

最新小学科学组教研活动策划 中小学校 本研修工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学科学组教研活动策划篇一

为进一步深化教师专业发展培训制度改革，根据《省教育厅关于深化教师教育改革的实施意见》，《省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》(以下简称《办法》)等文件精神，结合本地本单位实际，认真贯彻执行，认真学习、全面理解《办法》的基本精神、主要内容和操作方法，提高正确执行《办法》的能力和水平。

教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施课改的专业化水平。校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径之一。本学期我校将继续围绕“有效课堂学习”为中心、以校本教研(集体备课)为主要内容，调整教师校本培训内容，适应课堂变革的节奏，进而推进课改，提升教师学科素养。

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、职业道德与法规培训

目标：力行师德规范，培育敬业精神，弘扬伟大师魂，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质专业化教师队伍，不断提升我校教师的可持续发展。

培训形式：本次培训采用集中培训和分散学习相结合的形式，结合教育局的“群众路线”活动，分主题讲座，集中家访和自学方式。

2、教学理论与实践培训

鼓励教师参加各类教育主管部门组织的培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。

3、新课改培训

组织教师学习先进的教育理论和外出教学考察、学习交流。我们将划拨一定数量的经费，安排部分教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，推动我校教师队伍整体素质建设。

4、专家讲座

学校教研部分聘请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、教师、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

5、以老带新

继续推进师徒结对活动，促进青年教师的成长。

6、积极参加上级有关部门组织的网上培训。

月份

工作安排

9月份

1、制定学校校本学校校本研修培训工作计划。

2、召开教研组长会议，布置校本培训有关工作。

3、布置教师管理平台学分培训申报。

4、认真贯彻执行，认真学习、全面理解省十三五《省中小学教师专业发展培训学分制管理办法(试行)》的基本精神、主要内容和操作方法，提高正确执行《办法》的能力和水平。

5□20xx年新教师师徒结对工作

10月份

1、举办一次教师信息技术培训活动(白板使用技术)。

2□20xx年新教师师徒结对结业汇报展示。

3、学科组联谊交流活动

4、举办一次教师读书心得交流会。

11月份

1、做好大型考试数据分析工作，为教师做好试题研究提供完

整的数据。

2、开展期中分析会活动，利用数据分析，撰写期中试卷分析，进而完成教学的精细化诊断。

12月份

1、举办第二次教师读书心得交流会。

2、学科组联谊交流活动

1月份

1、组织“聚焦有校教学，提升学力课堂”七八年级主题教研活动，对教学模式中存在的相关问题进行研讨。

2、指导新教师课堂教学能力提高汇报课活动。

小学科学组教研活动计划篇二

以培养学生的科学素养为宗旨，尽量让学生亲身经历以探究为主的各种科学学习活动，培养他们的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，逐步学会综合思考问题、以探究的方式解决问题的方法，为终身的学习和生活打好基础。三年级上册的教学重点是：有系统地开展观察活动，发展学生的观察能力和对科学观察的理解。

教材分析

本册内容由“植物”、“动物”、“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成。将带领三年级刚开始科学学习的同学们，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。

在“植物”单元中，学生们将对生活在周围的不同植物进行

观察比较，通过比较陆生植物（大树、小草）和水生植物（金鱼藻、水葫芦）的不同特征，通过观察植物的生长和变化，对植物的共同特征形成初步认识。

在“动物”单元中，学生们将通过饲养和观察蜗牛、蚯蚓、蚂蚁和金鱼，认识它们的生存需要，对动物的共同特征形成初步认识，并在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的概念。

如果说“植物”和“动物”展开的是一段生命世界的学习旅程，那么“我们周围的材料”将让学生经历物质世界的探究之旅。学生们将比较木头、金属、塑料、纸、砖瓦、陶器、瓷器等常见材料在硬度、韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同，认识到不同材料具有不同的特性，不同特性决定了它们不同的用途。

“水和空气”单元，是一段充满挑战的旅程。学生们要想办法来解决、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的许多问题，最终，学生们将在事实的基础上，认识到水和空气在重量、体积、形状、占据空间、流动等方面的许多特性，并且对固体、液体、气体、物质等概念有初步的理解。

刚刚步入三年级的学生，对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，三年级的学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣，因此激发和呵护学生对科学的兴趣是至关重要的。同时，由于受年龄和其他条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和学校某些老师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。这更需要我们科学教师倾注更多的精力。

本学期的课程设计了大量的探究性活动，学生对每一个科学

概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理解。

在科学探究方面，培养学生基本的科学探究能力和发展对科学探究的理解力是同样重要的。通过本学期的学习，将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力；进行持续、细致、有联系的两两对比观察能力；多次重复，进行简单对比实验的能力；综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学的理解力方面，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验；运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重要标志，也是本学期中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。同时，由于学生刚开始科学学习，需要加强和培养小组中友好合作的意识，积极参与班级讨论的习惯。

