

2023年幼儿园爬山户外活动方案(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教科室工作计划篇一

遵照学校本学期的工作思路，探索富有本校特色的教育教学规律，进一步深化教育教学改革，扎实开展课改实验，坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，依法治校，科学管理，努力使学校成为师生共同健康成长的学习型社会，力争办学效益再上新台阶。

1. 尽力为学校领导的重大决策出谋献策，开展教师建言献策活动，进一步加快我校教育教学管理的科学化、民主化进程。
2. 大力抓好师资队伍建设，充分发挥骨干教师、学科带头人的教研示范作用，以开展课题研究为主要手段，对全体教师分层培养，分类推进，促使师资水平的全面提升。
3. 搞好毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为下届毕业班提供借鉴。
4. 围绕集体备课、命题研究、教学质量分析等问题，深化教学常规的研究；进一步落实教研组长对教学质量负责的管理常规。

1. 以针对性、实效性为主要检测指标，努力提高教研活动的质量。

(1) 围绕“如何落实课堂教学”这个大课题，确定切合本组

实际的子课题。要注意将平时的专业理论学习和教学实践探索等教研活动与课题研究紧密联系起来，教研活动方向明确、干有成效。教科室将汇同教务处参与教研活动。学期末，我室将检查教研组课题研究小结。

(2) 以点带面，狠抓集体备课，力争集体备课有针对性和实效性。要求集体备课重点放在教材教法、考试说明的研究；放在练习题、作业题、检测题的设计上，求真务实，至少两周要进行一次。我室不仅要考核集体备课的量，更关注集体备课的质，使集体备课不但成为提高课堂效益的重要手段，而且要成为师带徒的主渠道，成为教师终身学习的重要途径。备课组长要充分发挥本组教师的资源优势，努力做到人尽其才，资源共享，优势互补，在组内形成良好的人际氛围。

(3) 本学期要强化“青蓝工程”，确立师带徒结对子工作，发挥好“经验+激情”的力量。新调入的教师也要组建新对子。具体办法是先由教研组向我室申报，经过我室审核调整后，再正式组建新对子。每学期，对子中，“徒弟”必须完成一篇以上质量较高的教研论文以及一份教案设计，要交一份一学年度的小结，主要汇报在结对子活动中的收获与感受。

(4) 继续以“课堂教学”为突破口，实行“说课——上课——评课”一条龙教研模式，本着以“开展自己的教学研究”和“解决自己的教学问题”为主，继续推行“拜师课”、“汇报课”、“示范课”，提升课堂教学质量。

(5) 各教研组要继续开展听课活动和第二课堂活动。

2、组织专题讲座。安排校内部分学科带头人、骨干教师为全体教师开设讲座，充分发挥他们的带动和辐射作用，作到人尽其用。邀请进修校专家前来讲座，以便提高教师业务水平。

3、制定出《绵阳十二中优秀教研组的评比方案》以及《绵阳十二中职称聘任量化考核细则》。

教科室工作计划篇二

以科学的发展观为指导，深入开展持续^v^员先进性教育活动，树立人本理念，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，抓好办公室内部建设，上传下达，内引外联，为学校党总支和校长决策带给第一手材料，为学校持续、健康作出贡献。

二、工作目标

- (一)常规工作，确保有序的运转机制
- (二)综合协调，创造和谐的办公环境
- (三)上传下达，创设畅通的信息渠道
- (四)办文办会，建立规范的办公流程
- (五)对外接待，做好合理的招待安排
- (六)档案工作，构建科学的管理模式
- (七)教育宣传，打造优良的品牌形象

三、具体措施

- (一)常规工作，确保有序的运转机制

做好期望楼办公人员的签到工作，并及时汇总公布；及时出好会议通知、工作安排通知、节假日放假安排等通知；安排好节、假日的行政值班工作；加强办公用品管理；管理好学校印章，实事求是地开具各类证明和学校对外介绍信。

