

# 2023年机要室建设方案(优质9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 机要室建设方案篇一

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的整体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

**物质文化建设** 高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

xx年9月 规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

xx年10月 巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置整洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生集合迅速，口号响亮，广播操质量高。

xx年11月宿舍布置整洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设 “没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

xx年9月 贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

xx年10月 落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活习惯。

xx年11月 全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设 高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观和生活信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的集中反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和集体舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活”的高三精神。

xx年9月 班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

xx年10月 开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学生家长大会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

xx年11月 检查惠州二模考试目标达成情况；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

xx年12月 检查导师制、会诊制执行情况；收集备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

## 机要室建设方案篇二

按照市市委、市政府机关效能建设活动总体方案的任务要求，结合我局的任务分解情况，将xx年度工作做出如下安排：

进一步明确岗位职责，界定行政职能，防止和减少推委扯皮。优化内部岗位职责，科学划分不同环节的工作任务、标准、责任，量化到具体岗位，着力解决部门之间和部门内部职责不清的问题。

对过去发布的文件及有关工作规定，进一步的清理。对有悖于现行法律法规，不适应市场经济发展要求的规范性文件 and 规定，进行全面清理，该废止的坚决废止，该修订的抓紧重新修订完善，努力消除阻碍加快发展的. 政策性障碍。清理结果向社会公布。

滤布认真清理民政方面的行政审批项目，按要求应该进入行政服务中心的项目，一律进入行政服务中心，禁止出现“体外循环”，努力扩大“一站式”和“一条龙”服务，积极推行缺席默认、超时默认制，提高审批项目的就地办结率，审批事项所涉及的审核、签批、收费、办事结果等主要环节均在中心完成。

机关受理的申办事项，凡符合规定的，要求在承诺的期限内批办完毕；手续不齐全的要一次性讲解清楚，手续补齐后保证第二次办成。逾期视为默认同意。

进一步总结政务公开经验，根据政务公开工作面临的新情况新问题，坚持与时俱进、开拓创新，不断深化政务公开内容，拓宽领域，创新政务公开形式，着力解决群众关心、社会关注的热点问题，做到凡能公开的政务都要公开，凡依法应该公开的信息都要公开，凡群众要求公开并且可以公开的服务信息都要公开。工业滤布加快推进电子政务信息化建设，组织机关工作人员参加电子政务建设培训学习，积极争取创办民政网络，推行网上办公和网上办事，努力为群众提供快捷高效的网上服务。

进一步强化考勤制度和责任追究制，全面实行岗位责任制、服务承诺制、首问责任制、限时办结制、ab岗工作制和一次性告知等制度，不断增强服务的主动性，简化办事程序、缩短办事时限、公开办事结果，提高工作效率，为群众提供方便、快捷的办事环境；进一步健全以制度管理管事的工作机制。

健全机关效能考核制度，制定科学、量化、操作性强的绩效办法，把绩效考评与目标管理、年度考核、履责情况、依法依规、服务质量等情况有机结合起来，把考核评议结果作为评先评优，提拔使用的重要依据。

### 机要室建设方案篇三

为了进一步贯彻落实区教文体局有关特色学校建设文件精神，把我校“胜利教育”特色推向深入，激发同学参与教育教学活动的主动性，实现同学全面、生动、活泼发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，全面提升办学效益，让特色不时积淀并逐步凸显。

1、以务实的工作态度来引领特色建设工作，坚决杜绝文字杜

撰的特色，要在实践过程中去探索，去追寻特色建设的方法与战略。本期的特色建设由学校教科室负责全面统筹布置，各部门，各位教师要依据布置不折不扣完成。

2、开展形式多样的实践活动，把特色建设落实到学校教育教学工作的各个方面。特别是在各类活动和课堂教学中，要为同学们提供体验胜利的平台。

3、班务工作要体现“胜利教育”主题，班主任教师要善于研究，开展多种活动，把鼓励同学体验胜利作为班级工作中的主题并经常性地开展。利用家长会，做好向家长宣传学校“胜利教育”特色，要引导家长，树立同学的信心，鼓励同学面对困难知难而上，体验胜利的喜悦。