在本学期教学中将引导学生恰当运用概念图和图表来记录和表达所得到的信息。

小学科学组教研活动计划篇三

一、指导思想

本学期，学校教研处工作以《国家中长期教育改革和发展纲要(2017-2020)》为指导，以提高全体教师的教科研素养为目标，以“加强师资建设、强化过程管理、打造有效课堂、提高教学质量”为重点，坚持科学发展观，认真落实《温州市教育科学研究院关于中小学实施有效教学的指导意见》的精神。坚持以人为本，深化课堂教学变革改革，促进学生全面健康发展；坚持教师培训、校本教研、教学规范、教育科研同步发展，让学校教师工作紧密围绕课堂教学的改革，切实解决教

育教学实际问题，狠抓教师队伍建设，促进教师专业快速成长。

二、工作要点

1. 突出培训意识，促进教师成长。

学校一直以来都非常重视师资队伍建设与发展，将优化师资队伍结构，加强教师梯队建设等纳入学校工作重点，通过一系列的办与措施，提高学校的师资队伍整体水平。

本学期，学校将继续建立“以人为本、以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高，真正做到人人重视培训，人人有效成长。学校将高度重视专业带头人、骨干教师队伍建设，积极鼓励教师参加各级各类学科竞赛、优质课评比等学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。学校将从实际出发，制订切实可行的学习研修制度，经常组织教师参加学习研讨活动，做到校本培训和外出学习协调平衡，倡导全体教师多读书，勤摘记，勤练笔，并积极组织教师参加省、市、县各学科的素养提升行动的各项评比活动，使教师在参加比赛的过程中能够有所收获，从而提升自己的专业素养。学校将进一步强化“师徒结对、以老带新”的师带徒活动，使青年教师能够切实提高业务能力和教学水平。

2. 突出有效学习，提高科研水平。

有效教学是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽量少的时、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。有效教学是深化课程改革，深入实施素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高教育教学质量的必由之路。这里说的有效教学，其目标考察主体不是教师完成了教学任务，而是指学生所获得的具体进步或发展，从严格意义上来说是一种“有

效学习”。有效学习是减负与提质的具体保证，实施有效学习的课堂教学变革，能最大限度的抑制因课堂教学质量的低下而直接导致学生学业负担过重的弊端。从根本上解决了因学业负担过重而造成了学生的厌学，教师厌教的问题。

作为温州市首批“有效学习”课堂变革的试点学校，本学期，学校认真贯彻执行温州市教育研究院《关于中小学实施有效教学的指导意见》的文件精神，将以三、四、五、六年级为课改先行年级，以语文、数学、英语、科学四门学科为实验学科，以课堂教学模式转变为研究中心，先由四个年级、四个学科的青年教师参与课改，再逐步辐射到全体教师展开研讨。认真落实学案导学，通过集体备课形成比较规范、实用的导学案，并研究导学案在课堂运用的方法和策略。开展以提高课堂教学质量为重点的课堂教学改革“三课三改”评价活动。“三课”：达标课(第一层次)、优质课(第二层次)、示范课(第三层次)；“三改”：改教法、改学法、改练法。学校组织形成多样的观摩活动、开放日(周)活动、教学比武活动、学科研讨活动，带动探索具有我校特色的“学导课堂”教学模式活动的全面开展，带动全体教师整体教学水平的提高。

文章仅作为参考使用，请依据实情需要另行修改编辑（2020年2月22日星期六）

小学科学组教研活动计划篇四

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

一、指导思想

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

一、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

二、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使

整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

xx年小学年级组长工作计划范文

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

xx年小学年级组长工作计划范文

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德育办、少先队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。
- 9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。
- 10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。

- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。
- 6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆六·一” 活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。
- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。

- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。

小学科学组教研活动计划篇五

认真落实市局教育工作会议精神，确立“让每一个师生都得到发展”的办学理念，围绕“加强中小学办学行为，全面实施素质教育”的工作目标，遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，形成良好的科研氛围，从而进一步提升我校的办学水平。

完善科研管理，提升科研能力，提高教学质量，创有内涵发展的学校。

（一）加强理论学习，不断更新教育理念。

1、建立健全教师读书制度。

充分发挥图书室的作用，倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要养成读书的习惯，并在读书的基础上，教师结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一教育随笔或读书笔记，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2、加强教师内部研学建设。

学校将分层进行校本培训，组织开展青年教师、中年教师好课评比，通过活动提高教师的专业素养和科研水平。

3、加强集体备课组有效活动的建设。

集体备课加强“四要”：要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课；备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载；学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究；同时开展推门听课、随堂课听课、同学科互听活动，以抓好教师个人的二次备课和教学反思，形成个性化教学风格。