- (二)综合协调，创造和谐的办公环境

协助校长、书记督促学校各处(室)用心做好工作,对各部门常规工作开展状况进行统计,做好记录,及时向校长、书记反馈信息,为学校决策带给参考依据。做好统筹协调工作,整合各处(室)之间的相关工作,上情下达,下情上晓要及时、准确;做各处(室)之间沟通的桥梁,维护好学校班子的团结,提高工作效率。

(三)上传下达,创设畅通的信息渠道

及时收发文件,并交校长、书记审阅,根据审阅意见,转达给相关处(室)办理或通知相关教师。建立来信来电登记制度,根据信息来源和资料恰当及时地进行处理。广泛了解与学校有关的外部信息和上级精神;及时了解和收集学校各项工作的开展状况,加强与各处(室)的信息沟通,及时向广大教职工和社会通报学校的工作动态和办学成果。

(四)办文办会,建立规范的办公流程

负责起草全校性行政工作计划、报告、总结、决议等文书,组织、拟订全校性规章制度,实行科学化管理。组织学校办公会议以及校领导召开的其他专门会议,做好会务准备工作,做好会议记录,撰写重要的会议纪要,做好会议决定的传达和督办工作。

(五)对外接待,做好合理的招待安排

做好对外接待安排,协调对口接待工作,做好合理的招待安排,按照规定备办接待用餐。

(六)档案工作,构建科学的管理模式

促进档案管理规范化,根据档案工作要求,进一步建立和规范各类档案,提高档案的查阅效率,努力为学校工作服务、为师生服务;及时做好各类检查评估的材料准备和归档工作;

认真仔细正确地做好各类报表数字的统计、核对工作，及时报送，统一存档。

(七) 教育宣传，打造优良的品牌形象

加强与新闻媒体的联系，努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度，促进社会和家长对学校的了解。

教科室工作计划篇三

1、讲述感动，拥有教育情怀。继续讲述身边的感动，以感人的故事进行无痕地价值引领，让更多教师拥有教育情怀，真正做到爱岗敬业，幸福学生。

2、书写名片，拥有向上姿态。每位教师设计自己名片，写下励志教育名言，个人教育梦想，统一制作，摆放案前，时时激励自己昂扬向上，书写自己的教育故事。

3、研发课程，拥有文化内涵。成立课程研发组，聘请专家指导，整体规划校本课程研发方案。充分挖掘资源，遵循“边研边做”原则，精心设计，扎实实施，研发学校特色课程，促进学校内涵发展。

二、德育活动：大胆创新，寻求突破

1、常规工作求实效。贯彻落实《中小学德育工作指南》，广泛听取意见，制定学校学生守则。重视对双岗值日生的培训、指导、考核，真正发挥小助手作用。节日活动开展不走形式，提早精心谋划，务求实效。

2、队伍建设寻突破。每日“班主任快讯”汇总公布，每月“辅导员例会”重理论培训力度。“班主任之星”多渠道发布，每学期“十佳辅导员”表彰会，注重仪式，扩大影响。组织班主任技能比赛，全力打造优秀团队，参加

上级专题赛事力求突破。

3、品牌活动有影响。全力包装^{^v^}星光大道达人秀^{^v^^v^}吉尼斯校园挑战赛^{^v^}等，举办大型少先队活动，人人参与，获得成长，研发^{^v^}升旗仪式^{^v^}课程等，让经典活动伴随学生幸福成长。

三、教学质量：拓展内涵，砥砺前行

1、教学常规，执行到位。严格执行国家课程计划，上足上好各类课程。开展好^{^v^}体艺2+1^{^v^}城乡结对、教育装备工作。加强课堂常规督查、教学七认真检查，工作中求细求实，及时反馈，整改到位，做好迎接随机督导各项工作。

2、校本教研，促进成长。聚焦核心素养，围绕^{^v^}学期主题^{^v^}深入研讨，各备课组^{^v^}微教研^{^v^}纵深推进，阶梯式赛课贯串其中，切实提高教师课堂技艺，提升学生核心素养。5月举办第8届^{^v^}白沙之韵^{^v^}教学活动，全面展示研修成果，力争四校本学校创建成功。