4、各学科教师要在课堂教学中注意激发同学学习的积极性，特别是学困生的激励。教师要做教学的有心人，让自身的课堂成为激励同学由胜利走向胜利的大舞台。

5、本期内开展的各项活动，均要以“胜利教育”为活动主题，营造“胜利教育”氛围。

1、学校成立“胜利教育”特色学校建设领导小组，由罗斌校长任组长，教科室主任漆涛协商校长做好特色建设工作。所有工作校长将亲自参与，掌握教师完成情况。

2、各部门、各位教师要依据学校特色建设工作计划布置，认真完成规定的工作任务，不得以任何理由敷衍塞责。本期末，学校将召开专门的特色建设工作会议，将把参与此项工作情况与教师奖励性绩效挂钩。

3、各级骨干、学科带头教师是各学科领域的能手，应在“胜利教育”特色建设工作中同样起到骨干带头作用，学校也将把教师在学校各类建设活动中的参与度和贡献度作为推荐各类优秀的重要条件。

- 1、各教研组在制定教研计划中要把“胜利教育”纳入教研内容，本期内开展不少于两次的以“胜利教育”为主题的研讨活动。每次活动形成图片加文字的活动简报，并和时上报并在学校学校网、涪城教育网、涪城研修网等网络媒体上报道。
- 2、各班级要经常性地开展班队活动，要把胜利教育纳入丰富的活动中，杜绝惨白的说教。班队活动时间不要成为褒扬和批评时间，要注重激发同学的学习积极性，为同学的上进加油，胜利打气。本期内，各班要开展不少于两次的以“胜利教育”为主题的班队活动，形成活动方案和活动总结。
- 3、各位教师要结合自身岗位特点认真研究，寻找实施胜利教育的途径，要用智慧的眼光去观察教育教学中的动态变化，担当好同学生长过程中铺路石和奠基者的角色。让自身的教育教学行为随时充溢着智慧与发明。本期内，每位教师要形成一篇以“在课堂中实施胜利教育”相关的优秀论文或者案例。
- 4、“胜利教育”脱离具体的实践活动就是一句空话。作为教育对象，同学是一个个鲜活的个体，只有为同学发明更多的体验机会，在活动中张扬个性，发展能力，体验胜利的喜悦。本期学校的学校艺术节活动将进一步彰显“胜利教育”主题，更大面积地开展各项活动，能够让每一个同学参与。学校少先队大队部要做好学校艺术节的组织布置工作，在继承以往学校艺术节保守的基础上，创新地开展一些活动，让每一位同学都成为学校艺术节的真正主人。
- 5、学校教科室负责“胜利教育”特色建设的安排与总结工作，做好上传下达，和时将实践过程中形成的优秀案例进行归纳，提炼学校“胜利教育”特色建设经验。

二月：

2月，教科室负责制定本期的特色建设计划。

三月：

- 1、3月15日前，教研组制定本组研修方案，把“在课堂教学中开展胜利教育”纳入计划。
- 2、3月15日前，班主任制定班务工作计划，在班队活动中体现“胜利教育”。
- 3、3月15日前，各学科教师制定好学科教学工作计划和辅差计划，对“在学科中如何落实胜利教育”要有专门的规划。

四月：

- 1、各教研组开展“胜利教育“进课堂专题研讨活动。
- 2、各班依据计划，开展以“胜利教育”为主题的班队活动。
- 3、德育处和少先队大队部做好学校艺术节的规划，在活动中要充沛体现“胜利教育”。

