各科的学习都要和任课老师做好配合，激励学生去多发现问题，多问问题，不能累积问题不去解决。老师要和学生做好交流，老师要做到提高效率，学生要做到学有所获。这样的话，可以让激发学生在各科的学习兴趣，提高学习效率。不仅要注重特优生的拔高，还不能忽视成绩不好的学生。

最后，我们还要注意学生间的人际交往。学生进入八年级，从年龄上来说只大了一岁，可有的学生却看起来比七年级要成熟的多。经历一个暑假，学生长时间不见面，变得生疏了许多。所以班主任要多组织集体活动，锻炼学生的团结协作能力。在与同学交往中减少摩擦，能建立一个团结合作的优秀班集体。平时要多鼓励学生去争建文明班集体。

本学期我的工作计划就是这样的，对于学生我会采用因材施教，处理问题要因人而异，不能犯一概而论的错误。如果在工作中发现新问题了，再及时补充工作安排。争取工作要比去年干得出色！在摸索中不断的查漏补缺，不断带领学生前进。

### **教师复课教学工作总结篇三**

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，找到自己满意的工作，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，督促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体做法设想如下：

1、组织新的班委会，授权新班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、穿戴服装要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

4、升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

5、头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

6、珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

7、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

8、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

9、利用班会课开展榜样教育。树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

10、本班特长生培养工作方面。

(1)、发现培养参加对口升学的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

(2)、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

11、定期做好学习阶段性效果分析。

## 教师复课教学工作总结篇四

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和

人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行中《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(3)班虽然是比较好的班级，但在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 教师复课教学工作总结篇五

### 一、指导思想：

以学校德育教育的'思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析：

本班共有学生19人，其中男生12人，女生6人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

时时处处向学生进行有针对性的常规教育

制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充 分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》 和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良 好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良 好榜样。

加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强 班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。 以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极

进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。