3、教学质量，稳步提升。发挥团队优势，共同商讨，抱团发展，力争上游。坚持对重点年级、薄弱学科进行质量检测，帮助找问题，寻方法，求突破。举行教师命题大赛，促其思考，深入钻研，建立优质试题库，做好^{^v^}后进生^{^v^}提高工作，激发学习内驱力，确保教学质量高位运行。

4、课堂模式，初具模型。邀请专家，共同商讨，一起探寻学校^{^v^}生态课堂^{^v^}模式，逐步形成学校课堂教学特色，努力将核心素养转化为学生实实在在的素质。

四、教育科研：真抓实干，凸显成效

1、以阅读为基础，开展沙龙型教科研。继续推进读书活动，

推荐与自选阅读相结合，集中与自主阅读相结合，静心修炼，丰厚学养。每月撰写一篇读书心得或案例反思，杏坛小语时间抽签交流，相互切磋、智慧碰撞，促使教师个人理论水平及专业修养都能拥有进步。

2、以教研为载体，开展行动型教科研。在教育教学实践中进行研究，多出精品课，提高“一师一优课”质量。鼓励教师上完课及时反思，肯定成功，反思不足，及时记录。鼓励教师多写教育叙事，多写博文，学期结束前能出版自己的“书”，让文字记录成长历程，形成个人教育思想。

3、以课题为纽带，开展探索型教科研。三项省级、三项区级课题研究与校本教研紧密结合，依托教研活动，扎实开展课题研究。进一步提高研究实效，丰富课题研究成果。

五、特色品牌：创新举措，赢得美誉

1、花香：让花香储蓄成为一份自觉“花香”系列活动稳步推进，调动学生参与热情，关注花香储蓄结果。修订“花香班级”评选标准“花香礼仪”年级行“注重广度与深度，举办蒲公英花香节，让更多学生积极参与到花香系列活动中来，潜移默化，优雅言行。

2、墨香：让大型展示成为一生荣耀。借力家长开放日，举行教师、学生大型书法展示，邀请电视台播报，扩大活动影响，让参与师生永远铭记荣耀时刻。

3、书香：让主动阅读成为一种习惯。推行“晨诵，午读，暮醒”阅读方式，通过“我是小小藏书家”“故事妈妈进校园”“故事儿童进社区”“诵读经典大型朗诵会”等活动，让学生沉醉迷人书香，享受阅读的美好，让主动阅读为学生聪慧、高尚人生奠基。

六、综合治理：有效落实，和谐发展

1、抓好后勤管理。总务、后勤人员强化自觉主动服务意识，变后勤为先行，确保学校各项工作的顺利进行。改善食堂伙食质量，让师生满意。

2、强化安全工作。健全门卫登记制度，加强监督，规范管理。加强各部门协作，加强学校财产、公物定期检查，及时反馈，树立节俭意识。聚焦接送学生车辆安全，开展常态安全演练，重视法制教育，努力打造平安和谐校园。

3、突出廉政建设。严格执行财务预算制度，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益，拒绝乱收费行为，真正让社会、家长满意。认真贯彻实施新一轮师德建设“百千万工程”活动，打造师德高尚、锐意进取的群体。

4、加强家校沟通。举办首届家长文化节“家长进课堂”、“家长进社团”、“家长来讲座”、“家长做义工”等多彩活动，让更多家长参与学校管理，增进与教师的互相理解，帮助学校更好更快地发展。

教科室工作计划篇四

结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教

科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

教科室工作计划篇五

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计为指
导，围绕创建“三星级”高中的总体工作，围绕课程改革，
以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；突
出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩
效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师
队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教
育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教
育教学质量，为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

- 1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。
- 2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课
堂教学模式。
- 3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能
力。

一、落实课题研究

- 1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，
做好市、区级这五个课题的.研究和结题的前期准备工作。
- 2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究
材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动
我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂
教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际
问题。

二、和教务处配合，抓好课堂教学

- 1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课
活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现

教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

三、加强教师队伍建设

1□20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“五星级”高中的关键一年。教科室将根据“五星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