五月：

- 1、各教研组开展“胜利教育“进课堂专题研讨活动。
- 2、各班依据计划，开展以“胜利教育”为主题的班队活动。
- 3、开展学校艺术节系列活动，彰显同学个性，为每一位同学提供体验胜利的平台。

六月：

- 1、学校艺术节表彰活动，激励同学不时进取。
- 2、进行胜利教育总结。

(1)、教研组交“胜利教育”研讨活动简报。

(2)、班主任教师交“胜利教育”主题班队活动方案和活动总结。

(3)、各学科教师交“胜利教育”优秀论文或优秀教案。

七月：

1、班主任利用期末家长会做好“胜利教育”的指导工作。

2、教科室对本期实施“胜利教育”特色建设工作进行总结。

3、召开学校特色建设专题研讨会，总结本期特色建设得失，提出下期的工作目标。

## 机要室建设方案篇四

以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。



## 2、以校园文化建设来促进师生发展。

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

## 3、落实发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展。

要着眼于校园文化的现实作用和创新发展的，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续健康发展。

1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

### （一）校园文化环境建设

1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。

2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

## （二）校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都

为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。

一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。

二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。

三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。

一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。

二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

### （三）制度文化建设

1、要创新有利于师生、学校健康发展的学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理各项制度。

2、要充分发挥学校校委会、小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

### 机要室建设方案篇五

1、综合岗制第五名，力争进入先进；

2、计划生育甩掉落后帽子，力争进入前五名；

3、社会治安进入前五名；

4、综治信访进入前五名；

5、农环整治确保前三名；

6、农业农村工作确保前三名；

7、党建工作保持前三名；

8、土地建设进入前三名。

1、加大基础设施建设力度，积极争取项目资金支持，改善社

区基础条件；

- 3、完成庐柯路升级改造征地拆迁任务，做好协调服务工作；
  - 4、加大计划生育宣传力度，不断提升计生服务水平；
  - 5、加大农环整治工作力度，按“三线三边”要求做好包干路段的整治和保洁工作；
  - 6、积极做好低碳社区和标准化社区服务体系的项目申报及建设工作；
  - 7、加强土地管理，力控违章建筑；
  - 8、按上级要求及时完成低保、新农保、征兵等工作。
- 1、完成石头路、路南路道路硬化工程；
  - 2、完成竹房路大桥、立树干渠桥建设；
  - 3、完成十三连塘等四条渠道清淤达标工程；
  - 4、完成十二口当家塘兴修任务；
  - 5、公平公正的做好低保评议及困难救助工作。

## 机要室建设方案篇六

新一轮文明单位建设指导思想是：深入学习领会十七届五中全会会议、十二五规划精神，以“普陀区教育工作会议”“学前教育新三年行动计划”为引领，以“强内涵、知难而进；重合作，协力同心；求优质，务实践行”的.普陀教育精神为动力，以区示范园为新的起点，提升师资队伍，彰显办园特色，进一步提升幼儿园办园质量，使之成为名副其实

的区级示范园。

根据幼儿园新三年发展规划，文明单位建设要与幼儿园可持续发展相结合；与提升教职员思想道德素质相结合；与依法办园以德立园相结合；与办人民满意的教育相结合。我们要以时不我待责任感、敢为人先创新精神、与时俱进工作状态扎实推进文明建设，在注重思想道德建设，加强改进党的建设，深化学校内涵发展，提升校园文化建设，优化校园环境、学校社会内外互动等方面起示范作用。

与文明同行，促内涵发展

(一)深入开展“创先争优”活动，创建学习型团队

1. 以“享教育馨香，做阳光教师”为师德建设项目，提高教师思想政治素质

“教书先育人，育人先育己”，优良的师德是成为学习型教师的必要条件。建设学习型教师队伍，就要求每一位教师投入师德建设活动，以创文明校风、树师表形象为重点，深入开展师德教育。在学习和实践活动中提高教师的思想政治素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感，着力提高教师的道德修养。