规范课堂教学行为，以“学生自主学习，教师适时介入”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以“精彩地教高效地学”为目的，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

4、优化教学过程，提高教学效率。

首先，根据“15、20、10”模式，教学过程要突出“先学后教，以学定教，以学促教”的教学理念，让学生学得快，学得轻松。全面推进以“三环节”（预习、课堂教学、限时作业）为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

其次，严把作业关，课堂作业力求课堂内完成。要不折不扣地落实“四精、四必”。“四精”即精选、精讲、精练、精批；“四必”即有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。

第三，严把辅导关，坚持“抓两头，促中间”的辅导策略，做到段段清。

（二）以校本培训促进教师专业发展，抓好教科研工作。

通过校本培训、教研活动等，打造一支能力强、业务精的教师队伍。

1、根据队伍结构及教师专业实际，制订校本培训工作计划和操作规程，因地制宜创设各种培训方式：“师徒结对”、“专题研讨讲座”、“个人自我研修”、“校内基本功比赛”等，使校本培训落到实处。

2、要引导教师广泛地、及时地吸收信息，充分利用网上教育资源，深度专研教材。每个教师严格执行两个“半小时”制度，即课前解读教学用书和教材不少于半小时、学习网上相关教学资源不少于半小时。执行情况和成效通过校长教导课前问课、推门听课等方式验证。

3、大力推进学校教育科研课题的研究。组织教师学习进修。在新课改实施中，贯穿一条线：以生为本。

4、以在职进修提高学历为主要形式，鼓励教师学历达标再提高，认真落实奖励措施。

5、积极鼓励教师积累经验，撰写教学论文，力争参加征文比赛获奖、刊物发表。

（三）强化过程管理，全面落实课题研究

抓住我校“十二五”主课题有计划、有组织地落实实施，规范、合理过程管理。

1、学校现有2个课题：“农村小学小记者培养研究”“小学生语感培养研究”，组织相关教师认真开展研究活动，争取按时结题。

2、开展“高效课堂”活动，仿照“15、20、10”模式，探讨教学新模式。要切实转变教育教学观念，落实“先学后教”理念，引领教师在课堂教学方式上积极倡导互助、合作、自主、探究的教学模式，力求预设与生成相结合，创造性地实施课堂教学。

（四）加强宣传力度，推广科研成果

1、鼓励每位教师撰写教学随笔、教学心得、课题研究论文、教育教学案例等，促进科研成果的转化和教育资源的共享。

2、要努力构建网络环境下的课堂教学模式，推进课堂教学现代化。要进一步加强硬件建设，优化学校信息化环境，健全学校网络系统，搭建网络教学平台，提高教学质量。要求40周岁以下教师用好多媒体，让高科技为课堂教学服务。

3、积极推荐教师的优秀论文参加各级各类论文评比，为全校教师施展才能提供舞台。

九月份：

1、制定本学期教科研工作计划。

2、制定本学期课题研究计划，并落实开展活动。

3、组织教师学习《江苏省中小学管理规范》、《两个常规》。

4、开展校本培训和教研活动，狠抓课堂教学，全力打造高效课堂。

5、组织教师参加“南通市教师专业成长论文”评比活动。

十月份：

1、加强集体备课管理，重视二次备课，认真写好课后反思。

- 2、“六认真”情况检查、总结。
- 3、加强教科研、课改工作力度。
- 4、继续开展高效课堂集中展示活动。

十一、十二月份：

- 1、继续开展“高效课堂”集中听课活动。
- 2、参加全镇教研活动。
- 3、加强小记者站管理，争取在发表文章方面有所突破。
- 4、期中质量抽测。
- 5、组织班主任撰写班集体建设论文。
- 6、组织教师参加论文评比活动。

一月份：

- 1、每个教师围绕学校研究课题完成教学论文一篇。
- 2、完成本学期教科研工作总结。
- 3、统计本学期学校、师生取得的成绩。
- 4、做好本学期教科研资料收集整理工作。

小学科学组教研活动计划篇六

一、指导思想

以县教科室本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导

作用，加强教研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

二、工作重点

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

三、工作措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师

课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。3加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) . 开通教师科研，结合我校研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

四、工作日程安排

三月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、课题小组制定本学期课题研究计划。
- 3、科研课题组例会。

四月份：

- 1、学校开展”骨干教师风采展示活动。
- 2、科研培训
- 3、以学年为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会
- 2、科研小组例会。
- 4、调整课题研究的方案。

六月份：

- 1、科研培训。
- 2、科研材料整理。
- 3、科研小组例会
- 4、课题研究交流会

泉源乡小学教科室2012年2月