四、提高论文的发表率、开发好校本课程

(1)继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率

和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

(2) 为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

九月份

- 1、制订本学期课题研究工作计划，制定教科研计划。
- 2、课题工作会议，部署本学期课题研究实施工作。
- 3、做好省级滚动课题申报工作。
- 4、做好征集论文工作。
- 5、课题组活动。
- 6、各学科课堂教学情况调研。

十月份

- 1、校本培训和校本教研常规要求培训。
- 2、各学科课堂教学情况调研。
- 3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。
- 4、做好市、区级课题结题准备工作。
- 5、区学科指导活动、专家讲座。

十一月份

- 1、校本培训：教科研专家讲座

- 2、专题学习，学习“新课程理论”，交流学习心得。
- 3、以学科竞赛为抓手，进一步完善特色学校的建设。
- 4、各学科课堂教学情况调研。
- 5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

十二月份

- 1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。
- 2、召开各级结题课题负责人会议。
- 3、市、区级课题结题。
- 4、校区级骨干教师示范课。

一月份

- 1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。
- 2、组织参加各级教育部门的课程培训。
- 3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。
- 4、收交课题研究资料。
- 5、各学科组推出一节优质研究课，每人写好高质量的案例和论文。
- 6、教科研工作总结。
- 7、组织课题与论文评选，促进教师参加研究。

工作总结

1、对在教育、教学改革中，在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

教科室工作计划篇六

认真贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》（试行）、以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务、教师培训“3+x”工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

做好承办课题和校本研究课题的过程资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。瞄准新课标和中考改革走向，改进教学和训练评价的策略和技巧。论文评比、交流和发表质量要上档次，数量要上层次。教研组、备课组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

明确科研要务目标，使学校的校本教研具有针对性和实效性。确立“课改在实践中研究，实践依托于科研”的方向。强调课题研究与课堂教学的紧密结合，强调三维目标与教学艺术的巧妙融合。反对学院式和象征性的研究，不搞离开教学实践的无意义研究。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研究工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学服务。做好对案例设计和教学设计的文本指导和资料提供。继续开展学

校新课程教学展示活动，形成调研报告，及时反馈实验教师，并提供一些解决问题的策略，为学校教师服务。探讨新课程下学校教科研资料的编写方式，形成面向课堂教学、服务一线教师、紧跟课改问题的学校教科研专辑。

2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚的教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的新要求。组织教师学习《新课程学科课程标准》、研究新教材，组织参与省、州、市、办、校等不同层次的新课程教学培训和竞赛，并组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。组织新老教师结对子互帮互学活动。在适当的条件下，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家做科研专题讲座。

3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

4、做好课题研究，推广先进教学经验。

本学期课题研究工作，积极引导教师结合课程改革精神和学科教学特点来确立个人研究课题，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。对正在研究的课题，强化过程管理，做到开题要论证、中期有阶段小结、结题有成果，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。

5、抓好教科室职能管理工作。

建立教科室——教研组——备课组——教师的垂直管理机制。

教科室全局统筹学科建设，定期召开教研专题会议。调研学科的建设状况，指导学科组建设，跟踪薄弱学科组。要结合专题搞研究，促使教师科研能力上层次，教科研论文发表交流上档次。

教研组抓好本组成员的师德修养、工作纪律、业务提高、组内听课评课、试题研究、论文修改等活动，指导好下属备课组工作。要定时间、定地点每周一次例会。研究新课标，研究教学环节，集体学习教育教学理论。要发挥教研组的把关作用，所有教师的备课、上课、制卷都要经教研组审查。不能体现新课改精神的教案和试卷坚决打回，真正用新课程理念引导教师行为。同时，各教研组每半月提供一次教研公开课，每两月一次教学研究课，教科室将安排人员参加听课评课。教研组长每学期听课不少于10节。