2. 以丰富再教育形式，有效提高教师专业水平

(1)鼓励教师参加高一层次学历进修，通过不断地学习，使自己具有坚实的知识基础和扎实的教学基本功。

(2)加强基本功培训。外聘资深专业教师分别就舞蹈、声乐、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功进行集训，有效提高教师的专业素养。

(3)增加外出培训的机会。为教师提供学习信息和机会，不断

吸收新成果、学习新经验。

(4) 培养骨干教师，建设名优队伍。培养骨干教师，发挥骨干教师的引领作用，带动队伍的整体发展。

### 3. 以搭建展示平台为媒，提高教师教学实战能力

通过教师“师德演讲”“才能展示”“课件交流”“优质课”“交流课”等展示平台，让每位教师都有自己展示的舞台，同时有效提高教师教学实战能力。

## (二) 凸显安全工作重点，确保幼儿健康发展

### 1. 强化校园安全管理

首先优化硬件设施。建设接送系统、校门监控系统、入侵报警系统，并把校门监控系统与110中心并网，提高技术防控能力。其次不断增强师生、家长的安全意识。通过安全教育周、主题教育、家访、家长园地等形式加强安全教育，切实增强师生、家长的安全意识。

### 2. 加强食品卫生安全管理

重点加强对食品卫生安全管理，严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好食品采购关，严禁食物中毒，坚持48小时食物留样；分管领导要督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，并定期不定期进行检查，杜绝不良事故的发生。

### 3. 落实安全工作责任制

建立园长负总责、分管领导具体负责、园领导分片挂钩、各岗位责任到人的责任制，做到安全工作人人有责任，人人都要抓。坚决落实安全目标、安全责任、安全措施，把防盗窃、

防交通事故、防各种意外事故等工作落到实处，确保无事故发生。

### (三)深化教育教学改革，营造幼儿优质学习生活品质

#### 1、规范日常教学的管理。

教师要规范自己的一日教育教学常规，园领导要加大一日三巡检查、指导活动力度，指导、督促、检查日常活动中纲要的落实，特别是区域活动的组织领导和集体教学活动，坚持以游戏为幼儿的主要活动形式，实现幼儿的快乐学习。

#### 2、师资队伍优化培养。

优化幼儿园保教队伍的培养机制，以职初教师“合格”培养、骨干教师“风格”培养、领军教师的“资格”培养以及“三大员”的“素质培养”为目标，建设一支师德高尚、理念先进、素质精良、具有团队精神与创新，示范能力的保教队伍；充分发挥示范、辐射与引领、指导作用，促使教师队伍整体水平的提升。

#### 3、开展推门听课、园长预约听课制度。

4、加强班级管理的管理力度，将幼儿安全工作放在首位，强化教师的管理意识，提高教师的管理水平、协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

5、鼓励教师积极使用多媒体等电教手段，丰富教育教学活动，提高现代化教学水平。

#### 6、加强爱国主义、集体主义和社会主义教育

本学年，幼儿园将继续坚持“以德育人”“以法治园”，把



法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据幼幼儿身心发展规律，积极开展有益于幼儿健康成长的各项校园文化活动；有计划地开展爱国主义和法制教育；利用校内外宣传栏、班级环境创设、对幼儿进行爱国主义教育、习惯的培养、审美情操熏陶；使德育教育始终贯穿于日常生活之中。

## 机要室建设方案篇七

\*\*年初以来，轨道交通工程建设质量安全效能监察工作继续以落实质量安全责任制为核心，聚焦重大风险源，通过强化风险源等级监管办法，黄牌警示，树立样板工程，深化事故企业责任追究等手段，使全市轨道交通工程建设质量安全工作基本受控。

\*\*年以来，面对轨道交通建设高峰时期“任务多、风险大”的严峻形势，市效能监察办公室为加强工程建设中的风险监控，确保轨道交通工程质量安全，年初召开了全市效能监察大会专题进行部署，市监察委和市建交委领导讲话并提出要求。\*\*年共召开质量安全效能监察工作会议12次，下发各类文件10份，进一步推进了监管工作机制的完善。全年共组织各类专项检查10次，整改各类隐患和问题120处；挂出了2张警示黄牌；评选了15个轨道交通样板工程；组织事故调查8次，处理责任单位3家，约谈事故企业1家，对8人进行责任追究处理；组织1次全市轨道交通工程应急处置演练。较好地通过了3次建设部全国轨道交通工程安全生产检查。

（一）分级识别工程风险源，细化工程重大风险源管理。根据轨道交通工程的三大特性（工程水文地质条件、工况条件、工程本身特征），将本市轨道交通工程的风险源细化分为五个等级，三种类别（a类、b类、c类），并组织建立在建轨道交通工程重大危险源数据库。根据不同的风险等级，细化工程重大风险源监管，有针对性地在不同风险阶段对本市在建轨道交通工程质量安全进行监督检查。

（二）评选轨道交通质量安全效能监察样板工程，规范安全质量管理。\*\*年1月份和9月份分别开展了\*\*年度和\*\*年上半年轨道交通工程建设质量安全效能监察样板工程命名检查工作，并评审出\*\*隧道工程股份有限公司施工的轨道交通7号线6标长寿路站等15个工程为\*\*市轨道交通质量安全效能监察样板工程，为本市轨道交通工程树立了一批品牌工程，引领更多的工程项目积极参与。在评选过程中，由各大集团（公司）优先推荐，建设单位、质量安全监督站严格审核，命名工作小组现场仔细审查，最后由评审委员会投票产生，有效地保证了样板工程的示范作用，提高了安全质量规范管理水平。

（三）吸取杭州地铁事故教训，加大责任追究的力度。\*\*年本市发生了多起轨道交通工程建设质量安全险情事故，造成了一定的经济损失和社会影响。针对事故性质比较严重的工程，市效能监察办先后两次约谈事故单位的有关领导。要求施工单位认真反思，进一步对险情原因进行分析，并对目前所承接的工程风险进行排摸，提出有针对性的防范措施，同时要求对事故责任人坚决处理。有效地对本市轨道交通工程建设参建单位敲响了警钟，同时促使参建各方进一步落实责任制度，不断完善管理机制。杭州发生地铁事故后，市轨道交通监管部门立即召开关于“进一步加强本市轨道交通工程建设质量安全监管工作”的全市轨道交通工程建设质量安全工作会议，通报杭州地铁一号线湘湖站基坑坍塌重大事故情况，要求轨道交通工程参建单位对可能存在的工程风险全面排查并整顿。

（四）严抓专项检查，提高应急处置能力。\*\*年是盾构推进的高峰期，为进一步加强全市轨道交通工程建设风险源防范，3月组织了全市在建轨道交通工程盾构进出洞专项检查；6月开展防台防汛期间轨道交通深基坑和旁通道专项检查；9月开展轨道交通工程重大风险源专项检查；12月全面开展轨道交通工程重大风险源控制专项检查和全市轨道交通工程建设质量安全检查工作。通过有针对性检查，进一步消除和

减少了轨道交通工程建设质量安全隐患，强化了参建各方的质量安全责任意识，加大了责任落实力度。

为增强轨道交通工程参建各方应急抢险工作意识，锻炼提高本市轨道交通工程应急抢险队伍的实战能力，按照“资源社会化、处置程序化、指挥专业化、日常管理制度化”的要求，5月份组织举行了本市轨道交通工程突发事故应急处理演练。本次演练大大提高了参演单位的应急抢险队伍的高度机动、反应快速、处置有效的抢险救援能力，健全了相关应急保障制度。