备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。备课组长（包括教师）每学期听课不少于8节。

月份 活动名称

八月

1、各学科培训

2、组织新生入学

九月

- 1、中小学整体开学视导、调研
- 2、新学期教研组、备课组的建立和完善
- 3、教研组长工作会议
- 4、初中语文课堂教学研讨会，推荐参加全州初中语文青年教师优质课竞赛选手
- 5、组织教师参加州生物优质课比赛
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、初中综合实践活动优质课竞赛
- 8、准备全市初中教学工作会
- 9、各学科教学计划和教研组计划的制订
- 10、学“陶师陶”征文比赛
- 11、科技大赛宣传动员宣传一日游活动
- 12、科技活动进校园和科普
- 13、组织听评新进老师的课
- 14、国庆庆祝活动

十月

- 1、各学科组织展示课、观摩课和研讨课
- 2、准备全市第二届中学校长论坛，主题“有效的课堂教学”

- 3、各学科教学计划的制订、初中地理课堂教学设计评比
- 4、10—11月艺体中心教研组活动：初中音乐主题研究活动
- 6、准备全州初中物理教学研讨会
- 7、准备全市初中化学优质课竞赛
- 8、组织参加全州初中化学优质课竞赛
- 9、征集选送综合实践活动优秀论文、案例到省参评
- 10、准备全市教师技能大赛

十一月

- 1、初中生物优秀教学设计评选
- 2、科技创新成果学校初评，准备送市参评
- 3、准备各级立项课题中期抽查
- 4、教学常规检查和考核
- 5、期中考试和质量分析
- 6、校园艺术节活动

十二月

- 1、12—元月美术课题研究活动
- 2、信息技术20xx年优秀课件评选
- 3、各教研组工作总结

4、教科研资料收集、整理、归档

5、结束新课、组织复习备考

20xx年元月

期末调研考试

说明：各学科教研组应根据本组实际适时安排活动，开展研究。

教科室工作计划篇七

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。

3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。

5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。
6. 继续做好与上级教科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

（一）

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市区课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

（二）

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

（三）

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

（四）

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次□20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。
3. 推进心理健康教育，参加省中小学心理健康教育教师

上岗资格证书b证、a证的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。
2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展《新苑》杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行“课题协作组”活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加“课题协作组”活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。
3. 组织教师报名参加“中小学心理健康教育骨干教师培训班” 。
4. 参加“课题协作组” 活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。
2. 做好市教育科规划课题延期结题准备。

3. 布置暑期教科室工作。

教科室工作计划篇八

根据市和区教科研训整体工作安排,结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手,以学生学习方式转变为重点,以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体,践行“先学后教,以学定教,学为中心”的理念,推动课堂变革与转型,真正凸显课堂的学生主体地位,提高学生的学习效率和学习乐趣,减轻学生过重的课业负担,进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设,坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责,助推教师专业发展,打造“美丽课堂”,培养高境界学生,为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路:一是整合重点工作,纳入常规管理,整体引领推进。二是重视计划设计,重视组织统领,重视团队协作。三是直面课堂实际,小切口深挖掘,注重课改实效。四是多交流,多宣传,多鼓励,多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校,并加入浙江省教改联盟学校,参加了联盟校的交流活动。在现在的课改大背景下,我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手,推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设,选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的,也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”,来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,建议用ppt演示说明,每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是

作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长,积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式,提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养;探索学案的有效设计,探索学习小组的建设;探索基于学情,不同的学科有不同的教学方式,但是都要尽量使课堂生动有趣,尽力调动学生积极性。如:数学科“预学、导学、评学”;数学科“做中悟”针对初中数学例题课、复习课、命题课等课型;科学科“预学单的有效设计”;语文科“影视课堂”,有助于高起点的教学,有助于提升课堂学习实效,有助于推进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下,为了加强备课规范化,对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预学任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之重,切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容,按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课,期中时检查2课时,期末时检查2课时。这将作为中中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查,但说明一下今年改变的主要有:命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计,学案电子稿同步上传数字化系统,纸质稿子手写待查;电子稿的教学设计同步上传数字化系统;手写教案统一写在学校统一印制的备课本上,课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组,定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次,平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进,提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体,以评促建,发挥集体力量,促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线,蹲点教研组(备课组),加强业务指导,努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式,既要分工负责主备审核的学案,又要个人书写以生为本的学案,体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性,自主性,不断改进集体备课的模式。