（五）在关键环节引入专家资源，加强对重大风险源的预控管理。针对深基坑开挖、盾构进出洞、旁通道开挖等重大风险源，要求在施工前实施“建设单位组织，施工单位自检，监理单位验收，专家技术评估，政府程序监督、纪检效能监察”的监督管理程序。该程序进一步明确了参建各方责任界面，强化了相关各方在工程关键环节上的质量安全责任，同时在当前轨道交通工程建设管理浓度严重稀释的形势下，进一步挖掘和集聚了现有专家技术资源，强化了对重大风险源的监管力度。针对上述要求，效能监察办公室于11月份重新审核公布了一批本市轨道交通工程重大风险源节点验收专家人员，有效地充实了工程施工节点验收专家力量。

（六）聚焦关键环节，加强轨道交通工程穿越风险监管。随着轨道交通工程建设进入高峰阶段，高难度的工程本体施工和周边环境保护的矛盾越来越突出，尤其是目前普遍面临着轨道交通、敏感或高危建构筑物、重大市政管线之间存在交叉的问题，给施工造成了相当大的风险。根据轨道交通工程施工中存在的交叉施工风险点的初步排摸梳理，风险点众多，其中，处于高风险的超过10%。为进一步加强轨道交通工程穿越风险管理，对本市的轨道交通工程穿越风险进行梳理监管，组织专家召开地铁工程交叉施工风险控制研讨会，制定风险判别准则、判定程序、监管办法。严格按照监管办法对在建的轨道交通交叉施工风险进行过程监控，实施风险报告制度，

确保风险处于受控状态。杭州地铁事故后，市轨道交通工程建设质量安全效能监察协调小组办公室要求轨道交通参建各方对工程目前存在的风险源进行排摸梳理，并制定相应措施，坚决杜绝重大安全质量事故发生。

由于本市轨道交通工程建设的特殊性和高风险性，风险监控能力尚不能完全应对当前严峻的轨道交通建设形势。\*\*年本市轨道交通工程建设发生的有一定社会影响、经济损失的质量险情事故共15起，安全事故10起。目前本市轨道交通工程建设主要存在以下几方面问题：（一）监理单位人力资源状况堪忧，较难适应轨道交通工程监理工作的需要。（二）勘察设计工作深度不够，政府缺少有效的监管平台。（三）设计施工方案评审不全面，过程未严格闭合。（四）重大风险源关键节点施工条件评估覆盖面不够，专家库管理有待完善。（五）抢险决策系统尚不完善。（六）检测、监测监护工作尚不能完全到位。

## 一建设形势

\*\*年\*\*将面临7号线、8号线二期、9号线二期、10号线、11号线北段、13号线世博段、2号线东延伸、2号线西西延伸、11号线北段二期、12号线、13号线一期等11项轨道交通工程项目同时施工的局面。其中正在紧张建设的八条线基本处于土建收尾和装饰安装阶段，而将在\*\*年动工开建的新三线48座地下车站中，有相当一部分为地下三层以上的超深车站，交汇站多，受粉砂土层或（微）承压水影响比较大，并大都集中在中心城区。\*\*年施工的`区间隧道施工难度都比较大，而出入口、风井不仅数量庞大，且因紧邻周边建筑物，施工难度特别大，风险极高。与\*\*年相比，\*\*年本市轨道交通工程整体建设将达到新的建设高潮。

## 二指导思想

\*\*年是实现本市“十一五”综合交通发展规划目标的关键年，

迎接世博会的顺利召开对轨道交通工程建设和监管提出了新的任务和要求。轨道交通工程建设质量安全效能监察工作将继续以落实质量安全责任制为核心，聚焦重大风险源和中心城区工地文明施工，通过深化责任制建设，创新管理手段，强化责任追究，提高工作的针对性和有效性，确保轨道交通工程建设质量安全受控。

### 三主要任务

（一）细分责任界面，深化现场重大风险源控制责任体系建设。\*\*年轨道交通工程重大风险源控制要以责任制细分为核心，凸显四个关键管理环节，加大对重大风险源责任控制的追究力度。轨道交通参建各方在工程施工前要识别可能存在的重大风险源，梳理控制重大风险源的关键环节，提出有效的防范措施，明确各关键环节的相关责任人，签约形成重大风险源责任控制体系。要确保工程质量安全责任层层落实到具体环节、具体岗位、具体人员，形成轨道交通工程建设参建各方人人有责、人人尽责的责任约束机制。

（二）聚焦关键岗位人员从业能力监管，促进现场风险控制管理水平的提高。\*\*年轨道交通工程人员监管将聚焦关键岗位人员的从业能力。尤其是对现场风险控制起到重要作用的岗位：项目经理、总监和业主代表。\*\*年将组织开展关键岗位人员从业能力培训，通过深化对项目经理、总监和业主代表这三类人员业务能力、工作业绩和管理在岗到位三方面的见证考核，实行考核上岗制度。同时实施项目经理、总监、业主代表日常不良行为计分红黄牌制度，保障轨道交通工程主要管理人员的基本从业素质，促进现场风险控制管理水平的提高。

（三）抓好工程风险的前期控制，全面推进工程三类五级监管。面对大规模轨道交通建设任务，为便于对工程风险的控制，\*\*年总站通过对在建轨道交通工程的水文地质条件、工况和工程本身特征风险因素综合评定进行分级，初步建立了

轨道交通工程差别化监管的模式，\*\*年将在\*\*年基础上针对不同风险级别的工程在方案审批、节点验收、到位监督、专项检查、应急准备等方面分别制定有针对性的监管要求，从而全面推进轨道交通工程三类五级监管模式。

（四）加强对工程关键环节的监管，突出责任追究，强化效能监察的力度。\*\*年，针对深基坑开挖、盾构进出洞等工程重大风险源的关键节点条件验收，将继续深化实施“建设单位组织，施工单位自检，监理单位验收，专家技术评估，政府程序监督，纪检效能监察”的监督管理模式，同时强化纪检效能监察能效的发挥，突出对发生重大安全质量事故工程的责任单位和人员的责任追究力度，强化政府行政监管对现场的威慑力。

（五）推行轨道交通工程招投标“施工措施费”单列制度，提升工程质量安全险情应急处置能力。为督促和推进建立统一、规范、有序、高效的应急处置体系，\*\*年在轨道交通工程招投标时将试点推行“施工措施费”单列制度，保证工程在建设过程中各项技术措施实施到位，同时在各项检查中，将加强对应急预案的针对性、应急物资储备的及时性的检查，使应急工作成为施工现场的常态工作，做到警钟长鸣。要求每项应急预案都应有桌面演练，并适时组织实战应急演练，以检验在应急处置过程中是否做到“统一指挥、快速反应、各司其职、协同配合”的预期效果。

（六）紧抓工程质量安全，保障民生权益，维护社会稳定。今年轨道交通工程建设主要集中于旧八线的附属结构施工和新三线的深基坑施工，管线搬迁、道路翻交、盾构穿越、渣土运输、大型设备施工等无一不牵涉到老百姓的日常生活和基本权益。\*\*年要狠抓轨道交通工程的质量安全责任，加强工地现场安全保卫和综合治理工作，加强对流动施工人员的监管，施工要做到便民、利民。严防重大安全质量事故的发生，确保人民群众的生命安全和财产安全，维护工地周边区域的和谐，确保本市轨道交通工程建设和谐开展。

# 机要室建设方案篇八

## 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

## 2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的资料来源于/机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、指导培养班委干部。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

- 1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特资料来源于/要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，通过各方面努力，尽快改善学生活泼好动，控制力差，没有养成良好的学习品质和习惯问题。为建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，



逐步形成守纪、进取、勤奋的班风的基本目标而努力！

## 机要室建设方案篇九

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。

2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。

3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布

置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的'成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。